

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio Diacrónico y Sincrónico de la Lengua Inglesa	Estudio Sincrónico de la Lengua Inglesa	3º	6º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José Manuel Martín Morillas: Semántica Grupos A y B Belén Soria Clivillés: Pragmática Grupo A Coral Calvo Maturana: Pragmática Grupo B			María del Coral Calvo Maturana Dpto. Filologías Inglesa y Alemana, 2ª planta ed. departamental, Facultad de Filosofía y Letras Despacho F12 Email: coralcm@ugr.es		
			José Manuel Martín Morrillas Dpto. Filologías Inglesa y Alemana, 2ª planta ed. departamental, Facultad de Filosofía y Letras Despacho F6 Tlf: + 34 958 241000 Ext. 20137 Email: jmartinm@ugr.es		
			Belén Soria Clivillés Dpto. Filologías Inglesa y Alemana, 3ª planta ed. departamental, Facultad de Filosofía y Letras Despacho F15 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20235 Correo electrónico: bsoria@ugr.es Contactar preferentemente a través de SWAD		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Horario de Tutorías de los profesores: https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



Código Seguro de verificación: xCbWgfc09L3ydqDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/11



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Estudios Ingleses Doble Grado en Estudios Ingleses y Educación Primaria	Traducción e Interpretación
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases, y el dominio de los contenidos de las asignaturas obligatorias Gramática Inglesa I y Gramática Inglesa II.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
SEMANTICS: EXPRESSION AND MEANING PRAGMATICS: UTTERANCE MEANING	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las características del significado codificado de las distintas unidades gramaticales en la lengua inglesa • Conocimiento de las características de los actos de habla • Reconocimiento de la infra-determinación del significado lingüístico y la consiguiente necesidad del contexto para obtener un contenido proposicional completo (explícito e implícito) <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del sentido crítico para entender la relación entre significado de la expresión y significado comunicado • Analizar y explicar distintos aspectos del significado en ejemplos de expresiones y preferencias verbales en lengua inglesa <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés hacia el tema del significado y su relación con la expresión y comunicación verbal en lengua inglesa • Iniciativa en la aplicación de conocimientos teóricos sobre el significado y explicación con ejemplos de preferencias verbales en lengua inglesa 	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<ul style="list-style-type: none"> • Haber adquirido los conocimientos básicos que son necesarios para una descripción semántica y pragmática de la lengua inglesa. • Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre cuestiones relacionadas con la semántica y la pragmática de la lengua inglesa. • Haber aprendido los procesos de formación de palabras inglesas. • Haber aprendido a definir las relaciones de sentido como la sinonimia, la antonimia, etc. e identificar ejemplos en un corpus en lengua inglesa. • Haber aprendido las peculiaridades del significado lingüístico según la expresión que lo codifica y ser capaz de reconocer las fuentes de la indeterminación lingüística que generan una demanda de procesos pragmáticos para conseguir el significado comunicado. • Haber aprendido a reconocer la existencia de distintos tipos de significado: el significado lingüístico y el 	



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/11



xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==

significado del hablante, reconociendo también los distintos tipos de significado del hablante: lo que se dice y la implicatura.

- Haber adquirido los conocimientos básicos sobre los actos de habla, con especial referencia al ilocutorio y su relación con los distintos tipos de oraciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. INTRODUCTION: Meaning and context
2. SEMANTICS: Lexical meaning
 - 2.1. Lexicology and lexical morphology: A review
 - 2.2. Lexical sign, lexical creation, lexical definition and lexical decomposition
 - 2.3. Form-meaning relations (homonymy, polysemy) and paradigmatic sense relations (synonymy, antonymy, hyponymy; meronymy)
 - 2.4. Syntagmatic relations (collocations and idioms) and lexical associations (lexical fields)
3. PRAGMATICS: Utterance meaning
 - 3.1. Introduction: linguistic underdeterminacy
 - 3.2. Interpersonal utterance meaning: Speech acts
 - 3.3. Speaker's meaning or content
 - 3.3.1. Implicature (secondary pragmatic processes)
 - 3.3.2. Aspects of utterance interpretation: decoding and inference
 - 3.3.3. What is said (primary pragmatic processes: disambiguation, saturation, enrichment and modulation)

TEMARIO PRÁCTICO:

Lectura de bibliografía indicada, discusión en clase de las lecturas obligatorias, realización de ejercicios individualmente y en grupo, entrega de proyectos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bauer, L. (1983) *English word-formation*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapter 2)
- Bach, K. (2003) "Speech acts", *Routledge Encyclopedia of Philosophy* (London: Routledge).
- Carston, R. (2002) *Thoughts and utterances: The pragmatics of explicit communication*. Oxford: Blackwell: 19-28.
- Grice, H.P. (1989) "Logic and conversation" In P. Grice (ed.) 1989, *Studies in the way of words*. Cambridge: Harvard University Press; 22-40.
- Jackson, H. & Zé Amvela (2007) *Words, meaning and vocabulary. An introduction to modern English lexicology*. New York: Continuum.
- Keating, J. & Soria, B. (2019), "Populist metaphorical utterances." In E. Hidalgo-Tenorio, M.A. Benítez-Castro and F. de Cesare, eds., *Populist Discourse: Critical Approaches to Contemporary Politics*. Oxford: Routledge, pp. 209-26.
- Plag, I., M.Braun, S. Lappe & M. Schramm (2007). *Introduction to English linguistics*. Berlin: Walter de Gruyter. (Chapters 5-6).
- Romero, E. and B. Soria (2016), "Against Lepore and Stone's Sceptic Account of Metaphorical Meaning." *Croatian Journal of Philosophy* 16 (2): 145-172.
- Saeed, J.I. (2008). *Semantics* (3rd ed.). Oxford: Blackwell.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/11



xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==

Sperber, D. & D. Wilson (2004): "Relevance Theory" In Horn, L.R. & Ward, G. (eds.) *The Handbook of Pragmatics*. Oxford: Blackwell; 607-632.
Singleton, D. (2000) *Language and the lexicon. An introduction*. London: Arnold. (Chapter 4).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bach, K. and R. M. Harnish (1979), *Linguistic Communication and Speech Acts*, Cambridge, Mass.: MIT Press.
Chierchia, G. & S. McConnell-Ginet (2000) *Meaning and grammar. An introduction to semantics*, 2nd ed. Cambridge, MA: MIT Press.
Cruse, D. Alan (2000) *Meaning in language: an introduction*, Oxford: Oxford University Press.
Romero, E. & Soria, B. (2019), "Semantic content and compositional context-sensitivity." *Theoria*, 42(1), 51-71.
Searle, J. (1975) "Indirect speech acts." In P. Cole & J. L. Morgan (eds.), *Syntax and semantics, 3: speech acts*. New York: Academic Press; 59-82.
Sperber, D. & D. Wilson (1986/1995): *Relevance. Communication and cognition*. Oxford: Blackwell.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas:

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- Seminarios, tutorías colectivas
- Actividades académicamente dirigidas

Las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de este módulo se distribuirán en los siguientes porcentajes:

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa.

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado con el objetivo de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos del módulo, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos tanto en el análisis como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de casos, trabajo cooperativo, análisis, lecturas)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La integración de teoría y práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados
- El trabajo colaborativo que permita la puesta en común de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/11



xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==

Se utilizará la plataforma docente indicada por el/la profesor/a (SWAD o PRADO) para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en lo referente al calendario docente y materiales complementarios. También se utilizará para enviar notificaciones al alumnado.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

• EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación será preferentemente continua. En la misma se incluyen los siguientes instrumentos y porcentajes de evaluación:

Exámenes parciales presenciales o proyectos (90%): Cada examen parcial (o proyecto) será de naturaleza teórico-práctica y tendrá lugar (o se entregará en la plataforma de docencia) antes de que empiece el periodo de exámenes de la convocatoria ordinaria de junio.

- **Examen parcial presencial (o proyecto) de semántica 45%**
(90% sobre el programa de semántica)
- **Examen parcial presencial (o proyecto) de pragmática 45%**
(90% sobre el programa de pragmática)

Participación activa en discusiones de clase y/o presentaciones orales: 10%:

- **Participación en semántica 5%** (10% sobre el programa de semántica).
- **Participación en pragmática 5%** (10% sobre el programa de pragmática).

La nota final será la media de las notas globales de cada parte: semántica (50%) y pragmática (50%). Para hacer media, cada una de las partes debe superar el 4 tanto en semántica como en pragmática.

La calificación de aquellos alumnos que no superen el 4 en alguna de las partes de evaluación continua de la asignatura será la de "suspense" en la convocatoria ordinaria. La calificación de aquellos alumnos que no realicen alguno de los proyectos (o exámenes) de la asignatura será la de "No presentado" en la convocatoria ordinaria (a excepción de los alumnos que tengan concedida la evaluación única final).

- **EVALUACIÓN FINAL ÚNICA:** Examen final de naturaleza teórico-práctica (presencial): 100%

A quienes les resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la [Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada](#).

La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, incluirá pruebas teóricas y prácticas para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente de la asignatura.

En las **convocatorias extraordinarias** se aplicará el sistema de evaluación única final.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: xCbWgfC09L3ydqDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/11



xCbWgfC09L3ydqDAsHsc9w==

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis semántico y pragmático
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

La detección de plagio ya sea en los exámenes o en los trabajos de naturaleza práctica conllevará automáticamente la calificación de SUSPENSO (0) en toda la asignatura, así como la posible adopción de medidas disciplinarias, según establece el Artículo 15 de la [Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada](#).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

A quienes les resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la [Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada](#).

- Examen final de naturaleza teórico-práctica (100%)

En las convocatorias extraordinarias se aplicará el sistema de evaluación única final.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Horario de Tutorías de los profesores:

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>
<http://www.diaugr.es>

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Tutorías preferentemente presenciales previa cita obligatoria por correo electrónico (Swad o Prado)
- Videoconferencias: Google Meet o similar
- Swad o Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- En la medida de lo posible, la docencia seguirá el procedimiento habitual de las clases presenciales, con sesiones centradas en la explicación y desarrollo de ejercicios prácticos de la asignatura dentro del horario establecido en el POD.
- Presentación del material, teórico y práctico, de manera integrada, en las plataformas docentes SWAD y



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:xCbWGfC09L3ydqDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/11



xCbWGfC09L3ydqDAsHsc9w==

PRADO.

- En las ocasiones que no pueda haber presencialidad en la facultad se usarán Videoconferencias a través de *Google Meet* o similar coincidiendo con el horario de clase.
- Las clases presenciales (o virtuales en caso necesario) giran en torno al trabajo autónomo del alumnado realizado siguiendo el modelo de "clase invertida". En este modelo se toma como punto de partida el estudio previo de los materiales disponibles en la plataforma docente (lecturas obligatorias, resúmenes, etc.) y, en las clases presenciales (o telemáticas), se discutirán los contenidos estudiados, se resolverán dudas y se expondrán los análisis de textos o videos usando los conceptos y la terminología apropiada. De este modo se pretende favorecer el aprendizaje cooperativo.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La evaluación de la convocatoria ordinaria se realizará por medio de las siguientes herramientas de evaluación continua:

- Indicadores de la participación activa (10%): participación en tutorías colectivas, tareas, exposiciones, etc.
- Realización de dos exámenes parciales de evaluación continua (uno de cada parte: semántica y pragmática). Los exámenes serán presenciales si las circunstancias lo permiten (90%) y si no lo permiten, se recurrirá a las medidas de adaptación de la evaluación del escenario B (ver abajo).
- Cada examen parcial será de naturaleza teórico-práctica y tendrá lugar antes de que empiece el periodo de exámenes de la convocatoria ordinaria de junio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados.
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis semántico y pragmático
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo
- En las tareas y proyecto final se espera que el alumnado demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA: (100%)

- Participación y examen parcial presencial de semántica: 50%
- Participación y examen parcial presencial de pragmática: 50%

EVALUACIÓN CONTINUA: 100% de la calificación final de la convocatoria ordinaria (atendiendo al desglose especificado anteriormente)

La nota de la convocatoria ordinaria será la media de las notas globales de cada parte: semántica (50%) y pragmática (50%). Para hacer media de ambas partes, la puntuación de cada una de ellas (semántica y pragmática) debe superar el 4.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/11



xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==

A quienes les resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la [Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada](#).

La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, incluirá pruebas teóricas y prácticas para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente de la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

Examen final presencial tanto en semántica como en pragmática (100%)

Evaluación Única Final

Véase apartado "Convocatoria Extraordinaria"

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Horario de Tutorías de los profesores:

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

<http://www.diaugr.es>

- Tutorías preferentemente por videoconferencia (Google Meet o similar) previa cita obligatoria por correo electrónico (Swad o Prado)
- Swad o Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Videoconferencias a través de *Google Meet* coincidiendo con el horario de clase. Estas son sesiones colectivas que combinan la clase expositiva y el trabajo participativo. Las sesiones telemáticas giran en torno al trabajo autónomo del alumnado siguiendo el modelo de "clase invertida". En este modelo se toma como punto de partida el estudio previo de los materiales disponibles en la plataforma docente (lecturas obligatorias, resúmenes, etc.) y, en las clases presenciales (o telemáticas), se discutirán los contenidos estudiados, se resolverán dudas y se expondrán los análisis de textos o videos usando los conceptos y la terminología apropiada. De este modo se pretende favorecer el aprendizaje cooperativo.
- Presentación del material, teórico y práctico, de manera integrada, en las plataformas docentes SWAD y PRADO.
- Entrega telemática de tareas programadas, presentación de respuestas y discusión durante las tutorías colectivas virtuales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La evaluación no presencial de la convocatoria ordinaria se realizará por medio de las siguientes



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	8/11



xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==

herramientas de evaluación continua:

- Indicadores de la participación activa (10%): participación en tutorías colectivas virtuales, tareas, exposiciones en sesiones virtuales, etc.
- Realización de dos proyectos (uno de cada parte: semántica y pragmática) con entrega a través de SWAD o PRADO (90%).
- Los dos proyectos serán de naturaleza teórico-práctica y se entregarán durante el periodo lectivo, antes de que empiece el periodo de exámenes de la convocatoria ordinaria de junio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados.
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis semántico y pragmático
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo
- En las tareas y proyecto final se espera que el alumnado demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN GLOBAL (100%):

- Participación y proyecto de semántica: 50%
- Participación y proyecto de pragmática: 50%

EVALUACIÓN CONTINUA: 100% de la calificación final de la convocatoria ordinaria (atendiendo al desglose especificado anteriormente)

La nota de la convocatoria ordinaria será la media de las notas globales de cada parte de evaluación continua: semántica (50%) y pragmática (50%). Para hacer media de ambas partes, la puntuación de cada una de ellas (semántica y pragmática) debe superar el 4.

A quienes les resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la [Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada](#).

La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, incluirá pruebas teóricas y prácticas para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente de la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

Examen final presencial de semántica y pragmática si las circunstancias lo permiten (100%). Si no lo permiten, entrega de proyectos a través de SWAD y PRADO (100%):

Ejercicios de naturaleza teórico-práctica sobre la totalidad del temario de semántica y de pragmática, enviados a través de la plataforma SWAD o PRADO.

Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis semántico y pragmático
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	9/11


xCbWGFc09L3ydqDAsHsc9w==

estudiados
 - Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
 - Grado de desarrollo de las competencias del módulo
 Porcentaje sobre calificación final: 100%

Evaluación Única Final

Véase apartado "Convocatoria Extraordinaria"

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

SET READINGS

1. INTRODUCTION: Meaning and context
 - Plag, I., M.Braun, S. Lappe & M. Schramm (2007). *Introduction to English linguistics*. Berlin: Walter de Gruyter. (Chapter 5)
2. SEMANTICS: Expression meaning
 - 2.1. Lexical Morphology: lexical units and word-formation processes (affixation, conversion, compounding, blending, initialism, clipping)
 - Bauer, Laurie (1983). *English word-formation*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapter 2)
 - Jackson, H. & Zé Amvela (2007) *Words, meaning and vocabulary. An introduction to modern English lexicology*. New York: Continuum. (Chapter 4)
 - 2.2. Paradigmatic sense relations: polysemy, homonymy, synonymy, antonymy, hyponymy; conceptual domains
 - Jackson, H. & Zé Amvela (2007) *Words, meaning and vocabulary. An introduction to modern English lexicology*. New York: Continuum (Chapter sections: 3.3.2, 3.3, 3.4 / 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 / 1.3)
 - 2.3 Syntagmatic relations: collocations, idioms, figurative expressions
 - Jackson, H. & Zé Amvela (2007) *Words, meaning and vocabulary. An introduction to modern English lexicology*. New York: Continuum. (Chapter sections: 3.5.3, 5.6)
 - Singleton, D. (2000) *Language and the lexicon. An introduction*. London: Arnold. (Chapter 4)
3. PRAGMATICS: Utterance meaning
 - 3.1. Introduction: linguistic underdeterminacy
 - Carston, R. (2002) *Thoughts and utterances: The pragmatics of explicit communication*. Oxford: Blackwell; 17-19.
 - 3.2. Interpersonal utterance meaning
 - Kent Bach, (2003) "Speech acts", *Routledge Encyclopedia of Philosophy* (London: Routledge).
 - 3.3. Speaker's meaning
 - Implicatures:
 - Grice, H.P. (1989) "Logic and conversation." In P. Grice (ed.) 1989, *Studies in the way of words*. Cambridge: Harvard University Press; 22-40.
 - Aspects of utterance interpretation: decoding and inference
 - Sperber, D. & D. Wilson (2004): "Relevance Theory" In Horn, L.R. & Ward, G. (eds.) *The Handbook of Pragmatics*. Oxford: Blackwell; 607-632.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 10

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:xCbWGfC09L3ydgDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	10/11



xCbWGfC09L3ydgDAsHsc9w==

- Underdeterminacy of linguistic meaning (saturation, UC, narrowing, loosening, metaphor, metonymy):
- Carston, R. (2002) *Thoughts and utterances: The pragmatics of explicit communication*. Oxford: Blackwell; 19-28.
 - Keating, J. & Soria, B. (2019), "Populist metaphorical utterances." In E. Hidalgo-Tenorio, M.A. Benítez-Castro and F. de Cesare, eds., *Populist Discourse: Critical Approaches to Contemporary Politics*. Oxford: Routledge, pp. 209-26.
 - Romero, E. & Soria, B. (2019), "Semantic content and compositional context-sensitivity." *Theoria*, 42(1), 51-71.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 11

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación:xCbWGfC09L3ydgDAsHsc9w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	xCbWGfC09L3ydgDAsHsc9w==	PÁGINA 11/11



xCbWGfC09L3ydgDAsHsc9w==