

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio Diacrónico y Sincrónico de la Lengua Inglesa	Estudio Sincrónico de la Lengua Inglesa	2º	4º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Juan Santana Lario: Grupo A, mañana Belén Soria Clivillés: Grupo C, mañana Salvador Valera Hernández: Grupo B, tarde Carmen Aguilera Carnerero: Grupo B, tarde 			<p>Carmen Aguilera Carnerero Despacho F11 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20229 E-mail: carmacar@ugr.es</p> <p>Juan Santana Lario Dpto. Filologías Inglesa y Alemana, 3ª planta ed. departamental, Facultad de Filosofía y Letras. Despacho F22. Tlf: +34 958 241000 Ext. 20243 Correo electrónico: jsantana@ugr.es Contactar preferentemente a través de SWAD (las consultas realizadas a través de esta plataforma se atenderán de lunes a viernes en horario lectivo).</p> <p>Belén Soria Clivillés Dpto. Filologías Inglesa y Alemana, 3ª planta ed. departamental, Facultad de Filosofía y Letras Despacho F15 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20235 Correo electrónico: bsoria@ugr.es Contactar preferentemente a través de SWAD</p> <p>Salvador Valera Hernández Dpto. Filologías Inglesa y Alemana, 3ª planta ed. departamental, Facultad de Filosofía y Letras Despacho F28 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20250 Correo electrónico: svalera@ugr.es Contactar preferentemente a través de SWAD</p>		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾
	Carmen Aguilera Carnerero https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial Juan Santana Lario https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial Reserva de tutorías: http://tutoriasjsl.schedulething.com/ Belén Soria Clivillés https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial Salvador Valera Hernández https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Estudios Ingleses Doble grado Estudios Ingleses-Educación Primaria	Traducción e Interpretación Lenguas Modernas
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases, un nivel de expresión escrita en inglés medio-alto y el dominio de los contenidos de la asignatura obligatoria <i>Gramática Inglesa I</i> .	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
1. INTRODUCTION: Clause, Sentence and Utterance 2. VERB COMPLEMENTATION 3. ADVERBIALS 4. COORDINATION AND SUBORDINATION	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<i>Cognitivas-saber</i> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento profundo de la lengua inglesa en su uso metalingüístico, que se ha de manifestar en las siguientes competencias: <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los niveles de descripción de la gramática de la lengua inglesa (en especial, el morfosintáctico), y de sus unidades de estudio (en especial, la oración y sus constituyentes). Conocimiento del metalenguaje propio del área y la disciplina. <i>Procedimentales-saber hacer</i> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y emplear el sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos. Analizar, comentar, y explicar textos escritos en inglés de diversos tipos, registros y géneros, sabiendo en todo momento cómo clasificar y exponer las dificultades propias de éstos. 	



- Emplear y utilizar con soltura y criterio los diversos recursos de información y estudio tanto en materiales bibliográficos impresos (libros y revistas) como en soporte informático relativos a los estudios de lingüística inglesa.

Actitudes-ser

- Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a los fenómenos lingüísticos del inglés.
- Constancia y regularidad en el hábito de estudio como medio de adquisición y refrendo de conocimientos vinculados con sus intereses.
- Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados (problemas de traducción, organización de una entrevista, redacción de un comunicado).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Haber aprendido a establecer relaciones entre esta asignatura y las restantes del plan de estudios con las que comparte principios e ideas.
- Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre cuestiones relacionadas con la morfosintaxis de la lengua inglesa.
- Haber aprendido a reincidir en la existencia de varios niveles de análisis (i.e. el léxico, el sintagmático, el oracional y el textual o discursivo), reconociendo así las diferencias entre las diversas unidades lingüísticas en las que nos centraremos en este Módulo (i.e. la palabra, el sintagma, la oración y el texto).
- Haber aprendido a analizar exhaustivamente una unidad de descripción tan compleja y controvertida como la oración.
- Haber aprendido a distinguir entre oraciones básicas y oraciones derivadas.
- Haber aprendido a identificar todos los constituyentes de la oración, aclarando de forma sistemática y crítica las relaciones existentes entre el predicado, y el resto de los constituyentes oracionales (sujeto, complementos, adverbiales).
- Haber aprendido a describir y analizar los procesos sintácticos de combinación de oraciones simples para la formación de unidades sintácticas más complejas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

1. INTRODUCTION

- 1.1. Clause, Sentence and Utterance
- 1.2. Clause constituents
- 1.3. Syntactico-semantic relations: processes, participants, circumstances

2. VERB COMPLEMENTATION

- 2.1. Types of Predicate
- 2.2. Intensive Complementation
- 2.3. Transitive Complementation
- 2.4. Intransitive Patterns

3. ADVERBIALS

- 3.1. Introduction
- 3.2. Syntactic properties of Adverbials
- 3.3. Syntactico-semantic subclasses

4. COORDINATION AND SUBORDINATION



- 4.1. Introduction
- 4.2. Coordination
- 4.3. Subordination
 - 4.3.1. Nominal clauses
 - 4.3.2. Adverbial clauses

TEMARIO PRÁCTICO

Asistencia a seminarios relacionados con la materia
Lectura de bibliografía indicada
Redacción de ensayos
Realización de ejercicios individualmente y en grupo

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Downing, A. & P. Locke (2006), *English grammar. A University course*. London: Routledge, 2nd ed. [1st ed.: 1992]
- Greenbaum, S. & R. Quirk (1996), *A student's grammar of the English language*. London: Longman.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Biber, D. S. Conrad & G. Leech (2004), *Longman grammar of spoken and written English. Workbook*. Harlow: Pearson Education.
- Huddleston, R. & G. Pullum (2002), *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Quirk, R. et al. (1985), *A comprehensive grammar of the English language*. London: Longman.
- Santana Lario, J. (ed.) (2015), *English Grammar in Focus. Words and Morphemes [EGIF-WF]*. Granada: EUG.
- Santana Lario, J. (ed.) (2018), *English Grammar in Focus. The Phrase [EGIF-TP]*. Granada: EUG.

ENLACES RECOMENDADOS

British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
Mark Davies' English Corpora: <https://www.english-corpora.org/>
Laurence Anthony Corpus Software: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>
Syntax Trees: <http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>
Talk Bank: <http://talkbank.org/>
The Internet Grammar of English: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>
UCL Survey of English Usage: <http://www.ucl.ac.uk/english-usage/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas:

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- Seminarios, talleres
- Actividades académicamente dirigidas



Las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de este módulo se distribuirán en los siguientes porcentajes:

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa.

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado con el objetivo de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos del módulo, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos tanto en el análisis como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis, lecturas)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La integración de teoría y práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados
- El trabajo colaborativo que permita la puesta en común de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Se utilizará la plataforma docente indicada por el/la profesor/a (SWAD, PRADO, etc.) para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en lo referente al calendario docente y materiales complementarios. También se utilizará para enviar notificaciones al alumnado.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establece en la Guía Docente de esta asignatura. En la misma se incluyen los siguientes instrumentos de evaluación:

- Examen final, que será común para todos los grupos
- Actividades de evaluación continua (ejercicios en clase, trabajos escritos, presentaciones orales)
- Participación en clase

Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL (EVALUACIÓN CONTÍNUA)

- Ejercicios de naturaleza teórico-práctica, trabajos y participación en clase (20%)
- Examen parcial de evaluación continua (20%)
- Examen final de naturaleza teórico-práctica (60%)

Será obligatorio aprobar el examen final para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas en la evaluación continua.

En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a B2+. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

La detección de plagio ya sea en los exámenes o en los trabajos de naturaleza práctica conllevará automáticamente la calificación de SUSPENSO (0) en toda la asignatura, así como la posible adopción de medidas disciplinarias, según establece el Artículo 15 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

A quienes les resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada.

- Examen final de naturaleza teórico-práctica (100%)

En las convocatorias extraordinarias se aplicará el sistema de evaluación única final.



ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Carmen Aguilera Carnerero

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Juan Santana Lario

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Reserva de tutorías:

<http://tutoriasjsl.schedulething.com/>

Belén Soria Clivillés

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Salvador Valera Hernández

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

- Tutorías preferentemente presenciales previa cita obligatoria
- Correo electrónico
- SWAD
- Videoconferencias: JITSY, GOOGLE MEET

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

En la medida de lo posible, la docencia seguirá el procedimiento habitual de las clases presenciales, con sesiones centradas en la explicación y desarrollo de ejercicios prácticos de la asignatura, dentro del horario establecido en el Plan de Ordenación Docente (POD). Para las sesiones de aprendizaje no presencial, el profesorado podrá adoptar las siguientes medidas si lo estima oportuno:

- Uso de SWAD para hacer disponibles recursos y materiales
- Envío de información a los estudiantes mediante correo electrónico y SWAD
- Clases virtuales online a través de las plataformas JITSY y GOOGLE MEET en los horarios habituales de la asignatura. En caso necesario, refuerzo de la actividad tutorial no presencial a través de las plataformas JITSY y GOOGLE MEET dentro del horario de atención tutorial establecido en el POD y previa cita obligatoria.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Siempre que sea posible, las pruebas de evaluación tendrán un carácter presencial y preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada realizada a lo largo de todo el período de impartición de la asignatura. Se incluyen los siguientes instrumentos y porcentajes de evaluación:

- Participación efectiva en actividades presenciales de clase y realización de Tareas no presenciales que el alumno realizará autónomamente y entregará a través de SWAD: 20% de la calificación
- Examen parcial escrito de evaluación continua preferentemente presencial si las circunstancias lo permiten o, alternativamente, no presencial: 20% de la calificación
- Examen final escrito de naturaleza teórico-práctica, preferentemente presencial si las circunstancias lo permiten o, alternativamente, no presencial: 60% de la calificación

Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados



- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

Convocatoria Extraordinaria

Examen final escrito de naturaleza teórico-práctica sobre la totalidad del temario preferentemente presencial si las circunstancias lo permiten o, alternativamente, no presencial (en este caso el examen se enviará y recogerá a través de la plataforma SWAD):

100% de la calificación

Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

Evaluación Única Final

- Véase apartado *Convocatoria Extraordinaria*



ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Carmen Aguilera Carnerero

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Juan Santana Lario

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Reserva de tutorías:

<http://tutoriasjsl.schedulething.com/>

Belén Soria Clivillés

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

Salvador Valera Hernández

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>

- Correo electrónico
- SWAD
- Videoconferencia previa cita obligatoria: JITSY, GOOGLE MEET

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Uso de SWAD para hacer disponibles recursos y materiales
- Envío de información a los estudiantes mediante correo electrónico y SWAD
- Clases virtuales online a través de las plataformas JITSY y GOOGLE MEET en los horarios habituales de la asignatura

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Se incluyen los siguientes instrumentos y porcentajes de evaluación:

- Participación efectiva en ejercicios de naturaleza teórico-práctica sobre las distintas unidades del temario, enviados y recogidos a través de la plataforma SWAD: 20% de la calificación
- Examen parcial escrito de evaluación continua, enviado y recogido a través de la plataforma SWAD: 20% de la calificación
- Examen final escrito de naturaleza teórico-práctica sobre la totalidad del temario, enviado y recogido a través de la plataforma SWAD: 60% de la calificación

Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

Convocatoria Extraordinaria



Examen final escrito de de naturaleza teórico-práctica sobre la totalidad del temario, enviados y recogidos a través de la plataforma SWAD 100% de la calificación

- Criterios de evaluación:

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

Evaluación Única Final

- Véase apartado *Convocatoria Extraordinaria*

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

- El inglés es la lengua vehicular en la que se imparte la docencia, y se han de realizar las actividades, las prácticas y los exámenes de esta asignatura.
- **SWAD** es la plataforma de docencia donde los contenidos de la guía se amplían y detallan, se actualizan si fuese necesario, y se establece comunicación con el alumnado. Acceso directo a los contenidos de la asignatura en SWAD:
 - Grupo A: <https://swad.ugr.es/es?crs=5611>
 - Grupo B: <https://swad.ugr.es/es?crs=5612>
 - Grupo C: <https://swad.ugr.es/es?crs=5080>

