

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio Diacrónico y Sincrónico de la Lengua Inglesa	Estudio Sincrónico de la Lengua Inglesa	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Ana Díaz Negrillo José Manuel Martín Morillas María Elena Rodríguez Martín 			Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Tlf: +34 958 241000 Ext. 41770, Fax: +34 958 243678 Ana Díaz Negrillo Despacho F8 Correo electrónico: anadiaznegrillo@ugr.es José Manuel Martín Morillas Despacho F6 Correo electrónico: jmartinm@ugr.es María Elena Rodríguez Martín Despacho F4 Correo electrónico: merodrig@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses Doble Grado de Estudios Ingleses y Educación Primaria			Traducción e Interpretación Lenguas Modernas		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



Código Seguro de verificación: JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/8




PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Para conseguir una evaluación positiva se hace necesario no solo demostrar un conocimiento de los contenidos específicos de cada asignatura, sino también un nivel de competencia lingüística equivalente o superior al establecido para cada curso (B2 para 1º; B2+ para 2º; B2+/C1 para 3º, y C1 para 4º). Sin demostrar este requisito no se podrá aprobar la asignatura.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
LINGUISTIC (MORPHO-SYNTACTIC) DESCRIPTION OF ENGLISH MORPHEMES AND WORDS ENGLISH PHRASES ENGLISH CLAUSES
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p><i>Cognitivas</i></p> <p>Conocimiento de la lengua inglesa en su uso metalingüístico, que se ha de manifestar en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los niveles de descripción de la gramática de la lengua inglesa y de sus unidades de estudio: el morfema y la palabra, el sintagma, y la oración. • Conocimiento del metalenguaje propio del área y la disciplina. <p><i>Procedimentales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y emplear el sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos. • Analizar y comentar ejemplos escritos en inglés de los diversos tipos de unidades gramaticales usando criterios para la adecuada clasificación y explicación de las dificultades propias del análisis y la clasificación. • Emplear y utilizar con soltura y criterio los diversos recursos de información y estudio tanto en materiales bibliográficos impresos (libros y revistas) como en soporte informático relativos a los estudios de lingüística inglesa. <p><i>Actitudes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a los fenómenos lingüísticos del inglés. • Constancia y regularidad en el hábito de estudio como medio de adquisición y refrendo de conocimientos vinculados con sus intereses. • Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<ul style="list-style-type: none"> • Haber adquirido los conocimientos básicos que son necesarios para una descripción morfosintáctica de la lengua inglesa como fundamento para los cursos de Gramática inglesa II y Gramática inglesa III. • Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre cuestiones relacionadas con la morfosintaxis de la lengua inglesa. • Haber aprendido a reconocer la existencia de varios niveles de análisis (el morfológico, el léxico, el sintagmático y el oracional), reconociendo así las diferencias entre las diversas unidades morfosintácticas (el morfema, la palabra, el sintagma y la oración). • Haberse iniciado en el análisis de la oración, el sintagma y la palabra en sus constituyentes inmediatos indicando el tipo de unidad lingüística que realiza las funciones de cada uno de los constituyentes inmediatos. • Haber aprendido a clasificar las palabras e identificar ejemplos en un corpus en lengua inglesa apoyándose en los criterios gramaticales de forma, función y distribución. • Haber aprendido a clasificar morfemas e identificar ejemplos en un corpus en lengua inglesa apoyándose en los criterios apropiados.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

<p>Código Seguro de verificación: JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://sede.ugr.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.</p>			
FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==	PÁGINA 2/8
 <p>JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==</p>			

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

1. THE STUDY OF LANGUAGE: LINGUISTICS
 - 1.1. What is linguistics?
 - 1.2. Grammar within the scope of linguistics
2. TOOLS FOR GRAMMATICAL DESCRIPTION
 - 2.1. Criteria of grammatical description: form, function and distribution
 - 2.2. The use of constituency tests
 - 2.3. The representation of constituent structure
3. UNITS OF GRAMMAR
 - 3.1. The morpheme
 - 3.2. The word
 - 3.3. The clause
 - 3.4. The sentence
4. MORPHEMES
 - 4.1. Morphemes
 - 4.2. Inflection and derivation
 - 4.3. Word-formation
5. WORDS
 - 5.1. Words and word-classes
 - 5.2. Open word-classes
 - 5.2.1. Nouns
 - 5.2.2. Lexical verbs
 - 5.2.3. Adjectives
 - 5.2.4. Adverbs
 - 5.3. Closed word-classes
 - 5.3.1. Pronouns and determinatives
 - 5.3.2. Auxiliary verbs
 - 5.3.3. Particles
 - 5.3.4. Interjections

TEMARIO PRÁCTICO

- Lectura de bibliografía indicada.
- Realización de ejercicios individualmente y en grupo.
- Presentación oral de actividades.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Santana Lario, J. (ed.) (2015). *English Grammar in focus. Words and morphemes*. Granada: Editorial Universidad de Granada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Collins, P. & C. Hollo (2010). *English grammar. An introduction*. 2nd ed. London: Palgrave, chs 1-6.
- Greenbaum, S. & G. Nelson (2002). *An introduction to English grammar*. 2nd ed. London: Longman.
- Leech, G., M. Deuchar & R. Hoogenraad (2005). *English grammar for today. A new introduction*. 2nd ed. Houndmills: Palgrave Macmillan, chs. 2-5.
- Plag, I., M. Braun, S. Lappe & M. Schramm (2007). *Introduction to English linguistics*. Berlin: Walter de Gruyter, chs. 3-4.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: JLpPTIgf/Si2ncJCSat5nQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/8



JLpPTIgf/Si2ncJCSat5nQ==

ENLACES RECOMENDADOS

Oxford English Dictionary (Acceso VPN) <https://www.oed.com/>
British National Corpus <https://www.english-corpora.org/bnc/>
COCA <https://www.english-corpora.org/coca/>
phpSyntaxTree (representación de análisis sintáctico). <http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>
The internet grammar of English (University College London) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
The linguistic structure of modern English. Workbook <https://benjamins.com/sites/z.156/list/exercises>
The linguistic structure of modern English. Webresources <https://benjamins.com/sites/z.156/content/webresources.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- Seminarios, talleres
- Actividades académicamente dirigidas

El tiempo dedicado a las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de esta asignatura se distribuirán en los siguientes porcentajes sobre el total:

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado a fin de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos de la asignatura, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos tanto en el análisis morfosintáctico como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis, lecturas)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La integración de teoría y práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados
- El trabajo colaborativo que permita la puesta en común de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Se alentará la discusión en grupo de los análisis individuales.

Se utilizará la plataforma docente indicada por el/la profesor/a (SWAD, PRADO, etc.) para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en lo referente al calendario docente y materiales complementarios. También se utilizará para enviar notificaciones al alumnado.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==	PÁGINA 4/8



JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD 100%

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establece en la Guía Docente de esta asignatura. En la misma se incluyen los siguientes instrumentos de evaluación:

- Examen final, que será común para todos los grupos
- Actividades de evaluación continua (examen de evaluación continua, ejercicios en clase, trabajos escritos, presentaciones orales)
- Participación en clase

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL - CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen final de naturaleza teórico-práctica (60%)
- Examen de evaluación continua de naturaleza teórico-práctica (30%)
- Participación en clase (10%)

AVISO IMPORTANTE: para la evaluación en la convocatoria ordinaria será obligatorio aprobar el examen final para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas en la evaluación continua.

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL - CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA / EVALUACIÓN ÚNICA:

- Examen final de naturaleza teórico-práctica (100%)

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

AVISO IMPORTANTE PARA TODAS LAS PRUEBAS: En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a B2+. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UGR"

La evaluación única constará de un único examen de naturaleza teórico-práctica que valdrá el 100% de la calificación final.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==	PÁGINA 5/8



JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

<https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial>
<http://www.diaugr.es/>

- Tutorías preferentemente presenciales previa cita obligatoria por correo electrónico (Swad o Prado)
- Videoconferencias: Google Meet o similar
- Swad o Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- En la medida de lo posible, la docencia seguirá el procedimiento habitual de las clases presenciales, con sesiones centradas en la explicación y desarrollo de ejercicios prácticos de la asignatura dentro del horario establecido en el POD.
- Presentación del material, teórico y práctico, de manera integrada, en las plataformas docentes SWAD y PRADO.
- En las ocasiones que no pueda haber presencialidad en la Facultad se usarán Videoconferencias a través de Google Meet coincidiendo con el horario de clase.
- Las clases presenciales (o virtuales en caso necesario) giran en torno al trabajo autónomo del alumnado realizado siguiendo el modelo de “clase invertida”. En este modelo se toma como punto de partida el estudio previo de los materiales disponibles en la plataforma docente (lecturas obligatorias, resúmenes, etc.) y en las clases presenciales (o telemáticas) se pretende la construcción de conceptos y la discusión sobre los contenidos estudiados. Además, se trabajará en el análisis de textos o videos usando los conceptos y la terminología apropiada.
- Entrega telemática de tareas programadas, presentación de respuestas y discusión durante las tutorías colectivas de forma que se favorezca el aprendizaje cooperativo.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La evaluación se realizará por medio de las siguientes herramientas de evaluación continua:

- Indicadores de la participación activa (10%): participación en tutorías colectivas, tareas, exposiciones, etc.
- Realización de dos proyectos con entrega a través de SWAD y PRADO (45%+45%).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados.
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo
- En las tareas y proyectos se espera que el alumnado demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a B2+. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

Evaluación continua (atendiendo al desglose especificado anteriormente): 100% de la calificación final.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/8



JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==

Para el alumnado de evaluación única final, ver apartado más abajo.	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Examen final presencial (100%) si lo permiten las infraestructuras de la Facultad y las autoridades sanitarias, o, de forma alternativa, trabajo de análisis morfosintáctico (100%). 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de análisis morfosintáctico (100%). 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es/	<ul style="list-style-type: none"> Tutorías preferentemente por videoconferencia (Google Meet o similar) previa cita obligatoria por correo electrónico (Swad o Prado) Swad o Prado
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Videoconferencias a través de Google Meet coincidiendo con el horario de clase. Estas son sesiones colectivas que combinan la clase expositiva y el trabajo participativo. Las sesiones telemáticas giran en torno al trabajo autónomo del alumnado siguiendo el modelo de “clase invertida”. En este modelo se toma como punto de partida el estudio previo de los materiales disponibles en la plataforma docente (lecturas obligatorias, resúmenes, etc.) y en las clases telemáticas se pretende la revisión y debate de los contenidos estudiados junto con el análisis de textos o videos usando los conceptos y la terminología apropiada. Presentación del material, teórico y práctico, de manera integrada, en las plataformas docentes SWAD / PRADO. Entrega telemática de tareas programadas, presentación de respuestas y discusión durante las tutorías colectivas virtuales de forma que se favorezca el aprendizaje cooperativo. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p>La evaluación no presencial se realizará por medio de las siguientes herramientas de evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicadores de la participación activa (10%): participación en tutorías colectivas, tareas, exposiciones en sesiones virtuales, etc. Realización de dos proyectos con entrega a través de SWAD / PRADO (45% + 45%). 	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento crítico de los conceptos estudiados. Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos estudiados Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos Grado de desarrollo de las competencias del módulo 	



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: JLpP TIgf / Si2ncJCSat5nQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/8



JLpP TIgf / Si2ncJCSat5nQ==

- En las tareas y proyectos se espera que el alumnado demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a B2+. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

Evaluación continua (atendiendo al desglose especificado anteriormente): 100% de la calificación final

Para el alumnado de evaluación única final, ver apartado más abajo.

Convocatoria Extraordinaria

- Trabajo de análisis morfosintáctico (100%).

Evaluación Única Final

- Trabajo de análisis morfosintáctico (100%).

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

La lengua en la que se imparte la docencia y se han de realizar las actividades, las prácticas y los exámenes en esta asignatura es el inglés.

PLAGIO. El plagio, entendido como a) la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o b) la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir lxs estudiantes que plagien.

INTEGRIDAD EN EL EXAMEN. Queda terminantemente prohibido portar (y por ende el uso de) móviles, relojes inteligentes y otros dispositivos con acceso a la red durante la ejecución de las pruebas de examen. Quienes fuesen sorprendidxs con alguno de estos objetos electrónicos quedarán automáticamente suspendidxs.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==	PÁGINA 8/8



JLPpTIgf/Si2ncJCSat5nQ==