

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)  
 LENGUA MINOR AVANZADO I: ALEMÁN (273114T-A)

Curso 2018-2019  
 (Fecha última actualización: 28/06/2017)  
 (Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 25/05/2018)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MATERIAS BÁSICAS	Lengua Minor Avanzado I: Alemán	4º	1º	6	Formación básica
PROFESOR <sup>(1)</sup>	Dpto. Filologías Inglesa y Alemana Facultad de Filosofía y Letras, 3ª planta, despacho F27 E-Mail: kfahling@ugr.es				
Katharina Maria Fahling	HORARIO DE TUTORÍAS				
	<a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*show/8b6b5f898b007ac0fa9bfb98c2f16f9f">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*                      /show/8b6b5f898b007ac0fa9bfb98c2f16f9f</a> <a href="http://www.diaugr.es/index.php/docencia-en-grado/#">http://www.diaugr.es/index.php/docencia-en-grado/#</a>				
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR				
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	Grado en Estudios Ingleses				
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para poder seguir el curso se recomienda haber superado la asignatura Alemán Intermedio II o poseer un nivel A2.2 de competencia en lengua alemana, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					


<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente  
 (∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA    Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 27/05/2019 11:33:38    Página: 1 / 7
 TCt5MBHjJWZ3wi7KaqX0LX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Enseñanza comunicativa de la lengua alemana con el objetivo de alcanzar el nivel B1.1 (Idioma moderno I e Idioma moderno II), descrito y definido en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para que el/la estudiante sea “capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.”

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### COMPETENCIAS PROFESIONALES

- CP1. Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CP 4. Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
- CP 7. Conocer y aplicar el metalenguaje especializado.
- CP 9. Ser capaz de gestionar la información.
- CP 11. Ser capaz de traducir textos de la lengua *minor*.
- CP 12. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CP 14. Tener capacidad para valorar el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional.
- CP 15. Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas.

##### COMPETENCIAS DISCIPLINARES

- CD 18. Tener capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua *minor*.
- CD 23. Conocer la gramática de la lengua *minor*.
- CD 33. Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

##### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES DE CARÁCTER TRANSVERSAL

- CI 35. Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CI 36. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CI 37. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CI 38. Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo.
- CI 39. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social.
- CI 40. Poder tomar decisiones de manera autónoma.
- CI 41. Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:33:38 Página: 2 / 7



TCt5MBHjJWZ3wi7KaqX0LX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- CI 42. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CI 43. Tener capacidad creativa.
- CI 44. Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.
- Conocer las principales normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel A1 del Marco común europeo de referencia de las lenguas del Consejo de Europa
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera
- Fomento del análisis contrastivo
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos
- Sensibilización para con el aprendizaje de lenguas modernas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

El curso se basa en el libro " *Menschen B1.1. Deutsch als Fremdsprache/ Kurs- und Arbeitsbuch* (Ed. Hueber)" de la lección 1 a 6, ambas incluidas. Se completará el nivel alcanzado en el curso de Intermedio II.

- Capítulo 1. *Ihr seid einfach die Besten!*

Tema: describir a personas.

Prácticas: marcar palabras importantes, averiguar el tema

Vocabulario: rasgos de carácter.

Fonética: repaso de diptongos.

Gramática: nominalización de adjetivos, declinación -n.

- Capítulo 2. *Er erledigt seine Aufgaben zuverlässig*

Tema: hablar sobre el pasado, evaluar hechos pasados

Prácticas: pruebas de lecturas, escribir un informe

Vocabulario: palabras relacionadas con el trabajo.

Fonética: repaso de las consonantes

Gramática: *Präteritum* de los verbos regulares, irregulares y mixtas



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:33:38 Página: 3 / 7



TCt5MBHjJWZ3wi7KaqX0LX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Capítulo 3. *Mein Beruf ist meine Leidenschaft*

Tema: describir viviendas y alojamiento.

Prácticas: hablar sobre una estadística, leer entrevistas.

Vocabulario: vivienda, descripción de estadísticas.

Fonética: entonación emotiva

Gramática: oraciones relativas con dativo y preposición.

- Capítulo 4. *Obwohl ich Ihnen das erklärt habe, ...*

Tema: servicio al cliente.

Prácticas: escribir textos de reclamación, estrategias para llamadas por teléfono.

Vocabulario: reclamar y quejarse.

Fonética: vocales largas y cortas

Gramática: oraciones subordinadas con *obwohl, trotzdem*.

- Capítulo 5. *Bald wird in fast jedem Haushalt ein PC stehen*

Tema: hablar sobre el futuro.

Prácticas: lectura de entrevistas, expresar una opinión escrita, expresar suposiciones

Vocabulario: medios y técnica.

Fonética: terminaciones de los adjetivos

Gramática: Futur I *werden*+infinitivo.

- Capítulo 6. *Fühlen Sie sich wie Zuhause*

Tema: invitar alguien a comer.

Prácticas: lectura de guías

Vocabulario: invitación, comida.

Fonética: reglas fonéticas *a-ä, o-ö, u-ü*

Gramática: la subjunción *falls*.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Las prácticas se basan en el libro *Menschen B1.1. Deutsch als Fremdsprache/ Kurs- und Arbeitsbuch* (Ed. Hueber) realizando ejercicios de estructuras y vocabulario. Dado que el número de estudiantes suele ser elevado, se fomenta el trabajo en grupo (de dos, tres o más, según el carácter de cada ejercicio). Asimismo se elaborarán diálogos y textos, en una primera fase paralelos a los modelos y el temario utilizados en el libro y posteriormente de forma más libre y creativa. Se fomentará especialmente el aprendizaje autónomo del estudiante (preparación de temas y ejercicios en casa y exposición y corrección en clase).



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:33:38 Página: 4 / 7



TCt5MBHjJWZ3wi7KaqX0LX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- J. Braun-Podeschwa et al.: *Menschen B1.1. Deutsch als Fremdsprache - Kursbuch* (Ed. Hueber)
- A. Breitsameter et al.: *Menschen B1.1. Deutsch als Fremdsprache - Arbeitsbuch* (Ed. Hueber)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Schritte Übungsgrammatik (Ed. Hueber)
- Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán (Ed. Langenscheidt)
- M. Reimann: *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache* (Ed. Hueber)
- Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán (Ed. Langenscheidt)
- M. Reimann: *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache* (Ed. Hueber)
- Chr. Fandrych, U. Tallowitz: *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten* (Klett)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana*, Ed. Idiomas, 1997.
  - Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática*. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
  - Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios /Übungen, Soluciones/ Lösungsschlüssel*. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
  - Götz, D., Haensch, G., Wellmann, H. : *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*.
  - Langenscheidt: *Vocabulario fundamental del alemán*.
  - Langenscheidt: *Diccionario Moderno Alemán*
  - Latour, B.: *Deutsche Grammatik in Stichwörtern*, Klett Verlag, Stuttgart, 1997.
  - Rug, W., Tomaszewski, A.: *Grammatik mit Sinn und Verstand. 20 Kapitel deutsche Grammatik für Fortgeschrittene*, Ed. Klett, München 1997.
  - Slabý, R.J., Grossmann, R., Illig, C.: *Diccionario de las lenguas española y alemana*, Brandstetter Verlag, Wiesbaden, 1989.
- Vilar Sánchez, K.: *El verbo alemán. La función de los tiempos y modos*. Ed. Hueber, 2004.

### ENLACES RECOMENDADOS

[www.deutschkurse.dw-world.de/dw/0,,9571,00.html](http://www.deutschkurse.dw-world.de/dw/0,,9571,00.html)  
<http://www.deutschegrammatik20.de/>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Trabajo teórico/práctico con el método/libro indicado (carácter presencial)
- Fomento de trabajo en grupo en clase (carácter presencial)
- Fomento del trabajo autónomo (se entregarán trabajos realizados en casa)
- Evaluación continua (autoevaluación y evaluación por el profesor)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:33:38 Página: 5 / 7



Tc5MBHjJWZ3wi7KaQX0LX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Examen final de cada semestre
- Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura y el gran número de estudiantes en clase, las tutorías serán colectivas y se incorporarán a las actividades presenciales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación continua combinado por: (1) examen, (2) trabajos escritos, (3) presentaciones orales y (4) participación en clase, seminarios y tutorías.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen: 70%

Seminarios/ tutorías/otras actividades: 30%

Los alumnos que ya posean un nivel A2 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) tendrán que realizar uno o varios trabajos, que sustituirán a la evaluación continua y al examen final.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final. Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura. Este examen incluirá algunos ejercicios adicionales al examen ordinario.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 6

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:33:38 Página: 6 / 7



TcT5MBHjJWZ3wi7KaqX0LX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Si el alumnado no puede asistir a las clases se recomienda que se ponga en contacto con el profesor/la profesora de la asignatura.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 27/05/2019 11:33:38 Página: 7 / 7



TCT5MBHjJWZ3wi7KaqX0LX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.