

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materia básicas	Lengua <i>mayor</i> italiano intermedio 2	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Prof.ª Alessandra SANNA 			Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n 18071 Granada Email: asanna@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS		
			https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/5e5dd235ad8129bd74ee6711be4566cb		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Haber cursado nivel Inicial o acreditar un nivel A2 de lengua italiana. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>- Comprensión auditiva y de lectura: palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a la identidad personal y al entorno inmediato; palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, como las que se encuentran, por ejemplo, en letreros, carteles, catálogos.</p> <p>- Interacción y expresión oral: participación en una conversación de forma sencilla, plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales; expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde se habita y las personas del entorno.</p> <p>- Expresión escrita: escribir textos cortos y sencillos, como cartas breves o postales, y rellenar formularios con datos personales.</p>					



- Contenidos gramaticales adaptados al nivel A2 del MCERL.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- CP 1. Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CP 4. Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
- CP 5. Poseer habilidades de mediación lingüística y cultural.
- CP 6. Ser capaz de identificar, analizar e interpretar datos socioculturales transmitidos por la lengua extranjera.
- CP 7. Conocer y aplicar el metalenguaje especializado.
- CP 9. Ser capaz de gestionar la información.
- CP 10. Conocer los rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitidos por la lengua maior
o menor para comprender mejor la lengua y la cultura propias.
- CP 11. Ser capaz de traducir textos de la lengua maior y menor.
- CP 12. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CP 14. Tener capacidad para valorar el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional.
- CP 15. Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES (Estas competencias tienen una triple acepción: conceptual, procedimental y actitudinal).

- CD 18. Tener capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua maior.
- CD 19. Conocer la didáctica de la lengua maior.
- CD 23. Conocer la gramática de la lengua maior.
- CD 33. Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES DE CARÁCTER TRANSVERSAL

- CD 35. Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CD 36. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CD 37. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CD 38. Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo.
- CD 39. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social.
- CD 40. Poder tomar decisiones de manera autónoma.
- CD 41. Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.
- CD 42. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CD 43. Tener capacidad creativa.
- CD 44. Ser capaz de analizar y sintetizar documentación compleja.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/05/2019 19:00:17 Página: 2 / 6



okuOi1IX5KTI1cmLYI/al35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Utilizar las lenguas extranjeras de forma oral y escrita para comunicarse en situaciones reales y diversas de manera clara, personal y creativa, con fluidez y corrección crecientes y haciendo uso de estrategias adecuadas.

Comprender de forma global y específica discursos orales emitidos en situaciones habituales de comunicación, interpretando críticamente las informaciones escritas y visuales.

Reflexionar sobre el funcionamiento de las lenguas extranjeras en la comunicación, con el fin de mejorar las producciones propias y comprender las elaboradas por otras personas en situaciones de complejidad creciente.

Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, utilizando recursos autónomos basados en la observación, corrección y evaluación, con el fin de continuar con el estudio de la lengua y la literatura extranjera en el futuro, así como de transmitir dichos conocimientos.

Conocer rasgos y aspectos fundamentales del medio sociocultural transmitido por la lengua extranjera, que ayuden a comunicar mejor, comprender e interpretar culturas distintas a la propia.

Aproximarse al mundo histórico, cultural, religioso, político, filosófico y científico de otras realidades culturales a través de su lengua, de su literatura y de otras manifestaciones artísticas, promoviendo la enseñanza de la educación por la paz.

Reconocer y valorar los factores culturales heredados que se han convertido en patrimonio universal con actitudes de tolerancia y respeto hacia sus distintos pueblos y los de otras zonas del mundo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Ripasso del semestre precedente.

Tema 2. Condizionale presente. La particella ne. L'aggettivo e pronome dimostrativo quello. Opposizione futuro/condizionale. Le forme dell'aggettivo bello. Connettivi/segnali discorsivi (anzi, invece di, piuttosto che).

Tema 3. Comparativi irregolari. Il secondo termine di paragone. Superlativo relativo e assoluto. Pronomi combinati (I). Pronomi relativi (I). Preposizioni verbali (I). Connettivi/segnali discorsivi (sia... sia/che, né... né).

Tema 4. Pronomi relativos (II). Pronomi combinati (II). Gerundio: temporale, causale, concessivo. Congiuntivo presente (I). Preposizioni verbali (II). Connettivi/segnali discorsivi (siccome, anche se, perché, mentre, poiché, quando).

Tema 5. Congiuntivo presente (II). Opposizione che + congiuntivo/di + infinito. Pronomi combinati (III). Aggettivi e pronomi indefiniti. Verbi impersonali. Preposizioni verbali (III). Preposizioni di e da con i pronomi indefiniti qualcosa e niente. Connettivi/segnali discorsivi (anche se, sebbene, nonostante, benché, pur).



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/05/2019 19:00:17 Página: 3 / 6



okuOi1IX5KTI1cmLYI/al35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO PRÁCTICO:

Tema 1. Escribir un anuncio.

Tema 2. Escribir un e-mail para reservar una habitación de hotel, un billete de avión o alquilar un coche, pedir información sobre un destino turístico, pedir documentos a diferentes instituciones para organizar un viaje.

Tema 3. Escribir un folleto turístico.

Tema 4. Escribir un informe de viaje

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

R. BOZZONE COSTA, C. GHEZZI, M. PIANTONI, Contacto 2A. Curso de italiano para extranjeros, Torino, Loescher 2007

Material que se subirá a la Plataforma PRADO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

M. DARDANO, P. TRIFONE, Grammatica italiana. Milano, Zanichelli, 1999

F. DÍAZ PADILLA, Gramática analítica descriptiva de la lengua italiana. Oviedo, Universidad de Oviedo, 1999

M. CARRERA DÍAZ, Manual de gramática italiana. Barcelona, Ariel, 1998

G. PATOTA, Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri. Firenze, Le Monnier, 2003

L. SERIANNI, Grammatica italiana. Torino, Utet, 1997

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.ugr.es>

<http://romanicas.ugr.es>

<http://www.ladante.it>

<http://www.accademiadellacrusca.it>

<http://www.italianistas.com>

<http://www.societadilinguisticaitaliana.org>

<http://www.rai.it>

METODOLOGÍA DOCENTE

Nº de Horas: 150, correspondientes a un semestre 6 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del alumnado) Actividades presenciales-60 horas (40 % del total):

Clases teóricas participativas.

Clases prácticas participativas.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/05/2019 19:00:17 Página: 4 / 6



okuOi1IX5KTIcmLYI/al35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tutorías presenciales.

Examen escrito y oral. Actividades no presenciales-90 horas (60% del total):

Preparación de clases prácticas, redacción de trabajos, preparación de ejercicios, etc.

Trabajo sobre clases teóricas, manuales y preparación de exámenes.

Preparación de exposiciones orales tanto individuales como en grupo.

Lecturas graduadas en lengua italiana.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Según la Normativa de Evaluación y Calificación antes mencionada y teniendo en cuenta lo dispuesto en la Normativa vigente sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el estudiante en esta asignatura se calificará en función de la escala numérica del 0 al 10.
- Para poder obtener una calificación positiva final en esta asignatura, el alumno deberá superar todas las pruebas de la que conste la evaluación.
- Según lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 10 de febrero de 2012 y modificada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 26 de octubre de 2016, la evaluación del rendimiento académico del alumnado se ajustará a:

Evaluación continua:

Examen escrito: 70%

Examen oral: 20 %

Participación en seminarios y tutorías y asistencia a clase: 10%

Convocatorias extraordinarias:

A los alumnos que se presenten a una convocatoria extraordinaria de la asignatura, habiendo seguido o no un proceso de evaluación continua, se les evaluará mediante la siguiente prueba y ponderación:

- Examen: 100% (80% escrito, 20% oral)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Según lo establecido en el cap. IV, art. 8 de la Normativa antes mencionada, el estudiante que se acoja a este tipo de evaluación, para demostrar la adquisición de las competencias mencionadas en esta Guía, deberá realizar las siguientes pruebas:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/05/2019 19:00:17 Página: 5 / 6



okuOi1IX5KTI1cmLYI/al35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Examen: 100% (80% escrito, 20% oral)

INFORMACIÓN ADICIONAL

La docencia se impartirá en lengua italiana.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MONICA GARCIA AGUILAR Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/05/2019 19:00:17 Página: 6 / 6



okuOi1IX5KTI1cmLYI/al35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.