

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Filosofía Moral y Política en un mundo global	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> José Luis Moreno Pestaña María Victoria Martínez López 			Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 246 Campus de Cartuja, 18071 Granada Correo electrónico: jlmorenopestaña@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Profesor Moreno Pestaña. Martes y Jueves de 10.30 a 13.30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas			Todos los de las ramas de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Llevar la asignatura al día. Es muy importante repasar cada día todo lo trabajado en clase. Leer antes de las clases prácticas los textos que correspondan. Ampliar lo expuesto en clase con las lecturas recomendadas. Atender los avisos en la web de la asignatura sobre el desarrollo del curso. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La reflexión acerca del hecho de la diversidad lingüística y cultural, las teorías filosóficas que dan cuenta de este hecho y sus respectivas consecuencias epistémicas y ético-políticas.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



- Cuestiones básicas en ética y filosofía política.
- Relativismo y universalismo.
- Conceptos filosóficos implicados en los debates éticos y político-sociales globales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Promover la reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres, el respeto y promoción de los derechos humanos, y los propios de una cultura de la paz y de valores democráticos (competencia genérica).
2. Aportar elementos de juicio para el análisis de las relaciones entre lengua, cultura y valores
3. Adquirir el aparato conceptual básico de la filosofía moral y política.
4. Aplicar conceptos filosófico-morales al estudio y reflexión transcultural.
5. Entender la noción de relativismo cultural y su relación con la cuestión de los universales éticos.
6. Conocer, en especial, el debate en torno a la noción de derechos humanos y su universalidad.
7. Comprender la naturaleza de la ética y política de la diferencia: las reivindicaciones basadas en el género y la raza en el contexto del debate entre el comunitarismo y el liberalismo.
8. Fomentar el diálogo y la comunicación entre culturas.
9. Revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y flexible.
10. Adquirir la habilidad de documentarse sobre temas propios de la materia, así como de discriminación para destacar los datos y fuentes principales, elaborarlos y construir cuerpos de conocimiento.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Desarrollo de la capacidad de reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales a la luz de la crítica intercultural y las contribuciones de la filosofía.
2. Capacidad de manejo de un marco conceptual básico en el campo de la ética y la filosofía política.
3. Mejora en el conocimiento de las claves históricas de la moral y ética occidentales y de los grandes debates éticos contemporáneos.
4. Mejora en la comprensión del problema del relativismo cultural frente a la universalidad de los valores, en especial en relación con las ideas de derechos humanos universales.
5. Mejora en la capacidad de argumentación crítica en relación a los retos planteados por la diversidad cultural globales de naturaleza social, ética y política: la crisis ecológica, el problema de la guerra justa y la intervención humanitaria, el diálogo intercultural, las demandas de grupos y culturas discriminadas o excluidas.
6. Adquisición de conocimientos sobre:
 - El fenómeno de la diversidad lingüística y cultural
 - El relativismo lingüístico, sus bases científicas y filosóficas
 - Las consecuencias epistémicas y ético-políticas de la tesis del relativismo lingüístico
 - Los argumentos en contra de la tesis del relativismo lingüístico: paradigmas de la traducción vs. paradigmas de la interpretación
7. Adquisición de las siguientes capacidades:
 - Capacidad para adoptar una perspectiva filosófica respecto del hecho de la diversidad lingüística y cultural
 - Capacidad para relacionar las distintas posiciones epistémicas y metafísicas en torno al fenómeno de lo moral
 - Capacidad de investigar, elaborar y presentar argumentos a favor o en contra de una posición filosófica a este respecto
 - Capacidad de analizar las consecuencias de una determinada posición filosófica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:45:15 Página: 2 / 4



CBOLFnrj559Bj0yeXB7LEn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 1. Introducción a la filosofía moral y política.
- Tema 2. Los tres conceptos de libertad: libertad negativa, libertad reflexiva y libertad social.
- Tema 3. Patologías de la libertad jurídica y la libertad moral. La experiencia de la reificación.

TEMARIO PRÁCTICO

Seminarios/Talleres sobre textos relacionados con cada uno de los temas teóricos tratados alrededor de películas u obras literarias

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Cornelius Castoriadis, *Democracia y relativismo. Debate con el MAUSS*, Madrid, Trotta, 2007.
- Fredric Jameson, *Teorías de la posmodernidad*, Madrid, Trotta, 2016.
- David Harvey, *La condición de la posmodernidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1998.
- Axel Honneth, *Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento*, Buenos Aires, Katz, 2007
- Axel Honneth, *El derecho de la libertad*, Katz, Buenos Aires, 2014.
- James Rachels, *Introducción a la filosofía moral*, México, FCE, 2006.
- Juan Carlos Rodríguez, *Tras la muerte del aura (En contra y a favor de la ilustración)*, Granada, EUG, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Roberto Gargarella, *Las teorías de la justicia después de Rawls. Un breve manual de filosofía política*, Barcelona, Paidós, 1999.
- Juan Carlos Rodríguez, *Teoría e historia de la producción ideológica. Las primeras literaturas burguesas*, Madrid, Akal, 2017.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://moreno-pestana.blogspot.com/>
<http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria>
<https://lamaletadeportbou.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Se realizarán clases teóricas donde se demandará la participación del alumnado.
- Las clases prácticas consistirán en debates alrededor de una obra literaria o una película vinculadas con el temario. Las clases prácticas son el lugar específico de participación del alumnado siempre de acuerdo con los materiales que trabajemos en clase. Para las clases prácticas, el alumnado se dividirá en dos grupos cada uno de los cuales asistirá en semanas alternas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Se realizarán dos ejercicios a lo largo del curso que, en conjunto, y sin especificar la proporción de cada uno, constituirán el 80% de la nota
- Un 20% se derivará de las sesiones prácticas o de actividades recomendadas por el profesorado en horario de clase o fuera del horario de clase (por ejemplo, conferencias).



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:45:15 Página: 3 / 4



CBOLFnrj559Bj0yeXB7LEn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Las personas con evaluación única final se examinarán de la obra de Roberto Gargarella, *Las teorías de la justicia después de Rawls. Un breve manual de filosofía política*, Barcelona, Paidós, 1999.
- El examen para la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL se realizará el mismo día, hora y lugar que los establecidos por la Facultad para el examen final de la asignatura (Convocatoria Ordinaria). Quienes realicen esta modalidad de examen no serán evaluados/as por asistencia y participación, contando únicamente para la nota final la calificación del examen. Los/las alumnos/as que no aprueben la asignatura podrán recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria mediante un examen escrito que supondrá el 100% de la nota final

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:45:15 Página: 4 / 4



CBOLFnrj559Bj0yeXB7LEn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.