

# HISTORIA DE ANDALUCÍA CONTEMPORÁNEA

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 30/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/04/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia Contemporánea	HISTORIA DE ANDALUCÍA CONTEMPORÁNEA	4º	2	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Miguel Gómez Oliver</li> </ul>			Departamento de Historia Contemporánea, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada, Campus Universitario de Cartuja s/n, 18071, GRANADA (España)		
			Tfnº 958 246369 (Despacho) <a href="mailto:migomez@ugr.es">migomez@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Ver web del Departamento: <a href="http://contemporaneaugr.es/index.php/organizacion-docente/horario-de-tutorias">http://contemporaneaugr.es/index.php/organizacion-docente/horario-de-tutorias</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Historia			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los normales para el comienzo de los estudios de grado</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 16:53:55 Página: 1 / 7



NKT14tUMQBuYFXgDsE3b9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Crisis del Antiguo Régimen (1833-1885). Restauración y el régimen de Primo de Rivera (1886- 1929). La Segunda República y la Guerra Civil (1931-1939). Economía andaluza (1930-1958). El régimen Franquista en Andalucía: autarquía y estabilización. La década desarrollista y la crisis (1960-1975). La economía andaluza durante el franquismo. Hacia la Andalucía actual (transición).

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### BÁSICAS Y GENERALES

- 1 - CG 01 Capacidad de análisis y síntesis.
- 2 - CG 02 Capacidad de organización y planificación.
- 3 - CG 03 Habilidades de comunicación oral y escrita.
- 4 - CG 04 Capacidad para obtener y gestionar la información
- 6 - CG 06 Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas.
- 7 - CG 07 Habilidades y destrezas para trabajar en equipo.
- 9 - CG 09 Capacidad para razonar de forma crítica.
- 15 - CG 15 Motivación por la calidad y la mejora.
- 16 - CG 16 Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.

##### ESPECÍFICAS

- 27 - CE27: Conocer otras culturas y costumbres.
- 63 - CE63: Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones.
- 67 - CE67: Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
- 68 - CE68: Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Conocer y distinguir los grandes periodos y las principales etapas del desarrollo histórico de Andalucía durante los siglos XIX y XX
2. Reconocer las principales personalidades y los más destacados protagonistas de la sociedad andaluza durante la era contemporánea, así como su aportación al desarrollo y la consolidación del Estado Español
3. Comprender y asimilar los principales rasgos culturales, folklóricos, artísticos, éticos y espirituales que conforman la identidad andaluza contemporánea
4. Señalar y conceptualizar las principales contribuciones de la sociedad, la economía y la vida política de la comunidad andaluza al desencadenamiento de los cambios más sobresalientes acontecidos en el conjunto del Estado Español durante la edad contemporánea  
Aprender el legado democrático generado por la lucha por las libertades y por la autonomía regional que fue protagonizada por la sociedad andaluza al término del régimen dictatorial franquista

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

##### TEMA I. ANDALUCÍA EN LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN. TRANSFORMACIONES POLÍTICAS Y ECONÓMICAS. LOS INICIOS DE LAS TRANSFORMACIONES AGRARIAS LIBERALES.

I.1. Los efectos económicos de la independencia americana: la crisis del comercio colonial y su repercusión en Andalucía. I.2. Guerra y Revolución: movimiento juntero, operaciones militares y labor política de las Cortes de Cádiz. I.3. El problema de la tierra y las primeras medidas desamortizadoras. Las características del feudalismo tardío en Andalucía. I.4. La estructura de la propiedad y la explotación de la tierra en el último tercio del siglo XVIII. Las formas de explotación. I.5. El bloqueo del sistema productivo del Antiguo Régimen.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 16:53:55 Página: 2 / 7



NKT14tUMQBuYFXgDsE3b9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## **TEMA II. REFORMA AGRARIA LIBERAL Y REVOLUCION BURGUESA EN ANDALUCIA.**

II.1. Las medidas de la Reforma Agraria Liberal. La evolución de los pleitos señoriales. II.2. Los resultados de la Reforma Agraria Liberal. La abolición de señoríos. La Desvinculación. La abolición del diezmo. La redención de censos. La desamortización. II.3. Descampesinización y recampesinización, dos caras de una misma moneda. II.4. El proceso de Revolución Liberal. Las relaciones entre burguesía agraria y campesinado. La construcción histórica de la burguesía agraria andaluza.

## **TEMA III. LA INDUSTRIALIZACIÓN ANDALUZA. ANDALUCÍA DURANTE LA PRIMERA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA (1833-1885).**

III.1. Las conexiones entre revolución liberal, economía agraria y primera industrialización. III.2. El primer impulso industrializador: el triángulo Heredia-Larios-Loring y el “foco malagueño”. III.3. Las iniciativas e intentos industrializadores en el resto de Andalucía. III.4. El papel de la Banca y del sistema financiero. III.5. Infraestructuras, ferrocarriles y comunicaciones. III.6. Las explotaciones mineras y la “colonización” de la economía andaluza. III.7. Mercados interiores y mercados exteriores. La integración andaluza en España y en el exterior.

## **TEMA IV. PODER POLÍTICO Y LUCHAS SOCIALES EN LA ETAPA DE APOGEO DEL LIBERALISMO (1833-1874).**

IV.1. Moderados, progresistas y demócratas: partidos y procesos electorales en la Andalucía isabelina. IV.2. Banderismo, motines, luchas en defensa de los comunales y otras formas de protesta social. IV.3. La revolución de Loja como movimiento social. IV.4. La Revolución de 1868 y el protagonismo andaluz en “La Gloriosa”. IV.5. La fragmentación de los grupos políticos: Federalismo y Primera Internacional. IV.6. El ensayo republicano y el fenómeno cantonal en Andalucía.

## **TEMA V. OLIGARQUÍA, CACIQUISMO Y CRISIS DEL “ORDEN RURAL TRADICIONAL”. ANDALUCÍA DURANTE EL PERIODO DE LA RESTAURACIÓN Y EL RÉGIMEN DE PRIMO DE RIVERA (1874-1930).**

V.1. La Restauración y los mecanismos de la vida política: el funcionamiento del “turno pacífico”. V.2. Republicanismo y Masonería en la Andalucía de fines del siglo XIX. V.3. Anarquismo y socialismo: los sucesos de la “Mano Negra”, el asalto campesino a Jerez. V.4. La evolución de la economía andaluza y la crisis agraria finisecular: la expansión del movimiento campesino. V.5. Dinámica política e impermeabilidad del sistema caciquil. V.6. Las propuestas regeneracionistas: Blas Infante y el “Ideal Andaluz”. V.7. Patronos, campesinos y jornaleros: el auge de los movimientos sociales y la crisis del “trienio bolchevista”. V.8. El golpe militar del general Primo de Rivera y el régimen “primorriverista” en Andalucía. V.9. La respuesta de las organizaciones políticas y sindicales. V.10. El hundimiento de la monarquía y el tránsito hacia la República.

## **TEMA VI. LA ECONOMÍA ANDALUZA EN EL TRÁNSITO ENTRE LOS SIGLOS XIX Y XX. DE LA CRISIS DECIMONÓNICA FINISECULAR A LA MODERNIZACIÓN INACABADA (1886-1929).**

VI.1. Las interpretaciones sobre la crisis finisecular en Andalucía. VI.2. La dimensión agraria de la crisis finisecular. VI.3. El comportamiento de la economía agraria andaluza en el primer tercio del siglo XX: las respuestas a la crisis. VI.4. La dimensión industrial de la crisis finisecular. La Segunda Revolución Tecnológica en Andalucía y los nuevos sectores y espacios productivos. VI.5. Los ciclos de la economía andaluza: de la Primera Guerra Mundial a la Gran Depresión.

## **TEMA VII. LA CRISIS DE LOS AÑOS TREINTA: EL RÉGIMEN DE LA SEGUNDA REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL EN ANDALUCÍA (1931-1939).**

VII.1. Las elecciones de 1931 en Andalucía: sistema de partidos y comportamiento político. VII.2. Crisis económica, conflictividad social y movimiento campesino: el fracaso de la Reforma Agraria. VII.3. Laicismo y “cuestión religiosa”. VII.4. El movimiento regionalista y las Juntas Liberalistas de Andalucía. VII.5. Los sucesos de Casas Viejas y sus repercusiones políticas. VII.6. Las derechas en Andalucía y las elecciones de 1933. VII.7. El viraje conservador y corporativista y la respuesta campesina y popular: la huelga general campesina de junio y la revolución de octubre. VII.8. Las lecciones de 1936: la recomposición del bloque popular. VII.9. El 18 de julio en Andalucía y el “golpe militar”: los preparativos y el desarrollo de la



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 3

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 16:53:55 Página: 3 / 7



NKT14tUMQBuYFXgDsE3b9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

sublevación. VII.10. Las dos Andalucías de la Guerra Civil: política de retaguardia, economía de guerra y evolución de los frentes. VII.11. Las víctimas de la guerra y el balance final: represión campesina y popular y represión institucional sobre los vencidos.

#### **TEMA VIII. EL DEFINITIVO VIRAJE HACIA EL ATRASO DE LA ECONOMÍA ANDALUZA (1930-1958).**

VIII.1. Una periodización poco frecuente: causas y componentes del atraso económico andaluz. VIII.2. El impacto de la “Gran Depresión” sobre la agricultura de exportación: la Segunda República y el problema de la tierra. VIII.3. La Guerra Civil en Andalucía: organización económica en las zonas republicana y nacionalista (colectivizaciones “versus” contrarreforma agraria). VIII.4. La economía andaluza durante la Autarquía: intervencionismo, mercado negro y estancamiento de la producción agraria. VIII.5. Atonía industrial y participación del I.N.I. en el sector secundario andaluz.

#### **TEMA IX. EL RÉGIMEN FRANQUISTA EN ANDALUCÍA. (I) AUTARQUÍA Y ESTABILIZACIÓN, (y II): LA DÉCADA DESARROLLISTA Y LA CRISIS.**

IX.1. La implantación del “Nuevo Estado” y la inmediata posguerra. IX.2. El maquis y la guerrilla antifranquista en Andalucía. IX.3. La agricultura andaluza y el sector agrario durante el franquismo. IX.4. La consolidación del subdesarrollo: intervencionismo económico y “periferización” de la economía andaluza en el contexto español. IX.5. La evolución demográfica andaluza tras la guerra civil: el fenómeno de la emigración. IX.6. Andalucía en el modelo desarrollista del franquismo: “boom” del turismo, polos de desarrollo y transformaciones urbanas. IX.7. La difícil oposición a la dictadura. IX.8. La crisis económica de los setenta y sus repercusiones en Andalucía. IX.9. El final de la dictadura.

#### **TEMA X. LA ECONOMÍA ANDALUZA EN LA ETAPA FINAL DEL FRANQUISMO. DEL DESARROLLISMO A LA CRISIS DE LOS SETENTA. TURISMO, EMIGRACIÓN, TERCIALIZACIÓN Y DESINDUSTRIALIZACIÓN. HACIA LA ANDALUCÍA ACTUAL.**

X.1. Una visión de conjunto de la economía andaluza de los sesenta y primeros setenta. X.2. El crecimiento económico: el lento fin de la agricultura tradicional. X.3. Un desarrollo industrial desequilibrado. Aproximación sectorial y espacial a la industria andaluza durante los años del desarrollismo. X.4. Hacia la terciarización: turismo y construcción como sectores dinámicos de la economía andaluza. X.5. El mercado de trabajo: una mano de obra sobredimensionada y escasamente cualificada. X.6. Migración y paro como componentes estructurales. X.7. El final del franquismo y la transición democrática en Andalucía: partidos y elecciones. X.8. El largo camino hacia la autonomía y el proceso de descentralización administrativa y política. X.9. La realidad andaluza hoy: sociedad, cultura y comportamientos políticos.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- ÁLVAREZ REZ, L. y LEMUS LÓPEZ, E. (eds.), *Historia de Andalucía Contemporánea*, Huelva, Ediciones de la Universidad de Huelva, 1998.
- BERNAL RODRÍGUEZ, A. M. (dir.), *Historia de Andalucía. Vols. VIII y IX (Andalucía Contemporánea)*, Sevilla, Planeta-Fundación José Manuel Lara, 2006.
- COBO ROMERO, F. (coord.): *La represión franquista en Andalucía: balance historiográfico, perspectivas teóricas y análisis de resultados*, Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, 2012.
- CRUZ ARTACHO, S. (coord.): *Andaluces contra el caciquismo. La construcción de la cultura democrática en la Restauración*, Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, 2012.
- CRUZ ARTACHO, S.: *Andalucía en el laberinto español. Historia del proceso autonómico Andaluz*. Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, 2017.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 4

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 16:53:55 Página: 4 / 7



NKT14tUMQBuYFXgDsE3b9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- DOMINGUEZ ORTIZ, A. (Dir.): *Historia de Andalucía*, Barcelona, Planeta, 1981, Vol. VII: Andalucía Contemporánea- (2 tomos) coordinados por BERNAL RODRIGUEZ, A.M.
- GONZÁLEZ DE MOLINA NAVARRO, M. (ed.): *La historia de Andalucía a debate: una revisión historiográfica*.
- GONZÁLEZ DE MOLINA, M. y GÓMEZ OLIVER, M. (coords.), *Historia de Andalucía Contemporánea. Nuevos contenidos para su estudio*, Granada, Junta de Andalucía y Proyecto Sur, 2000.
- PEÑA DÍAZ, M. (Coord.), *Breve historia de Andalucía*. Centro Estudios Andaluces, Sevilla, 2012.
- RAMOS PALOMO, M. D. (coord.): *Andaluzas en la historia. Reflexiones sobre política, trabajo y acción colectiva*, Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, 2013.
- RAMOS SANTANA, A. (coord.): *La Constitución de 1812. Clave del liberalismo en Andalucía*, Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, 2012.
- T. I. *Campesinos y Jornaleros*, Anthropos, 2000.
  - T. II. *El Campo Andaluz*, Anthropos, 2002.
  - T. III. *Industrialización y Desindustrialización de Andalucía*, Anthropos, 2004.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BERNAL, A. M., *Economía e Historia de los Latifundios*, Madrid, Espasa Calpe, 1988.
- CARO CANCELA, D., *Burguesía y jornaleros. Jerez de la Frontera en el Sexenio Democrático*, Jerez, Caja de Ahorros, 1990.
- PEÑA GUERRERO, M. A., *Clientelismo político y poderes periféricos durante la Restauración. Huelva, 1874-1923*, Huelva, Universidad, 1998.
- BARRAGÁN MORIANA, A., *Conflictividad social y desarticulación política en la provincia de Córdoba, 1918-1920*, Córdoba, Ediciones La Posada, 1990.
- CRUZ ARTACHO, S., *Caciques y Campesinos. Poder político, modernización agraria y conflictividad rural en Granada, 1890-1923*, Madrid, Libertarias, 1994.
- COBO ROMERO, F., *Revolución campesina y contrarrevolución franquista en Andalucía, 1931-1950*, Granada, EUG, 2004.
- COBO ROMERO, F. y ORTEGA LÓPEZ, T. M., *Franquismo y posguerra en Andalucía Oriental. Represión, castigo a los vencidos y apoyos sociales al régimen franquista, 1936-1950*, Granada, EUG, 2005.
- RUIZ ROMERO, M., *La conquista del Estatuto de Autonomía para Andalucía, 1977-1982*, Sevilla, Instituto Andaluz de Administración Pública, 2005.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Véanse los descritos en la página del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Granada, <http://www.contemporaneaugr.es/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

**Actividades formativas de carácter presencial**, que representan entre el 30% y el 40% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Clases teóricas**, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.

2. **Clases prácticas y seminarios**, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplía las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 16:53:55 Página: 5 / 7



NKT14tUMQBvYFXgDsE3b9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

conocimientos impartidos. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales,...). También se incluye las horas dedicadas a pruebas de evaluación de estas clases si se estima conveniente.

3. **Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial** concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

4. **Evaluación de los conocimientos** de acuerdo a los sistemas establecidos.

**Actividades formativas de carácter no presencial**, que representan entre 70% y el 60% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Actividades de aprendizaje autónomo**, basadas en una metodología de enseñanza en la que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la puesta en práctica de lo que se ha aprendido buscando, en todo momento, la motivación por la calidad y la capacidad de hacer un uso adecuado de la comunicación, tanto en su vertiente oral como escrita, como único mecanismo para expresar lo que resulta de un ejercicio de aprendizaje, basado en el análisis, la síntesis y la interpretación de los contenidos de la materia. Las actividades están concebidas en relación al perfil académico y profesional que mayor relación guarda con la materia.

2. **Actividades de trabajo en equipo**, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto relacionado con los contenidos de la materia, entendiendo esto no como la suma de aportaciones más o menos individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan la participación en proyectos, debates, preparación de exposiciones colectivas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

#### Evaluación

La evaluación no puede consistir únicamente en la comprobación de la adquisición de unos conocimientos en un acto único (examen); es necesario incorporar, por tanto, un sistema de evaluación continua que valore de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:

-1. La evaluación de los resultados del aprendizaje (70% de la calificación) a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.

- 2. La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/ asignatura (30% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías.

Cada profesor podrá introducir variantes en su sistema de evaluación de acuerdo a las características propias de cada asignatura. Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.

#### Sistema de calificación

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003,



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 16:53:55 Página: 6 / 7



NKT14tUMQBuYFXgDsE3b9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.



de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

#### **Criterios de evaluación**

Los criterios de evaluación se indicarán en las Programas y Guías Didácticas correspondientes a cada asignatura, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

##### **Evaluación Única Final:**

1. De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa.

Para más información sobre el trámite, requisitos, plazos y procedimiento de solicitud, consúltese el siguiente link habilitado por la Facultad de Filosofía y Letras:

<http://filosofiayletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica>

2. Como la normativa establece, la Evaluación Única Final consiste en la realización, en un solo acto académico, de cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que se ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

En el caso de esta asignatura, el procedimiento consistirá en la realización el mismo día, hora y lugar del examen de la convocatoria oficial, de una prueba escrita distinta a la realizada por los alumnos acogidos a la evaluación continua. Dicha prueba abarcará la totalidad del programa contemplado en la guía docente, fijándose dos apartados diferenciados:

- Un apartado de preguntas teóricas sobre la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura.

Supondrá un 70% de la prueba.

- Un apartado de ejercicios prácticos sobre los materiales -textos, imágenes, mapas, etc.- que se han trabajado, corregido y evaluado durante las clases presenciales del curso. Supondrá un 30% de la prueba.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Los trabajos y comentarios presentados por los alumnos/as deben ser originales; la reproducción de artículos o fragmentos de textos de otros autores, salvo que sean citados correctamente (entrecorillados y especificando su procedencia), se considerará un \*plagio\*. Tampoco se podrán confeccionar a base de una sucesión de citas, sino que se valorará especialmente la aportación de un esquema de análisis original y la elaboración personal de las fuentes consultadas. Los trabajos en equipo (y, en su caso, los comentarios individuales) deben adjuntar un índice de contenidos y un listado de las fuentes y bibliografía realmente utilizadas.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 7

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL ANGEL DEL ARCO BLANCO Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/05/2019 16:53:55 Página: 7 / 7



NKT14tUMQBvYFXgDsE3b9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.