

292 11 G1- HISTORIA DE AMÉRICA PREHISPÁNICA

Curso 2019- 2020
 (Fecha última actualización: 07/04/2019)
 Aprobada el 11/04/2019

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTR E	CRÉDITOS	TIPO
HISTORIA DE AMÉRICA	HISTORIA DE AMÉRICA PREHISPÁNICA	3º-4º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES) MAGDALENA GUERRERO CANO			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) María Magdalena Guerrero Cano. Departamento de Historia Moderna y de América. Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. Granada. mmgcano@ugr.es Tfno. 958 248072		
			HORARIO DE TUTORÍAS Horario Tutorías: 1er Cuatrimestre: lunes y miércoles, 10:30-13:30. 2º Cuatrimestre: lunes y miércoles, 12:30-14:30 y 15:30-16:30. Lugar: Depto. Historia Moderna y de América, Sala C, Despacho 15. https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/752ebe5ea5ff390a35d61cc42531bdba		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en HISTORIA			Grado en HISTORIA DEL ARTE Grado en ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL Grado en CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN		



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:36:45 Página: 1 / 7



b4g1TnE1PKpfK0/SOzwrC35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.


	Grado en FILOLOGÍA HISPÁNICA Grado en TURISMO
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Concepto y singularidad de la América indígena. La Prehistoria de América. El Período Arcaico. El Período Clásico. El Período Posclásico. La Confederación Azteca. El Imperio Inca. América en vísperas del descubrimiento.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
Organizar, planificar y gestionar información general acerca de las culturas prehispanicas. Manejar los conceptos, categorías y procesos propios de la América prehispanica. Organizar y planificar. Gestionar la información. Comunicar de forma oral y escrita. Resolver problemas. Trabajar en equipo. Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad. Razonamiento crítico. Compromiso ético. Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Conocer otras culturas y costumbres. Motivación por la calidad.	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
Organización, planificación y gestión de la información general acerca de las culturas prehispanicas. Manejo de los conceptos, categorías y procesos propios de la América prehispanica. Organización y planificación. Gestión de la información- Comunicación de forma oral y escrita. Resolución de problemas Trabajo en equipo. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. Desarrollo del razonamiento crítico. Desarrollo del compromiso ético. Desarrollo del aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones. Conocimiento de otras culturas y costumbres. Fomento de la motivación por la calidad.	
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA	



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N
Sello de tiempo: 04/06/2019 11:36:45 Página: 2 / 7
 b4g1TnE1PKpfK0/SOzwrc35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Concepto y singularidad de la América indígena.
 - Rasgos característicos
 - Etapas del desarrollo cultural precolombino
- Tema 2. La prehistoria de América.
 - Origen y antigüedad del hombre americano
 - Del paleolítico al Neolítico
 - Panorama general de América hacia el 1500 a.C.
- Tema 3. El periodo arcaico.
 - Los Olmecas
 - Chavín de Huantar
 - Origen de los mayas
- Tema 4. El periodo clásico.
 - Teotihuacán
 - Mayas clásicos
 - Mochicas y Nazcas
- Tema 5. El periodo posclásico.
 - Toltecas
 - Mayas de Yucatán
 - Tiahuanaco y Chimús
- Tema 6. La confederación azteca
 - Orígenes y organización política
 - Sociedad y economía
 - Pensamiento religioso
- Tema 7. El imperio inca.
 - Orígenes y organización política
 - Sociedad y economía
 - Pensamiento religioso

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Comentario de textos.
- Análisis de documentos.
- Visión de documentales.
- Visitas a Museos.
- Visitas a Archivos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ADAMS, Richard E.: *Las antiguas civilizaciones del Nuevo Mundo*. Barcelona.2000
- ALONSO, Alicia, GONZALEZ, I. y Bravo, C.: *Culturas Andinas*. Madrid. 2000.
- BETHELL, Leslie (Ed.): *Historia de América Latina 1: América precolonial*. Barcelona.1990.
- CARRASCO, Pedro y CESPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: *Las culturas indígenas. La conquista*. Madrid.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:36:45 Página: 3 / 7



b4g1TnE1PKpfK0/SOzwrc35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- 1985.
- CIUDAD, Andrés: *Historia de Iberoamérica. Tomo I. Prehistoria e Historia Antigua.*(Coord. Lucena Salmoral). Madrid. 1987.
 - CIUDAD, Andrés: *Las culturas del México Antiguo.* Madrid. 1989.
 - DAVIES, N.: *Los antiguos reinos de México.* México. 1988.
 - MILLER, Mary Ellen: *El arte de Mesoamérica: de los olmecas a los aztecas.* Barcelona. 1999
 - RAMOS GÓMEZ, Luis: *Las culturas clásicas prehispánicas.* Madrid. 1988
 - SOUSTELLE, Jacques: *Los mayas.* México.1988

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BONAVIA,D.: *Perú. Hombre y cultura.* Lima 1991.
- BRAVO GUERREIRA, C.: *El tiempo de los Incas.* Madrid. 1986.
- CLARK, J.(Coord.): *Los Olmecas de Mesoamérica.* México. 1994.
- GRUBE, Nicolai (ed.) **Los Mayas: una civilización milenaria.** Colonia.2001
- HAMMOND, Norman: **La Antigua civilización Maya.** Barcelona. 1987.
- LÓPEZ AGUSTÍN, Alfredo y LÓPEZ LUJAN, Leonardo: *El pasado Indígena.* México 1996.
- LUMBRERAS, Lg.: *Historia de América Andina.* Quito 1999.
- MATOS MOCTEZUMA, Eduardo: *Los aztecas.* Barcelona. 1989.
- ROJAS RABIOLA, Teresa y MURRA, John.: *Las sociedades originarias. Historia General de América Latina.* París. 1999.
- ROJAS RABIOLA, Teresa: *Teotihuacan. La Metrópoli de los dioses.* Barcelona. 1990.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://museodeamerica.mcu.es/>
- <http://www.mna.inah.gob.mx/>
- <http://hmoderame.ugr.es/pages/enlaces/index>

METODOLOGÍA DOCENTE

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1a	3	1					1	4	1	
Semana 2	1b	3	1					1	4	1	
Semana 3	2a	3			1			1	4	1	



Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:36:45 Página: 4 / 7



b4g1TnE1PKpfK0/SOzwrC35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Semana 4	2b	3		1			1	4	1	
Semana 5	3a	3	1				1	4	1	
Semana 6	3b	3	1				1	4	1	
Semana 7	4a	3			1		1	4	1	
Semana 8	4b	3		1			1	4	1	
Semana 9	5	3	1				1	5	1	
Semana 10	6	3	1				1	5	1	
Semana 11	7	3			1		1	5	1	

Actividades formativas de carácter presencial, que representan entre el 30% y el 40% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Clases teóricas**, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.

2. **Clases prácticas y seminarios**, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplía las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales,...). También se incluye las horas dedicadas a pruebas de evaluación de estas clases si se estima conveniente.

3. **Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial** concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

4. **Evaluación de los conocimientos** de acuerdo a los sistemas establecidos.

Actividades formativas de carácter no presencial, que representan entre 70% y el 60% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Actividades de aprendizaje autónomo**, basadas en una metodología de enseñanza en la que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la puesta en práctica de lo que se ha aprendido buscando, en todo momento, la motivación por la calidad y la capacidad de hacer un uso adecuado de la comunicación, tanto en su vertiente oral como escrita, como único mecanismo para expresar lo que resulta de un ejercicio de aprendizaje, basado en el análisis, la síntesis y la



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:36:45 Página: 5 / 7



b4g1TnE1PKpfK0/SOzwrc35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

interpretación de los contenidos de la materia. Las actividades están concebidas en relación al perfil académico y profesional que mayor relación guarda con la materia.

2. **Actividades de trabajo en equipo**, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto relacionado con los contenidos de la materia, entendiéndose esto no como la suma de aportaciones más o menos individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan la participación en proyectos, debates, preparación de exposiciones colectivas.

A. Sistema de Evaluación Continua

La evaluación contempla un sistema de evaluación continua que valora de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:

-1. La evaluación de los resultados del aprendizaje (70% de la calificación) a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.

-2. La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura (30% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías.

B. Sistema de Evaluación Única Final

1. De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa.

Para más información sobre el trámite, requisitos, plazos y procedimiento de solicitud, consúltese el siguiente link habilitado por la Facultad de Filosofía y Letras:

<http://filosofiayletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica>

2. Como la normativa establece, la Evaluación Única Final consiste en la realización, en un solo acto académico, de cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que se ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

El procedimiento consistirá en la realización el mismo día, hora y lugar del examen de la convocatoria oficial, de una prueba escrita distinta a la realizada por los alumnos acogidos a la evaluación continua. Dicha prueba abarcará la totalidad del programa contemplado en la guía docente, fijándose dos apartados diferenciados:

2.1. Un apartado de preguntas teóricas sobre la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. Supondrá el porcentaje correspondiente establecido a la parte teórica en la guía docente de la asignatura.

2.2. Un apartado que servirá para evaluar la parte práctica no realizada durante la evaluación continua. Este supondrá el porcentaje correspondiente establecido en la parte práctica de la guía docente de la



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:36:45 Página: 6 / 7



b4g1TnE1PKpfK0/SOzwrC35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

asignatura. Dicho apartado comprenderá:

2.2.1. La realización durante el examen de un ejercicio de prácticas sobre contenidos del programa oficial -textos, imágenes, mapas, artículos, etc.-.

2.2.2. Y en caso de que el profesor/a lo considere conveniente, la entrega en ese mismo acto de los trabajos que, como parte de la evaluación única final, haya especificado previamente al inicio de la asignatura.

Sistema de calificación

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Criterios de evaluación

1. Parte teórica: Evaluación de los resultados del aprendizaje mediante una prueba escrita en la fecha y hora fijada por la Secretaria del Centro: 70%.
2. Parte Práctica: Evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias y habilidades mediante controles escritos en clase y participación en la misma: 30%.

NOTA: Es requisito superar ambas partes para establecer la nota final.

TUTORIAS: Las Tutorías son únicamente de carácter presencial en el lugar y horario establecidos. Despacho del profesor/a

INFORMACIÓN ADICIONAL

--



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:36:45 Página: 7 / 7



b4g1TnE1PKpfK0/SOzwrc35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.