

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prehistoria	Protohistoria de la Península Ibérica	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Pedro Aguayo de Hoyos Alejandra García García 			DEPARTAMENTO DE PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA. Despacho: Modulo 3 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS CAMPUS UNIVERSITARIO "CARTUJA" S/N UNIVERSIDAD DE GRANADA 18071 GRANADA. Teléfono: (0034) 958243614, correo electrónico: paguayo@ugr.es Alejandra García García - Despacho: Laboratorio de Arqueología, correo electrónico: alejandragarcia@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Pedro Aguayo http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/349db1f6a7c00edc6f04e68cbd4b1caa Alejandra García García http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/349db1f6a7c00edc6f04e68cbd4b1caa		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Historia			Historia del Arte, Antropología, Geografía, Bellas Artes, Arqueología		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:58:45 Página: 1 / 7



fTQ2Udm+9OOxoWivBz7iH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.


<p>Tener cursadas las asignaturas (o las asignaturas básicas y obligatorias relativas a...)</p> <p>Tener conocimientos adecuados sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arqueología general • Historia por épocas
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</p>
<p>Panorama general del II milenio en la Península Ibérica. Concentración y movilidad, consolidación de las unidades sociales y migraciones a fines del II milenio a.C. Intercambio y conflicto. Las colonizaciones y su impacto en la Península Ibérica. Las sociedades del I milenio en la Península Ibérica. La consolidación de la aristocracia.</p>
<p>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</p>
<ul style="list-style-type: none"> . Aprendizaje autónomo. . Razonamiento crítico. Compromiso ético. . Organizar y planificar. Gestionar la información historiográfica y arqueológica . Reconocer la diversidad y la multiculturalidad. . Trabajar en equipo. Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar. . Organizar y planificar. Gestionar la información historiográfica y arqueológica . Fomentar la comprensión de la cultura material de las sociedades de la Península Ibérica desde el II milenio a.C. hasta el mundo clásico y su relación con los sistemas sociales existentes en el periodo considerado.
<p>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> . Creación de un corpus terminológico adecuado para enfrentarse al estudio de Protohistoria . Conocer los distintos modelos de interacción cultural, aprendiendo a valorar la variabilidad de respuestas y las posibilidades de resolución de conflictos o posiciones historiográficas. . Dar a conocer el período formativo de las primeras comunidades urbanas en la Península Ibérica, analizando los principales cambios producidos por la incorporación a la red global del Mediterráneo a lo largo del Primer Milenio a.C. hasta la incorporación de la misma en la estructura del Imperio Romano. . Asociación de ideas entre elementos de cultura material, cultura arqueológica y cultura etnográfica.
<p>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</p>
<p>TEMA 1. INTRODUCCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La Península Ibérica. 1.2. Concepto de protohistoria. 1.3. Historiografía sobre protohistoria peninsular. 1.4. Interacciones culturales. <p>TEMA 2. LA TRANSICIÓN DEL II AL I MILENIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El final de la prehistoria: concepto de cultura durante la Edad del Bronce 2.2. La periodización y la cronología 2.3. Homogeneidad o heterogeneidad ¿cultural, política, socio-económica, territorial, arqueológica...?



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

<p>Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento</p> <p>Sello de tiempo: 28/06/2019 17:58:45 Página: 2 / 7</p>
 <p>fTQ2Udm+9OOXoWivBz7iH5CKCJ3NmbA</p>
<p>La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.</p>

- 2.4. La fachada atlántica
- 2.5. El Levante mediterráneo
- 2.6. El interior peninsular

TEMA 3. LA PENINSULA IBERICA EN LA 1ª MITAD DEL PRIMER MILENIO

- 3.1. Difusión, aculturación, interacción, hibridación.
- 3.2. Tartessos
- 3.3. Los campos de urnas
- 3.4. Colonizaciones fenicias
- 3.5. ¿Colonización griega?
- 3.6. Del mito a la interpretación arqueológica.

TEMA 4. LA PENÍNSULA IBÉRICA A MEDIADOS DEL PRIMER MILENIO

- 4.1. Relaciones centro-periferia en la Península Ibérica.
- 4.2. Crisis de mediados del milenio: colonizaciones interiores o cambios socio-culturales.
- 4.3. Las consecuencias de las relaciones coloniales para las comunidades y pueblos peninsulares.
- 4.4. El concepto de etnogénesis y la arqueología protohistórica peninsular.
- 4.5. La iberización
- 4.6. La celtización

TEMA 5. LA PENINSULA EN LA 2ª MITAD DEL PRIMER MILENIO

- 5.1. La Península Ibérica en la órbita de los imperios mediterráneos occidentales.
- 5.2. Los Celtiberos.
- 5.3. Los Iberos y las relaciones atlántico-mediterráneas.
- 5.4. Comunidades galaicas castreñas.
- 5.5. Cartago: púnicos y romanos en la Península Ibérica.
- 5.6. Asimilación o aculturación en Hispania en la etapa republicana romana.

TEMARIO PRÁCTICO

Seminarios/talleres

- Manifestaciones simbólicas: origen, extensión y significados.
- Sociedad e imagen en la protohistoria peninsular.

Prácticas

Práctica 1. Clasificación de material cerámico usando la colección de referencia del departamento

Práctica 2. Análisis de la imagen de la protohistoria en los medios de comunicación y audiovisuales.

Práctica 3. Visita de un yacimiento o un museo/centro de interpretación donde la Protohistoria sea un elemento esencial del discurso

BIBLIOGRAFÍA

- A.A.V.V.: Los Iberos, príncipes de Occidente, Barcelona, 1998.
- AA. VV.: Imagen y culto en la Iberia Prerromana II, Editorial Universidad de Sevilla, 2014.
- Almagro Gorbea, M. (coord.): Protohistoria de la Península Ibérica, Barcelona, 2001.
- Almagro Gorbea, M. (editor): Protohistoria de la Península Ibérica: del neolítico a la romanización, Fundación Atapuerca, 2014.
- Berrocal, L. y Gardes, Ph. (eds.): Entre Celtas e Íberos. Las poblaciones protohistóricas de las



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:58:45 Página: 3 / 7



fTQ2Udm+9OOxoWivBz7iH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Galias e Hispania, Real Academia de la Historia y Casa de Velazquez, Madrid, 2001.

- Burillo, F.: Los Celtíberos. Etnias y Estados. Crítica. Barcelona, 2007.
- Celestino Pérez, S. (coord.): Historia de España II. Historia Antigua. La Protohistoria en la Península Ibérica, Serie Istmo, Ediciones Akal, Madrid, 2017
- Chapa, T. y Mayoral, V.: Arqueología del trabajo. El ciclo de la Vida en un poblado ibérico, Akal Arqueología, Madrid, 2007.
- Dietler, M. y López-Ruiz (eds.): Colonial Encounters in Ancient Iberia. Phoenician, Greek and Indigenous Relations, 2009.
- González Ruibal, A.: Galaicos. Poder y comunidad en el Noroeste de la Península Ibérica, Brigantium 18/19, A Coruña, 2006-07.
- Gosden, Ch.: Arqueología y colonialismo. El contacto cultural desde 5000 a. C. hasta el presente, Bellaterra/arqueología, Barcelona, 2008.
- Gracia Alonso, Fco. (coord.): De Iberia a Hispania, Madrid, 2008.
- Llorio, A.: Los Celtíberos, Bibliotheca Archaeologica Hispana 25, Real Academia de la Historia. Madrid, 2005.
- Ruiz, A. y Molinos, M.: Los Iberos. Análisis arqueológico de un proceso histórico, Crítica, Barcelona, 2003.
- Ruiz-Gálvez, M.: Con el fenicio en los talones. Los inicios de la Edad del Hierro en la cuenca del Mediterráneo, Bellaterra/Arqueología, Barcelona, 2013.
- Salinas de Frías, M.: Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica, Madrid, 2002.
- Sánchez Moreno, E. (coord.): Protohistoria y antigüedad en la península Ibérica: la Iberia prerromana y la Romanidad, Madrid, 2007.
- Torres, M.: "Tartessos", en Bibliotheca Archaeologica Hispana, 14, Madrid, 2002.
- Wagner, C. G.: Tartessos. Mito e historia, Centro de Estudios Fenicios y Púnicos/Universidad Complutense, Madrid, 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Aubet, M. E.: Tiro y las colonias fenicias de Occidente, Bellaterra, Barcelona, 2009 (3ª ed.).
- Chic, G. (dir.): Historia de Europa (ss. X a.C-V d.C.), Serie: Historia y Geografía, nº 277, Universidad de Sevilla, 2014.
- Cruz Andreotti, G. y Mora Serrano, B. (eds.): Identidades étnicas-Identidades políticas en el mundo prerromano hispano, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga, Málaga, 2004.
- Fernández Götz, M. A.: La construcción arqueológica de la etnicidad, Serie Keltia 42, Editorial Toxosoutos. Noia, 2008.
- Kristiansen, K.: Europa antes de la Historia, Ediciones Península. Historia Ciencia Sociedad, Barcelona, 2001.
- Koch, M.: Tarsis e Hispania. Estudios histórico-geográficos y etimológicos sobre la colonización fenicia de la Península Ibérica, Centro de Estudios Fenicios y Púnicos, Madrid, 2004.
- Tortosa Rocamora, T. y Celestino Pérez, S. (eds): Debate entorno a la religiosidad protohistórica, 2010.
- W

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:58:45 Página: 4 / 7



fTQ2Udm+9OOXoWivBz7iH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Actividades formativas de carácter presencial, que representan entre el 30% y el 40% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Clases teóricas**, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.

2. **Clases prácticas y seminarios**, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplían las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales, ...). También se incluye las horas dedicadas a pruebas de evaluación de estas clases si se estima conveniente.

3. **Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial** concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

4. **Evaluación de los conocimientos** de acuerdo a los sistemas establecidos.

Actividades formativas de carácter no presencial, que representan entre el 70% y el 60% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Actividades de aprendizaje autónomo**, basadas en una metodología de enseñanza en la que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la puesta en práctica de lo que se ha aprendido buscando, en todo momento, la motivación por la calidad y la capacidad de hacer un uso adecuado de la comunicación, tanto en su vertiente oral como escrita, como único mecanismo para expresar lo que resulta de un ejercicio de aprendizaje, basado en el análisis, la síntesis y la interpretación de los contenidos de la materia. Las actividades están concebidas en relación al perfil académico y profesional que mayor relación guarda con la materia.

2. **Actividades de trabajo en equipo**, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto relacionado con los contenidos de la materia, entendiéndose esto no como la suma de aportaciones más o menos individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan la participación en proyectos, debates, preparación de exposiciones colectivas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:58:45 Página: 5 / 7



fTQ2Udm+9OOXoWivBz7iH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Sistema de Evaluación

La evaluación no puede consistir únicamente en la comprobación de la adquisición de unos conocimientos en un acto único (examen); es necesario incorporar, por tanto, un sistema de evaluación continua que valore de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:

-1. La evaluación de los resultados del aprendizaje (entre el 30% y el 70% de la calificación) a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.

- 2. La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura (entre el 30% y el 70% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías.

Cada profesor podrá introducir variantes en su sistema de evaluación de acuerdo a las características propias de cada asignatura. Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.

Sistema de calificación

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Criterios de evaluación

El principal aporte será la elaboración de un trabajo (que no superará las 25 páginas incluidas imágenes y bibliografía), individual o en equipo con máximo de tres personas; el trabajo será entregado en papel o digitalizado antes de su exposición en clase. En el trabajo se valorará especialmente el sistema de citas normalizado, tanto en el texto como en el listado final; igualmente se valorará la presentación, así como el contenido original y con aportaciones personales. El trabajo será tutorizado presencialmente por los profesores antes de su entrega y exposición, durante los horarios de tutoría. Si cumple todas estas características el trabajo será expuesto en público con formato de una clase, con un tiempo determinado y el resto para su puesta en común y discusión por alumnos y profesores. Solamente si se cumplen todos estos requisitos el alumnado podrá acceder, individualmente, al 40% de la nota total en esta asignatura.

La asistencia durante los días que duren las exposiciones de los trabajos es obligatoria, y contabilizará negativamente su ausencia, participación en clase y tutorías individuales. En cualquier trabajo escrito se tendrán en cuenta la capacidad y claridad expositiva y la aportación crítica personal.

Otros trabajos individuales referidos a actividades complementarias: visionados de documentales, películas, visitas a yacimientos o museos, que tendrán un valor máximo del 20% de la nota final.

El restante 40% saldrá de la evaluación de un examen escrito individual, a realizar en las fechas establecidas por la secretaria de la Facultad, que versará sobre los contenidos del programa de la



asignatura y de las exposiciones realizadas por los alumnos en clase.

En cuanto a los alumnos de Examen Único deberán someterse a una prueba escrita a partir del manual de Sebastian Celestino Pérez (coord.) Historia de España II. Historia Antigua. La Protohistoria en la Península Ibérica, Serie Istmo, Ediciones Akal, Madrid, 2017, que será evaluado entre 0 y 10, de forma exclusiva. La Evaluación Extraordinaria se atenderá a las mismas condiciones de evaluación del Examen Único.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr | Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:58:45 Página: 7 / 7



fITQ2Udm+9OOXoWivBz7iH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.