

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
PREHISTORIA	ARQUEOLOGÍA DE CAMPO	4º	2º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> JUAN ANTONIO CÁMARA SERRANO JUAN FRANCISCO BERMÚDEZ CALLE 			Dpto. Prehistoria y Arqueología, Facultad de Filosofía y Letras, Campus de Cartuja s/n, Universidad de Granada 958249569 jacamara@ugr.es jfbermudez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Martes, de 10 a 12,30 horas, y Miércoles, de 9,30 a 13,30 horas (Profesor Juan Antonio Cámara Serrano), Lunes y miércoles de 10,30 a 12,30 horas (Juan Francisco Bermúdez Calle)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en HISTORIA			Arqueología, Antropología, Historia del Arte, Bellas Artes, Restauración		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Concepto de yacimiento, asentamiento y territorio. La formación del contexto arqueológico y su registro. La					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



prospección arqueológica. Técnicas de análisis e interpretación de la ubicación y distribución de los yacimientos. La excavación arqueológica y las variedades en los sistemas de documentación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Introducir a los estudiantes en las problemáticas conceptuales que rodean los procesos de formación y análisis del contexto arqueológico
- Dar a conocer los diferentes métodos no destructivos de evaluación de los restos del subsuelo
- Familiarizar al alumno con las problemáticas del diseño y gestión de las prospecciones y excavaciones arqueológicas
- Capacitar los estudiantes para el uso de diversas técnicas de análisis y clasificación de los datos arqueológicos procedentes de los registros de superficie.
- Concienciar a los alumnos de la importancia del trabajo en equipo y la interdisciplinariedad

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprensión de la naturaleza del contexto arqueológico y las ventajas y límites que éste pone al conocimiento histórico
- Reconocimiento de la importancia del uso de estrategias de investigación que impliquen un menor grado de destrucción de los contextos
- Adquisición de competencias básicas para el diseño de estrategias de investigación de campo implicadas y jerarquizadas según los medios y los objetivos históricos perseguidos
- Reconocimiento de la importancia del registro exhaustivo y georreferenciado en Arqueología

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Contexto y registro arqueológico. A) Del contexto social al registro arqueológico. B) La formación del contexto arqueológico. Los procesos de formación cultural y los procesos de formación natural. C) La estratigrafía: introducción. D) Introducción a los conceptos y estrategias del registro arqueológico
- Tema 2. Del yacimiento al territorio. A) Espacio, territorio y paisaje en Arqueología. B) Técnicas de reconocimiento y evaluación preliminar de los yacimientos arqueológicos y prospección del subsuelo. C) La prospección arqueológica de superficie: definición, estrategias y problemas. D) Técnicas de análisis territorial
- Tema 3. La excavación arqueológica. A) Definición y tipos. B) Diseño del proyecto de excavación: técnicas de documentación y recogida de materiales y muestras. C) Secuencias ideales de excavación. D) La Arqueología Subacuática. E) La Arqueología Urbana. F) Análisis preliminares de los restos recuperados y registrados.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Análisis de cartografía arqueológica

Práctica 2. Introducción al uso de instrumental topográfico

Práctica 3. Análisis de plantas y perfiles e introducción a la ordenación estratigráfica.

Prácticas de Campo

Práctica 1. Visita al yacimiento arqueológico de Las Eras del Alcázar (Úbeda, Jaén).



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:31:21 Página: 2 / 4



f1TQ2Udm+9Oa+QZUawfDfWX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BARKER, P.: Understanding archaeological excavation, Bastford, London, 1986.
- CARANDINI, A.: Historias en la Tierra. Editorial Crítica, Barcelona, 1997.
- GARCÍA SANJUÁN, L.: Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio. Ariel, Barcelona, 2005.
- RENFREW, C.; BAHN, P.: Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Akal ediciones, Madrid, 1993.
- ROSKAMS, S.: Teoría y práctica de la excavación, Crítica/Arqueología, Crítica, Barcelona, 2003.
- SCHIFFER, M.B.: Formation Processes of the Archaeological Record. University of New Mexico Press, Albuquerque, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CAMBI, F., TERRENATO, N. (2004): Introduzione all'archeologia dei Paesaggi, Carocci, Roma, 2004.
- CARVER, M.: Archaeological Investigation, Routledge, London, 2009.
- DOMINGO, I., BURKE, H., SMITH, C.: Manual de campo del arqueólogo, Ariel Arqueología, Barcelona, 2007.
- HARRIS, E.C.: Principios de Estratigrafía Arqueológica, Crítica, Barcelona, 1991.
- MANACORDA, D.: Lezioni di Archeologia, Grandi opere, Laterza, Bari, 2008.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas de carácter presencial, que representan entre el 30% y el 40% de la materia, entre las que se incluyen:

- Clases teóricas, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.
- Clases prácticas y seminarios, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplía las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales, materiales arqueológicos, reproducciones...). También se incluye las horas dedicadas a pruebas de evaluación de estas clases si se estima conveniente.
- Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:31:21 Página: 3 / 4



f1TQ2Udm+9Oa+QZUawfDfWX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los conocimientos de acuerdo a los sistemas establecidos.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<p>Sistema de evaluación</p> <p>El 20% de la nota final se obtendrá a partir de la valoración de un comentario de texto realizado por los alumnos y/o la valoración de la exposición de un trabajo. Otro 20% corresponderá a la evaluación de las prácticas en la que se tendrá en cuenta la asistencia y el aprovechamiento a través de una breve prueba escrita. Finalmente el otro 60% corresponderá a las notas obtenidas en las pruebas escritas que se estipulen en relación con el temario teórico.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Evaluación Ordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación directa de los resultados del proceso de aprendizaje a través de una o varias pruebas escritas, mediante la que se pueda comprobar la adquisición de los contenidos en relación con el temario teórico. Del mismo modo se realizará una prueba escrita independiente para evaluar la adquisición de los contenidos prácticos. Evaluación continua del trabajo autónomo del alumno para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos de la asignatura, a partir de la estimación de la participación crítica en las lecciones y los seminarios, la capacidad demostrada en el aprovechamiento de las lecturas sugeridas para cada tema en su plasmación en una exposición oral y en el comentario de un fragmento de un artículo elegido por el profesor y previamente señalado a los alumnos. <p>Evaluación Extraordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Una prueba única escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura constituirá el 100% de la evaluación. La prueba consistirá en tres preguntas de las que se deberá responder a 2, suponiendo cada una de ellas el 50% de la calificación final.XXXX
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”
<ul style="list-style-type: none"> En el caso de los alumnos que opten por la evaluación única ésta consistirá en una prueba escrita mediante la que se pueda comprobar la adquisición autónoma de los contenidos esenciales del temario de la asignatura y que constituirá el 100% de la evaluación. La prueba consistirá en tres preguntas de las que se deberá responder a 2, suponiendo cada una de ellas el 50% de la calificación final.
INFORMACIÓN ADICIONAL



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:31:21 Página: 4 / 4



fTQ2Udm+9Oa+QZUawfDfWX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.