

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
HISTORIA DE AMÉRICA UNIVERSAL	HISTORIA DE AMÉRICA I: EDAD MODERNA	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
MIGUEL MOLINA MARTÍNEZ (Grupos A y B) MAGDALENA GUERRERO CANO (Grupo B)			Dpto. Hª Moderna y de América. Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071. Granada. 2ª Planta, Módulo C. Despachos 13 y 15 Tfno: 958 243656; e-mail: mimolina@ugr.es Tfno: 958 248072; e-mail: mmgcano@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Miguel Molina Martínez: Horario de tutorías: 1er Cuatrimestre: lunes, 8:30-14:30 2º Cuatrimestre: lunes y miércoles, 8:30-10:30 y 12:30-13:30. Lugar: Depto. Historia Moderna y de América, Módulo C, Despacho 13. Enlace a Directorio UGR: http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/cf16a5041b8579b038a858679d7bda7f		
			Magdalena Guerrero Cano: Horario de tutorías: 1er Cuatrimestre: lunes y miércoles, 10:30-13:30. 2º Cuatrimestre: lunes y miércoles, 12:30-14:30 y 15:30-16:30. Lugar: Depto. Historia Moderna y de América, Módulo C, Despacho 15. Enlace a Directorio UGR: http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/752ebe5ea5ff390a35d61cc42531bdba		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		



Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:26:24 Página: 1 / 8



b4g1TnE1PKryY7y0i3JF435CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

HISTORIA	HISTORIA DEL ARTE FILOLOGÍA HISPÁNICA CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL SOCIOLOGÍA
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Estudio de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural del continente americano durante su etapa moderna, siglos XVI-XVIII, con especial atención a la América española.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.</p> <p>Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.</p> <p>Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p>Resolver problemas relacionados con el desarrollo de la materia.</p> <p>Trabajar en equipo. Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.</p> <p>Razonar de manera crítica y adoptar un compromiso ético.</p> <p>Aprender de forma autónoma y afrontar nuevas situaciones.</p> <p>Conocer otras culturas y costumbres.</p> <p>Mostrar interés por la calidad y la superación.</p> <p>Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la América hispánica.</p> <p>Apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas americanas durante los siglos XVI, XVII y XVIII.</p> <p>Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la Historia de América colonial.</p> <p>Llevar a cabo procesos de síntesis y análisis que permitan la comprensión y adecuada organización de los diversos materiales documentales relativos a la América colonial.</p> <p>Organizar, planificar y gestionar la información propia de la materia.</p> <p>Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de contenidos históricos.</p>	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<p>Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes en la Historia de América Moderna.</p> <p>Desarrollo de la capacidad de síntesis y análisis para la comprensión y estructuración de los diversos documentos en el marco temporal de los siglos XVI-XVIII en América.</p> <p>Contribución al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.</p> <p>Organización, planificación y gestión de la información propia de la materia.</p> <p>Comunicación de forma oral y escrita de los contenidos de la materia.</p>	




UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N
Sello de tiempo: 04/06/2019 11:26:24 Página: 2 / 8
 b4g1TnE1PKryY7y0l3JF435CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Resolución de problemas relacionados con el desarrollo de la materia.
Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
Razonamiento crítico y compromiso ético.
Aprendizaje autónomo y adaptación a nuevas situaciones.
Conocimiento de otras culturas y costumbres.
Motivación por la calidad.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. LA ÉPOCA DE LOS DESCUBRIMIENTOS Y CONQUISTAS**
 1. La expansión europea y América
 2. La conquista como choque cultural
 3. El mundo del conquistador

- **Tema 2. LA JUSTIFICACIÓN LEGAL Y EL DEBATE HISTORIOGRÁFICO**
 1. La polémica de los justos títulos
 2. La Escuela de Salamanca, Ginés de Sepúlveda y Las Casas
 3. La Leyenda Negra

- **Tema 3. LA CONFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD COLONIAL**
 1. Una sociedad multirracial
 2. El predominio social hispano
 3. La desarticulación del mundo indígena

- **Tema 4. LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y ECLESIASTICA EN INDIAS**
 1. El poder real en Indias y sus manifestaciones
 2. El Altar y el Trono
 3. La actividad misional

- **Tema 5. LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**
 1. La propiedad de la tierra
 2. La minería de la plata
 3. El régimen de monopolio comercial

- **Tema 6. EL REFORMISMO BORBÓNICO Y SU IMPACTO EN AMERICA**
 1. Objetivos y metas del reformismo
 2. Las reformas administrativas, económicas, judiciales y militares
 3. Reacciones y conflictos

- **Tema 7. SOCIEDAD, PENSAMIENTO Y CULTURA**
 1. La sociedad urbana
 2. Las nuevas corrientes de pensamiento
 3. Colegios y Universidades



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:26:24 Página: 3 / 8



b4g1TnE1PKryY7y0l3JF435CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO PRÁCTICO:

Exposiciones/Seminarios

- Comentarios de fuentes documentales y gráficas relativas a los contenidos del Temario teórico
- Comentarios y análisis de materiales audiovisuales
- Visita a Archivos (opcional)

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- AMORES CARREDANO, JUAN B. (Coord.): *Historia de América*. Barcelona, Ariel, 2006.
- CESPEDES DEL CASTILLO, GUILLERMO: *América Hispánica (1492-1898)*. Madrid, Marcial Pons, 2009.
- KONETZKE, RICHARD: *América Latina, II. La época colonial*. Madrid, Siglo XXI, 2002.
- LUCENA SALMORAL, MANUEL (coord.): *Historia de Iberoamérica*, Tomo II, Edad Moderna. Madrid, Cátedra, 1988.
- LOCKHART, JAMES y SCHWARTZ, STUART B.: *América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil portugués*. Madrid, Akal, 1992.
- PEREZ HERRERO, PEDRO: *La América colonial (1492-1763). Política y sociedad*. Madrid, Síntesis, 2002.
- MALAMUD RILKES, Carlos: *Historia de América Latina*. Madrid, Alianza Editorial, 2010.
- NAVARRO GARCÍA, LUIS (coord.): *Historia de las Américas*, Tomos I-III. Madrid, Alhambra Longman, 1991.
- BETHELL, LESLIE (ed.): *Historia de América Latina*, Vols. 1-4. Barcelona, Crítica, 1990.
- SERRERA CONTRERAS, Ramón M^a.: *La América de los Habsburgo (1517-1700)*. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BAKEWELL, P.: *Mineros de la montaña roja. El trabajo de los indios en Potosí, 1545-1650*. Madrid, 1989.
- CHEVALIER, Fr.: *La formación de los latifundios en México. Tierra y sociedad en los siglos XVI y XVII*. México, 1985.
- ESTEVA FABREGAT, C.: *La Corona española y el indio americano*. Valencia, 1989, 2 vols.
- GARCIA-BAQUERO, A.: *La Carrera de Indias: suma de la Contratación y océano de negocios*. Sevilla, 1992
- HANKE, L.: *La lucha española por la justicia en la conquista de América*. Madrid, 1967.
- MOLINA MARTINEZ, M.: *La leyenda negra*. Madrid, 1991
- MORALES PADRON, Francisco: *Atlas histórico-cultural de América*, Las Palmas, 1988, 2 vols.
- NAVARRO GARCIA, L.: *Hispanoamérica en el siglo XVIII*. Sevilla, 1991.
- SANCHEZ ALBORNOZ, N.: *La población de América Latina. Desde los tiempos*

**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:26:24 Página: 4 / 8



b4g1TnE1PKryY7y0l3JF435CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

precolombinos al año 2000. Madrid, 1977.

- WACHTEL, N.: *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista (1530-1570)*. Madrid, 1986.

ENLACES RECOMENDADOS

[ARCHIVO GENERAL DE INDIAS](#)
[ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE AMERICANISTAS](#)
[ESCUELA DE ESTUDIOS HISPANOAMERICANOS](#)
[HISTORIA DE IBEROAMÉRICA \(SIGLOS XIV-XVIII\) FUENTES PARA SU ESTUDIO](#)
[PRENSA DE IBEROAMÉRICA](#)

METODOLOGÍA DOCENTE

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	3	1					1	4	1	
Semana 2	1	3	1					1	4	1	
Semana 3	2	3			1			1	4	1	
Semana 4	2	3		1				1	4	1	
Semana 5	3	3	1					1	4	1	
Semana 6	3	3	1					1	4	1	
Semana 7	4	3			1			1	4	1	
Semana 8	4	3		1				1	4	1	
Semana 9	5	3	1					1	5	1	
Semana 10	5	3	1					1	5	1	
Semana 11	6	3			1			1	5	1	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:26:24 Página: 5 / 8



b4g1TnE1PKryY7y0i3JF435CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Semana 12	6	3		1				1	5	1	
Semana 13	7	3	1					1	5	1	
Semana 14	7	3			1			1	5	1	
Semana 15						4					
Total horas		42	7	3	4	4		14	62	14	

Actividades formativas de carácter presencial, que representan el 40% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Clases teóricas**, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.

2. **Clases prácticas y seminarios**, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplía las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos. El profesor contará con los medios de apoyo necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales,...). También se incluye las horas dedicadas a pruebas de evaluación de estas clases si se estima conveniente.

3. **Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial** concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

4. **Evaluación de los conocimientos** de acuerdo a los sistemas establecidos.

Actividades formativas de carácter no presencial, que representan entre el 60% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Actividades de aprendizaje autónomo**, basadas en una metodología de enseñanza en la que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la puesta en práctica de lo que se ha aprendido buscando, en todo momento, la motivación por la calidad y la capacidad de hacer un uso adecuado de la comunicación, tanto en su vertiente oral como escrita, como único mecanismo para expresar lo que resulta de un ejercicio de aprendizaje, basado en el análisis, la síntesis y la interpretación de los contenidos de la materia. Las actividades están concebidas en relación al perfil académico y profesional que mayor relación guarda con la materia.

2. **Actividades de trabajo en equipo**, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:26:24 Página: 6 / 8



b4g1TnE1PKryY7y0l3JF435CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

relacionado con los contenidos de la materia, entendiendo esto no como la suma de aportaciones más o menos individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan la participación en proyectos, debates, preparación de exposiciones colectivas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A. Sistema de Evaluación Continua

La evaluación contempla un sistema de evaluación continua que valora de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:

- 1. La evaluación de los resultados del aprendizaje (el 70% de la calificación) a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.
- 2. La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura (el 30% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos y participación del alumno en el aula.

B. Sistema de Evaluación Única Final

1. De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos que no puedan cumplir con el Sistema de Evaluación Continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa.

Para más información sobre el trámite, requisitos, plazos y procedimiento de solicitud, consúltese el siguiente link habilitado por la Facultad de Filosofía y Letras:

<http://filosofiayletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica>

2. Como la normativa establece, la Evaluación Única Final consiste en la realización, en un solo acto académico, de cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que se ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

El procedimiento consistirá en la realización el mismo día, hora y lugar del examen de la convocatoria oficial, de una prueba escrita distinta a la realizada por los alumnos acogidos a la evaluación continua. Dicha prueba abarcará la totalidad del programa contemplado en la Guía Docente, fijándose dos apartados diferenciados:

2.1. Un apartado de preguntas teóricas sobre la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. Supondrá el porcentaje correspondiente establecido a la parte teórica en la Guía Docente de la asignatura (70%).

2.2. Un apartado que servirá para evaluar la parte práctica no realizada durante la evaluación continua. Este supondrá el porcentaje correspondiente establecido en la parte práctica de la Guía Docente de la asignatura (30%). Dicho apartado comprenderá:

2.2.1. La realización durante el examen de un ejercicio de prácticas sobre contenidos del programa oficial -textos, imágenes, mapas, artículos, etc.-.

2.2.2. Y en caso de que el profesor/a lo considere conveniente, la entrega en ese mismo acto de



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:26:24 Página: 7 / 8



b4g1TnE1PKryY7y0l3JF435CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

los trabajos que, como parte de la Evaluación Única Final, haya especificado previamente al inicio de la asignatura.

Sistema de calificación

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Criterios de evaluación

1. **Parte teórica.** Evaluación de los resultados del aprendizaje mediante una prueba escrita en la fecha y hora fijada por la Secretaría del Centro: 70%.
2. **Parte práctica.** Evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias y habilidades mediante controles escritos en clase y participación en la misma: 30%.

TUTORÍAS: Las tutorías son únicamente de carácter presencial en el lugar y horario establecidos

INFORMACIÓN ADICIONAL



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:26:24 Página: 8 / 8



b4g1TnE1PKryY7y0l3JF435CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.