

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Técnico-metodológico	Arqueología general	2º	1º	6	Básica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> GRUPO A (M y J 12,30 a 14,30) Francisco Contreras Cortes. Departamento de Prehistoria y Arqueología: (parte I) Laura Vico Triguero. Departamento de Prehistoria y Arqueología: (parte II) GRUPO B (M y J 17,30 a 19,30) Luis Arboledas Martínez. Departamento de Prehistoria y Arqueología. 			Departamento de Prehistoria y Arqueología Facultad de Filosofía y Letras Campus Universitario de Cartuja S/N 958243611 fccortes@ugr.es lvico@ugr.es arboledas@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Francisco Contreras Cortés: Martes 8,30-12,30; 17,00 -19,00 Laura Vico Trigueros Luis Arboledas Martínez: martes y jueves de 09:30 a 12:30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en HISTORIA			HISTORIA DEL ARTE, ANTROPOLOGÍA, GEOGRAFÍA, BELLAS ARTES, ARQUITECTURA		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Los métodos y técnicas de análisis de la evidencia arqueológica. El desarrollo histórico de la disciplina arqueológica.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias de la cultura material. Conocimiento de otras culturas y costumbres. • Transcribir e interpretar documentos y objetos producidos en distintos soportes durante diversas etapas históricas. • Dominar la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usadas a lo largo de la historia. • Ordenar y catalogar de la documentación sobre la base de las normas internacionales. • Razonamiento crítico. • Usar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas). • Trabajar en equipo. Trabajar en grupos interdisciplinares. • Gestionar la información. • Manejar recursos y técnicas informáticas. • Capacidad de análisis y síntesis.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<ul style="list-style-type: none"> • Formar a los alumnos para que sean capaces de discriminar la información sobre el pasado sustentada científicamente frente a la mera elucubración • Familiarizar al alumno con la problemática del trabajo científico y la forma de abordarla (problemas presupuestarios, de planificación, de gestión y de interpretación) • Poner las bases para la capacitación profesional en Arqueología
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
<p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <p>TEMA 1. CONCEPTO DE ARQUEOLOGÍA</p> <p>1. Definición y evolución del concepto de Arqueología. La Arqueología como Ciencia. Arqueología, Antropología e Historia</p> <p>2. Los marcos diacrónicos: Arqueología Prehistórica, Arqueología Clásica, Arqueología medieval, Arqueología Colonial, Arqueología Industrial, Arqueología del Mundo Contemporáneo</p> <p>3. Las especializaciones temáticas. Arqueología subacuática, Arqueología Urbana, Arqueología de la Arquitectura, Etnoarqueología, Arqueología Experimental...</p> <p>4. El papel de la Arqueología: Arqueología y Sociedad, Arqueología y Universidad.</p> <p>TEMA 2 HISTORIA DE LA DISCIPLINA ARQUEOLÓGICA</p> <p>1. Fase Especulativa</p> <p>2. Los inicios de la Arqueología Moderna</p>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:34:35 Página: 2 / 6



fITQ2Udm+9OYys61oTuwSH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

3. Arqueología Histórico Cultural o Tradicional
4. La Nueva Arqueología
5. Otras corrientes: Estructuralismo, Marxismo, Arqueología Posprocesual

TEMA 3. EL REGISTRO ARQUEOLÓGICO

1. Evidencia, registro y contexto en Arqueología
2. Contexto sistémico y contexto arqueológico
3. La formación del contexto arqueológico
4. Unidades de estudio en Arqueología: yacimiento y territorio
5. Variabilidad y complejidad de los yacimientos arqueológicos

TEMA 4. ARQUEOLOGÍA DE CAMPO I

1. Introducción
2. El reconocimiento arqueológico y la evaluación inicial de los yacimientos
3. La fotografía aérea
4. La prospección del subsuelo
5. La prospección arqueológica de superficie

TEMA 5. ARQUEOLOGIA DE CAMPO II

1. La estratigrafía arqueológica
2. La Excavación arqueológica
3. Los sistemas de registro
4. La arqueología subacuática
5. La arqueología urbana

TEMA 6. EL ANÁLISIS DE LABORATORIO I

1. Concepto de Arqueometría
2. La reconstrucción del tiempo: los métodos de datación
3. La reconstrucción ambiental: el entorno vegetal, animal y humano
4. Los análisis antropológicos: Subsistencia, dieta y muerte.

TEMA 7. EL ANÁLISIS DE LABORATORIO II

1. Clasificación, tipologías y seriaciones
2. El análisis de la tecnología y función de los elementos.
3. La procedencia de los objetos: comercio e intercambio

TEMA 8. ARQUEOLOGÍA Y SOCIEDAD



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:34:35 Página: 3 / 6



fITQ2Udm+9OYys61oTuwSH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1. La profesión de arqueólogo
2. La difusión del conocimiento arqueológico

TEMARIO PRÁCTICO:

-Seminarios/Talleres

Seminario sobre Arqueología de la Guerra Civil
Seminario sobre la Arqueología Forense
Seminario sobre Arqueología y Género
Seminarios sobre Nuevas Tecnologías

-Prácticas de Laboratorio:

Práctica 1. Visita Laboratorio de Antropología Física
Práctica 2. Iniciación a la clasificación y análisis de los artefactos.

-Prácticas de Campo:

Práctica 3. Excursión a un yacimiento arqueológico de Andalucía

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- JOHNSON, M.: Teoría arqueológica. Una introducción. Ariel Historia, Editorial Ariel, Barcelona, 2000.
- RENFREW, C.; BAHN, P.: Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Akal ediciones, Madrid, 1993.
- ROSKAMS, S.: Teoría y práctica de la excavación, Crítica/Arqueología, Crítica, Barcelona, 2003.
- TRIGGER, B. G.: Historia del pensamiento arqueológico. Editorial Critica, Barcelona, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BROTHWELL, D., POLLARD, A.M. (Eds.), (2005): Handbook of Archaeological Sciences, Wiley, Chichester, 2005.
- CAMBI, F., TERRENATO, N. (2004): Introduzione all'archeologia dei Paesaggi, Carocci, Roma, 2004.
- CARANDINI, A.: Historias en la Tierra. Editorial Crítica, Barcelona, 1997.
- DOMINGO, I., BURKE, H., SMITH, C.: Manual de campo del arqueólogo, Ariel Arqueología, Barcelona, 2007.
- GARCÍA SANJUÁN, L.: Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio. Ariel, Barcelona, 2005.
- MANACORDA, D.: Lezioni di Archeologia, Grandi opere, Laterza, Bari, 2008.
- QUIRÓS CASTILLO, J.A. (Dir.): La materialidad de la historia. La arqueología en los inicios del siglo XXI, Akal, Madrid, 2013.
- SCHNAPP, A.: The discovery of the past, New York, 1997.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:34:35 Página: 4 / 6



fITQ2Udm+9OYys61oTuwSH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ENLACES RECOMENDADOS
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso
METODOLOGÍA DOCENTE
<p>Actividades formativas de carácter presencial, que representan entre el 30% y el 40% de la materia, entre las que se incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teóricas, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales. 2. Clases prácticas y seminarios, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplía las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales,...). También se incluye las horas dedicadas a pruebas de evaluación de estas clases si se estima conveniente. 3. Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación. 4. Evaluación de los conocimientos de acuerdo a los sistemas establecidos. <p>Actividades formativas de carácter no presencial, que representan entre 70% y el 60% de la materia, entre las que se incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades de aprendizaje autónomo, basadas en una metodología de enseñanza en la que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la puesta en práctica de lo que se ha aprendido buscando, en todo momento, la motivación por la calidad y la capacidad de hacer un uso adecuado de la comunicación, tanto en su vertiente oral como escrita, como único mecanismo para expresar lo que resulta de un ejercicio de aprendizaje, basado en el análisis, la síntesis y la interpretación de los contenidos de la materia. Las actividades están concebidas en relación al perfil académico y profesional que mayor relación guarda con la materia. 2. Actividades de trabajo en equipo, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto relacionado con los contenidos de la materia, entendiendo esto no como la suma de aportaciones más o menos individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan la participación en proyectos, debates, preparación de exposiciones colectivas.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



Sistema de Evaluación

La evaluación no puede consistir únicamente en la comprobación de la adquisición de unos conocimientos en un acto único (examen); es necesario incorporar, por tanto, un sistema de evaluación continua que valore de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:

1. La evaluación de los resultados del aprendizaje (entre el 30% y el 70% de la calificación) a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.
2. La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura (entre el 30% y el 70% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías.

Cada profesor podrá introducir variantes en su sistema de evaluación de acuerdo a las características propias de cada asignatura. Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada, de 30 de junio de 1997.

Sistema de calificación

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se indicarán en las Programas y Guías Didácticas correspondientes a cada asignatura, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.

- Asistencia y participación en Seminarios y prácticas: 10 % de la Calificación.
- Realización de un dossier práctico de la Asignatura: 20%.
- Examen final sobre los contenidos teóricos de la asignatura: 70 % de la calificación. Cualquier prueba escrita tendrá en cuenta la claridad expositiva y las faltas de ortografía.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Para los alumnos de evaluación única se establece una prueba final (un examen) a partir del manual de Renfrew y Bahn citado en el listado bibliográfico

INFORMACIÓN ADICIONAL

La excursión incluida en las prácticas puede modificar su fecha dependiendo de la planificación realizada por la Facultad y se realizará un viernes.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANDRES AFONSO MARRERO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 28/06/2019 17:34:35 Página: 6 / 6



fITQ2Udm+9OYys61oTuwSH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.