

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua española y teorías lingüísticas	<i>Historia de la lengua española I</i>	4º	1º	6	Obligatorio
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Miguel Calderón Campos 			Dpto. de Lengua Española, Facultad de Filosofía y Letras. Correo electrónico: calderon@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS*		
			http://lenguasp.ugr.es/pages/profesorado		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en FILOLOGÍA HISPÁNICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Es aconsejable tener nociones de morfología latina y haber cursado asignaturas de <i>Fonética y Fonología del español</i> y de <i>Morfosintaxis</i>. Es aconsejable cursar también la asignatura <i>Historia del léxico español</i>, pues supone un complemento de gran utilidad, ya que en <i>Historia de la lengua</i> (I y II) predominan los aspectos tradicionalmente considerados de 'historia interna' (fonética y morfosintaxis), mientras que en <i>Historia del léxico español</i> la atención se centra en cuestiones de 'historia externa'. Ambos enfoques se complementan. Para los alumnos extranjeros, se precisa, como mínimo, un nivel C1 en lengua española. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Descripción y análisis de los cambios fonéticos que ha experimentado el español, desde la Edad Media hasta la actualidad. Lectura crítica y filológica de textos antiguos, desde la Edad Media hasta el siglo XIX. 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 28/05/2018 11:17:45 Página: 1 / 4



usacVrDG4MzaH0KTY6qkH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Manejo de corpus y recursos en línea, especialmente el *Corpus diacrónico del español* (CORDE), el *Corpus del nuevo diccionario histórico del español* (CNDHE) y el *Nuevo tesoro lexicográfico* de la RAE (NTLLE), y de diccionarios etimológicos, especialmente el *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico* (DCECH).

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Además de las competencias transversales (1-20), en esta asignatura atenderemos a las siguientes competencias:

Competencias específicas

Competencias conceptuales

21. Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española, especialmente los cambios experimentados desde el latín hasta el siglo XVIII.
22. Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada, y de manera especial, aplicarlo a la historia de la lengua española.
23. Conocer la evolución histórica interna y externa de la lengua española.
24. Conocer la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española y relacionar estos factores de variación con el cambio lingüístico.
25. Conocer los distintos niveles de análisis de la lengua española.

Competencias procedimentales o metodológicas

31. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva históricolingüística.
32. Elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la historia lingüística del español.

Competencias actitudinales

36. Ser tolerante con la diversidad y riqueza lingüística del español.
37. Valorar la importancia de la norma panhispánica en el contexto internacional.
38. Saber transmitir los conocimientos adquiridos en los distintos niveles de enseñanza.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprender el estado actual de la lengua española y las razones históricas que han conducido a él.
- Explicar las principales tendencias evolutivas del español, especialmente en los planos fonético y fonológico.
- Poder leer textos antiguos en versión original y disponer de instrumentos de búsqueda de información y resolución de dudas lingüísticas.
- Manejar eficazmente y con criterios profesionales las principales fuentes de referencia del español, y particularmente aquellas que ofrecen información sobre la historia de la lengua (diccionarios etimológicos, manuales de gramática histórica, etc.).
- Manejar eficazmente los corpus digitales del español relacionados con la historia de la lengua.
- Comprender los mecanismos del cambio lingüístico.
- Identificar los principales acontecimientos históricos que han tenido repercusiones en la historia de la lengua española.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El cambio lingüístico. Periodización de la lengua española.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 28/05/2018 11:17:45 Página: 2 / 4



usacVrDG4MzaH0KTY6qkH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 2. Principales cambios vocálicos del latín al español
- Tema 3. Principales cambios consonánticos del latín al español.
- Tema 4. El español medieval.
- Tema 5. El sistema consonántico del español a partir del siglo XVI.

TEMARIO PRÁCTICO:

- 1: El uso del Diccionario Crítico Etimológico Castellano e Hispánico (DCECH).
- 2: El uso de corpus diacrónicos en línea.
- 3: Comentario de textos I: El romance primitivo.
- 4: Comentario de textos II: La norma alfonsí y el siglo XIV.
- 5: Comentario de textos III: El siglo XV.
- 6: Comentario de textos IV: Siglos XVI-XIX.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Company Company, C. y J. Cuétara Priede. 2014. *Manual de gramática histórica*. México: UNAM.
- Corominas, J./Pascual, J.A. (1980-1991). *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, Madrid, Gredos, 6 vols. RAE.
- *Diccionario de la lengua española* (2014). Madrid, Espasa, 23ª ed.
- Lapesa, Rafael (1980). *Historia de la lengua española*, Madrid, Gredos.
- Lloyd, Paul M. (1993). *Del latín al español. Fonología y morfología históricas de la lengua española*, Madrid, Gredos.
- Obediente Sosa, E (2007). *Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español*. Mérida, Universidad de los Andes.
- Penny, Ralph (2014). *Gramática histórica del español*, Barcelona, Ariel.
- Penny, Ralph (2016). "Historia del español: los sonidos", en Gutiérrez-Rexach, Javier (ed.), *Enciclopedia de lingüística hispánica*, vol. 2, London, Routledge, 547-563.
-

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Cano, Rafael (coord.) (2004). *Historia de la lengua española*, Barcelona, Ariel.
- Company Company, Concepción (2006-2014). *Sintaxis histórica de la lengua española*, México, UNAM-Fondo de Cultura Económica.
- Echenique Elizondo, M. Teresa/Sánchez Méndez, Juan (2005). *Las lenguas de un Reino. Historia lingüística hispánica*, Madrid, Gredos.
- Núñez-Méndez, E (2012). *Fundamentos teóricos y prácticos de historia de la lengua*. New Haven, CT, Yale University Press.
- Pons Rodríguez, Lola (2010). *La lengua de ayer. Manual práctico de historia del español*, Madrid, Arco / Libros.
- RAE, *Nueva gramática de la lengua española* (2009), Madrid, Espasa.
- Torrens Álvarez, Mª. Jesús (2018). *Evolución e historia de la lengua española*, Madrid, Arco/Libros.

ENLACES RECOMENDADOS

[Corpus del Nuevo Diccionario Histórico del Español](#)

[Poema del Cid](#)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 28/05/2018 11:17:45 Página: 3 / 4



usacFvRDG4MzaH0KTY6qkH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE

El aprendizaje de *Historia de la lengua española*, en la medida de lo posible, se cimentará en una metodología práctica, centrada en la lectura crítica de ediciones rigurosas de textos antiguos, con objeto de fomentar y estimular el desarrollo del trabajo autónomo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- La evaluación continua del aprendizaje estará basada en la realización de dos pruebas a lo largo del curso: la primera, que supondrá el 30% de la calificación, versará sobre los contenidos prácticos de los seminarios realizados; la segunda (60-70%) se centrará en cuestiones teóricas y en el análisis filológico de textos de los siglos XII al XIX. Para aprobar la asignatura habrá que obtener 5 puntos de 10 entre ambas pruebas. Se podrá obtener el 10% de la calificación mediante la realización de actividades complementarias formativas, como la asistencia y participación en cursos o seminarios relacionados con la historia de la lengua española.
- Quienes lo soliciten podrán acogerse a la evaluación única final, tal y como se recoge en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR".

En todos los casos, se tendrá en cuenta la corrección gramatical, léxica, semántica y ortográfica en los trabajos y exámenes presentados.

INFORMACIÓN ADICIONAL



Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 28/05/2018 11:17:45 Página: 4 / 4



usacVrDG4MzaH0KTY6qkH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.