

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Geográfico Regional	Países en Desarrollo	3º	5º	6	Optativa
<b>PROFESORES<sup>1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
Luis SÁNCHEZ VÁZQUEZ Pablo Jesús GARCÍA DELGADO			Dpto. de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad de Filosofía y Letras, 2ª planta. S/N, 18071, Granada Correo electrónico: luissanchez@ugr.es pablogd@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			Consultar en página web del Dpto. de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física <a href="http://geofireg.ugr.es/pages/profesorado/tutorias">http://geofireg.ugr.es/pages/profesorado/tutorias</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Geografía y Gestión del Territorio			Grado en Historia Grado en Ciencias Políticas y de la Administración		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización y tipología de las regiones en desarrollo o periféricas.</li> <li>• América Latina: qué es, ¿por qué latina?; Los marcos geográficos y el establecimiento humano; ocupación del espacio, población y diversidad regional; la herencia de la historia; poderes y sociedades: actores y mecanismos de la vida política y social; niveles y modelos de desarrollo; problemas agrícolas y cuestión agraria; cuestión urbana y marginalidad.</li> <li>• África: el gran peso del medio natural y de la historia; ocupación humana del territorio: colonización,</li> </ul>					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente



independencia y neocolonización; urbanización regional y tipos de ciudades; diversidad de espacios económico-políticos y conflictos resultantes; problemas de desarrollo y perspectivas regionales.

- Asia Meridional: rasgos de unidad y diversidad; sociedades complejas en la región más poblada de la tierra; consecuencias poblacionales de una naturaleza inestable; sistemas agrarios y transformaciones; desiguales procesos históricos e industrialización; explosión urbana; diferentes situaciones de desarrollo.
- Próximo y Medio Oriente Asiático: región de ambigua delimitación geográfica, donde elementos culturales le confieren cierta unidad. Medio natural hostil, aprovechamiento y control de sus recursos; ocupación territorial selectiva: impacto de la modernización en una sociedad tradicional; dificultades del espacio rural e industrialización reciente ligada al petróleo; profundos desequilibrios sociales y territoriales; los conflictos que persisten: Israel-Palestina y el Kurdistán.
- La Comunidad de Estados Independientes: la desintegración del Imperio Soviético y el nacionalismo de la CEI; ambivalencia de los medios bioclimáticos y abundancia de recursos naturales; la herencia soviética en los espacios productivos; conjuntos regionales: Ucrania y Bielorrusia, Moldavia, Transcaucásica y los estados de Asia Central.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Básicas y generales

01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.

02 - A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.

04 - A4. Capacidad de gestión de la información.

07 - A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

08 - A8. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.

12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.

14 - A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.

##### Específicas

19 - B19. Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer el interés de la geografía regional del mundo en un mundo globalizado, en este caso aplicada a las áreas de la periferia de la economía-mundo capitalista.
- Reconocer los distintos componentes del sistema mundo, así como sus interrelaciones.
- Analizar las diferencias internas entre los países periféricos, a partir de casos concretos.
- Saber interpretar, debatir y argumentar sobre el mundo en que vivimos.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** Delimitación de los países en desarrollo. Criterios socioeconómicos utilizados (PIB per cápita, coeficiente de Gini, Índice de Desarrollo Humano (IDH), esperanza de vida, tasa de mortalidad infantil, consumo alimentario, etc.). Concepto de subdesarrollo (génesis y uso) y de Tercer Mundo. Análisis en base a la teoría de los sistemas mundo de Wallerstein.
- **Tema 2.** Causas de las desigualdades territoriales en la economía capitalista global. Caracterización y causas del subdesarrollo (explicaciones desde el liberalismo económico, estructuralismo, dominación y dependencia, Geografía Radical). Concepto de imperialismo y alternativas anti-colonialistas (socialismo marxista, socialismo africano, socialismo árabe, socialismo del s. XXI...). Movimiento de los No Alineados en la Guerra Fría. Significación de los movimientos de liberación nacional tras la II Guerra



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:12:13    Página: 2 / 6



AWIIZ7WxOY8ze721UOpYp35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Mundial. Neocolonialismo y subalternidad (extractivismo, pobreza).

- **Tema 3.** Países de América Latina. Caracterización social y económica, contrastes internos. Casos de semiperiferia o emergencia (Brasil, Argentina, Uruguay, Chile y México). Significación de la Revolución Cubana (1959) y de los gobiernos de izquierda de inicios del siglo XXI (Venezuela, Ecuador, Bolivia, entre otros). Organizaciones regionales (OEA, UNASUR, MERCOSUR, CELAC, ALBA, Alianza del Pacífico).
- **Tema 4.** Países de África. Diferenciación entre el África del Norte (Marruecos, Argelia, Túnez, Libia, Egipto) y el África Subsahariana. Caso de Sudáfrica como potencia regional emergente. Colonización y procesos de independencia. Frustración de los intentos de economías socialistas o nacionalistas (socialismo africano, socialismo de inspiración soviética o maoísta) frente a las grandes potencias. Neocolonialismo.
- **Tema 5.** Asia Meridional. Casos de emergencia (India como potencia emergente). Procesos de industrialización (Singapur como dragón asiático; Malasia, Indonesia, Tailandia, Vietnam o Filipinas como “pequeños dragones”). Significación histórica de la Guerra de Vietnam. Integración regional (ASEAN).
- **Tema 6.** Países del Próximo y Medio Oriente asiático. La disgregación del Imperio Otomano y la influencia occidental en la creación de los Estados actuales. Avance hacia el “desarrollo” con fuertes contrastes sociales en los Estados petroleros del Golfo Pérsico. Neocolonialismo (guerras de Afganistán, Irak, Siria y Yemen). Disputa por la hegemonía entre las 2 potencias regionales (Irán y Arabia Saudí). Excepción de Israel en la región y conflicto con Palestina.
- **Tema 7.** Países en desarrollo en Europa y la antigua URSS. Shock económico de la integración al capitalismo global en la década de 1990 (retroceso en la esperanza de vida y aumento de las desigualdades sociales). Disputa por la influencia entre Occidente (EEUU, UE) y Rusia. Conflictos en Ucrania y países caucásicos (Georgia, Armenia, Azerbaiyán).

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Análisis de textos geográfico-históricos.
- Análisis de mapas/gráficos y estadísticas referidas a divisiones regionales mundiales.
- Análisis de textos, mapas y material audiovisual sobre globalización, desequilibrios y conflictos.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Davis, M. (2014): *Planeta de ciudades miserias*. Madrid: Akal.
- Harvey, D. (2007): *El nuevo imperialismo*. Madrid: Akal.
- Lacoste, Y. (1988): *Geografía del subdesarrollo*. Barcelona: Ariel.
- Lacoste, Y. (2009): *Geopolítica. La larga historia del presente*. Madrid: Síntesis.
- Méndez Gutiérrez del Valle, R. (1997): *Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global*. Barcelona: Ariel.
- Méndez, R. y Molinero, F. (2002): *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Barcelona: Ariel.
- Solana, M. (coord.) (2016): *Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global*. Barcelona: Icaria.
- Taylor, P. J. (1994): *Geografía Política, economía-mundo, estado-nación y localidad*. Madrid: Trama Editorial.
- Urdiales Viedma, M. E. (2007): *Geopolítica y desigualdades*. Granada: Editorial Universidad de Granada.
- Wallerstein, I. (1988): *El capitalismo histórico*. Madrid: Siglo XXI.
- Wallerstein, I. (2006): *Análisis de Sistemas-Mundo. Una introducción*. Madrid: Siglo XXI.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:12:13    Página: 3 / 6



AWliZ7WxOY8ze721UOpYp35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Anderson, P. (2017): *La ideología india*. Madrid: Akal.
- Bárcena, Iñaki; Lago, Rosa y Villalba, Unai (eds.) (2009): *Energía y deuda ecológica. Transnacionales, cambio climático y alternativas*. Barcelona: Icaria.
- Batá, C. (2011): *El África de Thomas Sankara*. Tafalla: Txalaparta.
- Benach, N. (2012): *Richard Peet: geografía contra el neoliberalismo*. Barcelona: Icaria.
- Borón, A. (2013): *América Latina en la geopolítica del imperialismo*. Hondarribia: Hiru.
- Chávez, D.; Rodríguez Garavito, C. y Barrett, P. (eds.) (2008): *La nueva izquierda en América Latina*. Madrid: Libros de la Catarata.
- Chi Minh, Ho (2011): *¡Abajo el colonialismo!* Madrid: Akal.
- Chomsky, N. (2007): *Estados fallidos. El abuso de poder y el ataque a la democracia*. Barcelona: Ediciones B.
- Custers, R. (2017): *Cazadores de materias primas*. Barcelona: El Viejo Topo.
- Fontana, J. (2017): *El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914*. Barcelona: Crítica.
- Galeano, E. (2003): *Las venas abiertas de América Latina*. Madrid: Siglo XXI.
- Garcés, J. E. (2013): *Allende y la experiencia chilena. Las armas de la política*. Madrid: Siglo XXI.
- Guillochon, B. (2003): *La globalización: ¿un futuro para todos?* Barcelona: Larousse.
- Gunder Frank, A. (1974): *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. Madrid: Siglo XXI.
- Harvey, D. (2007): *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal.
- Khanna, P. (2008): *El segundo mundo. Imperios e influencia en el nuevo orden mundial*. Barcelona: Paidós.
- Kepner, C. D. y Soothill, J. H. (2015): *El imperio del banano*. Madrid: Akal.
- Lenin, V. I. (2012): *Imperialismo: la fase superior del capitalismo*. Madrid: Taurus.
- Maldonado Gallardo, A. y Guerra Villaboy, S. (2009): *Historia de la Revolución cubana*. Tafalla: Txalaparta.
- Peet, R. (2004): *La maldita trinidad: el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y la Organización Mundial del Comercio*. Pamplona: Laetoli.
- Petras, J. (2011): *Imperialismo y barbarie*. Tafalla: Txalaparta.
- Roitman, Rosenmann, M. (2013). *Tiempos de oscuridad. Historia de los golpes de Estado en América Latina*. Madrid: Akal.
- Sader, E. (ed.) (2014): *Lula y Dilma. Diez años de gobiernos posneoliberales en Brasil*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Santiago Muiño, E. (2017): *Opción Cero. El reverdecimiento forzoso de la Revolución Cubana*. Madrid: Libros de la Catarata.
- Sharma, R. (2013): *Países emergentes. En busca del milagro económico*. Madrid: Aguilar Ediciones.
- Taibo, C. (2014): *Rusia frente a Ucrania. Imperios, pueblos, energía*. Madrid: Libros de la Catarata.
- Toussaint, E. (2018): *Sistema deuda. Historia de las deudas soberanas y de su repudio*. Barcelona: Icaria.
- Uharte Pozas, L. (2009): *El Sur en revolución. Una mirada a la Venezuela Bolivariana*. Tafalla: Txalaparta.
- Zamora, A. (2016): *Política y geopolítica para rebeldes, irreverentes y escépticos*. Madrid: Foca.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Informe sobre Desarrollo Humano 2016 (ONU):

[http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016\\_SP\\_Overview\\_Web.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf)

Datos del Banco Mundial:

<https://datos.bancomundial.org/>



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:12:13    Página: 4 / 6



AWliZ7WxOY8ze721UOpYp35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Lección magistral/expositiva  
MD2 Sesiones de discusión y debate  
MD9 Análisis de fuentes y documentos  
MD10 Realización de trabajos en grupo  
MD11 Realización de trabajos individuales

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
2. Examen final en base a los contenidos teórico-prácticos vistos a los largo de la materia.	40.0	40.0
6. Participación y asistencia	10.0	10.0
9. Trabajos individuales y de grupo, ensayos, comentarios de textos, video-foros, etc.	50.0	50.0

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:

### MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

Se tendrán en cuenta tres parámetros con su respectivo valor cuantitativo:

- Asistencia a las clases y tutoría, un mínimo de 2/3 presentaciones individuales, actitud, disposición, implicación y nivel de participación en el desarrollo de las tareas: **10%** (1 punto).
- Examen final: **40%** (4 puntos).
- Trabajos (individuales y/o en grupo): **50%** (5 puntos).

La asistencia a las clases se valorará a partir de una permanencia del 70%.

La entrega de todos los informes/trabajos (individuales y/o grupo) es obligatoria

### MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, el **100%** de la calificación de la evaluación única final se fundamentará en una prueba escrita que supondrá responder a una serie de preguntas teóricas y análisis de textos, gráficos o



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:12:13    Página: 5 / 6



AWliZ7WxOY8ze721UOpYp35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

estadísticas referidas al programa desarrollado durante el curso.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, el **100%** de la calificación de la evaluación única final se fundamentará en una prueba escrita que supondrá responder a una serie de preguntas teóricas y análisis de textos, gráficos o estadísticas referidas al programa desarrollado durante el curso.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:12:13    Página: 6 / 6



AWliZ7WxOY8ze721UOpYp35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.