

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Geográfico Regional	Países desarrollados y emergentes	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES *		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
María José MARTOS FERNÁNDEZ Francisco Javier TORO SÁNCHEZ		Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 1 º planta, Facultad de Filosofía y Letras.			
		HORARIO DE TUTORÍAS*			
		María José Martos Fernández Semestre 1: Miércoles de 8:00 a 14:00 Semestre 2: Martes y jueves de 10:30 a 13:30 Correo electrónico: mjmartos@ugr.es Tfno: 958/246214 Francisco Javier Toro Sánchez Lunes y miércoles: 12:30 a 13:30 Martes y Jueves: 10:30 a 12:30 Correo electrónico: ftoro@ugr.es Tfno: 958/241558			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio		Historias; Sociología; Antropología Social y Cultural; Turismo			

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Interés por tratar de comprender el mundo en que vivimos, su organización y caracteres geopolíticos y socioeconómicos, sobre todo de los denominados países desarrollados y emergentes.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 09/07/2018 13:42:52 Página: 1 / 5



lgh811paa0lxke3cAo+SbH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Introducción al conocimiento geográfico de los grandes espacios/territorios mundiales.
- Criterios de delimitación de los grandes espacios mundiales. Sistema mundo y subsistemas regionales.
- Caracterización y tipología de las regiones desarrolladas y emergentes.
- Análisis geográfico de América Anglosajona; Europa; Japón; Australia Nueva Zelanda; Brasil, China, La India y Rusia.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

A) Competencias Generales

- A1. Capacidad de análisis crítico y síntesis.
- A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- A4. Capacidad de gestión de la información.
- A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- A13. Capacidad de organización y planificación.

B) Competencias Específicas

- B19. Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.

C) Otras competencias que aporta la asignatura

- Habilidades de búsqueda e integración de la información
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Reconocer e interpretar el sistema mundo y los subsistema regionales.
- Comprender las relaciones de interdependencias regionales.
- Aprender a analizar la diversidad tipológica regional de los países desarrollados y emergentes.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer el interés de la geografía regional del mundo en un mundo globalizado.
- Reconocer los distintos componentes del sistema mundo, así como sus interrelaciones.
- Analizar las diferencias entre países desarrollados y emergentes, a partir de casos concretos.
- Saber interpretar, debatir y argumentar sobre el mundo en que vivimos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** Concepto, evolución y teorías sobre el desarrollo.
- **Tema 2.** Análisis histórico de la evolución reciente del desarrollo sobre grandes conjuntos regionales. Globalización y desequilibrios socioeconómicos.
- **Tema 3.** El desarrollo y los indicadores de desarrollo como criterio de regionalización
- **Tema 4.** Países Desarrollados: EEUU, Canadá; UE-27 y resto de Europa, Japón, Australia y Nueva Zelanda.
- **Tema 5.** Países Emergentes: Brasil, Rusia, China, India, Sudáfrica. Otros países emergentes: CIVETS, NEXT-11.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 09/07/2018 13:42:52 Página: 2 / 5



lgh811paa0lxke3cAo+SbH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Análisis de textos geográfico-históricos.
- Análisis de mapas/gráficos y estadísticas referidas a divisiones regionales mundiales.
- Análisis de textos, mapas y material audiovisual sobre globalización, desequilibrios y conflictos.
- Trabajo en equipo para aplicar técnicas de análisis regional, de delimitación y de interpretación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AZCÁRATE, B. et al. (2014). *Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes*. Madrid: UNED.
- AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M. V. y SÁNCHEZ, J. (2016). *Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y Sociedades*. Madrid: UNED.
- Brasil, Rusia, India y China: una realidad geopolítica singular, Publicación del Centro Superior de Estudios de Defensa Nacional, 2011
- Los BRICS. ¿Ingenio de marketing o nueva arquitectura económica? Informe de Coyuntura. Secretaría de Relaciones Internacionales Noviembre 2011
- Orgaz, L., Molina, L., Carrasco, C.; El creciente peso de las economías emergentes en la economía y gobernanza mundiales. Banco de España, 2011
- MÉNDEZ, R, MOLINERO, F (2002). *Espacios y sociedades (Introducción a la Geografía Regional del Mundo)*. Barcelona: Ariel.
- NOGUE, J. y VICENTE, J. (2001). *Geopolítica, identidad y globalización*. Barcelona.
- NOGUÉ, J. y ROMERO, J. (eds) (2006). *Las Otras Geografías*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- RIST, G. (2002). *El desarrollo: historia de una creencia occidental*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- ROMERO, J. (coord.) (2008). *Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel.
- SACHS, W. (ed.) (1996): *Diccionario del Desarrollo: una guía del conocimiento como poder*. Lima: Practec.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Le Monde Diplomatique. Atlas de la globalización. 2008.
- Le Monde Diplomatique. Nuevas potencias emergentes. 2012.
- El Estado del Mundo. Edit. Akal.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesSerias/DocumentosOcasiones/11/Fich/do1101.pdf>
- <http://www.ctainternacionales.org/wp-content/uploads/2011/12/Informe-Coyuntura-BRICS2.pdf>
- http://www.defensa.gob.es/ceseden/Galerias/destacados/publicaciones/docSegyDef/ficheros/040_BRASILx_RUSIAx_INDIA_Y_CHINA_xBRICx_UNA_REALIDAD_GEOPOLITICA_SINGULAR.pdf
- http://hdr.undp.org/hdr4press/press/report/summaries/HDR2013_ES_Summary



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 09/07/2018 13:42:52 Página: 3 / 5



lgh811paa0lxke3cAo+SbH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	%PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	42	100
AF2 Clases prácticas	10	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	5	0
AF6 Evaluación	3	100

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD2 Sesiones de discusión y debate
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
2. Debates: sobre los temas seleccionados previamente, y posterior redacción de un informe y autoevaluación. La calificación del debate surge de la media de 5 valoraciones: la del alumno (autoevaluación), y las del profesor (al grupo según el debate; al alumno según su informe y autoevaluación, al trabajo en grupo).	40.0	40.0
6. Participación y asistencia	10.0	10.0
9. Trabajos autorizados individuales y de grupo, así como la participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	50.0	50.0

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 09/07/2018 13:42:52 Página: 4 / 5



lgh811paa0lxke3cAo+SbH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:

MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

Se tendrán en cuenta tres parámetros con su respectivo valor cuantitativo:

- Asistencia a las clases y tutoría, un mínimo de 2/3 presentaciones individuales, actitud, disposición, implicación y nivel de participación en el desarrollo de las tareas: **10%** (1 punto).
- Informes temáticos y cuestionarios (individuales y/o en grupo): **40%** (4 puntos).
- Trabajos (individuales y/o en grupo): **50%** (5 puntos).

La asistencia a las clases se valorará a partir de una permanencia del 80%.

La entrega de todos los informes/trabajos (individuales y/o grupo) es obligatoria.

MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):

Según lo establecido en el Artículo 8 de la “NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada”, aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, el **100%** de la calificación de la evaluación única final se fundamentará en una prueba escrita que supondrá responder a una serie de preguntas teóricas y análisis de textos, gráficos o estadísticas referidas al programa desarrollado durante el curso.

Observación importante:

- No se guardarán aprobados parciales de febrero para la convocatoria de septiembre en esta modalidad de evaluación.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 09/07/2018 13:42:52 Página: 5 / 5



lgh8l1paa0lxke3cAo+SbH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.