

| MÓDULO                                      | MATERIA   | CURSO                                                                                                                                    | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO     |
|---------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Ordenación y Gestión del Territorio         | Geografía | 4º                                                                                                                                       | 7º       | 6        | Optativa |
| <b>PROFESORES *</b>                         |           | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>                                                                                      |          |          |          |
| Pendiente de asignación                     |           | Departamento de Geografía Humana, Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071 Granada.<br><br>E-mail: <i>por determinar</i> |          |          |          |
|                                             |           | <b>HORARIO DE TUTORÍAS *</b>                                                                                                             |          |          |          |
|                                             |           | <i>Por determinar</i>                                                                                                                    |          |          |          |
| <b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>           |           | <b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>                                                                                          |          |          |          |
| Grado en Geografía y Gestión del Territorio |           |                                                                                                                                          |          |          |          |

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

Evolución de la geopolítica en el pensamiento geográfico. Poder, espacio y geografía política. Escala mundial. Sistema mundo. La articulación de las relaciones de poder. Escala mundial. Sistema mundo. La organización político-espacial a escala mundial. Los Órdenes Geopolíticos Mundiales. Conflictos políticos en el siglo XXI. La geografía electoral

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

**A) Competencias generales:**

- A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- A3. Conocimientos de informática aplicada.

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 16/07/2018 09:56:56    Página: 1 / 6



f2kpijYWG5Wy+IbEGP/SGn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- A4. Capacidad de gestión de la información.
- A5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- A6. Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- A8. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- A9. Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- A13. Capacidad de organización y planificación.
- A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdades.
- A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

**B) Competencias específicas:**

- B9. Comprender la importancia del territorio en los procesos políticos actuales
- B21. Conocer la Geopolítica y la Geografía Electoral.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Analizar las relaciones poder/espacio a lo largo de la Historia.
- Estudiar la Geopolítica dentro de la evolución del pensamiento geográfico.
- Analizar las estructuras del poder en diferentes escalas de análisis.
- Conocer y reflexionar sobre Los Órdenes Geopolíticos a lo largo de la Historia y en la actualidad.
- Estudiar algunos de los conflictos actuales.
- Introducir en la Geografía Electoral.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

**TEMARIO TEÓRICO:**

- **Tema 1.-** Evolución de la geopolítica en el pensamiento geográfico.
- **Tema 2.-** Análisis del Sistema Mundial. La sucesión histórica de los Órdenes Geopolíticos Mundiales. Transición hacia un nuevo Orden Geopolítico Internacional: La caída del orden de la Guerra Fría, El desarrollo de nuevos conflictos y la incidencia de la crisis sistémica de 2008. Reordenación Geopolítica en la actualidad.
- **Tema 3.-** La articulación de las relaciones de poder en el Sistema Mundial. Los Nacionalismos en la Historia y en la actualidad. Las Instituciones Internacionales: estructura, funcionalidad y significación en el siglo XXI.
- **Tema 4.-** Control y soberanía del espacio internacional. Espacio marítimo y aguas continentales. Espacio aéreo. Análisis de los conflictos territoriales más significativos en el siglo XXI.
- **Tema 5.-** La geografía electoral.

**TEMARIO PRÁCTICO:**

**Seminarios/Talleres**

- Lectura y crítica de materiales: bibliografía, artículos de revistas, prensa especializada, etc.
- Debates sobre temas de actualidad.
- Visionado de material documental.
- Trabajo escrito y exposición de un tema a elegir.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 16/07/2018 09:56:56 Página: 2 / 6



f2kjpjYWG5Wy+IbEGP/SGn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## Prácticas de Campo

- Visita a ejemplos de instituciones políticas provinciales y regionales.

La salida de campo implicará la reducción de 5 horas lectivas, que se fijarán una vez iniciado el periodo lectivo y se harán públicas.

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AGNEW, J. A. (2005): Geopolítica: una re-visión de la política mundial. Trama editorial.  
BLOUET, B. (2001): Geopolitics and globalization in the twentieth century. Reaktion Books.  
CHAPMAN, B. (2011): Geopolitics: A Guide to the Issues: A Guide to the Issues. ABC-CLIO.  
DODDS, K. (2014): Geopolitics: a very short introduction. Oxford University Press.  
FLINT, C. (2016): Introduction to geopolitics. Routledge.  
GRAY, C. S. & SLOAN, G. (2014): Geopolitics, Geography and Strategy. Routledge.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ACEMOGLU, D. Y ROBINSON, J. A. (2012): Por qué fracasan los países. Deusto. Barcelona.  
ARRIGHI, G. (2008): Adam Smith en Pekín. Barcelona, Ariel  
BOSQUE SENDRA, J. (1988): Geografía Electoral. Madrid. Síntesis.  
BOSQUE MAUREL, J. (1992): "La Geografía Política y la Geopolítica en España. Pasado y presente" en Geografía y geógrafos en la España contemporánea. Universidad de Granada. pp. 47-90.  
CASTRO, P. (1998): Geografía y Geopolítica en HIERNAUX D. y LINDON AI. (Dir). Tratado de Geografía Humana. Barcelona, Anthropos. 2006.  
CHAUPRADE, A. (1998): Dictionnaire de Geopolitique. Paris. Ellipses.  
CLAVAL, P. (1978): Espace et pouvoir. París. P.U.F.  
GARCÍA BALLESTEROS, A. y BOSQUE SENDRA, J. (1985): "Evolución y tendencias actuales de la Geografía Política". Documents d'Analisi Geogràfica. nº 6. pp. 115-132.  
LEVY, J. (2006): "Geografía y Mundialización" en HIERNAUX D. y LINDON AI. (Dir) en Tratado de Geografía Humana. Barcelona, Anthropos.  
JOHNSTON, I. (2000): Diccionario de Geografía Humana. Madrid. Akal. 2000.  
LACOSTE, Y. (1978): Geografía: un arma para la guerra. Barcelona. Anagrama,  
LÓPEZ MARTÍNEZ, M. (Dir.) (2004): Enciclopedia de Paz y Conflictos. Universidad de Granada y Junta de Andalucía.  
LÓPEZ TRIGAL, L y BENITO del POZO, P. (1999): Geografía Política. Madrid. Cátedra.  
MÉNDEZ, R. (1985): "El resurgir de la Geografía Política", en Geografía, teoría y práctica. Ed. Aurora García Ballesteros. Madrid. Alhambra. Cap. II pp. 238-347.  
MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1984): Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política. Cuadernos de Estudio. Serie Geográfica. nº 17. Madrid. Cincel.  
NOGUÉ FONT, J y VICENTE RUFÍ, J. (2001): Geopolítica, Identidad y Globalización. Barcelona. Ariel.  
ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): Los horizontes de la geografía. Barcelona. Ariel.  
PIKETTY, T. (2013): El capital en el siglo XXI. Madrid. F.C.E.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 16/07/2018 09:56:56 Página: 3 / 6



f2kjpjYWG5Wy+IbEGP/Sgn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- ROMERO, J. (ed). (2007): Geografía Humana: Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona, Ariel.
- SÁNCHEZ, J.E. (1991): Geografía Política. Madrid. Síntesis.
- SANGUIN, A.L. (1981): Geografía Política. Barcelona. Oikos-Tau.
- STIGLITZ, J. (2002): El malestar de la globalización. Madrid. Taurus.
- TAYLOR, P.J. (2004): Geografía Política. Madrid. Trama.
- URDIALES VIEDMA, M. E. (2007): Geopolítica y Desigualdades. Colección Periferias, Nº 4. Universidad de Granada.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD2 Sesiones de discusión y debate
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                 | HORAS | % PRESENCIALIDAD |
|-------------------------------------|-------|------------------|
| AF1 Clases teóricas                 | 40    | 100              |
| AF2 Clases prácticas                | 18    | 100              |
| AF3 Trabajos tutorizados            | 0     | 100              |
| AF4 Trabajo autónomo del estudiante | 88    | 0                |
| AF5 Tutorías                        | 2     | 0                |
| AF6 Evaluación                      | 2     | 100              |

#### Actividades formativas de carácter presencial:

En ellas se incluyen:

**1. Clases teóricas:** Exposición de contenidos por el profesor. Irá acompañada por materiales docentes adecuados para facilitar el aprendizaje (muy especialmente documentos fotográficos y cartográficos), esenciales para el correcto aprendizaje geográfico.

Se procurará siempre una visión integrada de los diversos factores que rigen, en general y en cada tiempo y espacio concretos, las relaciones sociedad-medio, haciendo manifiestas las ventajas y los inconvenientes de la necesaria combinatoria análisis-síntesis.

**2. Clases prácticas, seminarios y salidas de campo.** Teniendo en cuenta que esta asignatura es uno de los primeros contactos del alumno con la Geopolítica, estas prácticas, especialmente las de campo, no deben consistir tanto en una reduplicación o ampliación de información como en una demostración clara y atractiva de la originalidad y utilidad del estudio geográfico para comprender la compleja relación sociedad-medio, tan necesaria especialmente en la sociedad actual. Los seminarios deben orientarse al intercambio de ideas y a la puesta en común de conocimientos y experiencias, siempre en relación con los contenidos y objetivos de la materia.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 16/07/2018 09:56:56 Página: 4 / 6



f2kjpjYWG5WY+lBEGP/SGn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

**3. Compromiso e implicación para el plan individual de atención tutorial:** Espacio de carácter formativo en el que alumno y profesor generan un proceso interactivo que incluye, entre otros factores, la metodología de estudio de la asignatura, la búsqueda de los mejores resultados académicos o la orientación formativa favorecedora del aprendizaje autónomo y del trabajo en equipo. Debe contemplar el aprovechamiento máximo de las potencialidades que brindan todas las tecnologías de utilidad para el proceso formativo.

**4. Evaluación de conocimientos** según lo expuesto en el correspondiente apartado.

**Actividades formativas de carácter no presencial:**

**1. Actividades de aprendizaje autónomo.** Su finalidad general es responsabilizar al estudiante de su propio aprendizaje. Deben facilitar la adquisición de competencias, buscando el uso adecuado de las habilidades comunicativas, tanto orales como escritas, sin olvidar la capacitación para la interpretación de los contenidos de la asignatura. Deberán relacionarse con el perfil académico y profesional más adecuado a la asignatura.

**2. Actividades de trabajos prácticos individuales:** Servirán para asentar con la práctica los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo del curso.

**3. Actividades de trabajos prácticos en equipo:** Procurarán la creación y desarrollo de dinámicas de trabajo en equipo aplicadas a los contenidos de la asignatura. Deberán estar coordinados, apoyados en la complementariedad, confianza y compromiso de los integrantes de los equipos y ser objeto de un seguimiento continuo y cercano del profesor. Pueden consistir o traducirse en exposiciones, debates de seminario, simulación de casos o proyectos.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 2. Debates: sobre los temas seleccionados previamente, y posterior redacción de un informe y autoevaluación. La calificación del debate surge de la media de 5 valoraciones: la del alumno (autoevaluación), y las del profesor (al grupo según el debate; al alumno según su informe y autoevaluación, al trabajo en grupo). | 20.0               | 20.0               |
| 3. Ejercicios prácticos de aula (la mayor parte en aula de informática), entrega por escrito (en forma de memoria) y, en su caso, exposición oral del trabajo práctico y salida de campo.                                                                                                                                     | 20.0               | 20.0               |
| 5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.                                                                                                                                                                                                                                           | 60.0               | 60.0               |

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 16/07/2018 09:56:56    Página: 5 / 6



f2kjpjYWG5Wy+IbEGP/Sgn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

### MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Se valorará, en consecuencia, no solo la adquisición de competencias y la capacitación para el trabajo individual, sino también las capacidades de trabajo en grupo o equipo.

La evaluación se apoya en dos pilares básicos:

- Evaluación de los resultados del aprendizaje, cuya valoración global será equivalente al 60% de la calificación total. Ésta se hará mediante dos pruebas escritas que permitirán comprobar la adquisición de los conocimientos.
- Evaluación continua de corroboración de adquisición y progreso en las competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos de la asignatura. Equivaldrá al 40% de la calificación. Dicha evaluación se efectuará sobre trabajos individuales o en equipo, ejercicios prácticos, salidas de campo y participación en debates de aula sobre las cuestiones tratadas y programadas.

Ambas partes deberán ser aprobadas para poder aplicar la media ponderada de la calificación final, ya que no cabe compensación entre ellas. En el caso de suspenderse la asignatura en convocatoria ordinaria de junio, se conservarán las calificaciones parciales aprobadas hasta el examen extraordinario de septiembre.

El profesor encargado de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba. Además todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

### Sistema de calificación

- Teoría: Realización de un examen en la fecha fijada por la Facultad. Supondrá el 60% de la calificación de la asignatura.
- Prácticas: Evaluación continua (asistencia, prácticas, participación en debates y seminarios). Supondrá el 40% de la asignatura.

Será necesario aprobar teoría y prácticas para proceder a hacer la media ponderada y aprobar la asignatura.

### MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: 75% de la calificación final.
- Prueba de contenidos prácticos: 25%.
  - Será necesario aprobar teoría y prácticas para proceder a hacer la media ponderada y aprobar la asignatura.

El establecido por el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, que incorpora el sistema europeo de créditos y el sistema de calificación para las titulaciones universitarias de carácter oficial.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 16/07/2018 09:56:56 Página: 6 / 6



f2kpijYWG5Wy+IbEGP/SGn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.