


GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**PAÍSES DESARROLLADOS Y EMERGENTES**  
 Código: 20811X1

Curso 2017 - 2018  
 (Fecha última actualización: 10/06/2017)  
 (Fecha de aprobación en Consejo de Departamento 12/06/2017)

| MÓDULO   | MATERIA                           | CURSO  | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO     |
|--|-----------------------------------|--|----------|----------|----------|
| Análisis Geográfico Regional                                 | Países desarrollados y emergentes | 3º   | 1º       | 6        | Optativa |
| <b>PROFESORES *</b>  |                                   | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>  |          |          |          |
| María José MARTOS FERNÁNDEZ<br>Francisco Javier TORO SÁNCHEZ |                                   | Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 1º planta, Facultad de Filosofía y Letras.  |          |          |          |
|  |                                   | <b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>  |          |          |          |
|  |                                   | María José Martos Fernández<br>Semestre 1: Martes y jueves de 10:30 a 13:30<br>Semestre 2: Miércoles de 8:00 a 14:00<br>Correo electrónico: <a href="mailto:mjmartos@ugr.es">mjmartos@ugr.es</a><br>Tfno: 958/246214<br><br>Francisco Javier Toro Sánchez<br>Semestre 1: Martes y jueves de 10:30 a 13:30<br>Semestre 2: Lunes y miércoles: 8:30-10:30<br>Martes y jueves: 17:30-18:30<br>Correo electrónico: <a href="mailto:fjtoro@ugr.es">fjtoro@ugr.es</a><br>Tfno: 958/241558 |          |          |          |
| <b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>                            |                                   | <b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>  |          |          |          |
| Grado en Geografía y Gestión del Territorio                  |                                   | Historias; Sociología; Antropología Social y Cultural; Turismo   |          |          |          |

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr

Universidad de Granada

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

|   |
|---|
| Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento  |
| Sello de tiempo: 22/07/2017 18:30:08    Página: 1 / 5   |
|  <p style="font-size: 10px; margin-top: 5px;">7r1edBkFiRk3DZOaLDMUVX5CKCJ3NmbA</p>   |
| <p style="font-size: 10px;">La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.</p> |

## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Interés por tratar de comprender el mundo en que vivimos, su organización y caracteres geopolíticos y socioeconómicos, sobre todo de los denominados países desarrollados y emergentes.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Introducción al conocimiento geográfico de los grandes espacios/territorios mundiales.
- Criterios de delimitación de los grandes espacios mundiales. Sistema mundo y subsistemas regionales.
- Caracterización y tipología de las regiones desarrolladas y emergentes.
- Análisis geográfico de América Anglosajona; Europa; Japón; Australia Nueva Zelanda; Brasil, China, La India y Rusia.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### A) Competencias Generales

- A1. Capacidad de análisis crítico y síntesis.
- A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- A4. Capacidad de gestión de la información.
- A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- A13. Capacidad de organización y planificación.

### B) Competencias Específicas

- B19. Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.

### C) Otras competencias que aporta la asignatura

- Habilidades de búsqueda e integración de la información
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Reconocer e interpretar el sistema mundo y los subsistema regionales.
- Comprender las relaciones de interdependencias regionales.
- Aprender a analizar la diversidad tipológica regional de los países desarrollados y emergentes.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer el interés de la geografía regional del mundo en un mundo globalizado.
- Reconocer los distintos componentes del sistema mundo, así como sus interrelaciones.
- Analizar las diferencias entre países desarrollados y emergentes, a partir de casos concretos.
- Saber interpretar, debatir y argumentar sobre el mundo en que vivimos.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** La organización territorial del mundo: factores y criterios de delimitación.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/07/2017 18:30:08    Página: 2 / 5



7r1edBkFiRk3DZOaLDMUVX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- **Tema 2.** Globalización, desequilibrios y problemas de desarrollo.
- **Tema 3.** Desarrollo, subdesarrollo y emergentes
- **Tema 4.** Países Desarrollados: América Anglosajona; Europa, Japón, Australia y Nueva Zelanda.
- **Tema 5.** Países Emergentes: Brasil, Rusia, China, India.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Análisis de textos geográfico-históricos.
- Análisis de mapas/gráficos y estadísticas referidas a divisiones regionales mundiales.
- Análisis de textos, mapas y material audiovisual sobre globalización, desequilibrios y conflictos.
- Trabajo en equipo para aplicar técnicas de análisis regional, de delimitación y de interpretación.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Azcárate Luxán, B y Otros (2009) Grandes espacios geográficos. El Mundo Desarrollado. Madrid. UNED.
- Azcárate Luxán, B. y Otros (2014) Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Madrid. UNED.
- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M. V. y Sánchez Sánchez, J. (2016). Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y Sociedades. Madrid. UNED.
- Brasil, Rusia, India y China: una realidad geopolítica singular, Publicación del Centro Superior de Estudios de Defensa Nacional, 2011
- Gómez Mendoza, J, Muñoz Jiménez, J y Ortega Cantero, N (1994). El pensamiento geográfico. Madrid, Alianza Editorial, 2ª ed.
- Informe sobre el desarrollo humano 2013: "El ascenso del Sur " Progreso humano en un mundo diverso.
- Los BRICS. ¿Ingenio de marketing o nueva arquitectura económica? Informe de Coyuntura. Secretaría de Relaciones Internacionales Noviembre 2011
- Orgaz, L., Molina, L., Carrasco, C.; El creciente peso de las economías emergentes en la economía y gobernanza mundiales. Banco de España, 2011
- Méndez, R, Molinero, F (2002). Espacios y sociedades (Introducción a la Geografía Regional del Mundo). Barcelona. Ariel Geografía.
- Nogué Font, J. y Vicente Rufi, J. (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona.
- Nogué Font, J. y Romero, J. (eds) (2006). Las Otras Geografía. Valencia. Tirant Lo Blanch.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Le Monde Diplomatique. Atlas de la globalización. 2008.
- Le Monde Diplomatique. Atlas de los países emergentes. 2012.
- El Estado del Mundo. Edit. Akal.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesSerias/DocumentosOcasiones/11/Fich/do1101.pdf>



ugr | Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/07/2017 18:30:08    Página: 3 / 5



7r1edBkFiRk3DZOaLDMUVX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<http://www.ctainternacionales.org/wp-content/uploads/2011/12/Informe-Coyuntura-BRICS2.pdf>  
[http://www.defensa.gob.es/ceseden/Galerias/destacados/publicaciones/docSegyDef/ficheros/040\\_BRASILx\\_RUSIAx\\_INDIA\\_Y\\_CHINA\\_xBRICx\\_UNA\\_REALIDAD\\_GEOPOLITICA\\_SINGULAR.pdf](http://www.defensa.gob.es/ceseden/Galerias/destacados/publicaciones/docSegyDef/ficheros/040_BRASILx_RUSIAx_INDIA_Y_CHINA_xBRICx_UNA_REALIDAD_GEOPOLITICA_SINGULAR.pdf)  
[http://hdr.undp.org/hdr4press/press/report/summaries/HDR2013\\_ES\\_Summary](http://hdr.undp.org/hdr4press/press/report/summaries/HDR2013_ES_Summary)

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                 | HORAS | %PRESENCIALIDAD |
|-------------------------------------|-------|-----------------|
| AF1 Clases teóricas                 | 42    | 100             |
| AF2 Clases prácticas                | 10    | 100             |
| AF3 Trabajos tutorizados            | 0     | 100             |
| AF4 Trabajo autónomo del estudiante | 88    | 0               |
| AF5 Tutorías                        | 5     | 0               |
| AF6 Evaluación                      | 3     | 100             |

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD2 Sesiones de discusión y debate
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| 2. Debates: sobre los temas seleccionados previamente, y posterior redacción de un informe y autoevaluación. La calificación del debate surge de la media de 5 valoraciones: la del alumno (autoevaluación), y las del profesor (al grupo según el debate; al alumno según su informe y autoevaluación, al trabajo en grupo). | 40.0               | 40.0               |
| 6. Participación y asistencia   | 10.0               | 10.0               |



ugr | Universidad  
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/07/2017 18:30:08 Página: 4 / 5



7r1edBkFiRk3DZOaLDMUVX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| 9. Trabajos autorizados individuales y de grupo, así como la participación del alumno en las sesiones de aula, etc. | 50.0               | 50.0               |

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm. 83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:

#### MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

Se tendrán en cuenta tres parámetros con su respectivo valor cuantitativo:

- Asistencia a las clases y tutoría, un mínimo de 2/3 presentaciones individuales, actitud, disposición, implicación y nivel de participación en el desarrollo de las tareas: **10%** (1 punto).
- Informes temáticos y cuestionarios (individuales y/o en grupo): **40%** (4 puntos).
- Trabajos (individuales y/o en grupo): **50%** (5 puntos).

La asistencia a las clases se valorará a partir de una permanencia del 80%.

La entrega de todos los informes/trabajos (individuales y/o grupo) es obligatoria.

#### MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, el **100%** de la calificación de la evaluación única final se fundamentará en una prueba escrita que supondrá responder a una serie de preguntas teóricas y análisis de textos, gráficos o estadísticas referidas al programa desarrollado durante el curso.

#### Observación importante:

- No se guardarán aprobados parciales de febrero para la convocatoria de septiembre en esta modalidad de evaluación.

**Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad**, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/07/2017 18:30:08    Página: 5 / 5



7r1edBkFiRk3DZOaLDMUVX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.