

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Geográfico Regional	Países desarrollados y emergentes	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES*		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
María José MARTOS FERNÁNDEZ Emilio MARTÍNEZ IBARRA Luis SÁNCHEZ VÁZQUEZ		Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 1 º planta, Facultad de Filosofía y Letras.			
		Correos electrónicos: mjmartos@ugr.es emibarra@ugr.es luissanchez@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio		Historias; Sociología; Antropología Social y Cultural; Turismo			

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Interés por tratar de comprender el mundo en que vivimos, su organización y caracteres geopolíticos y socioeconómicos, sobre todo de los denominados países desarrollados y emergentes.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Introducción al conocimiento geográfico de los grandes espacios/territorios mundiales.
- Criterios de delimitación de los grandes espacios mundiales. Sistema mundo y subsistemas regionales.
- Caracterización y tipología de las regiones desarrolladas y emergentes.
- Análisis geográfico de América Anglosajona; Europa; Japón; Australia Nueva Zelanda; Brasil, China, La India y Rusia.

* Consulte posible actualización en Acceso identificado > Aplicaciones > Ordenación docente



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 1
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:10:43 Página: 1 / 5



AWiZ7WxOY/10wdKDFK/Gn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

A) Competencias Generales

- A1. Capacidad de análisis crítico y síntesis.
- A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- A4. Capacidad de gestión de la información.
- A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- A13. Capacidad de organización y planificación.

B) Competencias Específicas

- B19. Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.

C) Otras competencias que aporta la asignatura

- Habilidades de búsqueda e integración de la información
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Reconocer e interpretar el sistema mundo y los subsistema regionales.
- Comprender las relaciones de interdependencias regionales.
- Aprender a analizar la diversidad tipológica regional de los países desarrollados y emergentes.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer el interés de la geografía regional del mundo en un mundo globalizado.
- Reconocer los distintos componentes del sistema mundo, así como sus interrelaciones.
- Analizar las diferencias entre países desarrollados y emergentes, a partir de casos concretos.
- Saber interpretar, debatir y argumentar sobre el mundo en que vivimos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** Concepto, evolución y teorías sobre el desarrollo.
- **Tema 2.** Análisis histórico de la evolución reciente del desarrollo sobre grandes conjuntos regionales. Globalización y desequilibrios socioeconómicos.
- **Tema 3.** El desarrollo y los indicadores de desarrollo como criterio de regionalización
- **Tema 4.** Países Desarrollados: EEUU, Canadá; UE-27 y resto de Europa, Japón, Australia y Nueva Zelanda.
- **Tema 5.** Países Emergentes: Brasil, Rusia, China, India, Sudáfrica. Otros países emergentes: CIVETS, NEXT-11.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Análisis de textos geográfico-históricos.
- Análisis de mapas/gráficos y estadísticas referidas a divisiones regionales mundiales.
- Análisis de textos, mapas y material audiovisual sobre globalización, desequilibrios y conflictos.
- Trabajo en equipo para aplicar técnicas de análisis regional, de delimitación y de interpretación.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:10:43 Página: 2 / 5



AWiZ7WxOY/10wdKDFK/Gn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AZCÁRATE, B. et al. (2014). *Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes*. Madrid: UNED.
- AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, M. V. y SÁNCHEZ, J. (2016). *Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y Sociedades*. Madrid: UNED.
- Brasil, Rusia, India y China: una realidad geopolítica singular, Publicación del Centro Superior de Estudios de Defensa Nacional, 2011
- Los BRICS. ¿Ingenio de marketing o nueva arquitectura económica? Informe de Coyuntura. Secretaría de Relaciones Internacionales Noviembre 2011
- Orgaz, L., Molina, L., Carrasco, C.; El creciente peso de las economías emergentes en la economía y gobernanza mundiales. Banco de España, 2011
- MÉNDEZ, R, MOLINERO, F (2002). *Espacios y sociedades (Introducción a la Geografía Regional del Mundo)*. Barcelona: Ariel.
- NOGUÉ, J. y VICENTE, J. (2001). *Geopolítica, identidad y globalización*. Barcelona.
- NOGUÉ, J. y ROMERO, J. (eds) (2006). *Las Otras Geografías*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- RIST, G. (2002). *El desarrollo: historia de una creencia occidental*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- ROMERO, J. (coord.) (2008). *Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel.
- SACHS, W. (ed.) (1996): *Diccionario del Desarrollo: una guía del conocimiento como poder*. Lima: Practec.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Le Monde Diplomatique. Atlas de la globalización. 2008.
- Le Monde Diplomatique. Nuevas potencias emergentes. 2012.
- El Estado del Mundo. Edit. Akal.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesSerias/DocumentosOcasiones/11/Fich/do1101.pdf>
- <http://www.ctainternacionales.org/wp-content/uploads/2011/12/Informe-Coyuntura-BRICS2.pdf>
- http://www.defensa.gob.es/ceseden/Galerias/destacados/publicaciones/docSegyDef/ficheros/040_BRASILx_RUSIAx_INDIA_Y_CHINA_xBRICx_UNA_REALIDAD_GEOPOLITICA_SINGULAR.pdf
- http://hdr.undp.org/hdr4press/press/report/summaries/HDR2013_ES_Summary

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	%PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	42	100
AF2 Clases prácticas	10	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:10:43 Página: 3 / 5



AWiZ7WxOY/10wdKDFK/Gn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

AF5 Tutorías	5	0
AF6 Evaluación	3	100

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD2 Sesiones de discusión y debate
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
4. Examen y cuestionario sobre los conocimientos y habilidades adquiridas acerca de los aspectos teóricos, conceptuales y metodologías concernientes a los distintos bloques o unidades	30.0	30.0
6. Participación y asistencia	10.0	10.0
9. Trabajos autorizados individuales, de grupo y debates.	60.0	60.0

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:

MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

Se tendrán en cuenta tres parámetros con su respectivo valor cuantitativo:

- Asistencia a las clases y tutoría, un mínimo de 2/3 presentaciones individuales, actitud, disposición, implicación y nivel de participación en el desarrollo de las tareas: **10%** (1 punto).
- Examen y cuestionario: **30%** (3 puntos).
- Trabajos (individuales y/o en grupo): **60%** (6 puntos).

Para superar la asignatura es obligatoria la asistencia a las clases de al menos un 80%.

La entrega de todos los informes/trabajos (individuales y/o grupo) es obligatoria.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:10:43 Página: 4 / 5



AWiZ7WxOY/l0wdKDFK/Gn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, el **100%** de la calificación de la evaluación única final se fundamentará en una prueba escrita que supondrá responder a una serie de preguntas teóricas y análisis de textos, gráficos o estadísticas referidas al programa desarrollado durante el curso.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:10:43 Página: 5 / 5



AWiZ7WxOY/10wdKDFK/Gn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.