

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
GEOGRAFÍA DE EUROPA
Código: 20811M9

Curso 2019- 2020
(Fecha última actualización: 14/05/2019)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento 28/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Geográfico Regional	Geografía de Europa	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES *		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Emilio MARTÍNEZ IBARRA Pablo Jesús GARCÍA DELGADO		Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras Correos electrónicos: emibarra@ugr.es pablogd@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS*			
		Consulte posible actualización en Acceso identificado > Aplicaciones > Ordenación docente			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- La definición del espacio europeo. Identidad y límites.
- El marco físico y los paisajes naturales.
- La problemática ambiental y la cuestión de la energía.
- La Unión Europea: origen, desarrollo, marco institucional e instrumentos de gestión.
- La población europea. Tendencias evolutivas y principales problemas derivados de la dinámica de la población.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:09:21 Página: 1 / 6



AWIiZ7WxOY/Y0zjgqRy6H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- La agricultura y los espacios rurales europeos. La PAC y las políticas de desarrollo rural.
- La industria europea. Globalización y deslocalización industrial.
- La Europa de las ciudades. El sistema urbano europeo y las políticas urbanas.
- Terciarización de la economía y sociedad postindustrial.
- Desigualdades regionales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

A) Competencias Generales

- A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- A13. Capacidad de organización y planificación.
- A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

B) Competencias Específicas

- B19. Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.

C) Otras competencias que aporta la asignatura

- Saber interpretar la información cartográfica y estadística.
- Comprender las relaciones espaciales, analizar e interpretar los paisajes.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer la diversidad geográfica, física y humana, de Europa.
- Conocer la estructura regional, política y administrativa, del continente europeo.
- Comprender la interacción entre los diferentes elementos geográficos presentes en este continente y sus resultados.
- Conocer y comprender las transformaciones demográficas recientes y su incidencia en la sociedad y la economía europeas.
- Conocer las bases económicas del espacio europeo en su diversidad.
- Entender la realidad de la Europa comunitaria.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. La definición del espacio europeo. Señas de identidad. El problema de los límites.
2. La Unión Europea, su marco institucional y sus instrumentos de gestión.
3. La configuración del relieve. La historia geológica. Las grandes unidades morfoestructurales.
4. Las condiciones del clima. Regionalización climática.
5. Ámbitos biogeográficos y regiones naturales. La problemática ambiental.
6. La población europea. Densidad y reparto espacial. Dinámica natural y migratoria.
7. Agricultura y espacios rurales europeos.
8. La industria europea. Globalización y deslocalización industrial.
9. El sistema urbano europeo
10. Europa, una sociedad post-industrial



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:09:21 Página: 2 / 6



AWIiZ7WxOY/Y0zjgxqRy6H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- Debates colectivos apoyados en breves presentaciones de los estudiantes sobre temas concretos, lecturas obligatorias o pequeños documentales.

BIBLIOGRAFÍA

- AGENCIA EUROPEA DE MEDIO AMBIENTE (2015): *El medio ambiente en Europa: Estado y perspectivas. Informe de Síntesis*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- AZCÁRATE, M^o.V., y SÁNCHEZ, J. (2013): *Geografía de Europa*. Madrid: UNED.
- BOVÉ, J. (2015): *Asalto a Bruselas. Los lobbies en el corazón de Europa*. Barcelona: Icaria.
- CASTELLS, M. (ed.) (2018): *Las crisis de Europa*.
- ECOPOLÍTICA, MARCELLESI, F. & SEIJO, F. (eds.) (2014): *¿Qué Europa queremos? Ideas y políticas para un continente justo, democrático y sostenible*. Barcelona: Icaria.
- EUROPEAN COMMISSION (2017): *Eurostat regional yearbook*. Luxemburgo: Publications Office of the European Union.
- FRANQUESA, R. (ed.) (2016): *Librarse del euro. Encuentro de movimientos emancipatorios de los pueblos del sur de Europa*. Barcelona: Icaria.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.) (2000): *Geografía de Europa*. Barcelona: Ariel.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. y PLAZA GUTIÉRREZ, J. I. (eds. y coords.) (2019): *Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales*. Valencia: Tirant Humanidades.
- POUNDS, N. J. G. (2000): *Geografía histórica de Europa*. Barcelona: Crítica.
- RIUTORT, B. (2014): *La gran ofensiva. Crisis global y crisis de la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.
- SELLIER, A. y SELLIER, J. (2008): *Atlas de los pueblos de Europa Occidental*. Barcelona: Paidós.
- SELLIER, A. y SELLIER, J. (2010): *Atlas de los pueblos de Europa Central*. Barcelona: Paidós.
- STEINER, G. (2015): *La idea de Europa*. Madrid: Siruela.
- TAIBO, C. (2015): *Para entender el TTIP. Una visión crítica del Acuerdo Transatlántico de Comercio e Inversiones*. Madrid: Libros de la Catarata.
- UNWIN, T. (Edit.) (1998): *A European Geography*. Singapore: Logman.
- VV.AA. (2015): *La verdad sobre la deuda griega. Informe de la Comisión para la verdad sobre la deuda pública griega*. Barcelona: Icaria.

Enlaces recomendados:

https://europa.eu/european-union/index_es. Web oficial de la Unión Europea

<http://portal.onegeology.org/OnegeologyGlobal/>. Cartografía e información geológica de la superficie terrestre

<http://www.globalbioclimatics.org/data/indexbsp.htm>. Sistema de Clasificación Bioclimática Mundial

<https://www.eea.europa.eu/es>. Agencia Europea de Medio Ambiente

<http://ec.europa.eu/eurostat> Oficina Europa de Estadística (Eurostat)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:09:21 Página: 3 / 6



AWIiZ7WxOY/Y0zjgqRy6H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	%PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	44	100
AF2 Clases prácticas	16	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	2	0
AF6 Evaluación	2	100

Las actividades formativas de carácter presencial representan el 40% de la materia y en ellas se incluyen:

1. Clases teóricas, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.

2. Clases prácticas (talleres y seminarios), basadas en una metodología de enseñanza que complementa y amplía las clases teóricas y, sobre todo, orienta el trabajo práctico grupal. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos, pero asimismo se propiciarán los debates y las labores compartidas destinadas a la realización del trabajo práctico. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales...).

3. Tutorías. Plan individual de atención tutorial, en la que profesor y alumno entran en un proceso interacción que contempla, entre otros factores, la metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo.

Las actividades formativas de carácter no presencial representan el 60% de la materia e incluyen:

1. Actividades de estudio y aprendizaje autónomo relacionadas con preparación de resúmenes y comentarios críticos sobre textos y otros materiales complementarios, mediante la utilización de referencias bibliográficas y documentales. También se incluye aquí el tiempo dedicado a la preparación del examen de conocimientos mediante el estudio y análisis de los contenidos de los materiales proporcionados por el docente.

2. Actividades de trabajo en equipo, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto relacionado (simulación de trabajo profesional) con los contenidos de la materia, entendiendo esto no como la suma de aportaciones individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan, entre otras, la participación directa en el trabajo práctico grupal y en su materialización en forma de documento-memoria a realizar fuera del horario presencial, aunque apoyado en los debates internos y externos propiciados en los seminarios, así como en las labores realizadas en los talleres prácticos bajo supervisión docente.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:09:21 Página: 4 / 6



AWIiZ7WxOY/Y0zjgxqRy6H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD8 Ejercicios de simulación
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD11 Realización de trabajos individuales

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal).

De entre las actividades formativas diseñadas para el grado (desarrolladas en el punto 5.1.) y encargadas de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje (lección magistral, actividades prácticas, seminarios o talleres, actividades individuales/grupales y las tutorías académicas), la materia desarrollará aquellas actividades que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir por el alumnado.

En concreto, la metodología docente a seguir en la materia girará en torno a:

- Un 30% de docencia presencial en el aula (45h).
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, análisis de casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones (90h).
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación (15h).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
4. Examen sobre los conocimientos y habilidades adquiridos acerca de los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos concernientes a los distintos bloques o unidades temáticas.	50.0	50.0
3. Ejercicios prácticos de aula (la mayor parte en aula de informática), entrega por escrito (en forma de memoria) y participación	40.0	40.0
6. Participación y asistencia	10.0	10.0

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:09:21 Página: 5 / 6



AWIiZ7WxOY/Y0zjgqxqRy6H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a los criterios siguientes:

Evaluación continua:

1. Nota obtenida en el examen final referente a los contenidos teóricos y prácticos desarrollados durante el curso. El valor del mismo será del **50%** de la calificación final.
2. Nota obtenida como resultado de los textos entregados al profesor y de las exposiciones realizadas en el aula. El valor de estos trabajos será del **40%** de la calificación final.
3. Asistencia y participación en clase; asistencia a tutoría(individual):**10%**. Para superar este ítem y, por tanto, optar al sistema de evaluación continua, será obligatorio asistir a un mínimo del 70% de las clases.
4. Si no se obtiene una calificación mínima de 5 en el examen final no puede aprobarse la asignatura.

Evaluación única final:

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En esta asignatura, la E.U.F. se fundamentará en la nota obtenida en el examen teórico-práctico obligatorio a realizar el día fijado por el Centro para el examen de la asignatura. El **80%** de la calificación corresponderá a las preguntas de carácter teórico y el **20%** a las de carácter práctico.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Observación importante: a tenor de la Normativa de la UGR (Estatutos de la UGR, Normativa de Planificación Docente y Organización de Exámenes de la UGR y referido en el artículo 140e de los Estatutos de la UGR), no tendrán derecho a examen ordinario (excepto que se solicite "tribunal extraordinario"), aquellos/as alumnos/as que no cumplan el punto 3 del sistema de evaluación. En cambio, sí tendrán derecho a examen en convocatoria extraordinaria, si bien serán evaluados/as tanto de teoría como de prácticas a realizar en dicha convocatoria.

Cuando se envíe un correo electrónico al profesor/a de la asignatura, ha de hacerse desde el e-mail institucional (xxx@correo.ugr.es) indicando la asignatura, así como el nombre y apellidos del estudiante. No se contestará ningún email durante días no lectivos y aquellos que no cumplan con estos requisitos formales.

Las tutorías se realizarán preferentemente de forma presencial en el horario establecido al respecto. Para una mejor atención, se recomienda que se solicite cita (día y hora aproximada) por medio de e-mail.

Sólo en casos justificados se pueden atender asuntos propios de tutorización a través de e-mail.

Los materiales docentes y documentales que suministren los profesores se difundirán a través de la plataforma PRADO2.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2019 11:09:21 Página: 6 / 6



AWIiZ7WxOY/Y0zjgqRy6H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.