

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
GEOGRAFÍA DE EUROPA
Código: 20811M9

Curso 2017- 2018


(Fecha última actualización: 10/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento 12/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Geográfico Regional	Geografía de Europa	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES *		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Francisco Javier TORO SÁNCHEZ Yolanda JIMÉNEZ OLIVENCIA		Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras Correos electrónicos: fjtoro@ugr.es yjimenez@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS*			
		Francisco Javier TORO SÁNCHEZ Semestre 1: Martes y jueves de 10:30 a 13:30 Semestre 2: Lunes y miércoles: 8:30-10:30 Martes y jueves: 17:30-18:30			
		Yolanda JIMÉNEZ OLIVENCIA 1º cuatrimestre: lunes y miércoles, 9:00-10:30; 12:30-14:00 2º cuatrimestre: lunes y miércoles, 9:00-10:30; 12:30-14:00			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

Página 1



ugr | Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/07/2017 18:27:28 Página: 1 / 6



7r1edBkFiRn7yv3v4F9Kn35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- La definición del espacio europeo. Identidad y límites.
- El marco físico y los paisajes naturales.
- La problemática ambiental y la cuestión de la energía.
- La Unión Europea: origen, desarrollo, marco institucional e instrumentos de gestión.
- La población europea. Tendencias evolutivas y principales problemas derivados de la dinámica de la población.
- La agricultura y los espacios rurales europeos. La PAC y las políticas de desarrollo rural.
- La industria europea. Globalización y deslocalización industrial.
- La Europa de las ciudades. El sistema urbano europeo y las políticas urbanas.
- Terciarización de la economía y sociedad postindustrial.
- Desigualdades regionales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

A) Competencias Generales

- A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- A13. Capacidad de organización y planificación.
- A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

B) Competencias Específicas

- B19. Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.

C) Otras competencias que aporta la asignatura

- Saber interpretar la información cartográfica y estadística.
- Comprender las relaciones espaciales, analizar e interpretar los paisajes.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer la diversidad geográfica, física y humana, de Europa.
- Conocer la estructura regional, política y administrativa, del continente europeo.
- Comprender la interacción entre los diferentes elementos geográficos presentes en este continente y sus resultados.
- Conocer y comprender las transformaciones demográficas recientes y su incidencia en la sociedad y la economía europeas.
- Conocer las bases económicas del espacio europeo en su diversidad.
- Entender la realidad de la Europa comunitaria.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. La definición del espacio europeo. Señas de identidad. El problema de los límites.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/07/2017 18:27:28 Página: 2 / 6



7r1edBkFiRn7yv3v4F9K35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

2. La Unión Europea, su marco institucional y sus instrumentos de gestión.
3. La configuración del relieve. La historia geológica. Las grandes unidades morfoestructurales.
4. Las condiciones del clima. Regionalización climática.
5. Ámbitos biogeográficos y regiones naturales. La problemática ambiental.
6. La población europea. Densidad y reparto espacial. Dinámica natural y migratoria.
7. Agricultura y espacios rurales europeos.
8. La industria europea. Globalización y deslocalización industrial.
9. El sistema urbano europeo
10. Europa, una sociedad post-industrial

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- Debates colectivos apoyados en breves presentaciones de los estudiantes sobre temas concretos, lecturas obligatorias o pequeños documentales.

BIBLIOGRAFÍA

- AGENCIA EUROPEA DE MEDIO AMBIENTE (2007): El medio ambiente en Europa: 4ª evaluación. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- ALLEN, J. L. (2005): *Atlas of World Events*. McGraw-Hill, New York.
- AZCÁRATE, B., AZCÁRATE, Mª.V., y SÁNCHEZ, J. (2009): *Grandes espacios geográficos. Países desarrollados*. UNED, Madrid.
- AZCÁRATE, Mª.V., y SÁNCHEZ, J. (2013): *Geografía de Europa*. UNED, Madrid.
- BANCO MUNDIAL (2009): *Informe sobre el Desarrollo Mundial*. Washington, Oxford University Press. Informe anual.
- BERENTSEN, W. H. (2000): *Europa contemporánea. Un análisis geográfico*. Omega, Barcelona.
- BOYER, J. C. (2003): *Les villes européennes*. Hachette, Paris, 254 p.
- CARROUÉ, L., COLLET, D. y RUIZ, C. (2010): *L'Europe*. Paris. Bréal, 336 págs
- CUENCA, E. (2007): *La economía de la Unión Europea*. Pearson Prentice Hall, Madrid.
- DEZERT, B. (1998): *L'Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique*. Nathan. Paris
- DUBOUIS, L. (Dir.) (2004): *L'Union Européenne. La documentation Française*, Paris.
- EUROSTAT (2013): *Annuaire 2013*. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo.
- JORDAN, T. G. (1996): *The Europe, an cultural area*. Harper Collins, New York.
- LÓPEZ PALOMEQUE, F. (Coord.) (2000): *Geografía de Europa*. Ariel, Barcelona.
- LUENGO, F. (1999): *La economía de los países del Este. Autarquía, desintegración e inserción en el mercado mundial*. Edit. Síntesis, Madrid, 239 págs.
- MARCUSE, P. (2000): *"Globalizing cities: a new spatial order?"* Oxford.
- MENDEZ, R., MOLINERO, F. (1998): *Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. 687 págs. Ed. Ariel, Barcelona, 6ª ed. Revisada.
- PNUD (2013): *Informe sobre el Desarrollo Humano*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe anual.
- RADVANY, J. (2000): *La Nueva Rusia*. Paris, 293 págs.
- SORRIBES, J. y otros: "Las ciudades del S. XXI: el reto de la sostenibilidad". Valencia, 2001.
- UNWIN, T. (Edit.) (1998): *A European Geography*. Singapore, 387 págs.
- WALTER, H. (1997): *Zonas de vegetación y clima*. 2ª ed. 245 págs. Ed Omega, Barcelona.
- WACKERMANN, G. (2009): *L'Europe. Approche géographique*. Ellipses, Paris, 414 págs.
- VVAA. (1995): *Enciclopedia de Europa*. Ed. Planeta.



ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	%PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	54	100
AF2 Clases prácticas	4	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	2	0
AF6 Evaluación	2	100

Las actividades formativas de carácter presencial representan el 40% de la materia y en ellas se incluyen:

1. Clases teóricas, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.

2. Clases prácticas (talleres y seminarios), basadas en una metodología de enseñanza que complementa y amplía las clases teóricas y, sobre todo, orienta el trabajo práctico grupal. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos, pero asimismo se propiciarán los debates y las labores compartidas destinadas a la realización del trabajo práctico. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales...).

3. Tutorías. Plan individual de atención tutorial, en la que profesor y alumno entran en un proceso interacción que contempla, entre otros factores, la metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo.

Las actividades formativas de carácter no presencial representan el 60% de la materia e incluyen:

1. Actividades de estudio y aprendizaje autónomo relacionadas con preparación de resúmenes y comentarios críticos sobre textos y otros materiales complementarios, mediante la utilización de referencias bibliográficas y documentales. También se incluye aquí el tiempo dedicado a la preparación del examen de conocimientos mediante el estudio y análisis de los contenidos de los materiales proporcionados por el docente.

2. Actividades de trabajo en equipo, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto relacionado (simulación de trabajo profesional) con los contenidos de la materia, entendiendo esto no como la suma de aportaciones individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan, entre otras, la participación directa en el trabajo práctico grupal y en su materialización en forma de documento-memoria a realizar fuera del horario presencial, aunque apoyado en los debates internos y externos propiciados en los seminarios, así como en las labores realizadas en los talleres prácticos bajo supervisión docente.



METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD8 Ejercicios de simulación
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD11 Realización de trabajos individuales

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal).

De entre las actividades formativas diseñadas para el grado (desarrolladas en el punto 5.1.) y encargadas de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje (lección magistral, actividades prácticas, seminarios o talleres, actividades individuales/grupales y las tutorías académicas), la materia desarrollará aquellas actividades que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir por el alumnado.

En concreto, la metodología docente a seguir en la materia girará en torno a:

- Un 30% de docencia presencial en el aula (45h).
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, análisis de casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones (90h).
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación (15h).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)


SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
4. Examen sobre los conocimientos y habilidades adquiridos acerca de los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos concernientes a los distintos bloques o unidades temáticas.	70.0	70.0
3. Ejercicios prácticos de aula (la mayor parte en aula de informática), entrega por escrito (en forma de memoria) y participación	30.0	30.0

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a los criterios siguientes:

Evaluación continua:

Página 5



ugr Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/07/2017 18:27:28 Página: 5 / 6



7r1edBkFiRn7yv3v4F9Kn35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1. Nota obtenida en el examen final referente a los contenidos teóricos y prácticos desarrollados durante el curso. El valor del mismo será del **70%** de la calificación final.
2. Nota obtenida como resultado de los textos entregados al profesor y de las exposiciones realizadas en el aula. El valor de estos trabajos será del **30%** de la calificación final.
3. Si no se obtiene una calificación mínima de 5 en el examen final no puede aprobarse la asignatura.

Evaluación única final:

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En esta asignatura, la E.U.F. se fundamentará en la nota obtenida en el examen teórico-práctico obligatorio a realizar el día fijado por el Centro para el examen de la asignatura. El **80%** de la calificación corresponderá a las preguntas de carácter teórico y el **20%** a las de carácter práctico.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cuando se envíe un correo electrónico al profesor/a de la asignatura, ha de hacerse desde el e-mail institucional (xxx@correo.ugr.es) indicando la asignatura, así como el nombre y apellidos del estudiante. No se contestará ningún email durante días no lectivos y aquellos que no cumplan con estos requisitos formales.

Las tutorías se realizarán preferentemente de forma presencial en el horario establecido al respecto. Para una mejor atención, se recomienda que se solicite cita (día y hora aproximada) por medio de e-mail.

Sólo en casos justificados se pueden atender asuntos propios de tutorización a través de e-mail.

Los materiales docentes y documentales que suministran los profesores se difundirán a través de la plataforma PRADO2.



ugr Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 22/07/2017 18:27:28 Página: 6 / 6



7r1edBkFiRn7yv3v4F9Kn35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.