

GUIA DOCENTE DE LA MATERIA  
**ANÁLISIS DEMOGRÁFICO**  
Código: 20811M7

Curso 2018- 2019  
(Fecha última actualización: 08/05/2018)  
(Fecha de aprobación del Consejo de Departamento: 3/06/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Geografía Humana	Análisis Demográfico	3º	5º	6	Optativa
<b>PROFESORADO*</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Arón COHEN AMSELEM		Departamento de Geografía Humana, Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071 Granada. Tfno: 958-244262. Fax: 958-241923. E-mail: acohen@ugr.es			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>			
		1er Semestre: martes y jueves: 9.00-10.30 y 12.30-14.00 h. 2º Semestre: martes: 8.30-14.30			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

- Naturaleza del análisis demográfico. Principales fuentes estadísticas y su problemática: panorámica española e internacional.
- Análisis longitudinal y análisis transversal.
- Tasas y cocientes.
- La fecundidad y sus determinantes.
- Hogares y familias.
- Mortalidad: procedimientos de estandarización y tablas de mortalidad.
- Morbilidad y causas de muerte.
- Estructuras demográficas
- Movilidad geográfica de la población y migraciones.

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:09:05 Página: 1 / 6



VV+nqX5pW/dBx77zzZEKPH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## COMPETENCIAS

### Básicas y generales

- 01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 03 - A3. Conocimientos de informática aplicada.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 11 - A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13 - A13. Capacidad de organización y planificación.

### Específicas

- 21 - B21. Conocer la geografía humana, económica y social.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquisición de conocimiento sobre conceptos, categorías e indicadores del análisis demográfico, así como de sus fuentes documentales y de sus implicaciones para el análisis.
- Adquisición de los fundamentos básicos del análisis estadístico-demográfico.
- Adquisición de las reglas y hábitos necesarios para la incorporación consecuente de la dimensión demográfica al análisis de los procesos socioespaciales.
- Adquisición de fundamentos sobre nupcialidad y divorcialidad. Hogares y familias.
- Adquisición de fundamentos sobre estructuras demográficas, dinámica de las poblaciones y proyecciones demográficas.
- Utilización de instrumentos para el cálculo e interpretación de indicadores a distintas escalas territoriales; realización de aplicaciones.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO-PRÁCTICO:

- **Tema 1.** Características generales del análisis demográfico: breve introducción histórica. Génesis y desarrollo de la demografía: cuestionamientos, hitos y contextos.
- **Tema 2.** Demografía y estadística: las fuentes documentales y su problemática. Observación continua y observación retrospectiva. Stocks y flujos. Los censos. El movimiento de la población. Las encuestas demográficas. La estadística demográfica española: censos de población y Movimiento Natural de la Población; el "nuevo censo" de 2011; el Padrón de Habitantes y su funcionamiento como Registro Continuo desde 1998; estadísticas especiales (la Estadística de Variaciones Residenciales); encuestas (la Encuesta de Población Activa; la Encuesta de Fecundidad; la Encuesta Nacional de Inmigrantes 2007). Una panorámica internacional: repertorios, compendios y bases de datos digitales; cantidad y calidad: desigualdades geográficas.
- **Tema 3.** Las modalidades de análisis demográfico. Conceptos: longitudinal y transversal. Cohortes y generaciones. El artificio de las "generaciones ficticias". Diagrama de Lexis: trazado, interpretación y utilidades. Ejemplos de aplicaciones.
- **Tema 4.** Categorías e indicadores básicos. Longitudinal y transversal: cocientes y tasas. Población total y población media. Tasas brutas anuales: natalidad, mortalidad, crecimiento natural y nupcialidad. Frecuencia de los divorcios. Efectos de estructura sobre las tasas brutas. Ejemplos. Tasas medias para periodos plurianuales y tasas sobre duraciones inferiores al año.
- **Tema 5.** La fecundidad y sus determinantes. Conceptos: fecundidad del momento y descendencia final de una generación. Tasa global de fecundidad general. Tasas de fecundidad general por edad.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:09:05 Página: 2 / 6



VV+nqX5pW/dBx77zzZEkPH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Fecundidad por edad y estado civil de las mujeres. Interpretación del perfil de la fecundidad según la edad. El índice sintético de fecundidad o tasa coyuntural de fecundidad y la tasa bruta de reproducción. Fecundidad del momento y "reemplazo" generacional. Diferencias entre el índice sintético de fecundidad y la descendencia final de una generación: ejemplos. Determinantes sociales y biológicos de la fecundidad: fecundabilidad; ejemplos reales y microsimulados.

- **Tema 6.** La mortalidad y sus determinantes. Tasas específicas: edad y sexo. Mortalidad infantil y sus componentes: mortalidad endógena y mortalidad exógena; el método biométrico de Bourgeois-Pichat: utilidad y limitaciones. Estandarización de las tasas de mortalidad: población-tipo y mortalidad-tipo. El estudio de las desigualdades geográficas de la mortalidad y el problema de las grandes escalas. Ejemplos. Las causas de muerte: la CIE y su problemática para el análisis demográfico; tasas de mortalidad por causas. Mortalidad diferencial: ejemplos.
- **Tema 7.** Tablas de mortalidad. Definición. Componentes: edad exacta y edad cumplida; supervivientes, decesos, probabilidad de muerte y probabilidad de supervivencia. Tablas completas y tablas abreviadas. La esperanza de vida al nacer y a las distintas edades. Tablas de generación y tablas del momento: la tabla de una generación ficticia. Conversión de las tasas de mortalidad en cocientes: recurso a los modelos de población malthusiana, estable y estacionaria; las tablas de Reed y Merrell. Ejemplos. Cálculo de la tasa neta de reproducción. Las tablas-tipo de mortalidad y sus utilidades. La tabla de Coale y Demeny. El modelo logito de Brass. Ejemplos de aplicación.
- **Tema 8.** Movilidad geográfica, migraciones y migración neta. Conceptos. El método de balances. El método de los supervivientes. Ejemplos. Problemas y paradojas de las mediciones: las fuentes españolas.
- **Tema 9.** Estructuras demográficas. Estructuras por sexo y edad: índices estadísticos; elaboración y análisis de pirámides de edades. Ejemplos. Familias y hogares: conceptos; composición: tamaño y estructura. Representaciones. El hogar como unidad sociodemográfica.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

**Seminarios/Talleres**(presentación y debate de problemáticas intercalados con las explicaciones de clase)

- La estadística demográfica en España.
- Desigualdades sociales y territoriales de la mortalidad.
- Los estudios de la inmigración en España.
- El factor demográfico en el debate sobre los sistemas públicos de pensiones: realidades y equívocos.

#### Prácticas (ejercicios)

Se harán cinco repartidos a lo largo del curso, tres de ellos presenciales, y abarcarán los siguientes contenidos:

1. Diagrama de Lexis. Reconocimiento de componentes y estimación de una población distribuida por edades (en ausencia de migraciones)
2. Determinaciones de la población media y cálculo de tasas elementales. Tasas brutas y tasas medias anuales.
3. Fecundidad del momento. Tasa global de fecundidad general. Tasas de fecundidad por edad: cálculo, representación gráfica e interpretación. Índice sintético de fecundidad y tasa bruta de reproducción.
4. Mortalidad infantil y sus componentes. Mortalidad neonatal, neonatal precoz y post-neonatal. Determinación de la mortalidad endógena. Mortinatalidad y mortalidad perinatal.
5. Tasas específicas de mortalidad. Estandarización de las tasas de mortalidad: métodos directo e indirecto. Mortalidad por causas.
6. Tablas de mortalidad. Elaboración de tablas y cálculo de la esperanza de vida. Utilización de las tablas de Reed y Merrell. Representación de los cocientes de mortalidad en diferentes momentos (y poblaciones) e interpretación. Tasa neta de reproducción.
7. Migración neta. Método de balances. Método de los supervivientes.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:09:05 Página: 3 / 6



VV+nqX5pW/dBx77zzZEkPH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

8. Pirámides de edades. Elaboración. Caso de intervalos de edades heterogéneos. Análisis: estructuras y coyunturas demográficas; efectos de generación.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- HENRY, L. (1976): *Demografía*, Barcelona, Labor Universitaria.
- LEGUINA, J. (1992): *Fundamentos de demografía*, Madrid, Siglo XXI de España (5ª ed.).
- LIVI BACCI, M. (1993): *Introducción a la demografía*, Barcelona, Ariel.
- PRESSAT, R. (1983): *El análisis demográfico*, Barcelona, Fondo de Cultura Económica de España.
- TAPINOS, G. (1990): *Elementos de demografía. Análisis, determinantes socioeconómicos e historia de las poblaciones*, Madrid, Espasa-Calpe.
- VINUESA, J. et al. (1994): *Demografía. Análisis y proyecciones*, Madrid, Síntesis.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CASELLI, G., VALLIN, J. y WUNSCH, G. (2001-2006): *Démographie: analyse et synthèse*, París, INED, 8 volúmenes.
- COURGEAU, D. (1980): *Analyse quantitative des migrations humaines*, París, INED.
- COURGEAU, D. (1988): *Méthodes de mesure de la mobilité spatiale: migrations internes, mobilité temporaire, navettes*, París, INED.
- COURGEAU, D. (2004): *Du groupe à l'individu. Vers une analyse multiniveau*, París, INED.
- DESROSIÈRES, A. (2004): *La política de los grandes números: historia de la razón estadística*, Barcelona, Melusina.
- MESLÉ, France; TOULEMON Laurent y VÉRON, Jacques dirs. (2011): *Dictionnaire de démographie et des sciences de la population*, París, A. Colin.
- PRESSAT, R. (1987): *Diccionario de demografía*, Barcelona, Oikos-Tau.
- PRESSAT, R. (1995): *Éléments de démographie mathématique*, París, AIDELF.
- PRESSAT, R. dir. (1985), *Manuel d'analyse de la mortalité*, París, OMS-INED.

## ENLACES RECOMENDADOS

- Centre d'Estudis Demogràfics (Universitat Autònoma de Barcelona): <http://www.ced.uab.es/>
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (Naciones Unidas-Comisión Económica para América Latina, Santiago de Chile): <http://www.eclac.cl/celade/default.asp>
- Demographic Yearbook System (Anuario Demográfico de Naciones Unidas): <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm>
- División de Población de las Naciones Unidas: <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
- e-Geopolis (Population of Urban Areas of 10.000 inhabitants or more): <http://e-geopolis.eu/?lang=en>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Población: <http://www.unfpa.org/public/>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Institut National d'Études Démographiques (París): <http://www.ined.fr>
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>
- Instituto Nacional de Estadística (España): <http://www.ine.es>
- Max Plank Institute for Demographic Research: (Rostock, Alemania): <http://www.demogr.mpg.de/>
- Nederlands Interdisciplinary Demographic Institut (Holanda): <http://www.nidi.knaw.nl>



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4  
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:09:05    Página: 4 / 6



VV+nqX5pW/dBx77zzZEKPH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Office of Population Research (Princeton University, EE. UU.): <http://opr.princeton.edu/>

Population Reference Bureau: <http://www.prb.org>.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	35	100
AF2 Clases prácticas	22	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	2	0
AF6 Evaluación	3	100

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD6 Prácticas en sala de informática
- MD8 Ejercicios de simulación
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD11 Realización de trabajos individuales

Los procedimientos metodológicos incluyen los siguientes elementos o aspectos:

- Explicaciones sistemáticas sobre conceptos, métodos y técnicas de análisis.
- Realización asistida de ejemplos y ejercicios prácticos en clase.
- Discusión de problemáticas de análisis a partir de documentos.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
3. Ejercicios prácticos presenciales (en aula de informática) y ejercicios no presenciales sobre cada uno de los contenidos del programa (a medida que se va completando su explicación), entrega por escrito	66.0	100.0
4. Examen sobre los conocimientos y habilidades adquiridos acerca de los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos concernientes a los distintos bloques o unidades temáticas.	33.0	33.0



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:09:05 Página: 5 / 6



VV+nqX5pW/dBx77zzZEKPH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La calificación final de la asignatura se realizará sobre la base de las modalidades y criterios siguientes:

**MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):**

La evaluación tendrá en cuenta tres criterios fundamentales: la regularidad en el trabajo por parte del estudiante, su comprensión de los fundamentos básicos del análisis demográfico y su capacidad de iniciativa para aplicarlos. Integrará los siguientes elementos:

- Ejercicios prácticos presenciales y no presenciales (2/3 de la calificación, pudiendo llegar al 100% a partir de una nota media de 6).
- Examen final global (1/3 de la calificación). Los alumnos con nota media de curso igual o superior a 6 estarán exentos de la obligación de realizar este examen.

**MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):**

Según lo establecido en el Artículo 8 de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm. 83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016) (texto consolidado que incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017).

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen final que incluirá toda la materia del programa y tendrá aproximadamente el doble de extensión del que realizarán los alumnos que hayan realizado las pruebas que se hagan durante el curso y hayan obtenido una calificación media igual o superior a 5. Su duración será asimismo mayor. Los alumnos que habiendo seguido la evaluación continua no la hayan superado tendrán la opción de presentarse a este mismo examen a modo de repesca.

**Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad**, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ      Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:09:05      Página: 6 / 6



VV+nqX5pW/dBx77zzZEKPH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.