

GUIA DOCENTE DE LA MATERIA
ANÁLISIS DEMOGRÁFICO
Código: 20811M7

Curso 2017- 2018
(Fecha última actualización: 13/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento 20/06/2017)


MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Geografía Humana	Análisis Demográfico	3º	5º	6	Optativa
PROFESORADO*		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Arón COHEN AMSELEM		Departamento de Geografía Humana, Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071 Granada. Tfno: 958-244262. Fax: 958-241923. E-mail: acohen@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS*			
		1er Semestre: martes y jueves: 9.00-10.30 y 12.30-14.00 h. 2º Semestre: martes: 8.30-14.30			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Naturaleza del análisis demográfico. Principales fuentes estadísticas y su problemática: panorámica española e internacional.
- Análisis longitudinal y análisis transversal.
- Tasas y cocientes.
- La fecundidad y sus determinantes.
- Hogares y familias.
- Mortalidad: procedimientos de estandarización y tablas de mortalidad.
- Morbilidad y causas de muerte.
- Movilidad geográfica de la población y migraciones.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

Página 1



ugr | Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:56:01 Página: 1 / 6



LxVTeu7KlzXj/glqmd3WZ35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS

Básicas y generales

- 01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 03 - A3. Conocimientos de informática aplicada.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 11 - A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13 - A13. Capacidad de organización y planificación.

Específicas

- 21 - B21. Conocer la geografía humana, económica y social.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquisición de conocimiento sobre conceptos, categorías e indicadores del análisis demográfico, así como de sus fuentes documentales y de sus implicaciones para el análisis.
- Adquisición de los fundamentos básicos del análisis estadístico-demográfico.
- Adquisición de las reglas y hábitos necesarios para la incorporación consecuente de la dimensión demográfica al análisis de los procesos socioespaciales.
- Adquisición de fundamentos sobre nupcialidad y divorcialidad. Hogares y familias.
- Adquisición de fundamentos sobre estructuras demográficas, dinámica de las poblaciones y proyecciones demográficas.
- Utilización de instrumentos para el cálculo e interpretación de indicadores a distintas escalas territoriales; realización de aplicaciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO-PRÁCTICO:

- **Tema 1.** Características generales del análisis demográfico: breve introducción histórica. Génesis y desarrollo de la demografía: cuestionamientos, hitos y contextos.
- **Tema 2.** Demografía y estadística: las fuentes documentales y su problemática. Observación continua y observación retrospectiva. Stocks y flujos. Los censos. El movimiento de la población. Las encuestas demográficas. La estadística demográfica española: censos de población y Movimiento Natural de la Población; el "nuevo censo" de 2011; el Padrón de Habitantes y su funcionamiento como Registro Continuo desde 1998; estadísticas especiales (la Estadística de Variaciones Residenciales); encuestas (la Encuesta de Población Activa; la Encuesta de Fecundidad; la Encuesta Nacional de Inmigrantes 2007). Una panorámica internacional: repertorios, compendios y bases de datos digitales; cantidad y calidad: desigualdades geográficas.
- **Tema 3.** Las modalidades de análisis demográfico. Conceptos: longitudinal y transversal. Cohortes y generaciones. El artificio de las "generaciones ficticias". Diagrama de Lexis: trazado, interpretación y utilidades. Ejemplos de aplicaciones.
- **Tema 4.** Categorías e indicadores básicos. Longitudinal y transversal: cocientes y tasas. Población total y población media. Tasas brutas anuales: natalidad, mortalidad, crecimiento natural y nupcialidad. Frecuencia de los divorcios. Efectos de estructura sobre las tasas brutas. Ejemplos. Tasas medias para periodos plurianuales y tasas sobre duraciones inferiores al año.



Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:56:01 Página: 2 / 6



LxVTeu7KlzXj/glqmd3WZ35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- **Tema 5.** La fecundidad y sus determinantes. Conceptos: fecundidad del momento y descendencia final de una generación. Tasa global de fecundidad general. Tasas de fecundidad general por edad. Fecundidad por edad y estado civil de las mujeres. Interpretación del perfil de la fecundidad según la edad. El índice sintético de fecundidad o tasa coyuntural de fecundidad y la tasa bruta de reproducción. Fecundidad del momento y “reemplazo” generacional. Diferencias entre el índice sintético de fecundidad y la descendencia final de una generación: ejemplos. Determinantes sociales y biológicos de la fecundidad: fecundabilidad; ejemplos reales y microsimulados.
- **Tema 6.** La mortalidad y sus determinantes. Tasas específicas: edad y sexo. Mortalidad infantil y sus componentes: mortalidad endógena y mortalidad exógena; el método biométrico de Bourgeois-Pichat: utilidad y limitaciones. Estandarización de las tasas de mortalidad: población-tipo y mortalidad-tipo. El estudio de las desigualdades geográficas de la mortalidad y el problema de las grandes escalas. Ejemplos. Las causas de muerte: la CIE y su problemática para el análisis demográfico; tasas de mortalidad por causas. Mortalidad diferencial: ejemplos.
- **Tema 7.** Tablas de mortalidad. Definición. Componentes: edad exacta y edad cumplida; supervivientes, decesos, probabilidad de muerte y probabilidad de supervivencia. Tablas completas y tablas abreviadas. La esperanza de vida al nacer y a las distintas edades. Tablas de generación y tablas del momento: la tabla de una generación ficticia. Conversión de las tasas de mortalidad en cocientes: recurso a los modelos de población malthusiana, estable y estacionaria; las tablas de Reed y Merrell. Ejemplos. Cálculo de la tasa neta de reproducción. Las tablas-tipo de mortalidad y sus utilidades. La tabla de Coale y Demeny. El modelo logito de Brass. Ejemplos de aplicación.
- **Tema 8.** Movilidad geográfica, migraciones y migración neta. Conceptos. El método de balances. El método de los supervivientes. Ejemplos. Problemas y paradojas de las mediciones: las fuentes españolas.
- **Tema 9.** Estructuras demográficas. Estructuras por sexo y edad: índices estadísticos; elaboración y análisis de pirámides de edades. Ejemplos. Familias y hogares: conceptos; composición: tamaño y estructura. Representaciones. El hogar como unidad sociodemográfica.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres(presentación y debate de problemáticas intercalados con las explicaciones de clase)

- La estadística demográfica en España.
- Desigualdades sociales y territoriales de la mortalidad.
- Los estudios de la inmigración en España.
- El factor demográfico en el debate sobre los sistemas públicos de pensiones: realidades y equívocos.

Prácticas (ejercicios)

Se harán cuatro o cinco repartidos a lo largo del curso, dos de ellos presenciales, y abarcarán los siguientes contenidos:

1. Diagrama de Lexis. Reconocimiento de componentes y estimación de una población distribuida por edades (en ausencia de migraciones)
2. Determinaciones de la población media y cálculo de tasas elementales. Tasas brutas y tasas medias anuales.
3. Fecundidad del momento. Tasa global de fecundidad general. Tasas de fecundidad por edad: cálculo, representación gráfica e interpretación. Índice sintético de fecundidad y tasa bruta de reproducción.
4. Mortalidad infantil y sus componentes. Mortalidad neonatal, neonatal precoz y post-neonatal. Determinación de la mortalidad endógena. Mortinatalidad y mortalidad perinatal.
5. Tasas específicas de mortalidad. Estandarización de las tasas de mortalidad: métodos directo e indirecto. Mortalidad por causas.



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:56:01 Página: 3 / 6



LxVTeu7KlzXj/glqmd3WZ35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

6. Tablas de mortalidad. Elaboración de tablas y cálculo de la esperanza de vida. Utilización de las tablas de Reed y Merrell. Representación de los cocientes de mortalidad en diferentes momentos (y poblaciones) e interpretación. Tasa neta de reproducción.
7. Migración neta. Método de balances. Método de los supervivientes.
8. Pirámides de edades. Elaboración. Caso de intervalos de edades heterogéneos. Análisis: estructuras y coyunturas demográficas; efectos de generación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- HENRY, L. (1976): *Demografía*, Barcelona, Labor Universitaria.
- LEGUINA, J. (1992): *Fundamentos de demografía*, Madrid, Siglo XXI de España (5ª ed.).
- LIVI BACCI, M. (1993): *Introducción a la demografía*, Barcelona, Ariel.
- PRESSAT, R. (1983): *El análisis demográfico*, Barcelona, Fondo de Cultura Económica de España.
- TAPINOS, G. (1990): *Elementos de demografía. Análisis, determinantes socioeconómicos e historia de las poblaciones*, Madrid, Espasa-Calpe.
- VINUESA, J. et al. (1994): *Demografía. Análisis y proyecciones*, Madrid, Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CASELLI, G., VALLIN, J. y WUNSCH, G. (2001-2006): *Démographie: analyse et synthèse*, París, INED, 8 volúmenes.
- COURGEAU, D. (1980): *Analyse quantitative des migrations humaines*, París, INED.
- COURGEAU, D. (1988): *Méthodes de mesure de la mobilité spatiale: migrations internes, mobilité temporaire, navettes*, París, INED.
- COURGEAU, D. (2004): *Du groupe à l'individu. Vers une analyse multiniveau*, París, INED.
- DESROSIÈRES, A. (2004): *La política de los grandes números: historia de la razón estadística*, Barcelona, Melusina.
- MESLÉ, France; TOULEMON Laurent y VÉRON, Jacques dirs. (2011): *Dictionnaire de démographie et des sciences de la population*, París, A. Colin.
- PRESSAT, R. (1987): *Diccionario de demografía*, Barcelona, Oikos-Tau.
- PRESSAT, R. (1995): *Éléments de démographie mathématique*, París, AIDELF.
- PRESSAT, R. dir. (1985), *Manuel d'analyse de la mortalité*, París, OMS-INED.

ENLACES RECOMENDADOS

- Centre d'Estudis Demogràfics (Universitat Autònoma de Barcelona): <http://www.ced.uab.es/>
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (Naciones Unidas-Comisión Económica para América Latina, Santiago de Chile): <http://www.eclac.cl/celade/default.asp>
- Demographic Yearbook System (Anuario Demográfico de Naciones Unidas): <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm>
- División de Población de las Naciones Unidas: <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
- e-Geopolis (Population of Urban Areas of 10.000 inhabitants or more): <http://e-geopolis.eu/?lang=en>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Población: <http://www.unfpa.org/public/>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- Institut National d'Études Démographiques (París): <http://www.ined.fr>
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía:



Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:56:01 Página: 4 / 6



LxVTeu7KlzXj/glqmd3WZ35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>

Instituto Nacional de Estadística (España): <http://www.ine.es>

Max Plank Institute for Demographic Research: (Rostock, Alemania): <http://www.demogr.mpg.de/>

Nederlands Interdisciplinary Demographic Institut (Holanda): <http://www.nidi.knaw.nl>

Office of Population Research (Princeton University, EE. UU.): <http://opr.princeton.edu/>

Population Reference Bureau: <http://www.prb.org>.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	35	100
AF2 Clases prácticas	22	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	2	0
AF6 Evaluación	3	100

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

MD1 Lección magistral/expositiva

MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

MD6 Prácticas en sala de informática

MD8 Ejercicios de simulación

MD9 Análisis de fuentes y documentos

MD11 Realización de trabajos individuales

Los procedimientos metodológicos incluyen los siguientes elementos o aspectos:

- Explicaciones sistemáticas sobre conceptos, métodos y técnicas de análisis.
- Realización asistida de ejemplos y ejercicios prácticos en clase.
- Discusión de problemáticas de análisis a partir de documentos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
3. Ejercicios prácticos presenciales (en aula de informática) y ejercicios no presenciales sobre cada uno de los contenidos del programa (a medida que se va completando su explicación), entrega por escrito	66.0	100.0
4. Examen sobre los conocimientos y habilidades adquiridos acerca de los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos concernientes a los distintos bloques o unidades temáticas.	33.0	33.0



Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:56:01 Página: 5 / 6



LxVTeu7KlzXj/glqmd3WZ35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

La calificación final de la asignatura se realizará sobre labase de las modalidades y criterios siguientes:

MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

La evaluación tendrá en cuenta tres criterios fundamentales: la regularidad en el trabajo por parte del estudiante, su comprensión de los fundamentos básicos del análisis demográfico y su capacidad de iniciativa para aplicarlos. Integrará los siguientes elementos:

- Ejercicios prácticos presenciales y no presenciales (2/3 de la calificación, pudiendo llegar al 100% a partir de una nota media de 6).
- Examen final global (1/3 de la calificación). Los alumnos con nota media de curso igual o superior a 6 estarán exentos de la obligación de realizar este examen.

MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):


Segúnlo establecido enel Artículo 8 de la “NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación yde Calificación de los estudiantes de la Universidad deGranada”, aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen final que incluirá toda la materia del programa y tendrá aproximadamente el doble de extensión del que realizarán los alumnos que hayan realizado las pruebas que se hagan durante el curso y hayan obtenido una calificación media igual o superior a 5. Su duración será asimismo mayor. Los alumnos que habiendo seguido la evaluación continua no la hayan superado tendrán la opción de presentarse a este mismo examen a modo de repesca.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.

Página 6



ugr Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:56:01 Página: 6 / 6



LxVTeu7KlzXj/glqmd3WZ35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.