

# EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO CONTEMPORÁNEO

Código: 20811A1

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 17/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento 20/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Evolución del pensamiento geográfico	Evolución del pensamiento geográfico contemporáneo	4º	7º	6	Optativa
<b>PROFESORADO*</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Carmen EGEA JIMÉNEZ		Dpto. Geografía Humana. 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Despachos cegea@ugr.es			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>			
		Lunes y miércoles: 10-30 a 13.30 h.			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio		Grado de Historia			

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Positivismo e Historicismo y sus influencias en Geografía.
- El racionalismo positivista: Las geografías positivistas (neopositivistas), teorías, métodos y principales líneas de investigación. El racionalismo materialista y dialéctica: Las geografías marxistas, teorías, métodos, técnicas y principales líneas de investigación.
- Las filosofías de la subjetividad y las críticas al racionalismo: la fenomenología, existencialismo en Geografía, teorías, métodos y principales líneas de investigación.
- La reacción racionalista neopositivista: Geografía analítica y espacial, teorías métodos, técnicas y principales líneas de investigación
- Las múltiples reacciones antineopositivistas: las otras geografías, teorías métodos, técnicas y principales líneas de investigación.
- Los horizontes de la Geografía.

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:46:42 Página: 1 / 4



O2oga+YlaOOFaafiusvSH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## COMPETENCIAS

### Básicas y generales

- 02 - A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 14 - A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- 15 - A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

### Específicas

- 10 - B10. Conocer la historia y el pensamiento de la disciplina geográfica.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las grandes corrientes de pensamiento que han marcado la evolución teórica y metodológica de la geografía,
- Entender la Geografía como una ciencia que ha evolucionado de acuerdo con el contexto social, histórico, político y económico.
- Fomentar el interés por la Geografía como práctica social.
- Conocer las bases teóricas y fundamentales de la Geografía.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El Pensamiento Científico y los Paradigmas.
- Tema 2. Los Fundamentos de la Geografía Científica y Las Sociedades Geográficas.
- Tema 2. Los fundadores de la Geografía Moderna: Humboldt y Ritter
- Tema 3. Ambientalismo y Determinismo en Geografía.
- Tema 4. Posibilismo, Contingencia y Región.
- Tema 5. El Neopositivismo y la Nueva Geografía.
- Tema 6. Geografías Críticas y el Humanismo en Geografía (Otras Geografías)

### TEMARIO PRÁCTICO:

Análisis de textos y comentario de textos de diferente naturaleza de acuerdo al contenido de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- CAPEL, Horacio (1981): *Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea*. Barcanova. Barcelona.
- DA COSTA GOMES, Paulo César (2016) *Geografía e Modernidade*. Río de Janeiro. Bertrand Brasil
- GÓMEZ MENDOZA, Josefina; MUÑOZ JIMÉNEZ, Julio; ORTEGA CANTERO, Nicolás (2002): *El pensamiento geográfico*. Alianza Editorial. Madrid.
- HARVEY, David (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Akal. Madrid.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:46:42    Página: 2 / 4



O2oga+YlaOOFaafiusvSH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ORTEGA VALCÁRCEL, José (2000): *Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía*. Ariel. Barcelona.

UNWIN, T. (1995) *El lugar de la Geografía*, Ed. Cátedra, Serie Geografía Menor. Madrid, 342 pp. (edición inglesa, «The Place of Geography», Longman Group. UK, 1992).

[www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/12059437540144839654435/catalogo15/09%20inve.pdf](http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/12059437540144839654435/catalogo15/09%20inve.pdf)

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

LINDON, ALICIA Y HIERNAUX, DANIEL (2006): *Tratado de Geografía Humana*. Anthopos. Barcelona.

LINDON, ALICIA Y HIERNAUX, DANIEL (2010): *Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y Horizontes*. Anthopos. Barcelona.

LINDON, ALICIA Y HIERNAUX, DANIEL (2012): *Geografías de lo imaginario*. Anthopos. Barcelona.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	35	100
AF2 Clases prácticas	22	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	2	0
AF6 Evaluación	3	100

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

MD1 Lección magistral/expositiva

MD9 Análisis de fuentes y documentos

MD10 Realización de trabajos en grupo

MD11 Realización de trabajos individuales

La metodología docente consistirá en la exposición en clase de los contenidos fundamentales de cada tema donde los estudiantes tengan la oportunidad de exponer y debatir sobre aspectos concretos de la teoría expuesta en clase.

Tutorización de un trabajo que será expuesto en clase por los estudiantes. Este trabajo se basará en plantear un proyecto de investigación desde alguna de las corrientes geográficas o líneas de investigación recientes explicadas en clase.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.	50.0	50.0
6. Participación y asistencia	10.0	10.0



Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:46:42 Página: 3 / 4



O2oga+YlaOOFaafiusvvSH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
9. Trabajos autorizados individuales y de grupo, así como la participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	40.0	40.0

La calificación del ítem 9 se desglosará de la siguiente forma:

- Trabajos prácticos grupales: **20%**
- Trabajos y memorias individuales: **20%**

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

#### Evaluación única final

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:


- Trabajo escrito de razonamiento crítico sobre alguna corriente y/o autor de la materia de la asignatura: **50%**
- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: **50%**

Dado que en el sistema de evaluación la asistencia es obligatoria y se valora, es importante aclarar que a tenor de la Normativa de la UGR (Estatutos de la UGR, Normativa de Planificación docente y Organización de exámenes de la UGR y Comunicación del Defensor Universitario de 7 de Junio de 2010), aquellos/as alumnos/as que no cumplan con el punto del sistema de evaluación que se refiere a la asistencia no tendrán derecho a examen ordinario (excepto que se solicite "tribunal extraordinario", referido en el artículo 140e de los Estatutos de la UGR). Sin embargo, estos alumnos tendrán derecho a examen en convocatoria extraordinaria (septiembre), si bien serán evaluados/as tanto de teoría como de prácticas a realizar en dicha convocatoria.

Y que también se evalúan los trabajos prácticos, de manera que aquellos/as alumnos/as que no cumplan con el punto del sistema de evaluación que se refiere a los trabajos prácticos no tendrán derecho a examen ordinario (excepto que se solicite "tribunal extraordinario", referido en el artículo 140e de los Estatutos de la UGR). Sin embargo, estos alumnos tendrán derecho a examen en convocatoria extraordinaria, si bien serán evaluados/as tanto de teoría como de prácticas (en su caso) a realizar en dicha convocatoria.

Es decir en la evaluación continua se valora asistencia y trabajos; aquellos que no sigan este sistema de evaluación se examinarán en la convocatoria extraordinaria, siendo el resultado de este examen la valoración de la asignatura.

**Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad**, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 4

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ      Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:46:42      Página: 4 / 4



O2oga+YlaOOFaafiusvvSH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.