

# PROCESOS DE ESTRUCTURACIÓN DEL ESPACIO Y SU APLICACIÓN EN LA ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO


Código: 2081142

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 17/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ordenación y Gestión del Territorio	Procesos de estructuración del espacio y su aplicación en la ordenación y gestión del territorio	4º	7º	6	Obligatoria
<b>PROFESORADO*</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Francisco Javier TORO SÁNCHEZ Marina FROLOVA IGNATIEVA Pablo Jesús GARCÍA DELGADO		M. Frolova: <a href="mailto:mfrolova@ugr.es">mfrolova@ugr.es</a> F. J. Toro: <a href="mailto:fjtoro@ugr.es">fjtoro@ugr.es</a> P. J. García: <a href="mailto:pabloqd@ugr.es">pabloqd@ugr.es</a>  Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad de Filosofía y Letras, 2ª planta. S/N, 18071, Granada.			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>  F. J. Toro: Martes y jueves: 10:30-13:30  M. Frolova: Lunes y Miércoles: 9.30-12.30 P. J. García Delgado: Martes: 10:30-12:30 Miércoles: 11:30 a 12:30			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr

Universidad de Granada

**Página 1**

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 08/09/2017 21:15:23    Página: 1 / 6



FkRPbyKuLxNrwm69+bCCA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Las regiones homogéneas (unidades ambientales, paisajísticas, socioeconómicas...) y su utilidad en la ordenación del territorio.
- Los elementos y factores estructurantes básicos del espacio relativo (distancia, accesibilidad, externalidades, economías de escala, complementariedad interterritorial, interacción interterritorial), sus resultantes en regiones funcionales (entidades de articulación, cohesión, producción-consumo, interacción, polarización y planificación socioeconómica) y la utilidad de éstas en la planificación del desarrollo regional equilibrado y el incremento de la calidad de vida de la población.
- Las técnicas de regionalización y su representación cartográfica a diversas escalas.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Básicas y generales

- 01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 02 - A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- 03 - A3. Conocimientos de informática aplicada.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 05 - A5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- 06 - A6. Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- 07 - A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- 08 - A8. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- 09 - A9. Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- 10 - A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- 11 - A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13 - A13. Capacidad de organización y planificación.
- 14 - A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- 15 - A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

### Específicas

- 24 - B24. Conocer los fundamentos de la organización y planificación de los espacios urbanos.
- 25 - B25. Conocer los fundamentos de la organización y planificación de los espacios rurales.
- 26 - B26. Conocer, comprender e interpretar el territorio, explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones e interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y utilizar conceptos clave relacionados con los procesos de estructuración y ordenación del espacio.
- Conocer distintos procedimientos y adquirirán la capacidad crítica y formativa suficiente para evaluar la pertinencia y viabilidad de determinadas acciones de gestión y ordenación del territorio.
- Conocer y valorar nuevas formas de gobierno democrático de los territorios.
- Conocer y comprender el peso de los sistemas urbanos como base de la estructura territorial.
- Conocer y comprender el necesario e importante papel que juegan los medios rurales en nuestra sociedad.
- Conocer, relacionar y comprender el significado histórico de la dinámica económica y los procesos de desarrollo regional, y su papel para el desarrollo, la articulación y cohesión territorial.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 08/09/2017 21:15:23    Página: 2 / 6



FkRPbyKuLxNrw69+bCCA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Comprender y valorar que en el análisis geográfico también son importantes otras realidades: la necesaria gestión y ordenación del patrimonio cultural y paisajístico y la problemática ambiental.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Introducción: Factores y elementos que inciden en la estructuración y ordenación del espacio. Modelos tradicionales y vigentes en la organización territorial. La estructuración del espacio en la era global: la escala como clave interpretativa.

Tema 2. Los sistemas urbanos y las redes de ciudades: la función territorial de las jerarquías urbanas. Metáforas y escenarios urbanos dentro del capitalismo global. Estrategias espaciales de producción, distribución y consumo en la era post-industrial.

Tema 3. La reconfiguración del medio rural a partir del mercado y las políticas regionales. Procesos y patrones territoriales en relación a la comercialización de los productos agrarios y la adquisición de tierras.

Tema 4. El uso y gestión del agua como proceso vertebrador del territorio. Los proyectos hidráulicos y los conflictos territoriales por el acceso al recurso hídrico.

Tema 5. El papel de las infraestructuras de transporte en la construcción y organización del territorio. Las infraestructuras de comunicación y el ciberespacio como espacio-red global. Espacio geográfico vs. espacio virtual: conflictos y convergencias.

Tema 6. Territorio y conservación de la naturaleza: la red de espacios naturales protegidos. Las incertidumbres y riesgos ambientales como condicionantes en la estructuración espacial.

Tema 7. Los territorios del aprovechamiento energético: potencialidades y conflictos paisajísticos, socioeconómicos y geopolíticos.

Tema 8. La intervención pública en la estructuración del territorio. Instrumentos de planificación espacial y sectorial en diferentes contextos territoriales.

### TEMARIO PRÁCTICO:

#### Seminarios/Talleres/Prácticas

- Seminarios de clase con lecturas obligatorias y cuestionarios.
- Prácticas de aula en relación a los contenidos del temario.
- Trabajos sobre análisis de estructuración espacial en diferentes contextos. Lectura de artículos en inglés (en grupo o individual).

#### Prácticas de Campo

Salidas de campo (10 horas): la importancia de este apartado se deriva del enorme interés que tiene en esta asignatura observar y diagnosticar in situ procesos relacionados con la estructuración y organización de los territorios. Se trata de una asignatura de final de carrera, por lo que el alumnado tiene una capacidad mayor para comprender, relacionar y analizar procesos complejos.

- Informe de la salida de campo.

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

## BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía fundamental:

BORDERÍAS, M.; GONZÁLEZ, M.; MARTÍN, E. (2010): *Procesos, estructuras y cambios territoriales europeos*. Editorial Universitaria Ramón Areces. 252 p.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 08/09/2017 21:15:23    Página: 3 / 6



FkRPbyKuLxNrw69+bCCA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- LABASSE, J. (1987): *La organización del espacio: elementos de geografía aplicada*. Instituto de Estudios de Administración Local. 752 p.
- ROMERO, J. (coord.) (2008): *Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona. Ariel. 476 p.
- SÁNCHEZ, J. (1991): *Espacio, economía y sociedad*. Barcelona: Siglo XXI.
- SOLANA, M. (coord.) (2016): *Espacios globales y lugares próximos. 70 conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global*. Barcelona. Icaria. 336 p.
- Geopolitics. Revista de Taylor & Francis Group, ISSN: 1465-0045
- Eurasian Geography and Economics. Revista de Bellweether Publishing, ISSN 1538-7216 (Print), 1938-2863 (Online).

**Bibliografía complementaria:**

- BENAVENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006): *La ordenación del territorio en España*. Sevilla. Universidad de Sevilla. Consejería de Obras Públicas y Transportes. 455 p.
- BIELZA DE ORY, V. (2008): *Introducción a la ordenación del territorio. Un enfoque geográfico*. Pressas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza. 274 p.
- BONASTRA, Q. y JORI, G. (eds.) (2014): *Imaginar, organizar y controlar el territorio. Una visión geográfica de la construcción del Estado-nación*. Barcelona: Icaria editorial. 496 p.
- COMISIÓN EUROPEA (1983): *Carta Europea de Ordenación del Territorio*. Bruselas.
- COMISIÓN EUROPEA (1999): *Estrategia Territorial Europea (ETE). Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la UE*. Postdam.
- GRUPO ADUAR(2000): *Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio*. Barcelona. Ariel referencia. 406 p.
- HERCE VALLEJO, M. (2013): *El negocio del territorio: evolución y perspectivas de la ciudad moderna*. Alianza Editorial.
- MUÑOZ, F. (2010): *Urbanización: paisajes comunes, lugares globales*. Barcelona: Gustavo Gili. 215 p.
- PUJADAS, R. y FONT, J. (1998): *Ordenación y Planificación territorial*, Madrid, Síntesis.
- SASSEN, S. (2010): *Territorio, autoridad y derechos*. Buenos Aires-Madrid: Katz editores. 599 p.
- SASSEN, S. (2015): *Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global*. Buenos Aires-Madrid: Katz editores. 294 p.
- SUBIRATS, J.; MARTÍ-COSTA, M.; IGLESIAS, M. y TOMÁS, M. (eds) (2012): *Políticas urbanas en España Grandes ciudades, actores, gobiernos locales*. Barcelona. Icaria. 440 p.

**ENLACES RECOMENDADOS**

- <http://geofireg.ugr.es/>  
<http://www.age-geografia.es/>  
<http://elblogdefarina.blogspot.com.es/>  
<http://www.juntadeandalucia.es/temas/vivienda-consumo/urbanismo.html>

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	%PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	20	100

Página 4

**UGR** Universidad de Granada

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 08/09/2017 21:15:23    Página: 4 / 6



FkRPbyKuLxNrwm69+bCCA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

AF2 Clases prácticas	26	100
AF3 Trabajos tutorizados	12	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	2	0
AF6 Evaluación	2	100

#### METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Lección magistral/expositiva  
 MD5 Prácticas de campo  
 MD7 Seminarios  
 MD8 Ejercicios de simulación  
 MD10 Realización de trabajos en grupo  
 MD11 Realización de trabajos individuales

Actividades formativas de carácter presencial, entre las que se incluyen:

1. Clases teóricas, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.
2. Clases prácticas y seminarios, basadas en una metodología de enseñanza que complementa y amplía las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales...).
3. Salidas de campo para la puesta en práctica de una simulación de toma de datos, imágenes y otros aspectos, que se centrará en un espacio abarcable y donde se reúnen condiciones adecuadas para aplicar los contenidos y fenómenos analizados en clase.
4. Compromiso e implicación en un plan individual y grupal de atención tutorial, en la que profesor y alumno entran en un proceso interacción que contempla, entre otros factores, la metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
3. Ejercicios prácticos de aula (la mayor parte en aula de informática), entrega por escrito (en forma de memoria) y, en su caso, exposición oral del trabajo práctico y salida de campo.	30.0	30.0



ugr | Universidad  
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 08/09/2017 21:15:23 Página: 5 / 6



FkRPbyKuLxNrwm69+bCCA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
4. Examen sobre los conocimientos y habilidades adquiridos acerca de los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos concernientes a los distintos bloques o unidades temáticas.	50.0	50.0
6. Participación y asistencia	20.0	20.0

#### Evaluación continua:

1.- Examen escrito de los contenidos vistos en clase, salida de campo y prácticas, así como las competencias adquiridas durante su desarrollo: hasta un **50%** de la nota final. Imprescindible aprobarlo (5 o más de 5 sobre una nota de 10) para la toma en consideración del resto de elementos de evaluación de la nota final.

2.- Valoración de los conocimientos y competencias adquiridas en el trabajo individual o grupal, prácticas de seminarios, libro de lectura obligatoria y salida campo: hasta un **30%**. 20% de esta nota se obtiene del estudio de caso en el que sea protagonista alguno de los procesos de estructuración espacial descritos a lo largo del curso.

3.- Asistencia, participación en el aula, compromiso demostrado en clase, seminarios, salidas, prácticas y tutorías. **20%**.

#### Evaluación única final:

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en examen de contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Observación importante: a tenor de la Normativa de la UGR (Estatutos de la UGR, Normativa de Planificación Docente y Organización de Exámenes de la UGR y referido en el artículo 140e de los Estatutos de la UGR), no tendrán derecho a examen ordinario (excepto que se solicite "tribunal extraordinario"), aquellos/as alumnos/as que no cumplan el punto 3 del sistema de evaluación. En cambio, sí tendrán derecho a examen en convocatoria extraordinaria, si bien serán evaluados/as tanto de teoría como de prácticas a realizar en dicha convocatoria.

La evaluación de trabajos prácticos forma parte de la evaluación final, aquellos/as alumnos/as que no cumplan con el punto del sistema de evaluación que se refiere a los trabajos prácticos no tendrán derecho a examen ordinario (excepto que se solicite "tribunal extraordinario", referido en el artículo 140e de los Estatutos de la UGR). Sin embargo, se debe indicar que estos alumnos tendrán derecho a examen en convocatoria extraordinaria, si bien serán evaluados/as tanto de teoría como de prácticas (en su caso) a realizar en dicha convocatoria.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 08/09/2017 21:15:23    Página: 6 / 6



FkRPbyKuLxNrw69+bCCA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.