

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
GEOGRAFÍA HUMANA III: GEOGRAFÍA DE LOS ASENTAMIENTOS
Código: 2081129

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 19/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento 20/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Geografía Humana (Formación fundamental)	Geografía Humana	2º	4º	6	Obligatoria
PROFESORES*		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
José Luis SERRANO MONTES		Departamento de Geografía Humana, Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071 Granada. joselsm@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS* MARTES y JUEVES de 12:30 a 14:00 y de 18:00 a 19:30 h.			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Asentamientos y articulación territorial
- Procesos de formación del sistema de asentamiento
- Asentamientos rurales y urbanos: características y sistemas

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:07:27 Página: 1 / 6



LxVTeu7KlzUnTIKp7Re2WX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Políticas de intervención en el sistema de asentamientos

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

A) Competencias generales:

- Capacidad de observación.
- Fomento del hábito de lectura.
- Capacidad de expresión y elaboración oral y escrita.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para plantearse problemas y pensar realidades sociales en el territorio.
- Manejo de documentación bibliográfica y de recursos de internet.
- Empleo de software básico.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Apertura a la profundización y capacidad para confrontar ideas comunes y realidades.

B) Competencias específicas:

- Precisión en la utilización de los conceptos y comprensión de los procesos básicos del análisis geográfico de los asentamientos humanos.
- Familiarización con fuentes documentales y capacidad para obtener, elaborar y valorar adecuadamente distintos tipos de información sobre asentamientos de población.
- Iniciativa para cuestionarse y buscar elementos múltiples y diversos de respuesta a las problemáticas planteadas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Asegurar un dominio suficiente de los conceptos, instrumentos técnicos y problemáticas teóricas de la materia.
- Transmitir un conocimiento preciso de los distintos tipos de asentamientos y sus "transiciones" a distintas escalas territoriales, así como de su diversidad en diferentes regiones del mundo.
- Potenciar la reflexión sobre las distintas dinámicas de los asentamientos de población y sus factores e implicaciones, captando las pistas para el análisis y sus interacciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. El estudio de los asentamientos: de la población al poblamiento.** Objeto de estudio y conceptos básicos. La categoría *densidad de población*: aplicaciones y límites. Asentamientos *rurales* y asentamientos *urbanos*: definiciones y realidades. *Sistemas* de asentamientos: espaciamiento y jerarquías. Dispersión y concentración del poblamiento.
- **Tema 2. Las desigualdades del poblamiento.** Escalas y tipos de representación gráfica y cartográfica. El poblamiento del planeta y sus disparidades: grandes masas y "vacíos". "Factores" de diferenciación: (A) medio físico y poblamiento; (B) el poblamiento y su historia: escalas temporales y escalas espaciales. Análisis por grandes regiones continentales.
- **Tema 3. La urbanización del poblamiento.** Los procesos de urbanización: análisis geográfico y análisis histórico. Las desigualdades espaciales de la urbanización y de sus ritmos: medidas estadísticas de la *urbanización* de las poblaciones y del *crecimiento* de las poblaciones urbanas. Diversidad de las dinámicas mundiales.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:07:27 Página: 2 / 6



LxVTeu7KlzUnTIKp7Re2WX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- **Tema 4. Sistemas de asentamientos.** *Redes, jerarquías y centralidades:* teorías, modelos y realidades; aplicaciones y límites. Diversificación y especialización. Procesos de formación y tipos de redes urbanas. Políticas de organización territorial.
- **Tema 5. Dinámicas de la urbanización y desarrollo desigual: las grandes ciudades.** Dinámicas de la urbanización a escala global. Principales aglomeraciones mundiales. Disfuncionalidades y potencialidades de los procesos de urbanización. Caracterización regional: Diversidad de centros urbanos y conexión al desarrollo
- **Tema 6. Urbanización y poblamiento rural.** *Urbanización* (diferenciada) de los campos, competencia por el territorio y... *ruralización* de ciudades: tendencias comunes y situaciones desiguales. Periurbanización y desplazamientos de población: migración y movilidad. Las relaciones campo-ciudad entre lo local y lo global: integración y oposición. Estructuras agro-sociales y dinámicas del poblamiento en el mundo actual.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Distribución de la población y dinámica del poblamiento: concentración y dispersión, estudio estadístico y gráfico.
- Seminario complementario, basado en lectura de textos y proyecciones de material audiovisual.
- Exposición-debate a cargo de grupos de alumnos de pequeños trabajos monográficos sobre los patrones de poblamiento y su evolución en áreas geográficas concretas (*en función de la disponibilidad de voluntarios*).

Prácticas de Campo

Salida de estudio a una comarca andaluza, con especial atención a su sistema de asentamientos, su dinámica y los factores de ésta.

- Ejercicios presenciales de aplicación de procedimientos estadísticos y gráficos para el análisis del poblamiento. Concentración y dispersión.
- Ejercicios presenciales sobre textos debatidos en seminario.
- Elaboración de una ficha de observaciones sobre la salida de campo

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BAUELLE, Guy (2010): *Géographie du peuplement*. París, A. Colin [2ª ed. puesta al día].
- BORJA, Jordi y CASTELLS, Manuel (1997): *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Barcelona, Taurus.
- CAPEL, Horacio (2003): "Una mirada histórica sobre los estudios de redes de ciudades y sistemas urbanos", *GeoTrópico*, 1 (1), pp. 30-65, accesible en: http://www.geotropico.org/1_1_Capel.html
- CARTER, Harold (1990): *Urban and Rural Settlement*, Londres, Longman.
- CHARRIER, Jean-Bernard (1988): *Villes et campagnes*, París, Masson.
- CHISHOLM, Michael (1972): *Rural Settlement and Land Use*, Londres, Hutchinson University Library.
- DE VRIES, J. (1987): *La urbanización de Europa 1500-1800*, Barcelona, Crítica.
- DI MÉO, G. y BULÉON, P. dirs. (2005): *L'espace social: une lecture géographique des sociétés*, A. Colin.
- DUPUY, Gabriel (1998): *El urbanismo de las redes*, Barcelona, Oikos Tau.
- FERRER, Manuel (1992): *Los sistemas urbanos. Los países industrializados del hemisferio norte e Iberoamérica*, Ed. Síntesis.
- GARCÍA RAMÓN, Mª Dolores; TULLA, Antoni y VALDOVINOS, Núria (1995): *Geografía rural*, Ed. Síntesis.



UGR Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:07:27 Página: 3 / 6



LxVTeu7KlzUnTIKp7Re2WX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- PRECEDO, Andrés (2004): *Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI: desarrollo local, identidad territorial y ciudad difusa*, Madrid, Ed. Síntesis.
- ROMERO, J. coord. (2007): *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Barcelona, Ariel [2ª edición].
- SEMMOUD, Bouziane (2001): *Introduction à la géographie des grandes villes*, París, Éditions du Temps.
- VELTZ, P. (1999): *Mundialización, ciudades y territorios*. Ariel. Barcelona.
- VÉRON, Jacques (2006): *L'urbanisation du monde*, París, La Découverte.
- VINUESA, Julio y VIDAL, Mª Jesús (1991): *Los procesos de urbanización*, Madrid, Ed. Síntesis.
- ZÁRATE, Antonio y RUBIO, Mª Teresa (2005): *Geografía Humana: sociedad, economía y territorio*, Madrid, Ed. Ramón Areces.
- ZÁRATE, Antonio y RUBIO, Mª Teresa (2006): *Glosario y prácticas de geografía humana*, Madrid, Ed. Ramón Areces.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BAILLY, Antoine; FERRAS, Robert y PUMAIN, Denise dirs. (1992): *Encyclopédie de Géographie*, París, Economica.
- CAPEL, Horacio (2010): "Urbanización Generalizada, derecho a la ciudad y derecho para la ciudad. Conferencia inaugural del XI Coloquio Internacional de Geocrítica", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. XIV, nº 331 (7). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-331/sn-331-7.htm>.
- CAPEL, Horacio (2011): "Derecho para la ciudad en una sociedad democrática", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. XV, nº 353 (2). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-353/sn-353-2.htm>>.
- DEPARTMENT OF ECONOMIC AND SOCIAL AFFAIRS, POPULATION DIVISION (2010): *World Urbanization Prospects. The 2009 Revision*, Nueva York, Naciones Unidas, WUP2009_Highlights_Final.pdf
- GARNIER, Jean-Pierre (2011): "Treinta objeciones a Horacio Capel", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. XV, nº 353 (1). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-353-1.htm>>.
- LÉVY, Jacques y LUSSAULT, Michel dirs. (2009): *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, París, Belin [1ª ed. 2003].
- MESLÉ, France; TOULEMON Laurent y VÉRON, Jacques dirs. (2011): *Dictionnaire de démographie et des sciences de la population*, París, A. Colin.

ENLACES RECOMENDADOS

- www.un.org/esa/population
- www.europ.eu.int/comm/eurostat
- www.ine.es
- www.ined.fr
- www.ub.edu/geocrit/menu.htm
- www.revistaeria.es
- www.eps.revues.org

ACTIVIDADES FORMATIVAS



ugr Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:07:27 Página: 4 / 6



LxVTeu7KlzUnTIKp7Re2WX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	42	100
AF2 Clases prácticas	14	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	2	0
AF6 Evaluación	4	100

- Explicación a cargo del profesor de los temas y principales problemáticas abarcados por el programa de la asignatura.
- Orientación y seguimiento regular de trabajos monográficos de los alumnos (individuales o en grupos).
- Discusión colectiva a partir de lecturas, documentos, exposiciones de los alumnos y práctica de campo.

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Lección magistral/expositiva
 MD2 Sesiones de discusión y debate
 MD5 Prácticas de campo
 MD7 Seminarios
 MD10 Realización de trabajos en grupo
 MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
7. Pruebas escritas que permitan comprobar la adquisición de conocimientos.	40.0	50.0
10. Trabajos individuales o en equipo y participación en debates de aula sobre las cuestiones tratadas y programadas.	50.0	60.0

La calificación final de la asignatura se realizará en base a los criterios siguientes:

Evaluación continua:

- Ejercicios de prácticas (presenciales) y breve memoria de práctica de campo: 25%
- Dossier monográfico sobre la dinámica de los asentamientos en un área determinada: 25%
- Exposición oral sobre el trabajo monográfico (opcional): 10%
- Examen: 50% (modulable hasta el 40% en caso de exposición oral).



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:07:27 Página: 5 / 6



LxVTeu7KlzUnTIKp7Re2WX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Imprescindible asistencia regular a clase. La participación activa en las clases puede complementar las calificaciones de curso y redondear al alza su peso en la nota global.

Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobado teoría y prácticas

Evaluación única final

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:07:27 Página: 6 / 6



LxVTeu7KlzUnTIKp7Re2WX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.