

# REGIÓN Y REGIONALIZACIÓN: LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES

Código: 2081125

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 10/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento 12/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Geográfico Regional	Región y regionalización: los grandes espacios mundiales	2º	3º	6	Obligatoria
<b>PROFESORADO*</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Jonatan ARIAS GARCÍA		Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, 1º planta, Facultad de Filosofía y Letras. E-mail: <a href="mailto:jariasgarcia@ugr.es">jariasgarcia@ugr.es</a>			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b> Consultar en página web del Dpto. de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física - Universidad de Granada: <a href="http://geofireg.ugr.es/pages/profesorado/tutorias">http://geofireg.ugr.es/pages/profesorado/tutorias</a>			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Interés por comprender el espacio mundial contemporáneo (cambios geopolíticos, demográficos, sociales, económicos y culturales), su complejidad e interdependencias territoriales/regionales.
- Interés por aplicar conocimientos geográficos al análisis regional.
- Interés por comprender el porqué de las diferencias regionales en España.
- Interés por la lectura y el análisis de textos, también por el diálogo e intercambio de opiniones y trabajo en grupo.

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**ugr** Universidad de Granada

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:29:33 Página: 1 / 6



Jv3Bkt+yTH3n2J7tvQeLvX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Introducción al conocimiento geográfico del mundo, de los grandes estados y regiones.
- De la Geografía regional clásica al Análisis Geográfico Regional.
- Región y regionalización. Significado y utilidad del análisis geográfico regional para la ordenación del territorio. Elementos básicos del análisis geográfico regional a diversas escalas.
- La delimitación de los grandes espacios mundiales.
- El Sistema Mundo y subsistemas regionales. Globalización y desequilibrios regionales.

## COMPETENCIAS

### Básicas y Generales

- 01-A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 02-A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- 04-A4. Capacidad de gestión de la información.
- 11-A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 13-A13. Capacidad de organización y planificación.

### Específicas

- 19-B19. Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Reconocer e interpretar los elementos territoriales de diferenciación regional
- Conocer la evolución histórico/conceptual de la región en geografía
- Conocer los métodos y las técnicas de análisis geográfico regional y su aplicación a partir del reconocimiento territorial.
- Valorar la importancia de los estudios geográficos regionales para la diferenciación territorial.
- Adquirir conocimientos conceptuales para aplicarlos al análisis geográfico regional a diversas escalas.
- Comprender las relaciones e interdependencias regionales en el sistema/subsistema mundo.
- Conocer y aplicar técnicas de análisis geográfico regional.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** El concepto de región y regionalización. Introducción al análisis regional en el pensamiento y práctica geográfica.
- **Tema 2.** La organización territorial del mundo: factores y criterios de delimitación. Espacios/territorios e interdependencias en un mundo globalizado.
- **Tema 3.** Caracterización geográfica de los grandes espacios mundiales: espacio, territorio y relaciones de poder.
  - Europa: de la diversidad a la integración económica y política: la Unión Europea.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:29:33    Página: 2 / 6



Jv3Bkt+yTH3n2J7tvQeLvX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Rusia y los Estados postsoviéticos.
- Norteamérica.
- Japón y Australia como modelos de organización del espacio en el Pacífico.
- Asia Meridional y Oriental.
- África: contrastes naturales y sociales.
- América Latina: diversidad natural, humana y económica.

- **Tema 4.**Objetivos, métodos, técnicas, recursos, fases y contenidos en la práctica geográfica regional.
- **Tema 5.**La región en la ordenación del territorio. La geografía y la división regional en España.

### **TEMARIO PRÁCTICO:**

Se desarrollará mediante **seminarios y talleres** referidos al temario teórico-práctico que consistirán en:

- Análisis de textos, mapas, gráficos y material audiovisual (trabajos individuales).
- Análisis de fuentes, documentos y bibliografía metodológica (trabajos individuales).
- Elaboración de un trabajo grupal sobre un gran espacio mundial (a concretar por acuerdo entre profesorado y alumnado).

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M.V. y Sánchez Sánchez, J. (2008). Grandes espacios geográficos. El Mundo Desarrollado. Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Azcárate Luxán, B., Azcárate Luxán, M.V. y Sánchez Sánchez, J. (2016). Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Carroué, L., Collet, D. y Ruiz, C. (2010). L'Europe. Paris. Bréal, 301 pp.
- Clawson, D.L. (2001). World Regional Geography. A development approach. Prentice Hall, New Jersey, 672 pp.
- Delamotte, G., y Godement, F. (Dir.) (2007): Géopolitique de l'Asie. París: Éditions Sedes, Paris.
- Gómez Mendoza, J, Muñoz Jiménez, J y Ortega Cantero, N (1994). El pensamiento geográfico. Madrid, Alianza Editorial, 2ª edic.
- López Palomeque, F. (Coord.) (2000). Geografía de Europa. Barcelona, Ariel Geografía. 619 pp.
- Méndez, R, Molinero, F (2002). Espacios y sociedades (Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Barcelona. Ariel Geografía.
- Nogué i Font, J (1989): "Espacio, lugar, región: hacia una nueva perspectiva geográfica regional". Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles. 8.
- Nogué Font, J y Vicente Rufí, J. (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona
- Ortega Valcarcel, J (2000). Los horizontes de la Geografía. Ed. Ariel. Barcelona.
- Panadero Moya, M. (Coord.) (1991). América Latina: regiones en transición. Universidad de Castilla La Mancha.
- Peña Esteban, F.J. (Ed.) (2000). África en el sistema internacional: cinco siglos de frontera. Catarata, Madrid.
- Radvany, J. (2000). La nouvelle Russie. Armand Collin, Paris. 406 pp.
- Robinson, G., Loughran, R. y Tranter, P. (2000): Australia and New Zeland. Economy, Society and Environment. Arnold, Oxford University Press, London.



Rowntree, L.; Lewis, M.; Price, M. y Wyckoff, W. (2000). Diversity Amid Globalisation. World regions, environment, development. Prentice Hall, New Jersey.

Tamames, R. (2007). El siglo de China. De Mao a primera potencia mundial. Barcelona, editorial Planeta.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cano García, G (1985). Aproximaciones al análisis geográfico regional. Edit. Universidad de Sevilla

Le Monde Diplomatique (2008). Atlas de la globalización. PUV. Valencia

Machado Santiago, R (Edit) (2012). La Región y la Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca. México. (Análisis e Intervención Territorial para el Desarrollo Sostenible). Universidad de Granada.

Velt, P (1999). Mundialización, ciudades y territorios. Barcelona, Ariel Geografía.

(2011). El Atlas. Le Monde diplomatique. Edición española.

(2011). La Situación del Mundo. Informe anual.

(2011). El estado del Mundo. Akal

(2011). Atlas de las religiones. País por país, las claves de la geopolítica. Madrid.

(2012). Atlas de las nuevas potencias emergentes. Madrid.

(2012). Atlas de las Minorías. Madrid.

(2012). Atlas de las Mundializaciones. Madrid.

(2013). Atlas geopolítico de China. Madrid.

(2013). Atlas de los conflictos de fronteras. Madrid.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	%PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	46	100
AF2 Clases prácticas	8	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	87	0
AF5 Tutorías	3	0
AF6 Evaluación	6	100

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

MD1 Lección magistral/expositiva

MD2 Sesiones de discusión y debate

MD5 Prácticas de campo

MD7 Seminarios

MD9 Análisis de fuentes y documentos

MD10 Realización de trabajos en grupo

MD11 Realización de trabajos individuales



ugr | Universidad  
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:29:33    Página: 4 / 6



Jv3Bkt+yTH3n2J7tvQeLvX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Estos procedimientos metodológicos se concretan así:

- Explicaciones sistemáticas sobre los procesos abordados por la asignatura y sus conceptos.
- Explicaciones sobre métodos y técnicas de análisis regional y realización asistida de ejemplos en clase, seguida de ejercicios prácticos presenciales.
- Discusión de problemáticas de análisis regional a partir de extractos de documentos, textos, material gráfico, cartográfico y audiovisual seleccionados.
- Prácticas referidas al temario teórico mediante Seminarios, con elaboración posterior de Informes individuales y/o grupales.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
1. Asistencia: El valor máximo a alcanzar en este parámetro significará el 10% de la calificación final.	10.0	10.0
6. Participación y asistencia	10.0	10.0
7. Pruebas escritas que permitan comprobar la adquisición de conocimientos.	50.0	50.0
10. Trabajos individuales o en equipo y participación en debates de aula sobre las cuestiones tratadas y programadas.	30.0	30.0

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:

**MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):**

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros con su respectivo valor cuantitativo:

- Asistencia y participación en clase y tutoría: **20%** (2 puntos: 1 punto corresponde a la asistencia y 1 punto a la participación) (La puntuación de la asistencia se valorará siempre que el alumno haya asistido, al menos, a un 80% de las clases y seminarios, incluyendo las clases destinadas a las exposiciones grupales).
- Trabajos/Informes teóricos/prácticos (individuales y en grupo): **30%** (3 puntos, de los cuales 2 corresponden al trabajo grupal y 1 a los trabajos/informes individuales).
- Examen: **50%** (5 puntos). Es imprescindible haber superado el examen con una puntuación igual o superior a 4.5 puntos sobre 10 (o 2.25 puntos sobre 5) para que se tengan en cuenta el resto de los parámetros evaluativos (asistencia y participación y trabajos individuales y grupales).

En la convocatoria extraordinaria de julio, sólo se evaluará el examen realizado, cuyo planteamiento tendrá en cuenta la temática y el material utilizado durante el desarrollo presencial de la asignatura (contenidos teórico-prácticos).



ugr Universidad de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:29:33 Página: 5 / 6



Jv3Bkt+yTH3n2J7tvQeLvX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Un único examen que consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (véase temario detallado de la asignatura) y estará dividido en dos partes: teoría (50% de la calificación) y práctica (50% de la calificación).
- El aprobado en cada una de las partes de la asignatura, teórica y práctica, es condición para superar la evaluación. Por tanto, ha de obtenerse una calificación mínima de 2.5 puntos en las preguntas teóricas y 2.5 puntos en las preguntas prácticas.

**Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad**, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:29:33    Página: 6 / 6



Jv3Bkt+yTH3n2J7tvQeLvX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.