

GEOGRAFÍA HUMANA I: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

Código: 2081123

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 13/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento 20/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Geografía Humana	Geografía Humana I. Geografía de la Población	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESORADO*		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Arón COHEN AMSELEM		Departamento de Geografía Humana, Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071 Granada. Tfno: 958-244262. Fax: 958-241923. E-mail: acohen@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS*			
		1er Semestre: martes y jueves: 9.00-10.30 y 12.30-14.00 h. 2º Semestre: martes: 8.30-14.30			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Conocimiento de los conceptos básicos de la Geografía Humana y de su evolución como ciencia.
- Distribución espacial, estructura y dinámica de las poblaciones humanas.
- Estudio de los principales movimientos naturales y migratorios de la población.
- Presentación de las principales doctrinas y políticas demográficas.
- Estructura socioprofesional y evolución.

COMPETENCIAS

Básicas y generales

01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.

02 - A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:00:13 Página: 1 / 6



LxVTeu7KlzW4wD1TzOA4OH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- 03 - A3. Conocimientos de informática aplicada.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 05 - A5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- 06 - A6. Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- 07 - A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- 08 - A8. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- 09 - A9. Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- 10 - A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- 11 - A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13 - A13. Capacidad de organización y planificación.
- 14 - A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- 15 - A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

Específicas

- 21 - B21. Conocer la geografía humana, económica y social.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía Humana, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
- Caracterización de la Geografía Humana y de la población en el contexto de las ciencias sociales y sus fuentes de estudio.
- Conocimiento de los conceptos básicos de la Geografía de la Población.
- Conocimiento y comprensión de los principales procesos demo-geográficos mundiales y de su incidencia en otras escalas (estatal, regional, local). Interrelacionar las variables demográficas con los factores económicos, sociales y culturales.
- Aproximación a las implicaciones generales y teóricas de los procesos demográficos y comprensión de la importancia del estudio de la población en los sistemas territoriales.
- Identificación de la distribución espacial, estructura y dinámica de las poblaciones humanas.
- Estudio de los movimientos naturales y migratorios de la población.
- Presentación de las principales teorías y políticas demográficas.
- Conocimiento de la estructura socio-profesional y su evolución.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Espacios y sociedades: el análisis geográfico como modo de aproximación a la totalidad social
Formación y desarrollo de la Geografía Humana. Principales tendencias. Espacio, territorio, paisaje: conceptos básicos de geografía humana. El mundo de comienzos del siglo XXI a la luz del análisis geográfico.
2. Fuentes del análisis demo-geográfico
Tipos, características y problemática. Panorámica internacional y española.
3. Distribución espacial de la población
Estudio del poblamiento. Concepto y escalas del poblamiento: macro y micro. El proceso de poblamiento del planeta y sus factores.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:00:13 Página: 2 / 6



LxVTeu7KlzW4wD1TzOA4OH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

4. Dinámicas demográficas: crecimiento natural y estructuras demográficas

Dinámicas de la población mundial y sus componentes: categorías y conceptos demográficos. Diversidad y principales magnitudes. Transformaciones demográficas en Europa entre los siglos XVIII y XX: tendencias y determinantes. Evolución de la población mundial desde mediados del siglo XX: contrastes geográficos. Las tendencias recientes: características, disparidad de situaciones y retos. Las "transiciones" (demográfica, epidemiológica): "modelos" y realidades. Estructuras demográficas: pirámides de edades.

5. Movilidad espacial de la población

Movilidad y migración: conceptos, categorías. Tipos de migraciones. Las migraciones internacionales a partir de la segunda mitad del siglo XIX. Tendencias recientes de las migraciones internacionales: dinámicas, determinantes, implicaciones.

6. "Pensar" la población y el territorio

Algunos debates teóricos. Principales controversias sobre el crecimiento demográfico y sus implicaciones: población y "desarrollo"; población y medio ambiente. ¿Cómo analizar la problemática población-alimentación en el mundo actual? "Políticas demográficas".

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

1. El análisis geográfico de las sociedades humanas: lectura y debate de textos.
2. El crecimiento demográfico y sus componentes: tasas brutas y "efectos de estructura".
3. Tasas específicas: mortalidad infantil.
4. Indicadores de fecundidad.
5. Gráficos: pirámides de edades.

Prácticas de Campo

Salida a Alquífe y comarca del Marquesado del Zenete. Visita de las instalaciones mineras.

Objetivo: impactos socioeconómicos, demo-geográficos y territoriales de la gran minería de Alquífe a lo largo del siglo XX: características, límites y factores. Perspectivas actuales: "patrimonio", ¿regreso de la minería?

La práctica será de una jornada, compensable con una reducción total de un máximo de 5 horas en el horario habitual (presencial) de la asignatura. A confirmar y, en su caso, precisar ulteriormente.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Conceptos, teorías, historia de la Geografía Humana:

BAILLY, A. y BEGUIN, H. (1992): Introducción a la Geografía Humana, Masson.

CAPEL, H. (1987): Geografía humana y ciencias sociales. Una perspectiva histórica, Montesinos.

Manuales de Geografía Humana y, particularmente, de Geografía de la Población:

ABELLÁN, A. et al. (1991): La población del mundo, Ed. Síntesis.

CHARBIT, Y. y GAIMARD, M. (2015): La bombe démographique en question. PUF.

GUILLON, M. y SZTOKMAN, N. (2000, 2008): Géographie mondiale de la population, Ellipses.

LIVI BACCI, M. (1990): Historia mínima de la población mundial, Ariel.

LIVI BACCI, M. (2016): Un largo viaje. Historia del Mundo y sus habitantes en 12 etapas. Pasado y Presente.



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:00:13 Página: 3 / 6



LxVTeu7KlZw4wD1TzOA4OH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PUYOL, R. (1993): Los grandes problemas actuales de la población, Ed. Síntesis.
 ROMERO, J. coord. (2004): Geografía Humana, Ariel.
 VINUESA, J. et al. (1994): Demografía. Análisis y proyecciones, Ed. Síntesis.
 ZÁRATE, A. (2005): Geografía Humana: sociedad, economía y territorio, Ed. Ramón Areces.

Prácticas

CARRERA, C. et al. (1988): Trabajos prácticos de geografía humana, Ed. Síntesis.
 ZÁRATE, A. (2006): Glosario y Prácticas de Geografía Humana: sociedad, economía y territorio, Ed. Ramón Areces.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

PRESSAT, R. (1987): Diccionario de demografía, Oikos-Tau.


La sección de revistas de la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras dispone de un importante fondo de publicaciones especializadas. Entre las españolas: Estudios Geográficos, Eria (revista cuatrimestral de geografía), Boletín de la AGE, Geo Crítica (desde 1997, portal de revistas y otras publicaciones electrónicas: <http://www.ub.es/geocrit/menu.htm>), Documents d'Anàlisi Geogràfica, Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada, etc.

ENLACES RECOMENDADOS

Demographic Yearbook System (Anuario Demográfico de Naciones Unidas): <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm>
 División de Población de las Naciones Unidas: <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
 Fondo de las Naciones Unidas para la Población: <http://www.unfpa.org/public/>
 Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
 Institut National d'Études Démographiques (París): <http://www.ined.fr>
 Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>
 Instituto Nacional de Estadística (España): <http://www.ine.es>
 Office of Population Research (Princeton University, EE. UU.): <http://opr.princeton.edu/>
 Population Reference Bureau: <http://www.prb.org>.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	32	100
AF2 Clases prácticas	24	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	2	0
AF6 Evaluación4	4	100



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:00:13 Página: 4 / 6



LxVTeu7KlzW4wD1TzOA4OH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD2 Sesiones de discusión y debate
- MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD5 Prácticas de campo
- MD7 Seminarios
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD11 Realización de trabajos individuales.

Los procedimientos metodológicos incluyen los siguientes elementos:

- Explicaciones sistemáticas sobre los procesos abordados por la asignatura y sus conceptos.
- Explicaciones sobre métodos y técnicas de análisis y realización asistida de ejemplos en clase, seguida de ejercicios prácticos presenciales.
- Discusión de problemáticas de análisis a partir de extractos de textos seleccionados.
- Práctica de campo con ejercicio presencial (integrado en el examen final) cuyo contenido se basará en: a) información relativa a la zona de estudio que el alumno deberá procurarse antes de la práctica, siguiendo las orientaciones del profesor; b) explicaciones y observaciones realizadas durante la visita.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
3. Ejercicios prácticos de aula, entrega por escrito.	40.0	40.0
5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.	60.0	60.0

La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:

MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

Tendrá en cuenta como criterios fundamentales la regularidad en el trabajo por parte del estudiante, su correcto manejo de los conceptos y su comprensión de los procesos estudiados. Integrará los siguientes elementos:

- Tres o cuatro ejercicios prácticos presenciales que se realizarán en fechas por determinar de los meses de octubre, noviembre y diciembre o enero, respectivamente (40% de la calificación).
- Examen final del programa teórico (60% de la calificación).
- El aprobado en cada una de las partes de la asignatura, teórica y práctica, es condición para aprobar la asignatura.
- Es indispensable la asistencia regular a las clases.
- Los aprobados en febrero únicamente en teoría (examen final) o en prácticas (en su conjunto, no parciales) pueden guardarse para la convocatoria de julio. En esta última, el examen, para los alumnos que no aprobaran las prácticas en febrero, incluirá todo el programa teórico y práctico, rigiendo el criterio general del aprobado en prácticas y en teoría requerido para superar la asignatura.

MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:00:13 Página: 5 / 6



LxVTeu7KlZw4wD1TzOA4OH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Según lo establecido en el Artículo 8 de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016) (texto consolidado que incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017).

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- El examen que comportará dos partes: una teórica (60% de la calificación) y otra práctica (40%). Una prueba presencial relacionada con la práctica de campo efectuada durante el curso formará parte del examen teórico. Los alumnos que habiendo realizado como mínimo 2/3 de las pruebas de prácticas durante el curso, no alcancen el promedio de aprobado en esta parte de la materia, podrán presentarse a las prácticas de la evaluación final a modo de repesca.
- El aprobado en cada una de las partes de la asignatura, teórica y práctica, es condición para aprobar la asignatura.
- No se guardarán aprobados parciales de febrero para la convocatoria de julio en esta modalidad de evaluación.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 11:00:13 Página: 6 / 6



LxVTeu7KlzW4wD1TzOA4OH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.