

FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE LA GEOMORFOLOGÍA

Código: 2081122

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 10/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento 12/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Geografía Física	Fundamentos y aplicaciones de la Geomorfología	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESORADO*		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
M ^a ELENA MARTÍN-VIVALDI CABALLERO		Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física Facultad de Filosofía y letras. 1ª Planta Correo electrónico: evivaldi@ugr.es Teléfono: 958243167			
		HORARIO DE TUTORÍAS*			
		Primer cuatrimestre: martes, miércoles y jueves de 12,30 a 14,30 horas Segundo cuatrimestre: martes de 8,30 a 14,30 horas			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Introducción a la Geomorfología: concepto y evolución. Mecanismo de causalidad: El relieve como resultado de la interacción de fuerzas internas y externas. Influencia de la litología y la tectónica en la estructura y tipos de relieves estructurales. Evolución morfogenética y modelados morfoclimáticos.
- Geomorfología estructural: El sustrato litológico. Estructura de la Tierra. Teoría orogénica y tectónica global. Grandes conjuntos estructurales y morfoestructurales del globo. Relieves estructurales controlados fundamentalmente por la disposición tectónica.
- Geomorfología dinámica: las fuerzas morfogenéticas externas. Procesos de erosión y transportes en las vertientes. El hombre agente de erosión. Formas y procesos fluviales, litorales, subacuáticos, eólicos, glaciares y periglaciares.
- Geomorfología climática: relaciones del relieve con el clima y modelado de los distintos dominios morfoclimáticos del globo.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:28:06 Página: 1 / 9



Jv3Bkt+yTH3p4XMUcipQxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Geomorfología aplicada: el papel de la geomorfología en la planificación territorial.

COMPETENCIAS

Básicas y generales

- 01-A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 02-A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- 04-A4. Capacidad de gestión de la información.
- 05-A5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- 10-A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- 11-A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12-A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13-A13. Capacidad de organización y planificación.
- 15-A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

Específicas

- 16-B16. Conocer la génesis y evolución de las formas del relieve terrestre.
- 22-B22. Conocer la geografía física y el medio ambiente relacionándolos con la esfera social y humana.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los objetivos de esta materia se centran en:

- El conocimiento del relieve como resultado de la interacción de fuerzas internas y externas
- La influencia de la litología y la tectónica en la estructura y tipos de relieves estructurales
- La evolución morfogenética y modelados morfoclimáticos.
- El papel del relieve en la planificación territorial.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque I. Introducción.

1. Presentación. Organización del curso y explicación de las características de la asignatura a través del programa. Bibliografía básica general: valoración. Organización de prácticas
2. La Geomorfología en el marco de la Geografía y de la Geografía Física. Concepto y evolución.
3. Mecanismos de causalidad en Geomorfología: El relieve terrestre como resultado de la interacción de fuerzas endógenas y exógenas.

Bloque II. Geomorfología Estructural.

4. El sustrato litológico. El ciclo geológico. Características generales de las rocas. Clasificación
 - Las rocas ígneas. Génesis y clasificación
 - La diagénesis y las rocas sedimentarias. Sedimentación y estratificación. Clasificación genética.
 - Las rocas metamórficas. Noción de metamorfismo y sus tipos.
 - El tiempo en Geomorfología. Escala estratigráfica del tiempo geológico.
5. La estructura de la Tierra.
 - Datos proporcionados por la sismología: Estructura interna del globo.
 - Datos proporcionados por la gravimetría: La isostasia.
 - Dinámica de la corteza. Fundamentos tectónicos del relieve: Orogénesis y Epirogénesis.
6. Teorías orogénicas. La tectónica global.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:28:06 Página: 2 / 9



Jv3Bkt+yTH3p4XMUcipQxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Antecedentes: Alfred Wegener y la Deriva *continental*.
 - Tectónica global: Expansión del fondo oceánico. Teoría de las Placas. Teoría de las corrientes de convección y *puntos calientes*.
7. Los grandes conjuntos estructurales y morfoestructurales del globo.
 - Los cratones.
 - Los orógenos.
 8. Los relieves estructurales controlados fundamentalmente por la disposición tectónica y la litología.
 - El relieve acinal y monoclinal.
 9. Los geosinclinales y el relieve plegado.
 - Las estructuras desplazadas.
 - El relieve plegado de zócalo.
 10. El relieve de fractura o fallado.
 11. El relieve volcánico.
 - Tipos de erupciones volcánicas.
 - Formas de relieve.
 12. El relieve de los materiales calcáreos:
 - Factores de su formación.
 - El relieve kárstico: formas.
 13. El relieve de los materiales cristalinos.
 - Factores del relieve en las rocas cristalinas.
 - Características generales del modelado.
 - Formas resultantes.

Bloque III. Geomorfología Dinámica.

14. Las fuerzas morfogenéticas externas. La meteorización de las rocas. Diferentes procesos
 - Las fuerzas morfogenéticas externas
 - La meteorización de las rocas. Diferentes procesos.
 - Los procesos de meteorización:
 - meteorización mecánica
 - meteorización química
 - meteorización biológica
 - los procesos de meteorización y el clima
15. Los procesos de erosión y de transporte en las vertientes.
 - Introducción.
 - Procesos directos o acciones gravitatorias directas.
 - Procesos indirectos:
 - desplazamientos elemento a elemento,
 - desplazamientos en masa,
 - arrastre por escorrentía (arroyada). La arroyada elemental: arroyada areolar; arroyada difusa; arroyada concentrada.
 - Consecuencias de la arroyada
 - El hombre agente de erosión
16. Procesos y formas fluviales y fluviomarinos
 - La acción de las aguas corrientes: los ríos y el perfil de equilibrio longitudinal..
 - Transporte fluvial: características generales del transporte. Tipos de aparatos fluviales
 - Clasificación de las redes de drenaje.
 - Resultados de la acción de las aguas corrientes : terrazas, lechos, llanuras aluviales
 - Formas fluvio-marinas: estuarios, deltas, marismas.



Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:28:06 Página: 3 / 9



Jv3Bkt+yTH3p4XMUcipQxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

17. La acción morfogenética de las aguas marinas. La morfología litoral.
- El dominio litoral.
 - Procesos y agentes del modelado costero.
 - Formas litorales:
 - formas organógenas
 - formas de erosión.
 - formas de acumulación.
 - Tipos de costa.
18. La acción modeladora del viento. Formas y procesos eólicos.
- La actividad del viento. El transporte de partículas.
 - La erosión eólica: la deflación y sus formas.
 - La erosión eólica: la abrasión y sus formas.
 - Formas de depósito compuestas por arena.
19. Formas y procesos glaciares y periglaciares
- Formas y procesos glaciares. El modelado glaciar. Introducción
 - Tipos de glaciares.
 - La erosión glaciar:
 - Formas creadas por la erosión glaciar.
 - La acción transportadora y acumuladora de los glaciares y sus formas.
 - Formas proglaciares
 - Formas y procesos periglaciares:
 - Morfología periglaciar
 - Formas periglaciares
 - Formaciones de vertiente

Bloque IV. Geomorfología climática.

20. Las relaciones del relieve con el clima.
- Los conjuntos morfoclimáticos del globo y su definición.
 - Los dominios y pisos morfoclimáticos
21. El modelado de las regiones frías.
- El dominio glaciar.
 - El dominio periglaciar.
22. El modelado de las regiones áridas y semiáridas.
- El dominio semiárido.
 - El dominio árido.
23. El modelado de las regiones templadas.
- El dominio templado-húmedo.
 - El dominio continental-seco.
24. El modelado de las regiones intertropicales.
- El dominio tropical de selva.
 - El dominio tropical de sabana.
25. El modelado de las montañas.
26. Geomorfología aplicada. El papel de la geomorfología en la planificación territorial.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Representaciones cartográficas de diferentes conceptos.



ugr Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:28:06 Página: 4 / 9



Jv3Bkt+yTH3p4XMUcipQxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Prácticas de Campo

Práctica 1. Reconocimiento sobre el terreno de diferentes formas de relieve y tipos de modelados. Itinerario: GRANADA-ALPUJARRA - CONTRAVIESA.

Práctica 2. Reconocimiento sobre el terreno de diferentes formas de relieve y tipos de modelados. Itinerario: SUR DE LA DEPRESIÓN DE GRANADA-ZAFARRAYA.

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

BIBLIOGRAFÍA

MANUALES Y OBRAS GENERALES:

- AMAT, J. et alt. (Sous la coordin. De CH. LE COEUR) 2002. Éléments de géographie physique. Breal.
- BIELZA DE ORY, v. (EDIT.) 1993. Geografía General I. Introducción y Geografía Física. Taurus Univ. Ciencias Sociales. Madrid.
- BIROT, P., 1981. Les processus d'érosion à la surface de continents. Masson, Paris. 605 págs.
- BLOOM, A.L. 1978. Geomorphology. Prentice Hall, New Jersey. 510 págs.
- BUTZER, K.W., 1976. Geomorphology from the earth. Harper & Row, New York. 463 págs.
- CAILLEUX, A., 1968. Anatomía de la tierra. Guadarrama, Madrid. 252 págs.
- CASTIGLIONI, G.B., 1986. Geomorfología. UTET, Torino. 436 págs.
- COQUE, R., 1984. Geomorfología. Alianza, Madrid. 475 págs.
- CHAPUT, J. L. 2006. Initiation à la géomorphologie. Ellipses.
- CHORLEY, R.J., SCHUMM, S.A. and SUDGEN, D.E., 1984. Geomorphology. Methuen, London. 605 págs.
- DERRUAU, M. 1991. Geomorfología. Ariel, Barcelona. 528 págs.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, J. 2006. Geomorfología estructural. Ariel Geografía, Barcelona. 644 págs.
- GOGUEL, J., 1980. Géologie de l'environnement. Masson, Paris. 192 págs.
- GOUDIE, A. Y WATSON, A. 2005. Geomorfología desértica (Traducción de CONSTANTINO CRIADO). Universidad de la Laguna.
- GOUDIE, A (edit.) 2004. Encyclopedia of geomorphology. Routledge. London, New York.
- GUTIERREZ ELORZA, M. 2001. Geomorfología climática. Omega, Barcelona. 642 págs.
- HSU, K. (Ed.) 1983. Mountain building processes. Academic Press, London. 263 págs.
- HUGGET, R. J. 2011. Fundamentals of Geomorphology. Routledge. Nueva York.
- KING, L., 1967. The Morphology of Earth. Oliver & Boyd, Edimburgo. 726 págs..
- LOPEZ BERMUDEZ, F. et alt. 1992: Geografía Física. Cátedra. Madrid 594 págs.
- LUGO HUBP, J. 2004. El relieve de la tierra y otras sorpresas. FCE.
- MUÑOZ JIMENEZ, J. 1992. Geomorfología General. Síntesis, Col. Espacios y Sociedades. nº 4. Madrid. 351 págs.
- OROZCO, M., AZAÑÓN, JOSÉ M., AZOR, ANTONIO, ALONSO – CHAVES, FRANCISCO 2004. Geología Física. Paraninfo. Madrid. 302 págs.
- PEDRAZA GILSANZ, J.; CARRASCO GONZÁLEZ, R.M. 1996. Geomorfología: principios, métodos y aplicaciones. Rueda Alcorcón (Madrid)
- SLAYMAKER, T. S. y EMBLETON-HAMAN, CH. 2009 Geomorphology and Environmental Change. Cambridge University Press.
- SMITHSON, P. ADDISON, K. Y ATKINSON, K. 2008. Fundamentals of the Physical Environment. Routledge. London, New York.



Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:28:06 Página: 5 / 9



Jv3Bkt+yTH3p4XMUcipQxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

STRAHLER, A.N. y STRAHLER, A.H., 1989. Geografía Física. Omega, Barcelona.
 STRAHLER, A.N. y STRAHLER, A.H., 2002. Physical Geography: Science And Systems Of The Human Environment. John Wiley and Sons. New York.
 VIERS, G. 1973. Geomorfología. Oikos Tau. Barcelona. 320 págs.

DICCIONARIOS:

GEORGE, P., 1974. Dictionnaire de la géographie. PUF, Paris. 451 págs.
 GOUDIE, A., (Ed.) 1985. The Encyclopaedic Dictionary of Physical Geography. Basil Blackwell, Oxford. 528 pp.
 MONKHOUSE, F.J., 1978. Diccionario de términos geográficos. Oikos Tau, Barcelona. 463 págs.
 MOORE, W.G., 1978. The Penguin Dictionary of Geography. Penguin Books, Harmondsworth. 246 págs.
 ROCHE, M.F., 1986. Dictionnaire français d'hydrologie de surface avec équivalents en anglais-espagnol-allemand. Masson, Paris. 288 págs.
 WHITTOW, J.B., 1988. Diccionario de Geografía Física. Alianza. Madrid.

ATLAS:

CURRAN, H.A., et al., 1974. Atlas of Landforms. Wiley, New York. 140 págs.
 DRESCH, J., (Ed.) 1985. Nouvel atlas des formes du relief. Nathan, Paris. 215 págs.
 DUCHAUFOR, P., 1977. Atlas ecológico de los suelos del mundo. Toray-Masson, Barcelona. 178 págs.
 MARTINEZ DE PISON, E. y TELLO, B., (Eds.) 1986. Atlas de Geomorfología. Alianza, Madrid. 365 págs.
 SNEAD, R.E., 1972. Atlas or World Physical Features. Wiley, New York. 158 págs.
 WAGNER, K., 1971. Atlas zur Physischen Geographie. Institut, Mannheim. 59 págs.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
AF1 Clases teóricas	52	100
AF2 Clases prácticas	4	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	88	0
AF5 Tutorías	2	0
AF6 Evaluación	4	100

Actividades formativas de carácter presencial, que representan el 40% de la materia, entre las que se incluyen:

1. Clases teóricas, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.
2. Clases prácticas y seminarios, basados en una metodología de enseñanza que complementa y amplía las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales...).

Página 6



ugr Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento
 Sello de tiempo: 24/07/2017 20:28:06 Página: 6 / 9



Jv3Bkt+yTH3p4XMUcipQxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

3. Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

4. Evaluación de los conocimientos de acuerdo a los sistemas establecidos.

Actividades formativas de carácter no presencial, que representan el 60% de la materia, entre las que se incluyen:

1. Actividades de estudio y aprendizaje autónomo, basadas en una metodología de enseñanza en la que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la puesta en práctica de lo que se ha aprendido buscando, en todo momento, la motivación por la calidad y la capacidad de hacer un uso adecuado de la comunicación, tanto en su vertiente oral como escrita, como único mecanismo para expresar lo que resulta de un ejercicio de aprendizaje, basado en el análisis, la síntesis y la interpretación de los contenidos de la materia. Las actividades están concebidas en relación al perfil académico y profesional que mayor relación guarda con la materia.

2. Actividades de estudio y trabajo en equipo, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto relacionado con los contenidos de la materia, entendiendo esto no como la suma de aportaciones más o menos individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan la participación en proyectos, debates, preparación de exposiciones colectivas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

MD1 Lección magistral/expositiva

MD5 Prácticas de campo

MD9 Análisis de fuentes y documentos

MD10 Realización de trabajos en grupo

MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.	50.0	50.0
6. Participación y asistencia	20.0	20.0
9. Trabajos autorizados individuales y de grupo, así como la participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	30.0	30.0



ugr Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:28:06 Página: 7 / 9



Jv3Bkt+yTH3p4XMUcipQxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

La calificación final de la asignatura se realizará basada en a las modalidades y criterios siguientes:

MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

Valora de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno se hará a través de los siguientes procedimientos:

1. Examen:

La evaluación de los resultados del aprendizaje se realizará a través de una prueba escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos. Se entenderá que un examen se ha superado cuando se obtenga una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

2. Asistencia y participación activa del alumno en el aula, controles escritos, trabajos, tutorías...:

La evaluación continua para comprobar la asistencia, adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos del módulo/materia/asignatura se realizará a través de controles escritos, trabajos prácticos, salidas de campo (obligatorias), asistencia a clase (control diario), participación del alumno en el aula, tutorías,

3. Asistencia y participación en las actividades culturales del Centro, especialmente las organizadas con motivo del comienzo del curso presentando un resumen de la actividad en la que se ha participado.

4. El régimen de asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatorio. Se realizarán controles diarios de asistencia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Conocimientos teóricos adquiridos.
- Prácticas individuales sobre elaboración de representaciones cartográficas, trabajos individuales, etc. de diferentes conceptos y contenidos de la materia.
- Asistencia y participación activa en clase
- Aprovechamiento de las tutorías.
- Memorias de campo
- Resúmenes de las conferencias y demás actividades culturales organizadas por la Facultad a las que se haya asistido.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, según el siguiente porcentaje:

- Examen de teoría: hasta un **50%**
- Asistencia y participación: hasta un **20%**
- Trabajos prácticos: hasta un **30%**

MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):

Página 8



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:28:06 Página: 8 / 9



Jv3Bkt+yTH3p4XMUcipQxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

1. Examen de teoría: hasta un **50%**
2. Examen de las prácticas: hasta un **50%**.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



ugr | Universidad
de Granada

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE GOMEZ ZOTANO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 20:28:06 Página: 9 / 9



Jv3Bkt+yTH3p4XMUcipQxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.