

GEOGRAFÍA DEL MUNDO ACTUAL II: GRANDES CUESTIONES SOCIOECONÓMICAS

Código: 208111A

Curso 2016-2017

(Fecha última actualización: 08/07/2016)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Geografía	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESORADO*		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
M ^a Eugenia URDIALES VIEDMA		Departamento de Geografía Humana Tfno: 958-243630. E-mail: urdiales@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS*			
		Martes y jueves: 9.30-10.30 y 12.30-14.30.			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					


PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

La asignatura se ajustará a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- El mundo actual como resultado de un proceso histórico. La configuración de sistemas territoriales a diversas escalas.
- Los grandes centros de decisión económica.
- Los recursos ambientales y humanos. Las desigualdades ante la vida y la muerte. Estado de Bienestar, pobreza y exclusión social.
- Estado de Bienestar, pobreza y exclusión social.
- Desigualdades socioeconómicas, medidas, concreción territorial y políticas de corrección. Ayuda al desarrollo y cooperación.
- El Movimiento Alter-Globalización: otro mundo es posible.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:22 Página: 1 / 7



LqdMO31JqAmuZ/DXL4jgnH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS

Básicas y generales

- 01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 02 - A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- 03 - A3. Conocimientos de informática aplicada.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 05 - A5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- 06 - A6. Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- 07 - A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- 08 - A8. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- 09 - A9. Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- 10 - A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- 11 - A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13 - A13. Capacidad de organización y planificación.
- 14 - A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- 15 - A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

Específicas

- 01 - B1. Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- 07 - B7. Conocer la evolución de los cuadros de vida y del paisaje como expresión de la relación hombre-medio.
- 08 - B8. Conocer los fundamentos biofísicos básicos de los problemas ambientales del mundo actual.
- 09 - B9. Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los objetivos se concretan en los siguientes aspectos:

1. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
2. Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales.
3. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
4. Capacitar en relación con la Gestión del Territorio desde una óptica integradora y una visión comprensiva de las relaciones entre los componentes físico-naturales y los socioeconómicos y culturales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. El proceso de globalización desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis del contexto desde diferentes perspectivas: política, económica y social. Implicaciones territoriales
2. Instituciones internacionales. Análisis a escala mundial y regional
3. La subalimentación de la población: el hambre en el mundo



Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:22 Página: 2 / 7



LqdMO31JqAmuZ/DXL4jgnH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

4. Desigualdades socioeconómicas: Pobreza y exclusión social
5. La lucha contra la pobreza desde el estado de derecho: el Estado del Bienestar
6. Los recursos a principios del siglo XXI: Propiedad, uso y funciones
 1. Acceso y control del agua
 2. Regímenes de tenencia de la tierra
7. Las fuentes energéticas en la actualidad. Los hidrocarburos.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lectura y crítica de materiales: bibliografía, artículos de revistas, prensa especializada, etc.
- Visionado de material documental y trabajos escritos relacionados con el mismo.

Prácticas de Campo:

- Salida a la costa granadina (Carchuna y Motril) donde se podrán apreciar la transformación estructural de un territorio, así como las relaciones local-global de su tejido productivo (especialmente de la agricultura intensiva en invernaderos) y de la movilidad de la población.

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

BIBLIOGRAFÍA

- Acemoglu D y Robinson J. (2012) Por qué fracasan los países?. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Deusto.
- Amín, S. (1976). *La Acumulación a Escala Mundial*. México. Siglo XXI.
 (1997). *Los Desafíos de la Mundialización*. México. Siglo XXI.
 (1999). *El Capitalismo en la Era de la Globalización*. Buenos Aires. Paidós
- Córdoba Ordóñez, J y Garcia Alvarado, J.M. (1991). *Geografía de la Pobreza y la Desigualdad*. Madrid. Síntesis.
- Emmanuel, A. (1972). *Unequal Exchange: a Study of the Imperialism of Trade*. New York & London, MonthlyReviewPress.
- Fontana, J (2011). *Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945*. Barcelona. Pasado y Presente.
- Furtado, C. (1975). *El desarrollo económico: Un mito*. S.XXI, México.
- Hobsbawn, E.J. (1995) *Historia del Siglo XX*. Barcelona. Grijalbo.
- Johnston, I. (2000). *Diccionario de Geografía Humana*. Madrid. Akal
- Lacoste, Y. (1992). *Los países subdesarrollados. Colección ¿Qué sé?.* Barcelona, oikos-tau,
 (1988). *Geografía del Subdesarrollo*. Barcelona. Ariel.
- LópezMartínez, M (Coord.) (2004). *Enciclopedia de paz y conflictos*. Colección Eirene. Universidad de Granada.
- Méndez Gutiérrez del Valle, R. (1997). *Geografía Económica*. Barcelona. Ariel Geografía.
- Navarro, V. (2006) *El Subdesarrollo Social de España: Causas y consecuencias*. Barcelona, Anagrama.
- Piketty T. (2013) *El capital en el siglo XXI*. F.C.E.
- Romero González, J, Pérez Esparcia, J. (1992). *Pobreza y desigualdad en los países en desarrollo*. Madrid. Síntesis.
- Romero González, J, Pérez Esparcia, J y García Roca, J. (1992). *Desigualdades y nueva pobreza en el mundo desarrollado*. Madrid. Síntesis.
- Romero González, J (2007). *Geografía Humana*. Barcelona. Ariel.



ugr Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:22 Página: 3 / 7



LqdMO31JqAmuZ/DXL4jgnH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Sen, A y Kliksberg, B (2007). *Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado*. Barcelona. Deusto.
- Stiglitz, J. (2007). *Cómo hacer que funcione la globalización*. Taurus. Madrid.
- Taylor, P (2004). *Geografía Política*. Madrid, Trama.
- Urdiales Viedma, M E (2007). *Geopolítica y Desigualdades*. Colección.Periferias, Nº 4. Universidad de Granada.
- Wallerstein, I (1991). *The Modern World System*. Duke University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

- www.un.org/esa/population
- www.unpd.org
- www.fao.org
- www.forumsocialmundial.org
- www.cia.gov
- www.worldbank.org
- www.unctad.org
- www.ilo.org
- <http://attac.org>
- www.oxfam.org
- *Estado de la Población Mundial*, publicado por el Programa de Naciones Unidas para la Población (FNUP). <http://www.unfpa.org>.
- *Informe del Comité Consultivo Internacional del Algodón (ICAC)*. www.icac.org
- *Informe de Intermón/Oxfam. Más por menos, el trabajo precario de las mujeres trabajadoras en las cadenas de producción globalizadas*. (2004). Intermón OXFAM. http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/2996/0_2996_090204_mas_por_menos.pdf
- *Informe de la OIT. Una alianza global contra el trabajo forzoso*. Revista Trabajo. Nº 54. Organización Internacional del Trabajo (OIT). Ginebra, 2005. <http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/inf/magazine/54/forcedlabour.html>

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	41	100
AF2 Clases prácticas	15	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	87,5	0
AF5 Tutorías	2,5	0
AF6 Evaluación	4	100

Actividades formativas de carácter presencial:

1. **Clases teóricas:** Exposición de contenidos por el profesor. Irá acompañada por materiales docentes adecuados para facilitar el aprendizaje (muy especialmente documentos fotográficos y cartográficos), esenciales para el correcto aprendizaje geográfico. Se procurará siempre una visión integrada de los



ugr Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:22 Página: 4 / 7



LqdMO31JqAmuZ/DXL4jgnH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

diversos factores que rigen, en general y en cada tiempo y espacio concretos, las relaciones sociedad-medio, haciendo manifiestas las ventajas y los inconvenientes de la necesaria combinatoria análisis-síntesis.

2. Clases prácticas, seminarios y salidas de campo. Teniendo en cuenta que esta asignatura es uno de los primeros contactos del alumno con la Geografía, estas prácticas, especialmente las de campo, no deben consistir tanto en una reduplicación o ampliación de información como en una demostración clara y atractiva de la originalidad y utilidad del estudio geográfico para comprender la compleja relación sociedad-medio, tan necesaria especialmente en la sociedad actual. Los seminarios deben orientarse al intercambio de ideas y a la puesta en común de conocimientos y experiencias, siempre en relación con los contenidos y objetivos de la materia.

3. Compromiso e implicación para el plan individual de atención tutorial: Espacio de carácter formativo en el que alumno y profesor generan un proceso interactivo que incluye, entre otros factores, la metodología de estudio de la asignatura, la búsqueda de los mejores resultados académicos o la orientación formativa favorecedora del aprendizaje autónomo y del trabajo en equipo. Debe contemplar el aprovechamiento máximo de las potencialidades que brindan todas las tecnologías de utilidad para el proceso formativo.

Actividades formativas de carácter no presencial:

1. Actividades de aprendizaje autónomo. Su finalidad general es responsabilizar al estudiante de su propio aprendizaje. Deben facilitar la adquisición de competencias, buscando el uso adecuado de las habilidades comunicativas, tanto orales como escritas, sin olvidar la capacitación para la interpretación de los contenidos de la asignatura. Deberán relacionarse con el perfil académico y profesional más adecuado a la asignatura.

2. Actividades de trabajos prácticos individuales: Servirán para asentar con la práctica los conocimientos susceptibles de estos trabajos.

3. Actividades de trabajos prácticos en equipo: Procurarán la creación y desarrollo de dinámicas de trabajo en equipo aplicadas a los contenidos de la asignatura. Deberán estar coordinados, apoyados en la complementariedad, confianza y compromiso de los integrantes de los equipos y ser objeto de un seguimiento continuo y cercano del profesor. Pueden consistir o traducirse en exposiciones, debates de seminario, simulación de casos o proyectos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD2 Sesiones de discusión y debate
- MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD7 Seminarios
- MD8 Ejercicios de simulación
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales



Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:22 Página: 5 / 7



LqdMO31JqAmuZ/DXL4jgnH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

De los siete ítems contemplados en el sistema de evaluación de la materia "Geografía", esta asignatura aplicará los resaltados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
1. Asistencia: El valor máximo a alcanzar en este parámetro significará el 10% de la calificación final.	10.0	10.0
2. Debates: sobre los temas seleccionados previamente, y posterior redacción de un informe y autoevaluación. La calificación del debate surge de la media de 5 valoraciones: la del alumno (autoevaluación), y las del profesor (al grupo según el debate; al alumno según su informe y autoevaluación, al trabajo en grupo).	20.0	20.0
3. Ejercicios prácticos de aula (la mayor parte en aula de informática), entrega por escrito (en forma de memoria) y, en su caso, exposición oral del trabajo práctico y salida de campo.	10.0	20.0
5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.	50.0	60.0
6. Participación y asistencia	20.0	20.0
9. Trabajos autorizados individuales y de grupo, así como la participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	10.0	40.0
11. Trabajos tutorizados, seminarios, participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	10.0	10.0

Evaluación continua:

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Se valorará, en consecuencia, no solo la adquisición de competencias y la capacitación para el trabajo individual, sino también las capacidades de trabajo en grupo o equipo.

Sistema de calificación:

- Evaluación de los resultados del aprendizaje:
 - Teoría: La valoración global será equivalente al **60%** de la calificación total. Ésta se hará mediante dos pruebas escritas (mitad del cuatrimestre y examen final) que permitirán comprobar la adquisición de los conocimientos.
 - Prácticas: Equivale al **40%** de la calificación total.

Será necesario tener ambas partes aprobadas para proceder a la media ponderada de donde se extraerá la nota final

El profesor encargado de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba. Además todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.



Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:22 Página: 6 / 7



LqdMO31JqAmuZ/DXL4jgnH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Evaluación única final

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: **75%** de la calificación final.
- Prueba de contenidos prácticos: **25%** de la calificación final.



Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:22 Página: 7 / 7



LqdMO31JqAmuZ/DXL4jgnH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.