

# GEOGRAFÍA DEL MUNDO ACTUAL II: GRANDES CUESTIONES SOCIOECONÓMICAS

Código: 208111A

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 17/05/2019)

(Aprobada en Consejo de Departamento el 3/06/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Geografía	1º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESORADO*</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Eugenio CEJUDO GARCÍA María Eugenia URDIALES VIEDMA		Eugenio CEJUDO GARCÍA Departamento de Geografía Humana Tfno.: 958-241706. E-mail: <a href="mailto:cejudo@ugr.es">cejudo@ugr.es</a>			
		María Eugenia URDIALES VIEDMA Departamento de Geografía Humana E-mail: <a href="mailto:urdiales@ugr.es">urdiales@ugr.es</a>			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>			
		Eugenio CEJUDO GARCÍA 1º semestre: lunes y miércoles de 8,30 a 11,30. 2º semestre: lunes y miércoles de 9 a 10,30. Martes de 9,30 a 12,30.  Mª Eugenia URDIALES VIEDMA Anual: Miércoles: 10-30 a 13.30.			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

La asignatura se ajustará a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:16:23    Página: 1 / 6



H0ZD1Gd2Is1OrD2L/ybqA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- El proceso de globalización en la actualidad y su funcionamiento. Instituciones Internacionales y organización territorial.
- Desigualdades socioeconómicas: Pobreza y exclusión social
- La subalimentación de la población: el hambre en el mundo
- La lucha contra la pobreza desde el estado de derecho: el Estado del Bienestar
- Los recursos a principios del siglo XXI: Propiedad, uso y funciones (Agua, tierra e Hidrocarburos)
- El Movimiento Alter-Globalización: otro mundo es posible.

## COMPETENCIAS

### Básicas y generales

- 01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 02 - A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- 03 - A3. Conocimientos de informática aplicada.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 05 - A5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- 06 - A6. Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- 07 - A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- 08 - A8. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- 09 - A9. Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- 10 - A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- 11 - A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13 - A13. Capacidad de organización y planificación.
- 14 - A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- 15 - A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

### Específicas

- 01 - B1. Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- 07 - B7. Conocer la evolución de los cuadros de vida y del paisaje como expresión de la relación hombre-medio.
- 09 - B9. Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los objetivos se concretan en los siguientes aspectos:

1. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
2. Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales.
3. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:16:23 Página: 2 / 6



H0ZD1Gd2Is1OrD2L/ybqA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

4. Capacitar en relación con la Gestión del Territorio desde una óptica integradora y una visión comprensiva de las relaciones entre los componentes físico-naturales y los socioeconómicos y culturales.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

1. El proceso de globalización desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis del contexto desde diferentes perspectivas: política, económica y social. Implicaciones territoriales
2. Instituciones internacionales. Análisis a escala mundial y regional
3. La lucha contra la pobreza desde el estado de derecho: el Estado del Bienestar
4. Desigualdades socioeconómicas: El hambre en el mundo.
5. Los recursos a principios del siglo XXI: Propiedad, uso y funciones:
  - a. Acceso y control del agua
  - b. Regímenes de tenencia de la tierra
  - c. Las fuentes energéticas
6. Movimientos sociales por la igualdad.

##### TEMARIO PRÁCTICO:

- Lectura y crítica de materiales: bibliografía, artículos de revistas, prensa especializada, etc.
- Visionado de material documental y trabajos escritos relacionados con el mismo.

Prácticas de Campo:

Salida a la costa granadina (Carchuna y Motril) donde se podrán apreciar la transformación estructural de un territorio, así como las relaciones local-global de su tejido productivo (especialmente de la agricultura intensiva en invernaderos) y de la movilidad de la población.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Acemoglu D y Robinson J. (2012) *¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. Deusto.
- Amin, S. (1999). *El Capitalismo en la Era de la Globalización*. Buenos Aires. Paídos
- Córdoba Ordóñez, J y García Alvarado, J.M. (1991). *Geografía de la Pobreza y la Desigualdad*. Madrid. Síntesis.
- Fernández Cuesta, F. (2019) *Atlas de Geografía Humana de España*. Madrid: Paraninfo
- Harvey, D. (2018) *Senderos del mundo*. Madrid. Akal
- Hobsbawn, E.J. (1995) *Historia del Siglo XX*. Barcelona. Grijalbo.
- Piketty T. (2013) *El capital en el siglo XXI*. F.C.E.
- Sen, A y Kliksberg, B (2007). *Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado*. Barcelona. Deusto.
- Stiglitz, J. (2007). *Cómo hacer que funcione la globalización*. Taurus. Madrid.
- Taylor, P (2004). *Geografía Política*. Madrid, Trama.
- Urdiales Viedma, M. E. (2007) *Geopolítica y Desigualdades*. Colección Periferias, Nº 4. Universidad de Granada.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- [www.un.org/esa/population](http://www.un.org/esa/population)
- [www.unpd.org](http://www.unpd.org)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:16:23 Página: 3 / 6



H0ZD1Gd2ls1OrD2L/ybqA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- [www.fao.org](http://www.fao.org)
- [www.forumsocialmundial.org](http://www.forumsocialmundial.org)
- [www.cia.gov](http://www.cia.gov)
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
- [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- <http://attac.org>
- [www.oxfam.org](http://www.oxfam.org)
- *Estado de la Población Mundial*, publicado por el Programa de Naciones Unidas para la Población (FNUP). <http://www.unfpa.org>.
- *Informe del Comité Consultivo Internacional del Algodón (ICAC)*. [www.icac.org](http://www.icac.org)
- *Informe de Intermón/Oxfam. Más por menos, el trabajo precario de las mujeres trabajadoras en las cadenas de producción globalizadas*. (2004). Intermon OXFAM. [http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/2996/0\\_2996\\_090204\\_mas\\_por\\_menos.pdf](http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/2996/0_2996_090204_mas_por_menos.pdf)
- *Informe de la OIT. Una alianza global contra el trabajo forzoso*. Revista Trabajo. Nº 54. Organización Internacional del Trabajo (OIT). Ginebra, 2005. <http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/inf/magazine/54/forcedlabour.html>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	41	100
AF2 Clases prácticas	15	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	87,5	0
AF5 Tutorías	2,5	0
AF6 Evaluación	4	100

### Actividades formativas de carácter presencial:

- 1. Clases teóricas:** Exposición de contenidos por la profesora y acompañamiento de material docente para un mejor seguimiento de las clases.
- 2. Clases prácticas, seminarios, debates y salidas de campo:** Entendidas como complemento a la teoría donde la participación del estudiante sea protagonista.
- 3. Compromiso e implicación para el plan individual de atención tutorial:** Espacio de carácter formativo en el que estudiante y docente generan un proceso interactivo en la búsqueda de los mejores resultados académicos.

### Actividades formativas de carácter no presencial:

- 1. Actividades de aprendizaje autónomo.** Su finalidad general es responsabilizar al estudiante de su propio aprendizaje. Deben facilitar la adquisición de competencias, buscando el uso adecuado de las habilidades comunicativas, tanto orales como escritas, sin olvidar la capacitación para la interpretación de los contenidos de la asignatura. Deberán relacionarse con el perfil académico y profesional más adecuado a la asignatura.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:16:23 Página: 4 / 6



H0ZD1Gd2ls1OrD2L/ybqA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

**2. Actividades de trabajos prácticos individuales:** Servirán para asentar con la práctica los conocimientos susceptibles de estos trabajos.

**3. Actividades de trabajos prácticos en equipo:** Procurarán la creación y desarrollo de dinámicas de trabajo en equipo aplicadas a los contenidos de la asignatura. Deberán estar coordinados, apoyados en la complementariedad, confianza y compromiso de los integrantes de los equipos y ser objeto de seguimiento continuo y cercano del profesor. Pueden consistir o traducirse en exposiciones, debates de seminario, simulación de casos o proyectos.

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD2 Sesiones de discusión y debate
- MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD7 Seminarios
- MD8 Ejercicios de simulación
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)**

De los siete ítems contemplados en el sistema de evaluación de la materia "Geografía", esta asignatura aplicará los resaltados.

#### **Convocatoria Ordinaria (Mayo-Junio)**

##### **Evaluación continua:**

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Se valorará, en consecuencia, no solo la adquisición de competencias y la capacitación para el trabajo individual, sino también las capacidades de trabajo en grupo o equipo.

Sistema de calificación:

- Evaluación de los resultados del aprendizaje:
  - Teoría: La valoración global será equivalente al **60%** de la calificación total. Ésta se hará mediante dos pruebas escritas (mitad del cuatrimestre y examen final) que permitirán comprobar la adquisición de los conocimientos.
  - Prácticas: Equivale al **30%** de la calificación total.
  - Participación activa en clase: **10%** de la nota final.

Será necesario tener las dos primeras partes aprobadas para proceder a la media ponderada de donde se extraerá la nota final



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:16:23    Página: 5 / 6



H0ZD1Gd2Is1OrD2L/ybqA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

El profesor encargado de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba. Además todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

#### **Evaluación única final**

Según lo establecido en el Artículo 8 de la “NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada”, aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: **75%** de la calificación final.
- Valoración de contenidos prácticos: **25%** de la calificación final.

#### **Convocatoria Extraordinaria (Julio)**

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: **70%** de la calificación final.
- Valoración de contenidos prácticos: **30%** de la calificación final.

**Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad**, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 6

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 06/06/2019 10:16:23    Página: 6 / 6



H0ZD1Gd2ls1OrD2L/ybqA35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.