

GEOGRAFÍA DEL MUNDO ACTUAL II: GRANDES CUESTIONES SOCIOECONÓMICAS

Código: 208111A

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 23/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Geografía	1º	2º	6	Obligatoria
PROFESORADO*		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Carmen EGEA JIMÉNEZ		Departamento de Geografía Humana Tfno: 958241924 E-mail: cegea@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS*			
		Lunes y miércoles: 10-30 a 13.30 h.			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

La asignatura se ajustará a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- El mundo actual como resultado de un proceso histórico. La configuración de sistemas territoriales a diversas escalas.
- Los grandes centros de decisión económica.
- Los recursos ambientales y humanos. Las desigualdades ante la vida y la muerte.
- Estado de Bienestar, pobreza y exclusión social.
- Desigualdades socioeconómicas, medidas, concreción territorial y políticas de corrección. Ayuda al desarrollo y cooperación.
- El Movimiento Alter-Globalización: otro mundo es posible.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:05 Página: 1 / 6



LxVTeu7KlzUF9lGtMoiKn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS

Básicas y generales

- 01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 02 - A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- 03 - A3. Conocimientos de informática aplicada.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 05 - A5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- 06 - A6. Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- 07 - A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- 08 - A8. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- 09 - A9. Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- 10 - A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- 11 - A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13 - A13. Capacidad de organización y planificación.
- 14 - A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- 15 - A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

Específicas

- 01 - B1. Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- 07 - B7. Conocer la evolución de los cuadros de vida y del paisaje como expresión de la relación hombre-medio.
- 08 - B8. Conocer los fundamentos biofísicos básicos de los problemas ambientales del mundo actual.
- 09 - B9. Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los objetivos se concretan en los siguientes aspectos:

1. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
2. Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales.
3. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
4. Capacitar en relación con la Gestión del Territorio desde una óptica integradora y una visión comprensiva de las relaciones entre los componentes físico-naturales y los socioeconómicos y culturales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Organismos Internacionales y Declaraciones de interés mundial. (Declaración de Alma Ater, Declaración del Milenio, Objetivos de Desarrollo al Milenio, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Campaña de Ciudades Sostenibles Europeas)
2. Formas de desigualdad: pobreza y vulnerabilidad social.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:05 Página: 2 / 6



LxVTeu7KlzUF9lGtMoiKn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

3. Geografías cambiantes para conocer las desigualdades socio-territoriales. Escalas e indicadores.
4. Hambre y suburbios en el mundo.
5. La globalización y la crisis de los espacios públicos.
6. Movimientos sociales por la igualdad.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lectura y crítica de materiales: bibliografía, artículos de revistas, prensa especializada, etc.
- Visionado de material documental y trabajos escritos relacionados con el mismo.

Prácticas de Campo:

- Visita del Centro de Granada con el objetivo de conocer las diferentes manifestaciones y lecturas de los efectos del proceso de renovación urbana en este sector urbano (rehabilitación, mercantilización, peatonalización) como expresión de algunos rasgos globalizantes.

BIBLIOGRAFÍA

- Amín, S. (1976). (1999). *El Capitalismo en la Era de la Globalización*. Buenos Aires. Paídos
- Córdoba Ordóñez, J y Garcia Alvarado, J.M. (1991). *Geografía de la Pobreza y la Desigualdad*. Madrid. Síntesis.
- Hobsbawn, E.J. (1995) *Historia del Siglo XX*. Barcelona. Grijalbo.
- Sen, A y Kliksberg, B (2007). *Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado*. Barcelona. Deusto.
- Taylor, P (2004). *Geografía Política*. Madrid, Trama.
- Urdiales Viedma, M E (2007). *Geopolítica y Desigualdades*. Colección.Periferias, Nº 4. Universidad de Granada.

ENLACES RECOMENDADOS

- www.un.org/esa/population
- www.unpd.org
- www.fao.org
- www.forumsocialmundial.org
- www.cia.gov
- www.worldbank.org
- www.unctad.org
- www.ilo.org
- <http://attac.org>
- www.oxfam.org
- *Estado de la Población Mundial*, publicado por el Programa de Naciones Unidas para la Población (FNUP). <http://www.unfpa.org>.
- *Informe del Comité Consultivo Internacional del Algodón (ICAC)*. www.icac.org
- *Informe de Intermón/Oxfam. Más por menos, el trabajo precario de las mujeres trabajadoras en las cadenas de producción globalizadas*. (2004). Intermon OXFAM. http://www.intermonoxfam.org/UnidadesInformacion/anexos/2996/0_2996_090204_mas_por_menos.pdf
- *Informe de la OIT. Una alianza global contra el trabajo forzoso*. Revista Trabajo. Nº 54. Organización Internacional del Trabajo (OIT). Ginebra, 2005. <http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/inf/magazine/54/forcedlabour.html>



ugr Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:05 Página: 3 / 6



LxVTeu7KlzUF9lGtMoiKn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	41	100
AF2 Clases prácticas	15	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	87,5	0
AF5 Tutorías	2,5	0
AF6 Evaluación	4	100

Actividades formativas de carácter presencial:

- 1. Clases teóricas:** Exposición de contenidos por la profesora y acompañamiento de material docente para un mejor seguimiento de las clases.
- 2. Clases prácticas, seminarios y salidas de campo:** Entendidas como complemento a la teoría donde la participación del estudiante sea protagonista.
- 3. Compromiso e implicación para el plan individual de atención tutorial:** Espacio de carácter formativo en el que estudiante y docente generan un proceso interactivo en la búsqueda de los mejores resultados académicos.

Actividades formativas de carácter no presencial:

- 1. Actividades de aprendizaje autónomo.** Su finalidad general es responsabilizar al estudiante de su propio aprendizaje. Deben facilitar la adquisición de competencias, buscando el uso adecuado de las habilidades comunicativas, tanto orales como escritas, sin olvidar la capacitación para la interpretación de los contenidos de la asignatura. Deberán relacionarse con el perfil académico y profesional más adecuado a la asignatura.
- 2. Actividades de trabajos prácticos individuales:** Servirán para asentar con la práctica los conocimientos susceptibles de estos trabajos.
- 3. Actividades de trabajos prácticos en equipo:** Procurarán la creación y desarrollo de dinámicas de trabajo en equipo aplicadas a los contenidos de la asignatura. Deberán estar coordinados, apoyados en la complementariedad, confianza y compromiso de los integrantes de los equipos y ser objeto de un seguimiento continuo y cercano del profesor. Pueden consistir o traducirse en exposiciones, debates de seminario, simulación de casos o proyectos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD2 Sesiones de discusión y debate
- MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD7 Seminarios



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:05 Página: 4 / 6



LxVTeu7KlzUFf9IGtMoiKn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- MD8 Ejercicios de simulación
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)

De los siete ítems contemplados en el sistema de evaluación de la materia “Geografía”, esta asignatura aplicará los resaltados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
1. Asistencia: El valor máximo a alcanzar en este parámetro significará el 10% de la calificación final.	10.0	10.0
2. Debates: sobre los temas seleccionados previamente, y posterior redacción de un informe y autoevaluación. La calificación del debate surge de la media de 5 valoraciones: la del alumno (autoevaluación), y las del profesor (al grupo según el debate; al alumno según su informe y autoevaluación, al trabajo en grupo).	20.0	20.0
3. Ejercicios prácticos de aula (la mayor parte en aula de informática), entrega por escrito (en forma de memoria) y, en su caso, exposición oral del trabajo práctico y salida de campo.	10.0	20.0
5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.	50.0	60.0
6. Participación y asistencia	20.0	20.0
9. Trabajos autorizados individuales y de grupo, así como la participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	10.0	40.0
11. Trabajos tutorizados, seminarios, participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	10.0	10.0

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

Evaluación continua:

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Se valorará, en consecuencia, no solo la adquisición de competencias y la capacitación para el trabajo individual, sino también las capacidades de trabajo en grupo o equipo.



ugr Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:05 Página: 5 / 6



LxVTeu7KizUF9IGtMoiKn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Sistema de calificación:

- Evaluación de los resultados del aprendizaje:
 - Teoría: La valoración global será equivalente al **60%** de la calificación total. Ésta se hará mediante dos pruebas escritas (mitad del cuatrimestre y examen final) que permitirán comprobar la adquisición de los conocimientos.
 - Prácticas: Equivale al **40%** de la calificación total.

Será necesario tener ambas partes aprobadas para proceder a la media ponderada de donde se extraerá la nota final

El profesor encargado de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba. Además todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

Evaluación única final

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: **75%** de la calificación final.
- Valoración de contenidos prácticos: **25%** de la calificación final.

Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



ugr Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:05 Página: 6 / 6



LxVTeu7KlzUF9lGtMoiKn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.