

OBJETIVOS Y PRÁCTICAS DE LA GEOGRAFÍA

Código: 2081115

Curso 2016 - 2017

(Fecha última actualización: 15/07/2016)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Geografía	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORADO*		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Luis Miguel SÁNCHEZ ESCOLANO		Departamento de Geografía Humana Facultad de Filosofía y Letras Campus Cartuja s/n Tel.: 958244250 Correo electrónico: lmsescolano@ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS*			
		Martes: 17:30-19:00 Miércoles: 16:30-19:30			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES


Se ajustarán a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Según la memoria de verificación del Grado la asignatura se deberán estructurar como respuesta a los siguientes contenidos:

- Complejidad del territorio y necesidad de su estudio.
- Integración de conocimientos del medio físico y del medio social.
- Principales visiones geográficas de la realidad territorial.
- Objetos de estudio de la geografía.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:26 Página: 1 / 8



LqdMO31JqAmO6UtqP2WZsX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Las percepciones geográficas y su utilidad para el mundo de hoy.
- Nuevas salidas profesionales de los geógrafos.

COMPETENCIAS

Básicas y generales

- 01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 02 - A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- 03 - A3. Conocimientos de informática aplicada.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 05 - A5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- 06 - A6. Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- 07 - A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- 08 - A8. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- 09 - A9. Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- 10 - A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- 11 - A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13 - A13. Capacidad de organización y planificación.
- 14 - A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- 15 - A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

Específicas

- 01 - B1. Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- 07 - B7. Conocer la evolución de los cuadros de vida y del paisaje como expresión de la relación hombre-medio.
- 08 - B8. Conocer los fundamentos biofísicos básicos de los problemas ambientales del mundo actual.
- 09 - B9. Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se espera el logro de los siguientes objetivos:

- Comprender el significado de conceptos y términos básicos que conforman el lenguaje geográfico, estableciendo analogías y diferencias respecto a otras disciplinas y al uso popular del mismo.
- Comprender e interpretar la evolución que ha experimentado la teoría y la praxis geográfica, especialmente, desde el siglo XIX.
- Conocer la heterogeneidad de formas de análisis y aplicación de la Geografía vinculados a formas distintas de entender las relaciones ser humano-entorno y el concepto de espacio geográfico.
- Situar a la Geografía en el contexto científico y cultural actual.
- Conocer y evaluar las principales áreas en las que los geógrafos presentan competencias, tanto en el ámbito académico, en la investigación, como en el ejercicio profesional de la Geografía.
- Reflexionar de forma crítica acerca del papel que juega la Geografía y los geógrafos en el mundo actual.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:26 Página: 2 / 8



LqdMO31JqAmO6UtqP2WZsX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Módulo 1 (M1).** El enfoque espacial del objeto de estudio geográfico.
- **Módulo 2 (M2).** La evolución del pensamiento geográfico y las principales tendencias.
- **Módulo 3 (M3).** La Geografía en la organización de las ramas científicas: situación, limitaciones y perspectivas futuras.
- **Módulo 4 (M4).** Algunas áreas de análisis e investigación geográficas: medio físico, paisaje, protección y gestión del medio ambiente, planificación, ordenación del territorio, desarrollo rural, desarrollo endógeno y local, sistemas urbanos, conflictos geopolíticos, cooperación internacional, turismo, riesgos y vulnerabilidad, etc.
- **Módulo 5 (M5).** El ejercicio profesional de la Geografía: la empresa privada, la administración pública, las organizaciones no gubernamentales, la docencia y la investigación geográficas. Competencias de los geógrafos.
- **Módulo 6 (M6).** Por una geografía crítica y transformadora: deontología del geógrafo en tiempos de crisis y de grandes cambios territoriales.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Los seminarios son de ASISTENCIA OBLIGATORIA. Se valorará la asistencia y la participación a través del planteamiento de interrogantes y observaciones a los ponentes.

- Seminario 1 (S1): La Geografía y los geógrafos en la planificación y la ordenación territorial.
- Seminario 2 (S2): El paisaje: un campo de estudio y de intervención para los geógrafos.
- Seminario 3 (S3): El papel del geógrafo en proyectos internacionales y de cooperación.

Talleres

Los talleres son de ASISTENCIA OBLIGATORIA. La participación es fundamental, pues se valorará la implicación en la dinámica de los mismos y la aportación de soluciones a los problemas prácticos que tengan lugar en ellos.

- Taller 1 (T1): Bases metodológicas para el análisis geográfico. Cómo realizar y estructurar un estudio territorial.
- Taller 2 (T2): Iniciación a la observación e interpretación del territorio, con dos sesiones: una en clase y en otra vinculada a la PRÁCTICA DE CAMPO.
- Taller 3 (T3): Bases para la consulta de fuentes estadísticas y cartográficas y toma selectiva de datos.
- Taller 4 (T4): Resolución de problemas prácticos y dilemas morales en el estudio e intervención sobre el territorio.

Actividades

Las actividades son de REALIZACIÓN OBLIGATORIA. Dispondrán de un plazo para su realización, que deberá ser respetado estrictamente.

- Actividad 1 (A1): Cuestiones sobre una película o documental, donde se aplicarán los conocimientos adquiridos en el M1.
- Actividad 2(A2): Análisis y comentario de textos geográficos, donde se aplicarán los conocimientos adquiridos en el M1 y M2.
- Actividad 3(A3): Realización de un estudio territorial, donde se aplicarán los conocimientos adquiridos en el M1, M2 y M3, así como en la salida de campo.
- Actividad 4 (A4): Lectura y análisis crítico de un libro, a escoger entre los que aparecen en la bibliografía seleccionada para dicha actividad.



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:26 Página: 3 / 8



LqdMO31JqAmO6UtqP2WZsX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Prácticas de Campo

Constará de dos prácticas de campo con una duración aproximada de 5 horas a un ámbito cercano (entorno urbano de Granada, zona periurbana y Vega de Granada), en la que se aplicarán los aspectos tratados en el M1 y M2. El itinerario, los contenidos y la práctica a realizar serán los mismos en ambas salidas, por lo que se formarán dos grandes grupos, cada uno de los cuales asistirá a sólo una de las prácticas, siendo OBLIGATORIA. En la práctica de campo se cumplimentará una ficha, que va vinculada a la A3 y se entregará como anexo a ella; por tanto la práctica es de realización OBLIGATORIA.

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BOSQUE MAUREL, J. (2008): "Hacia un nuevo modelo de ciudad". Vegueta, anuario de la facultad de geografía e historia, Nº10, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, pp. 59-78.
- CAPEL, H. (2012): *Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- CAPEL, H. (1984): *Geografía Humana y Ciencias Sociales. Una perspectiva histórica*. Barcelona: Montesinos.
- CASTELLS, M. (1995): *La ciudad informacional: Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*. Madrid: Alianza.
- GEORGE, P. (2004): *Diccionario de Geografía*. Barcelona: Akal.
- GÓMEZ MENDOZA, J., MUÑOZ JIMÉNEZ, J.; ORTEGA CANTERO, N. (2002): *El pensamiento geográfico: estudio interpretativo y antología de textos*. Madrid: Alianza Editorial.
- HERNÁNDEZ DEL ÁGUILA, R. (1984): *La crisis ecológica*. Barcelona: Laia.
- JOHNSTON, D., SMITH, D. (2000): *Diccionario de geografía humana*. Barcelona: Akal.
- LINDÓN, A. y HIERNAUX, D. (2010): *Los giros de la geografía humana: desafíos y horizontes*. Barcelona: Anthropos.
- LÓPEZ TRIGAL, L. (2015): *Diccionario de geografía aplicada y profesional*. León: Universidad de León.
- ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): *Los horizontes de la geografía*. Ariel: Barcelona.
- PILLET CAPDEPÓN, F. (2008): *Espacio y ciencia del territorio: proceso y relación global-local*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- TORO SÁNCHEZ, F.J. (2011): *Crisis ecológica y geografía* (Tesis Doctoral). Granada: UGR.
- UNWIN, T. (1995): *El lugar de la geografía*. Madrid: Cátedra
- ZOIDO, F., et al (2013): *Diccionario de urbanismo, geografía urbana y ordenación del territorio*. Madrid: Cátedra.

BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA (para la realización de la A4):

- BRINCKERHOFF JACKSON, J. (2010): *Descubriendo el paisaje autóctono*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- DARDEL, E. (2013): *El hombre y la Tierra: naturaleza de la realidad geográfica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- FARINÓS DASÍ, J., ROMERO GONZÁLEZ, J. (2007): *Territorialidad y buen gobierno para el desarrollo sostenible. Nuevos principios y nuevas políticas en el espacio europeo*. Valencia: Universidad de Valencia.
- GLAESER, E. (2011): *El triunfo de las ciudades*. Madrid: Taurus.
- HARVEY, D. (2007): *Espacios del capital: Hacia una geografía crítica*. Madrid: Akal.
- HARVEY, D. (2013): *Ciudades rebeldes*. Madrid: Akal.
- JACOBS, J. (1961, traducción española de 2013): *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Salamanca: Capitán Swing.



Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:26 Página: 4 / 8



LqdMO31JqAmO6UtqP2WZsX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- KAPLAN, R. D. (2013): *La venganza de la geografía: cómo los mapas condicionan el destino de las naciones*. Barcelona: RBA.
- JENNINGS, K. (2012): *Un mapa en la cabeza: anécdotas, historias y curiosidades de la geografía*. Madrid: Ariel.
- LEVINE, R. (2012): *Una geografía del tiempo o cómo cada cultura percibe el tiempo de manera un poquito diferente*. Madrid: Siglo XXI.
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2009): *Miradas sobre el paisaje*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- MUÑOZ, F. (2010): *Urbanización: paisajes comunes, lugares globales*. Barcelona: Gustavo Gili.
- ORTEGA CANTERO, N. (1987): *Geografía y Cultura*. Madrid: Alianza Editorial.
- SERRES, M. (1995): *Atlas*. Madrid: Cátedra.
- TUAN, Y. (2007): *Topofilia: un estudio de las percepciones, actitudes y valores sobre el entorno*. Madrid: Melusina.
- VELTZ, P. (1999): *Mundialización, ciudades y territorios*. Barcelona: Ariel.

ENLACES RECOMENDADOS

Grado en Grado en Geografía y Gestión del Territorio: <http://grados.ugr.es/geografia/>

Departamento de Geografía Humana: <http://geografia-humana.ugr.es/>

Colegio de Geógrafos: <http://www.geografos.org/>

Cuadernos Geográficos: <http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo>

Consejería de Medio Ambiente. J. Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>

Consejería Obras Públicas y Vivienda. J. Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/obraspublicasyvivienda/>

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Instituto de Geografía de México: <http://www.igeograf.unam.mx/iggweb/index.html>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es>

Instituto de Estadística de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es:9002/>

Instituto de Cartografía de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/viviendayordenaciondelterritorio/www/jsp/estatica.jsp?pma=3&ct=8&e=cartografia/index.html>

Le Monde Diplomatique (v. español) <http://www.monde-diplomatique.es>

Naciones Unidas. <http://www.un.org/esa/population>

OECD: <http://www.oecd.org>

Revista Ciudad y Territorio: http://www.mv.v.es/es/index.php?option=com_content&task=view&id=102&Itemid=156

Revista Geocrítica. <http://www.ub.es/geocrit/cienbil.htm>

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	41	100
AF2 Clases prácticas	15	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	87,5	0
AF5 Tutorías	2,5	0
AF6 Evaluación	4	100



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:26 Página: 5 / 8



LqdMO31JqAmO6UtqP2WZsX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Actividades formativas de carácter presencial:

1. Clases teóricas: Exposición de contenidos por el profesor que serán debatidos en clase. Irá acompañada por materiales docentes adecuados para facilitar el aprendizaje (muy especialmente documentos fotográficos y cartográficos, etc., esenciales para el correcto aprendizaje geográfico). Se procurará siempre una visión integrada de los diversos factores que rigen, en general y en cada tiempo y espacio concretos, las relaciones sociedad-medio. Dichas clases pretenden ser interactivas, por lo que se recomienda la participación de los asistentes, en tanto que sirven para adquirir conocimientos, consolidar los contenidos fundamentales de cada módulo, resolver dudas y ampliar algunas cuestiones que se planteen en el aula.

2. Clases prácticas, seminarios y salidas de campo. Teniendo en cuenta que esta asignatura constituye un acercamiento a la geografía como disciplina científica aplicada, estas prácticas, especialmente las de campo, así como los seminarios y talleres deben servir de soporte de transmisión de los fundamentos actuales de la geografía y sus peculiaridades en el análisis del territorio. Los seminarios deben orientarse al intercambio de ideas y a la puesta en común de conocimientos y experiencias, siempre en relación con los contenidos y objetivos de la materia. Los talleres irán dirigidos fundamentalmente a adquirir habilidades, técnicas y destrezas para aplicar estos conocimientos.

3. Compromiso e implicación para el plan individual de atención tutorial: espacio de carácter formativo en el que alumno y profesor generan un proceso interactivo que incluye, entre otros factores, la metodología de estudio de la asignatura, la búsqueda de los mejores resultados académicos o la orientación formativa favorecedora del aprendizaje autónomo y del trabajo en equipo. Debe contemplar el aprovechamiento máximo de las potencialidades que brindan todas las tecnologías de utilidad para el proceso formativo. Ciertas sesiones de aula se reservarán para tutorías colectivas, pero se insta al alumno a asistir regularmente a las tutorías individualizadas, ya que son determinantes para la resolución de dudas o el seguimiento de las actividades y tareas realizadas durante el curso.

4. Evaluación de conocimientos según lo expuesto en el correspondiente apartado.

Actividades formativas de carácter no presencial:

1. Actividades de aprendizaje autónomo. Su finalidad general es responsabilizar al estudiante de su propio aprendizaje. Deben facilitar la adquisición de competencias, buscando el uso adecuado de las habilidades comunicativas, tanto orales como escritas, sin olvidar la capacitación para la interpretación de los contenidos de la asignatura. Deberán relacionarse con el perfil académico y profesional más adecuado a la asignatura.

2. Actividades de trabajos prácticos individuales: Servirán para asentar con la práctica los conocimientos susceptibles de estos trabajos.

3. Actividades de trabajos prácticos en equipo: Procurarán la creación y desarrollo de dinámicas de trabajo en equipo aplicadas a los contenidos de la asignatura. Deberán estar coordinados, apoyados en la complementariedad, confianza y compromiso de los integrantes de los equipos y ser objeto de un seguimiento continuo y cercano del profesor. Pueden consistir o traducirse en exposiciones, debates de seminario, simulación de casos o proyectos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

MD1 Lección magistral/expositiva

MD2 Sesiones de discusión y debate

MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

MD5 Prácticas de campo

MD7 Seminarios



UGR | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:26 Página: 6 / 8



LqdMO31JqAmO6UtqP2WZsX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- MD8 Ejercicios de simulación
 MD9 Análisis de fuentes y documentos
 MD10 Realización de trabajos en grupo
 MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

De los siete ítems contemplados en el sistema de evaluación de la materia "Geografía", esta asignatura aplicará los resaltados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
1. Asistencia: El valor máximo a alcanzar en este parámetro significará el 10% de la calificación final.	10.0	10.0
2. Debates: sobre los temas seleccionados previamente, y posterior redacción de un informe y autoevaluación. La calificación del debate surge de la media de 5 valoraciones: la del alumno (autoevaluación), y las del profesor (al grupo según el debate; al alumno según su informe y autoevaluación, al trabajo en grupo).	20.0	20.0
3. Ejercicios prácticos de aula (la mayor parte en aula de informática), entrega por escrito (en forma de memoria) y, en su caso, exposición oral del trabajo práctico y salida de campo.	10.0	20.0
5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.	50.0	60.0
6. Participación y asistencia	20.0	20.0
9. Trabajos autorizados individuales y de grupo, así como la participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	10.0	40.0
11. Trabajos tutorizados, seminarios, participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	10.0	10.0


La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:

MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora.

La evaluación se estructura de la siguiente forma:

- **Evaluación de los resultados del aprendizaje**, cuya valoración global será equivalente al **50% de la calificación total**. Ésta se hará mediante una prueba escrita que permitirá comprobar la adquisición de los conocimientos y en el que existirá:
 - a) Una pregunta de tipo conceptual, donde se definirán y relacionarán conceptos (2,5 puntos)
 - b) Una pregunta de desarrollo (a elegir entre dos opciones) (2,5 puntos).



ugr | Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:26 Página: 7 / 8



LqdMO31JqAmO6UtqP2WZsX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- c) Una pregunta sobre los contenidos de uno de los seminarios (libre elección) (2,5 puntos)
- d) Una pregunta relativa a la adquisición de competencias en talleres y actividades realizadas en clase (2,5 puntos)

El requisito para superar dicha evaluación es **obtener como mínimo un 4**, que hará media con la evaluación continua y la participación.

- **Evaluación continua de corroboración de adquisición y progreso en las competencias, habilidades y destrezas.** Estas se evalúan a partir de las actividades, cuya valoración global es del 40%.
- **Participación activa en seminarios y talleres.** Correspondiente a un 10% de la calificación final y donde se evaluará la importancia y calidad de las intervenciones realizadas. La asistencia sin participación reduce considerablemente la calificación en este apartado.

Para superar la asignatura habría que obtener una **CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5**, entre todas las partes evaluadas.

MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: **50%** de la calificación final.
- Prueba de contenidos prácticos: **50%** de la calificación final.



ugr | Universidad
de Granada

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 29/07/2016 08:52:26 Página: 8 / 8



LqdMO31JqAmO6UtqP2WZsX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.