

# OBJETIVOS Y PRÁCTICAS DE LA GEOGRAFÍA

Código: 2081115

Curso 2017- 2018

(Fecha última actualización: 26/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Geografía	1º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESORADO*</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Luis Miguel SÁNCHEZ ESCOLANO		Departamento de Geografía Humana Facultad de Filosofía y Letras Campus Cartuja s/n Tel.: 958244250 Correo electrónico: lmsescolano@ugr.es			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>			
		Primer cuatrimestre: Martes: 10:30-15:00h Segundo cuatrimestre: Miércoles: 10:30-15:00h			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado en Geografía y Gestión del Territorio					

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Según la memoria de verificación del Grado la asignatura se deberán estructurar como respuesta a los siguientes contenidos:

- Complejidad del territorio y necesidad de su estudio.
- Integración de conocimientos del medio físico y del medio social.
- Principales visiones geográficas de la realidad territorial.
- Objetos de estudio de la geografía.
- Las percepciones geográficas y su utilidad para el mundo de hoy.
- Nuevas salidas profesionales de los geógrafos.

## COMPETENCIAS

### Básicas y generales

01 - A1. Capacidad de análisis y síntesis.

02 - A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:45 Página: 1 / 8



LxVTeu7KlzVYtoPII+1h9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- 03 - A3. Conocimientos de informática aplicada.
- 04 - A4. Capacidad de gestión de la información.
- 05 - A5. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- 06 - A6. Capacidad de trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- 07 - A7. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- 08 - A8. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y para trabajar en un contexto internacional.
- 09 - A9. Creatividad, iniciativa, capacidad de liderazgo y compromiso ético.
- 10 - A10. Motivación por la calidad y el rigor.
- 11 - A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- 12 - A12. Capacidad de razonamiento crítico.
- 13 - A13. Capacidad de organización y planificación.
- 14 - A14. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- 15 - A15. Sensibilidad hacia el medioambiente.

#### Específicas

- 01 - B1. Poseer conocimientos básicos y transversales de las materias de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- 07 - B7. Conocer la evolución de los cuadros de vida y del paisaje como expresión de la relación hombre-medio.
- 08 - B8. Conocer los fundamentos biofísicos básicos de los problemas ambientales del mundo actual.
- 09 - B9. Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos actuales.

#### Otras competencias de la asignatura

- Manejo de conceptos y términos básicos de la Geografía
- Interpretación de textos sobre la evolución del pensamiento geográfico
- Análisis y metodologías para el estudio sintético de un territorio
- Observación e interpretación del paisaje y del espacio geográfico a través de trabajo de campo
- Búsqueda y tratamiento básico de información de base espacial (estadística, cartografía)
- Aplicación de principios éticos en el análisis y ejercicio profesional de la Geografía

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se espera el logro de los siguientes objetivos:

- Comprender el significado de conceptos y términos básicos que conforman el lenguaje geográfico, estableciendo analogías y diferencias respecto a otras disciplinas y al uso popular del mismo.
- Comprender e interpretar la evolución que ha experimentado la teoría y la praxis geográfica, especialmente, desde el siglo XIX.
- Conocer la heterogeneidad de formas de análisis y aplicación de la Geografía vinculados a formas distintas de entender las relaciones ser humano-entorno y el concepto de espacio geográfico.
- Situar a la Geografía en el contexto científico y cultural actual.
- Conocer y evaluar las principales áreas en las que los geógrafos presentan competencias, tanto en el ámbito académico, en la investigación, como en el ejercicio profesional de la Geografía.
- Reflexionar de forma crítica acerca del papel que juega la Geografía y los geógrafos en el mundo actual.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:45 Página: 2 / 8



LxVTeu7KlzVYtoPII+1h9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Módulo 1 (M1). Introducción a la ciencia y la investigación social. Conceptos básicos
- Módulo 2 (M2). El enfoque espacial del objeto de estudio geográfico.
- Módulo 3 (M3). La evolución del pensamiento geográfico y las principales tendencias.
- Módulo 4 (M4). La Geografía en la organización de las ramas científicas: situación, limitaciones y perspectivas futuras. Aplicación del método científico a los estudios geográficos.
- Módulo 5 (M5). Algunas áreas de análisis e investigación geográficas: medio físico, paisaje, protección y gestión del medio ambiente, desarrollo rural, sistemas urbanos, conflictos geopolíticos, cooperación internacional, riesgos y vulnerabilidad, etc.
- Módulo 6 (M6). El ejercicio profesional de la Geografía: la empresa privada, la administración pública, las organizaciones no gubernamentales, la docencia y la investigación geográficas. Competencias de los geógrafos.
- Módulo 7 (M7). Por una geografía crítica y transformadora: deontología del geógrafo en tiempos de crisis y de grandes cambios territoriales.

### TEMARIO PRÁCTICO:

#### Seminarios/Talleres

Los seminarios son de ASISTENCIA OBLIGATORIA. Constará de ponencias realizadas por profesionales de la Geografía los cuales transmitirán su experiencia en el mundo laboral y la participación en proyectos relativos a diferentes líneas de trabajo. Se valorará la asistencia y la participación a través del planteamiento de interrogantes y observaciones a los ponentes.

#### Talleres

Los talleres son de ASISTENCIA OBLIGATORIA. La participación es fundamental, pues se valorará la implicación en la dinámica de los mismos y la aportación de soluciones a los problemas prácticos que tengan lugar en ellos.

- Taller 1 (T1): Bases metodológicas para el análisis geográfico. Cómo realizar y estructurar un estudio territorial.
- Taller 2 (T2): Iniciación a la observación e interpretación del territorio, con dos sesiones: una en clase y en otra vinculada a la PRÁCTICA DE CAMPO.
- Taller 3 (T3): Bases para la consulta de fuentes estadísticas y cartográficas y toma selectiva de datos.
- Taller 4 (T4): Resolución de problemas prácticos y dilemas morales en el estudio e intervención sobre el territorio.

#### Prácticas de Campo

Las prácticas son de REALIZACIÓN OBLIGATORIA.

- Práctica 1 (P1): Lectura y análisis crítico de un libro, a escoger entre los que aparecen en la bibliografía seleccionada para dicha actividad.
- Práctica 2 (P2): Práctica de campo, en la que se aplicarán los aspectos tratados en los Módulos iniciales del curso.

Con carácter general, la fecha o destino previstos de las salidas de campo pueden sufrir alteraciones por motivos justificados o bien, en caso de suspensión, serán recuperadas en sesiones de aula.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:45    Página: 3 / 8



LxVTeu7KlzVYtoPII+1h9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- CAPEL, H. (2012): *Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- CAPEL, H. (1984): *Geografía Humana y Ciencias Sociales. Una perspectiva histórica*. Barcelona: Montesinos.
- CASTELLS, M. (1995): *La ciudad informacional: Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*. Madrid: Alianza.
- GEORGE, P. (2004): *Diccionario de Geografía*. Barcelona: Akal.
- GÓMEZ MENDOZA, J., MUÑOZ JIMÉNEZ, J.; ORTEGA CANTERO, N. (2002): *El pensamiento geográfico: estudio interpretativo y antología de textos*. Madrid: Alianza Editorial.
- LINDÓN, A. y HIERNAUX, D. (2010): *Los giros de la geografía humana: desafíos y horizontes*. Barcelona: Anthropos.
- UNWIN, T. (1995): *El lugar de la geografía*. Madrid: Cátedra

### BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

- ACEMOGLU, D., ROBINSON, J. (2014): *¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. Barcelona: Booket Planeta.
- AUGÉ, M. (1993): *Los no-lugares: espacios del anonimato*. Barcelona: Gedisa.
- BOSQUE MAUREL, J. (1992): *Geografía y geógrafos en la España contemporánea*. Granada: Universidad de Granada.
- BRINCKERHOFF JACKSON, J. (2010): *Descubriendo el paisaje autóctono*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- DARDEL, E. (2013): *El hombre y la Tierra: naturaleza de la realidad geográfica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- DIAMOND, J. (2006): *Armas, gérmenes y acero*. Madrid: Debate.
- ELLARD, C. (2016): *Psicogeografía: la influencia de los lugares en la mente y el corazón*. Barcelona: Ariel.
- GARFIELD, S. (2013): *En el mapa. De cómo el mundo adquirió su aspecto*. Madrid: Taurus.
- HARVEY, D. (2007): *Espacios del capital: Hacia una geografía crítica*. Madrid: Akal.
- HERNÁNDEZ DEL ÁGUILA, R. (1985): *La crisis ecológica*. Barcelona: Laia.
- KAPLAN, R. D. (2013): *La venganza de la geografía: cómo los mapas condicionan el destino de las naciones*. Barcelona: RBA.
- JENNINGS, K. (2012): *Un mapa en la cabeza: anécdotas, historias y curiosidades de la geografía*. Madrid: Ariel.
- LEVINE, R. (2012): *Una geografía del tiempo o cómo cada cultura percibe el tiempo de manera un poquito diferente*. Madrid: Siglo XXI.
- MACCANNELL, D. (2007): *Lugares de encuentro vacíos*. Madrid: Melusina.
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2009): *Miradas sobre el paisaje*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- MOLINO, S. DEL (2016): *La España vacía*. Madrid: Turner.
- MUÑOZ, F. (2010): *Urbanalización: paisajes comunes, lugares globales*. Barcelona: Gustavo Gili.
- ORTEGA CANTERO, N. (1987): *Geografía y Cultura*. Madrid: Alianza Editorial.
- ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): *Los horizontes de la geografía*. Ariel: Barcelona.
- PILLET CAPDEPÓN, F. (2008): *Espacio y ciencia del territorio: proceso y relación global-local*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- SANTOS, M. (1996): *De la totalidad al lugar*. Madrid: Oikos-Tau.



- SCHLÖGEL, K. (2007): En el espacio leemos el tiempo: sobre historia de la civilización y geopolítica. Siruela: Madrid.
- TUAN, Y. (2015): Geografía Romántica: En busca del paisaje sublime. Madrid: Biblioteca Nueva.
- WATSUJI, T. (2006): Antropología del paisaje. Madrid: Sígueme.
- WULF, A. (2016): La invención de la naturaleza. Madrid: Taurus.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Asociación de Geógrafos Españoles (AGE): [age-geografia.es](http://age-geografia.es)

Grado en Grado en Geografía y Gestión del Territorio: <http://grados.ugr.es/geografia/>

Departamento de Geografía Humana: <http://geografia-humana.ugr.es/>

Colegio de Geógrafos: <http://www.geografos.org/>

Cuadernos Geográficos: <http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo>

Consejería de Medio Ambiente. J. Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>

Consejería Obras Públicas y Vivienda. J. Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es/obraspublicasyvivienda/>

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Instituto de Geografía de México: <http://www.igeograf.unam.mx/iggweb/index.html>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es>

Instituto de Estadística de Andalucía: <http://www.juntadeandalucia.es:9002/>

Instituto de Cartografía de Andalucía:  
<http://www.juntadeandalucia.es/viviendayordenaciondelterritorio/www/jsp/estatica.jsp?pma=3&ct=8&e=cartografia/index.html>

Le Monde Diplomatique (v. español) <http://www.monde-diplomatique.es>

Naciones Unidas. <http://www.un.org/esa/population>

OECD: <http://www.oecd.org>

Revista Ciudad y Territorio:  
[http://www.mviv.es/es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=102&Itemid=156](http://www.mviv.es/es/index.php?option=com_content&task=view&id=102&Itemid=156)

Revista Geocrítica. <http://www.ub.es/geocrit/cienbil.htmr>

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	% PRESENCIALIDAD
AF1 Clases teóricas	41	100
AF2 Clases prácticas	15	100
AF3 Trabajos tutorizados	0	100
AF4 Trabajo autónomo del estudiante	87,5	0
AF5 Tutorías	2,5	0
AF6 Evaluación	4	100

#### Actividades formativas de carácter presencial:

**1. Clases teóricas:** Exposición de contenidos por el profesor que serán debatidos en clase. Irá acompañada por materiales docentes adecuados para facilitar el aprendizaje (muy especialmente documentos fotográficos y cartográficos, etc., esenciales para el correcto aprendizaje geográfico). Se procurará siempre una visión integrada de los diversos factores que rigen, en general y en cada tiempo y espacio concretos,



ugr | Universidad  
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:45 Página: 5 / 8



LxVTeu7KlzVYtoPII+1h9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

las relaciones sociedad-medio. Dichas clases pretenden ser interactivas, por lo que se recomienda la participación de los asistentes, en tanto que sirven para adquirir conocimientos, consolidar los contenidos fundamentales de cada módulo, resolver dudas y ampliar algunas cuestiones que se planteen en el aula.

**2. Clases prácticas, seminarios y salidas de campo.** Teniendo en cuenta que esta asignatura constituye un acercamiento a la geografía como disciplina científica aplicada, estas prácticas, especialmente las de campo, así como los seminarios y talleres deben servir de soporte de transmisión de los fundamentos actuales de la geografía y sus peculiaridades en el análisis del territorio. Los seminarios deben orientarse al intercambio de ideas y a la puesta en común de conocimientos y experiencias, siempre en relación con los contenidos y objetivos de la materia. Los talleres irán dirigidos fundamentalmente a adquirir habilidades, técnicas y destrezas para aplicar estos conocimientos.

**3. Compromiso e implicación para el plan individual de atención tutorial:** espacio de carácter formativo en el que alumno y profesor generan un proceso interactivo que incluye, entre otros factores, la metodología de estudio de la asignatura, la búsqueda de los mejores resultados académicos o la orientación formativa favorecedora del aprendizaje autónomo y del trabajo en equipo. Debe contemplar el aprovechamiento máximo de las potencialidades que brindan todas las tecnologías de utilidad para el proceso formativo. Ciertas sesiones de aula se reservarán para tutorías colectivas.

**4. Evaluación de conocimientos** según lo expuesto en el correspondiente apartado.

**Actividades formativas de carácter no presencial:**

**1. Actividades de aprendizaje autónomo.** Su finalidad general es responsabilizar al estudiante de su propio aprendizaje. Deben facilitar la adquisición de competencias, buscando el uso adecuado de las habilidades comunicativas, tanto orales como escritas, sin olvidar la capacitación para la interpretación de los contenidos de la asignatura. Deberán relacionarse con el perfil académico y profesional más adecuado a la asignatura.

**2. Actividades de trabajos prácticos individuales:** Servirán para asentar con la práctica los conocimientos susceptibles de estos trabajos.

**3. Actividades de trabajos prácticos en equipo:** Procurarán la creación y desarrollo de dinámicas de trabajo en equipo aplicadas a los contenidos de la asignatura. Deberán estar coordinados, apoyados en la complementariedad, confianza y compromiso de los integrantes de los equipos y ser objeto de un seguimiento continuo y cercano del profesor. Pueden consistir o traducirse en exposiciones, debates de seminario, simulación de casos o proyectos.

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Según el Verifica del grado, la metodología docente de esta asignatura se apoya en los siguientes procedimientos:

- MD1 Lección magistral/expositiva
- MD2 Sesiones de discusión y debate
- MD3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD5 Prácticas de campo
- MD7 Seminarios
- MD8 Ejercicios de simulación
- MD9 Análisis de fuentes y documentos
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales



**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL...)**

De los siete ítems contemplados en el sistema de evaluación de la materia "Geografía", esta asignatura aplicará los resultados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
<b>1. Asistencia: El valor máximo a alcanzar en este parámetro significará el 10% de la calificación final.</b>	<b>10.0</b>	<b>10.0</b>
2. Debates: sobre los temas seleccionados previamente, y posterior redacción de un informe y autoevaluación. La calificación del debate surge de la media de 5 valoraciones: la del alumno (autoevaluación), y las del profesor (al grupo según el debate; al alumno según su informe y autoevaluación, al trabajo en grupo).	20.0	20.0
3. Ejercicios prácticos de aula (la mayor parte en aula de informática), entrega por escrito (en forma de memoria) y, en su caso, exposición oral del trabajo práctico y salida de campo.	10.0	20.0
<b>5. Examen: ejercicio escrito para valorar los aprendizajes conceptuales del alumno.</b>	<b>50.0</b>	<b>60.0</b>
<b>6. Participación y asistencia</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>
<b>9. Trabajos autorizados individuales y de grupo, así como la participación del alumno en las sesiones de aula, etc.</b>	<b>10.0</b>	<b>40.0</b>
11. Trabajos tutorizados, seminarios, participación del alumno en las sesiones de aula, etc.	10.0	10.0

Según el texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 (BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 (BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014); de 23 de junio de 2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26 de octubre de 2016 (BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016); incluye las correcciones de errores de 19 de diciembre de 2016 y de 24 de mayo de 2017.

La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:

**MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):**

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Es obligada la asistencia mínima al 80% de las clases.

La evaluación se estructura de la siguiente forma:

CONVOCATORIA ORDINARIA (ENERO):



ugr | Universidad  
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:45    Página: 7 / 8



LxVTeu7KlzVYtoPII+1h9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Evaluación de los resultados del aprendizaje, cuya valoración global será equivalente al 50% de la calificación total. Ésta se hará mediante una prueba escrita que permitirá comprobar la adquisición de los conocimientos y en el que existirá:
  - a) Una pregunta de tipo conceptual, donde se definirán y relacionarán conceptos (2 puntos)
  - b) Una pregunta de desarrollo de una de las ideas fundamentales de la asignatura (3 puntos).
  - c) Una pregunta sobre los contenidos de uno de los seminarios (2,5 puntos)
  - d) Una pregunta relativa a la adquisición de competencias en talleres y actividades realizadas en clase o en el campo (2,5 puntos)
- Evaluación continua de corroboración de adquisición y progreso en las competencias, habilidades y destrezas. Estas se evalúan a partir de las prácticas, cuya valoración global es del 30% (20% Práctica 1 y 10% Práctica 2).
- Participación activa en clases teóricas, seminarios y talleres. Correspondiente a un 20% de la calificación final y donde se evaluará la importancia y calidad de las intervenciones realizadas. La asistencia sin participación reduce considerablemente la calificación en este apartado. La participación se evaluará por intervención efectuada (en forma de pregunta, reflexión o comentario) y por la calidad de la misma.

Para superar la asignatura habría que obtener una CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 5 en la prueba escrita.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JULIO):**

**PRUEBA TEÓRICA OBJETIVA, QUE COMPUTARÁ COMO EL 100% DE LA CALIFICACIÓN FINAL, CON DOS PARTES:**

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: 50% de la calificación de la prueba.
- Prueba de contenidos prácticos: 50% de la calificación final de la prueba.

**MODALIDAD NO PRESENCIAL (EVALUACIÓN ÚNICA FINAL):**

Según lo establecido en el Artículo 8 de la "NCG112/3: Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016. En este caso, la evaluación única final se fundamentará en:

- Examen de contenidos teóricos de la asignatura: 50% de la calificación final.
- Prueba de contenidos prácticos: 50% de la calificación final.

**Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad**, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios, según se establece en el art 11. De la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Las pruebas de evaluación se adaptarán a sus necesidades, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad de Granada.



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 8

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/07/2017 10:58:45    Página: 8 / 8



LxVTeu7KlzVYtoPII+1h9H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.