

DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA (26311MF)

CURSO 2017-2018

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Fecha de la última actualización: 9/06/17

Aprobación por el Consejo de Departamento: 13/06/2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía Moral, Política y Social	Filosofía Moral, Política y Social	4º	1º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
1. Pedro Francés Gómez 2. Paula A. Valencia			Dpto. Filosofía I, Edificio de la Facultad de Psicología (Campus de Cartuja), 1ª planta, despacho 247-A pfg@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Segundo cuatrimestre Lunes, Martes y miércoles: 10,30 – 12,30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: Filosofía			HORARIO DE CLASES (provisional) Lunes y miércoles 8,30-10,30 FECHAS DE EXÁMENES: Ver página web del Departamento de Filosofía I		
RECOMENDACIONES					
Todos los estudiantes matriculados deben tener una cuenta de correo electrónico institucional de la ugr, así como acceso a la aplicación PRADO2					
CONTENIDOS					
Reflexión sobre la naturaleza de los derechos y libertades fundamentales que definen una ciudadanía democrática basada en el respeto, la no-discriminación, la integración, la tolerancia y la discusión pública. En particular, el curso 2017-18 estará centrado en dos temas especiales de estudio: <ul style="list-style-type: none"> - La ciudadanía económica, a través de la noción de “democracia de propietarios”, introducida por J. Rawls y su clarificación reciente. - La influencia de la perspectiva de género en la teoría democrática. 					
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS					
Objetivos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones morales, políticas y sociales. 2. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, percibiendo problemas y debates públicos de naturaleza ética o política, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida. 3. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas. 					

Facultad de Filosofía y Letras - Edificio de Psicología - Campus de Cartuja - 18071 Granada, España
 Teléfono: 958 243785 - Fax: 958 248981 – filosofi@ugr.es

1

Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:40:25 Página: 1 / 3



q8O4edaGFRviRTXUvVwk1X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

4. Aprendizaje de referente filosóficos clásicos y contemporáneos sobre la democracia.
5. Iniciación al conocimiento de los debates y autores contemporáneos más relevantes para la reflexión filosófica sobre la democracia y la noción de ciudadanía.

Competencias y capacidades (según memoria de verificación del Grado):

1. Capacidad de utilizar con precisión los conceptos básicos de la Ética y Filosofía Política contemporáneas, así como de la de la ética aplicada en sus campos principales.
2. Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales.
3. Capacidad de exploración de la experiencia política y de la sociabilidad humana.
4. Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.
5. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas.
6. Conciencia y fomento de los valores democráticos y los derechos humanos.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción general. De la democracia ateniense a la democracia representativa. Lecciones 1, 2 y 11.
 Tema 2. Introducción a la teoría Rawlsiana de la justicia.
 Tema 3. Valores de Libertad e igualdad. Lecciones 12, 13 y 15 y Lecciones 14, 16 y 17.
 Tema 4. Introducción a la teoría política feminista. De J. S. Mill a I. M. Young.
 Tema 5. Perspectivas sobre el feminismo contemporáneo.
 Tema 6. Debate sobre democracia y género.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Las lecciones del temario se refieren al texto:

- **Sartori, Giovanni, *La democracia en treinta lecciones*, Barcelona, Taurus, 2009.**

Esta obra debe ser completada con las siguientes:

- Amorós Puente, C., *Salomón no era sabio*, Madrid, Fundamentos, 2014.
- Amorós, C. y de Miguel, A. (eds.) *Teoría feminista, de la ilustración a la globalización*, Madrid, Minerva, 2010 (2ª ed.).
- Kymlicka, Will, *Filosofía Política Contemporánea*. Una introducción, Barcelona, Ariel, 1995.
- Wolff, J., *Filosofía Política, una introducción*, Barcelona, Ariel, 2001
- Camps, V., *Introducción a la Filosofía Política*, Barcelona, Crítica, 2001.
- Díaz, E. y Ruiz Miguel, A. (eds.), *Filosofía Política II. Teoría del Estado*, Madrid, Trotta, 1996.
- Goodin, R.E. y Pettit, P. (eds.) *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Londres, Blackwell, 2002.
- Hampton, J., *Political Philosophy*, Boulder (Colorado), Westview Press, 1997.
- Held, D., *Modelos de democracia*, Madrid, Alianza, 2007.
- Young, I.M., *Responsabilidad por la justicia*, Madrid, Morata 2011.
- Young, I.M., *Inclusion and Democracy*, Oxford University Press, 2002.
- **Sartori, G., *¿Qué es la democracia?* Barcelona, Taurus, 2003.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Puleo, A., *Ecología y género en diálogo interdisciplinar*, Madrid, Plaza y Valdes, 2015.
- Gauthier, D., *Individuo, moralidad y sociedad liberal*, Barcelona, Paidós, 1998.
- Pettit, P., *Republicanism: a theory of freedom and government*, Oxford, Clarendon Press, 1997.

Facultad de Filosofía y Letras - Edificio de Psicología - Campus de Cartuja - 18071 Granada, España
 Teléfono: 958 243785 - Fax: 958 248981 – filosofi@ugr.es

2

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:40:25 Página: 2 / 3



q8O4edaGFRviRTXUvVwk1X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Thiebaut, C., *Vindicación del ciudadano*, Barcelona, Paidós, 1998.
- Villacañas, J.L., *Res publica. Los fundamentos normativos de la política*, Madrid, AKAL, 1999.
- Sen. A., *Idea de la Justicia*, Madrid, Taurus, 2009.
- Sustain, C. y Thaler, R., *Un pequeño empujon (nudge): el impulso que necesitas para tomar las mejores decisiones en salud, dinero y felicidad.*, Barcelona, Taurus, 2009.
- Wilkinson, R. y Pickett, K., *Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva*, Madrid, Turner, 2009.

ENLACES RECOMENDADOS

The Equality Trust: <http://www.equalitytrust.org.uk/>
 Instituto de Investigaciones feministas: <http://www.ucm.es/investigacionesfeministas/presentacion>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Teoría: Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Esta lecciones se complementan con apuntes del profesor y textos adicionales que se pondrán a disposición en la plataforma PRADO2 El objetivo es dar una introducción teórica básica sobre teoría de la democracia, que sirva para plantear dos problemas cruciales de la democracia contemporánea: la exclusión producida por la desigualdad económica, y el impacto sobre la justicia de las políticas neutrales respecto del género.
- Prácticas: Consistirán en exposiciones en clase de
 - Temas de interés relacionados con el contenido teórico y preparados por estudiantes.
 - Los estudiantes deberán elegir temas de desarrollo de los dos proyectos básicos del curso. A modo de ejemplo, las presentaciones pueden versar sobre temas como los siguientes: "Democracia y capitalismo", "Orígenes históricos de la democracia liberal como democracia de propietarios", "C.B. McPherson y la teoría política del individualismo posesivo", "*Property Owning democracy* en *La Teoría de la Justicia*", "*Property Owning Democracy* en escritos posteriores de Rawls", "El debate contemporáneo sobre la democracia de propietarios", "Historia del feminismo político", "Mill, Sobre el sometimiento de las mujeres", "Young y la política de la diferencia", "Crítica de la razón patriarcal", "Enfoques del feminismo contemporáneo", "Eco-feminismo".

EVALUACIÓN

La evaluación estará basada en los siguientes procedimientos:

- Ejercicio final escrito: 40% de la calificación final.
- Evaluación continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas, lo que requiere la efectiva asistencia y participación en clase: 60%.

Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar, de acuerdo con la NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (aprobada en mayo de 2013) una EVALUACIÓN ÚNICA FINAL. En esta modalidad, no serán evaluados por asistencia y participación y deberán realizar un examen escrito, que incluirá preguntas relacionadas con todos los contenidos de la asignatura, lo que incluye las presentaciones de compañeros que queden incorporadas al material docente disponible en PRADO2. Quienes deseen acogerse a esta modalidad especial deberán solicitarlo por escrito, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, a la dirección del Departamento de Filosofía I. Los alumnos autorizados a emplear esta modalidad de evaluación deberán, en todo caso, estar en contacto vía *e-mail* con el profesor.

El ejercicio de la convocatoria extraordinaria será análogo al de evaluación única final.

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 27/06/2017 14:40:25 Página: 3 / 3



q8O4edaGFRviRTXUvVwk1X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.