

DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA (26311MF)

CURSO 2016-2017

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Fecha de la última actualización: 6/06/16

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía Moral, Política y Social	Filosofía Moral, Política y Social	4º	2º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
1. Pedro Francés Gómez 2. Paula A. Valencia			Dpto. Filosofía I, Edificio de la Facultad de Psicología (Campus de Cartuja), 1ª planta, despacho 247-A pfq@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Primer cuatrimestre Jueves: 9,30-15,30 Segundo cuatrimestre Lunes, Martes y miércoles: 10,30 – 12,30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: Filosofía			HORARIO DE CLASES (provisional) Lunes y miércoles 8,30-10,30 FECHAS DE EXÁMENES: Ver página web del Departamento de Filosofía I		
RECOMENDACIONES					
Todos los estudiantes matriculados deben tener una cuenta de correo electrónico institucional de la ugr, así como acceso a la aplicación "Tablón de Docencia". Es conveniente asegurarse que al hacer la matrícula se aporta la fotografía correspondiente para que aparezca en la "ficha del alumno", en la aplicación "Tablón de docencia".					
CONTENIDOS					
Reflexión sobre la naturaleza de los derechos y libertades fundamentales que definen una ciudadanía democrática basada en el respeto, la no-discriminación, la integración, la tolerancia y la discusión pública					
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS					
Objetivos: 1. Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones morales, políticas y sociales. 2. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, percibiendo problemas y debates públicos de naturaleza ética o política, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida. 3. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas. 4. Aprendizaje de referente filosóficos clásicos y contemporáneos sobre la democracia.					

Facultad de Filosofía y Letras - Edificio de Psicología - Campus de Cartuja - 18071 Granada, España
 Teléfono: 958 243785 - Fax: 958 248981 - filosofi@ugr.es

1

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 01:31:22 Página: 1 / 3



zdBx4lCAp7wVbmw7lzpUB35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

5. Iniciación al conocimiento de los debates y autores contemporáneos más relevantes para la reflexión filosófica sobre la democracia y la noción de ciudadanía.

Competencias y capacidades (según memoria de verificación del Grado):

1. Capacidad de utilizar con precisión los conceptos básicos de la Ética y Filosofía Política contemporáneas, así como de la de la ética aplicada en sus campos principales.
2. Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales.
3. Capacidad de exploración de la experiencia política y de la sociabilidad humana.
4. Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.
5. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas.
6. Conciencia y fomento de los valores democráticos y los derechos humanos.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción general. De la democracia ateniense a la democracia representativa. Lecciones 1, 2 y 11.
- Tema 2. Opinión pública y participación. Lecciones 5, 6 y 7.
- Tema 3. Teoría de la democracia. Análisis político y económico. Lecciones 8 y 9.
- Tema 4. Pluralismo y libertad. Lecciones 12, 13 y 15.
- Tema 5. Igualdad y socialismo democrático. Lecciones 14, 16 y 17.
- Tema 6. Democracia y globalización. Lecciones 21, 22, 23, 24 y 25.
- Tema 7. Democracia y desarrollo. Lecciones 26 y 27.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Las lecciones del temario se refieren al texto:

- Sartori, Giovanni, *La democracia en treinta lecciones*, Barcelona, Taurus, 2009.

Esta obra debe ser completada con las siguientes:

- Kymlicka, Will, *Filosofía Política Contemporánea*. Una introducción, Barcelona, Ariel, 1995.
- Wolff, J., *Filosofía Política, una introducción*, Barcelona, Ariel, 2001
- Camps, V., *Introducción a la Filosofía Política*, Barcelona, Crítica, 2001.
- Díaz, E. y Ruiz Miguel, A. (eds.), *Filosofía Política II. Teoría del Estado*, Madrid, Trotta, 1996.
- Goodin, R.E. y Pettit, P. (eds.) *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Londres, Blackwell, 2002.
- Hampton, J., *Political Philosophy*, Boulder (Colorado), Westview Press, 1997.
- Held, D., *Modelos de democracia*, Madrid, Alianza, 2007.
- Sartori, G., *¿Qué es la democracia?* Barcelona, Taurus, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gauthier, D., *Individuo, moralidad y sociedad liberal*, Barcelona, Paidós, 1998.
- Pettit, P., *Republicanism: a theory of freedom and government*, Oxford, Clarendon Press, 1997.
- Thiebaut, C., *Vindicación del ciudadano*, Barcelona, Paidós, 1998.
- Villacañas, J.L., *Res publica. Los fundamentos normativos de la política*, Madrid, AKAL, 1999.
- Walzer, M., *Guerra, política y moral*, Barcelona, Paidós, 2001.
- Sen, A., *Idea de la Justicia*, Madrid, Taurus, 2009.
- Sustain, C. y Thaler, R., *Un pequeño empujon (nudge): el impulso que necesitas para tomar las mejores decisiones*

Facultad de Filosofía y Letras - Edificio de Psicología - Campus de Cartuja - 18071 Granada, España
Teléfono: 958 243785 - Fax: 958 248981 – filosofi@ugr.es

2

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 01:31:22 Página: 2 / 3



zdBx4lCAp7wVbmw7lzpuB35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p><i>en salud, dinero y felicidad</i>, Barcelona, Taurus, 2009.</p> <p>- Wilkinson, R. y Pickett, K., <i>Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva</i>, Madrid, Turner, 2009.</p>
<p>ENLACES RECOMENDADOS</p>
<p>The Equality Trust: http://www.equalitytrust.org.uk/</p>
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p>
<p>- Teoría: Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Esta lecciones se complementan con apuntes del profesor y textos adicionales que se pondrán a disposición en la plataforma PRADO2</p> <p>- Prácticas: Consistirán en exposiciones en clase de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temas de interés relacionados con el contenido teórico y preparados por estudiantes. - Temas en relación con proyectos elegidos por alumnos de acuerdo con el profesor. Ejemplos de temas de proyectos (a) "Renta básica"; (b) "Sorteo como mecanismo de elección democrática"; (c) "ética de la votación"; (d) "Democracia y populismo"; (e) "Democracia y teocracia"; (f) "Democracia y tecnología: instrumentos de participación"; (g) "Democracia y tecnología: instrumentos de control y poder"; (h) "Democracia económica: <i>property owning democracy</i>"; (i) "Déficit democrático en la UE"; (j) "Inmigración y asilo político"; (k) "Democracia y género"; (h) "Ideologías políticas"; (j) Obras clásicas de la teoría democrática: Rousseau, Tocqueville, Schumpeter, Dewey, Ortega y Gasset, etc.
<p>EVALUACIÓN</p>
<p>La evaluación estará basada en los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen final escrito: 60% de la calificación final. • Evaluación continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas, lo que requiere la efectiva asistencia y participación en clase: 40%. Parte de la evaluación práctica se realizará en el ejercicio final, y consistirá en el comentario de los temas preparados por los alumnos así como sobre otros temas y actividades que se hayan programado durante en cuatrimestre (por ejemplo asistencia a conferencias o lecciones invitadas, etc.). <p>Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar, de acuerdo con la NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (aprobada en mayo de 2013) una EVALUACIÓN ÚNICA FINAL. En esta modalidad, no serán evaluados por asistencia y participación y deberán realizar un examen escrito, que incluirá preguntas relacionadas con el temario teórico de la asignatura (60%) y con el temario práctico (40%). Quienes deseen acogerse a esta modalidad especial deberán solicitarlo por escrito, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, a la dirección del Departamento de Filosofía I.</p> <p>Los alumnos autorizados a emplear esta modalidad de evaluación deberán, en todo caso, estar en contacto vía <i>e-mail</i> con el profesor y seguir la información sobre la asignatura que se publique en el "Tablón de Docencia".</p>

Firmado por: FRNACISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 01:31:22 Página: 3 / 3



zdBx4lCAp7wVbmw7lZpuB35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.