


MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MATERIAS BÁSICAS	Idioma moderno II: Alemán	2º	2º	6	Formación básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Andrea Bies Katharina Fahling			Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Granada		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Andrea Bies: <a href="mailto:abies@ugr.es">abies@ugr.es</a> Katharina Fahling: <a href="mailto:kfahling@gmail.com">kfahling@gmail.com</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses			Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Para poder seguir el curso se recomienda haber superado la asignatura Alemán Inicial II o poseer un nivel A1 de competencia en lengua alemana, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Enseñanza comunicativa de la lengua alemana con el objetivo de alcanzar el nivel A2 (Idioma moderno I e Idioma moderno II), descrito y definido en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para que los estudiantes sean "capaces de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Pueden presentarse a sí mismos y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conocen.					



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA    Director de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2018 10:23:48    Página: 1 / 7
 NKJuwppV7q2ugTzTHxsq35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Pueden relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.”

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

#### COMPETENCIAS PROFESIONALES

- CP1. Ser capaz de comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CP 4. Ser capaz de localizar, manejar y sistematizar información bibliográfica.
- CP 7. Conocer y aplicar el metalenguaje especializado.
- CP 9. Ser capaz de gestionar la información.
- CP 11. Ser capaz de traducir textos de la lengua *minor*.
- CP 12. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- CP 14. Tener capacidad para valorar el uso de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional.
- CP 15. Conocer y saber emplear las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de las lenguas y las culturas.

#### COMPETENCIAS DISCIPLINARES

- CD 18. Tener capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua *minor*.
- CD 23. Conocer la gramática de la lengua *minor*.
- CD 33. Conocer las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

#### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES DE CARÁCTER TRANSVERSAL

- CI 35. Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CI 36. Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
- CI 37. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
- CI 38. Ser capaz de reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje y ser conscientes del mismo.
- CI 39. Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad como fuente de enriquecimiento personal y social.
- CI 40. Poder tomar decisiones de manera autónoma.
- CI 41. Ser capaz de trabajar en equipo y asumir las responsabilidades del mismo.
- CI 42. Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CI 43. Tener capacidad creativa.
- CI 44. Ser capaz de analizar y sintetizar de documentación compleja.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.



UGR | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:23:48 Página: 2 / 7



NKJuwppV7q2ugTzTHxsq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Conocer las principales normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel A1 del Marco común europeo de referencia de las lenguas del Consejo de Europa.
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera.
- Fomento del análisis contrastivo.
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos.
- Sensibilización para con el aprendizaje de lenguas modernas.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

El curso se basa en el libro "Menschen. A2" (Ed. Hueber).

- Capítulo 13

Tema: Sprachen lernen

Prácticas: hablar sobre el aprendizaje de idiomas.

Vocabulario: Wortfeld Lernen

Gramática: Konjunktion *als*.

- Capítulo 14

Tema: Post- und Telekommunikation

Prácticas: saber expresar alegría, saber escribir una carta personal, comprender textos de instrucciones y artículos periodísticos.

Vocabulario: Wortfeld Post

Gramática: Passiv Präsens.

- Capítulo 15

Tema: Medien

Prácticas: hablar sobre programas en televisión, comprender textos técnicos.

Vocabulario: Wortfeld Medien

Gramática: Verben mit Dativ und Akkusativ. Stellung der Objekte

- Capítulo 16

Tema: Im Hotel

Prácticas: reservar una habitación; indicar un camino

Vocabulario: Wortfeld Hotel



UGR | Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:23:48 Página: 3 / 7



NKJuwppV7q2ugTzTHxsq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Gramática: indirecte Fragen: *ob, wie lange*; lokale Präpositionen: *gegenüber, an ... vorbei, durch*

- Capítulo 17

Tema: Reisen und Verkehr.

Prácticas: hablar sobre viajes, escribir un comentario.

Vocabulario: Wortfeld Reise und Verkehr

Gramática: lokale Präpositionen: *am Meer, ans Meer*

- Capítulo 18

Tema: Wetter und Klima.

Prácticas: hablar sobre el tiempo; comprender un texto técnico.

Vocabulario: Wortfeld Wetter

Gramática: Verben mit Präpositionen: *sich interessieren für*; Fragen und Präpositionaladverbien: *Worauf*

- Capítulo 19

Tema: Kulturelle Veranstaltungen

Prácticas: convencer a alguien; reaccionar a un propuesta;

Vocabulario: Wortfeld Veranstaltungen

Gramática: lokale Präpositionen: *Woher? – vom/aus dem*

- Capítulo 20

Tema: Bücher und Presse

Prácticas: expresar interés o desinterés; saber comprender un texto periodístico

Vocabulario: Wortfeld Presse

Gramática: Präteritum Modalverben: *durfte, konnte, ...*

- Capítulo 21

Tema: Staat und Verwaltung

Prácticas: dar y pedir descripciones; dar y pedir informes.

Vocabulario: Wortfeld Dokumente

Gramática: Frageartikel: *welch-* Demonstrativpronomen: *dies-, der, das, die* Verb *lassen*

- Capítulo 22

Tema: Mobilität und Verkehr

Prácticas: saber dar explicaciones; comprender instrucciones

Vocabulario: Internet/Online-Anleitungen

Gramática: Konjunktionen *bis, seit(dem)*

- Capítulo 23

Tema: Ausbildung und Beruf

Prácticas: saber expresar satisfacción/insatisfacción

Vocabulario: Wortfeld Schule und Ausbildung



Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:23:48 Página: 4 / 7



NKJuwppV7q2ugTzTHxsq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Gramática: Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ

- Capítulo 24

Tema: Arbeiten im Ausland

Prácticas: expresar ilusión/desilusión

Vocabulario: Mobilität, Reise, Ausland

Gramática: Präteritum: *kam, sagte, ...*

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Las prácticas se basan en el libro "Menschen. A2.2 (Ed. Hueber)" realizando ejercicios de estructuras y vocabulario. Dado que el número de estudiantes suele ser elevado, se fomenta el trabajo en grupo (de dos, tres o más, según el carácter de cada ejercicio). Así mismo se elaborarán diálogos y textos, en una primera fase paralelos a los modelos y el temario utilizados en el libro y posteriormente de forma más libre y creativa. Se fomentará especialmente el aprendizaje autónomo del estudiante (preparación de temas y ejercicios en casa y exposición y corrección en clase).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Habersack, C., Pude, A., Specht, F. (Ed.): Menschen. A2 (Ed. Hueber)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Jin, Friederike; Voß, Ute (Ed.): Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. A1-B1 (Ed. Cornelsen)
- Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán (Ed. Langenscheidt)
- Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán (Ed. Langenscheidt)
- Chr. Fandrych, U. Tallowitz: Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten (Klett)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana*, Ed. Idiomas, 1997.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática*. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Corcoll, B. y R.: *Programm. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios /Übungen, Soluciones/ Lösungsschlüssel*. Ed. Herder, Barcelona, 1994.
- Götz, D., Haensch, G., Wellmann, H. : *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*.



UGR | Universidad  
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:23:48 Página: 5 / 7



NKJuwppV7q2ugTzTHxsq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Langenscheidt: *Vocabulario fundamental del alemán.*
- Langenscheidt: *Diccionario Moderno Alemán*
- Latour, B.: *Deutsche Grammatik in Stichwörtern*, Klett Verlag, Stuttgart, 1997.
- Rug, W., Tomaszewski, A.: *Grammatik mit Sinn und Verstand. 20 Kapitel deutsche Grammatik für Fortgeschrittene*, Ed. Klett, München 1997.
- Slabý, R.J., Grossmann, R., Illig, C.: *Diccionario de las lenguas española y alemana*,
- Brandstetter Verlag, Wiesbaden, 1989.
- Vilar Sánchez, K.: *El verbo alemán. La función de los tiempos y modos*. Ed. Hueber, 2004.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://swad.ugr.es>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Trabajo teórico/práctico con el método/libro indicado (carácter presencial)
- Fomento de trabajo en grupo en clase (carácter presencial)
- Fomento del trabajo autónomo (se entregarán trabajos realizados en casa)
- Evaluación continua (autoevaluación y evaluación por el profesor)
- Exámen final de cada semestre
- Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura y el gran número de estudiantes en clase, las tutorías serán colectivas y se incorporarán a las actividades presenciales.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen: 60%

El examen consiste en ejercicios escritos acerca de gramática y léxico tratados durante el cuatrimestre (véase temario teórico).

Presentaciones orales: 40%

(Pruebas orales como presentaciones, trabajos en grupo etc.)

Los alumnos que ya posean un nivel A2 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia) tendrán que realizar uno o varios trabajos, que sustituirán a la evaluación continua y al examen final.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final. Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano



ugr | Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:23:48 Página: 6 / 7



NKJuwppV7q2ugTzTHxsq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura. Este examen incluirá algunos ejercicios adicionales al examen ordinario.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Si el alumnado no puede asistir a las clases se recomienda que se ponga en contacto con el profesor/ la profesora.



*ugr* | Universidad  
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2018 10:23:48 Página: 7 / 7



NKJuwppV7q2ugTzTHxsq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.