

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|---|-------------------------|-------|--|----------|----------|
| Lingüística | Lingüística Latina II.2 | 3º | 2º | 6 | Optativa |
| PROFESORES ⁽¹⁾ | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. D. Manuel Molina Sánchez | | | Departamento de Filología Latina Facultad de Filosofía y Letras Campus Universitario de Cartuja 18071 Granada Telf. 958-240687 Correo electrónico: mmolina@ugr.es | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾ http://grados.ugr.es/clasica/pages/infoacademica/profesorado*/3A | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Filología Clásica | | | | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> No se precisará requisito previo alguno. | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| Conocimiento avanzado de la Sintaxis Latina a través de sus textos. Capacidad para analizar e interpretar correctamente los textos latinos desde el punto de vista sintáctico. | | | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | | |

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



Competencias Generales

- 1-CG1: Analizar y sintetizar toda la información adquirida.
- 3-CG3: Gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación.
- 4-CG4: Ser capaz de organizar, planificar, tomar decisiones de manera autónoma y resolver problemas.
- 5-CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- 6-CG6: Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- 7-CG7: Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.
- 8-CG8: Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- 9-CG9: Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- 10-CG10: Saber reconocer y respetar la diversidad.
- 11-CG11: Saber integrarse en un grupo de trabajo.
- 12-CG12: Ser capaz de trabajar en un contexto intercultural.
- 13-CG13: Ser capaz de comunicarse con expertos de su área de conocimiento y de otras áreas.
- 14-CG14: Ser capaz de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 15-CG15: Capacidad de aprendizaje autónomo.
- 16-CG16: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- 17-CG17: Capacidad de innovación y creatividad.

Competencias Específicas:

- CE4 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y de la crítica literaria.
- CE7 Conocimiento de la traducción tanto en sus aspectos prácticos como en los teóricos.
- CE8 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, de la teoría y la crítica literaria y otros ámbitos del saber afines.
- CE11 Conocimiento de herramientas informáticas específicas.
- CE15 Conocimiento de las diferentes variantes de la lengua latina
- CE16 Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Filología Clásica
- CE19 Traducir e interpretar textos griegos y latinos cualquiera que sea el soporte de su transmisión
- CE20 Comunicar los conocimientos adquiridos
- CE21 Localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica tanto si procede de fondos documentales custodiados en bibliotecas, como si se trata de información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos de de Internet.

Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando las oportunas técnicas de análisis y para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
- CE22 Elaborar recensiones.
- CE30 Interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
- CE32 Comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general.
- CE33 Capacidad de razonar de forma crítica.
- CE34 Incorporar al desarrollo del trabajo la automotivación y la autoexigencia.
- CE35 Apreciar la autonomía e independencia de juicio.
- CE36 Estimar positivamente el pensamiento original y creativo



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/06/2018 13:27:58 Página: 2 / 5



eTJnWmmDPJqld4GOW8Rkn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CE37 Asumir compromisos sociales y éticos
CE38 Reconocer y respetar lo diferente y plural.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las principales teorías lingüísticas y métodos de análisis gramatical y su aportación a la Sintaxis latina.
- Comprender la relevancia del componente sintáctico como constituyente fundamental de la estructura de la lengua latina.
- Comprender la interacción del componente sintáctico con los demás constituyentes del sistema lingüístico latino: morfológico, semántico y pragmático.
- Comprender el funcionamiento de las distintas unidades y estructuras sintácticas: categorías gramaticales, clases de palabras, sintagmas, oraciones y discurso.
- Conocer los procedimientos de relación que se establecen entre los distintos componentes del enunciado.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Presupuestos básicos. Los constituyentes de la oración.
- Tema 2. Oración compuesta y oración compleja: concepto y tipos.
- Tema 3. Las proposiciones sustantivas.
- Tema 4. Las proposiciones adjetivas.
- Tema 5. El tiempo y el modo en las oraciones complejas.
- Tema 6. Las proposiciones adverbiales.
- Tema 7. La oración compuesta. La coordinación.
- Tema 8. El estilo indirecto.

TEMARIO PRÁCTICO:

1. Prácticas: Análisis y comentario sintáctico de textos latinos, tanto en prosa (César, Salustio, Cicerón, Quintiliano, Tácito) como en verso (Virgilio, Horacio, Ovidio), de los géneros literarios más representativos de la literatura latina (historiografía, oratoria, tratados técnicos y poesía lírica y hexamétrica).
2. Tutorías individuales y colectivas: Revisión de los contenidos teórico-prácticos estudiados a lo largo del Curso, a fin de tomar conciencia del grado de asimilación de la materia para insistir especialmente en aquellos aspectos que hayan suscitado mayor dificultad.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- José Miguel BAÑOS BAÑOS (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus E-Excellence, 2009¹
- Mariano BASSOLS DE CLIMENT, *Sintaxis latina*, 2 vols., Madrid, CSIC, 1963 (= 1956¹)
- Alfred ERNOUT-François THOMAS, *Syntaxe latine*, Paris, Éditions Klincksieck, 1984⁶ (= 1953²)
- Dirk Panhuis, *Latin Grammar*, Ann Arbor (Mich.), 2006.
- Harm PINKSTER, *Sintaxis y Semántica del Latín*, Traducido por M. Esperanza Torrego y Jesús de la Villa, Madrid, Ediciones Clásicas, 1995¹
- Lisardo RUBIO, *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, Editorial Ariel, S.A., 1984² (= Convivium, 1982)
- Lisardo RUBIO FERNÁNDEZ, Tomás GONZÁLEZ ROLÁN, *Nueva Gramática Latina*, Madrid, Coloquio Editorial, 1990³, espec. 2.ª Parte: *Sintaxis*, Capítulos I-VI, págs.107-241
- Eustaquio SÁNCHEZ SALOR, *Sintaxis latina. La correlación*, Cáceres, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 1984



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/06/2018 13:27:58 Página: 3 / 5



eTJnWmmDPJqld4GOW8Rkn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Eustaquio SÁNCHEZ SALOR, *Semántica y Sintaxis. La oración compuesta latina*, Salamanca, Universidad de Extremadura, 1993
- Alfonso TRAINA-Tullio BERTOTTI, *Sintassi normativa della lingua latina*, vol. I: *Teoria*, Bologna, Cappelli editore, 1985 (= 1965¹); vol. II: *Esercizi*, Bologna, Cappelli editore, 1985 (= 1965¹)
- Pilar USÁBEL HERNÁNDEZ, M.^a Luisa ARRIBAS HERNÁNDEZ, M.^a Josefa LÓPEZ DE AYALA Y GENOVÉS, Matilde CONDE SALAZAR, Sebastián MARINER BIGORRA (dir.), *Lengua y Literatura latinas II*, Madrid, UNED, 1987², espec. Unidad didáctica II (= La oración), Temas VII-XII, págs. 97-169
- Eduardo VALENTÍ FIOL, *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch, Casa Editorial, S.A., 1987¹⁷

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gian Biagio CONTE–Emanuele BERTI–Michela MARIOTTI, *La Sintassi del Latino*, Firenze, Edmond Le Monnier, S.p.A., 2010 (= 2006¹)
- J. HAUDRY, “Parataxe, hypotaxe et corrélation dans la phrase latine”, *Bulletin de la Société de Linguistique de Paris*, 68 (1973), págs. 147-186
- J. B. HOFMANN–Anton SZANTYR, *Lateinische Syntax und Stilistik*, Handbuch der Altertumswissenschaft, zweite Abteilung, zweiter Teil, zweiter Band, München, C.H. Beck’sche Verlagsbuchhandlung, 1965
- Raphael KÜHNER–Carl STEGMANN, *Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache*, zweiter Teil: *Satzlehre*, zweiter Band, zweiter Abschnitt: *Syntaxe des zusammengesetzten Satzes oder Lehre von der Satzverbindung*, Hannover, Verlag Hansche Buchhandlung, 1997 (= 1914²)
- Francisco MARTÍN CARRERA, *Antología de temas sintácticos latinos*, Málaga, Librería Ágora, S.A., 1984.
- Leonor PÉREZ GÓMEZ, “Lingüística Moderna y Filología Clásica”, *Estudios de Filología Latina*, 4 (1984), págs. 195-215
- Pere J. QUETGLAS, “La pragmática latina”, *Actas del XI congreso español de estudios clásicos*, vol. 2, Madrid, 2005: 569-588
- Christian TOURATIER, *La relative. Essai de théorie syntaxique*, Paris, Éditions Klincksieck, 1980
- Christian TOURATIER, *Syntaxe latine*, Louvain-La-Neuve, Peeters, 1994
- Santiago VILLIMER LLAMAZARES, *Sintaxis funcional de la lengua latina*, Madrid, Palas Atenea, 1988

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.liceus.com/>
<http://www.ugr.es/~filatina/>
<http://www.thelatinlibrary.com>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades de carácter presencial (40 % del total)
 1. Clases teórico-expositivas.
 2. Clases prácticas y seminarios.
 3. Plan individual de atención tutorial.
 - Actividades de carácter no presencial (60 % del total)
 1. Actividades de estudio y aprendizaje autónomo.
 2. Actividades de estudio y trabajo en equipo.
1. La docencia presencial teórica consistirá en la exposición en el Aula de los contenidos fundamentales propuestos en el Temario Teórico.
2. Las actividades presenciales prácticas consistirán en el análisis, traducción y comentario sintáctico de textos latinos que ejemplifiquen las principales cuestiones sintácticas desarrolladas en el Temario Teórico.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/06/2018 13:27:58 Página: 4 / 5



eTJnWmmDPJqld4GOw8Rkn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La valoración de forma personalizada del programa formativo del alumnado, de la adquisición de competencias y del trabajo individual y de grupo se hará mediante el sistema de evaluación continua, que contempla los siguientes instrumentos y criterios de evaluación:

- 1. Examen teórico: con un valor del 60 % de la calificación final.
- 2. Ejercicio práctico y actividades como controles periódicos, trabajos, participación activa del alumnado en el aula: con un valor del 40 % de la calificación final.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL (solo para alumnos que la hayan solicitado expresamente, según lo establecido en el art. 8 de la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada").

Un examen único que constará de preguntas teóricas sobre distintos aspectos del temario y de una parte práctica consistente en analizar, traducir y comentar sintácticamente uno o varios textos dados.

INFORMACIÓN ADICIONAL

| |
|--|
| |
|--|



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MANUEL MOLINA SANCHEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/06/2018 13:27:58 Página: 5 / 5



eTJnWmmDPJqld4GOw8Rkn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.