

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Islamología y Derecho Islámico	Islamología	2º	2º	6	Optativa
<b>PROFESORES</b> <sup>(1)</sup>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Dolores Rodríguez Gómez (1ª parte)</li> <li>• Antonio Peláez Rovira (2ª parte)</li> </ul>			Departamento de Estudios Semíticos 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n. 18071 - Mª Dolores Rodríguez Gómez Tfno: 958 241000. Ext. 20513 Correo electrónico: <a href="mailto:lolarogo@ugr.es">lolarogo@ugr.es</a> - Antonio Peláez Rovira Tfno: 958243574 Correo electrónico: <a href="mailto:apelaez@ugr.es">apelaez@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b> <sup>(1)</sup> - Tutorías Mª Dolores Rodríguez Gómez: <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/e1fe5b434ef68a1b4931dc1c337933ba">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/e1fe5b434ef68a1b4931dc1c337933ba</a> - Tutorías Antonio Peláez Rovira: <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/4512fd95f236267ab42cdd453362d916">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/4512fd95f236267ab42cdd453362d916</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Estudios Árabes e Islámicos					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua árabe (conocimientos básicos).</li> <li>• Inglés y /o francés (a nivel de comprensión lectora).</li> </ul>					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



ugr

Universidad de Granada

Página 1  
**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 18:18:24 Página: 1 / 7



lcvSID88nkZopi40ufpFi35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

- El origen de la *umma*.
- Corán y hadiz.
- Influencias exógenas en el pensamiento teológico y filosófico islámico clásico.
- Teorías clásicas sobre el poder político en el islam.
- Las distintas tendencias del pensamiento político, religioso y jurídico del islam clásico.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS****COMPETENCIAS GENERALES**

- 01 - CG 1. Desarrollar actitudes reflexivas y un espíritu crítico e indagador en el campo de los estudios árabes e islámicos y sus aplicaciones en el ámbito profesional.
- 03 - CG 3. Dominar la epistemología de las principales corrientes del estudio de la lengua, las literaturas y la historia del mundo árabe.
- 06 - CG 6. Conocer la historia y cultura de los países del mundo árabe-islámico ya sea de los periodos clásico, moderno o contemporáneo.
- 07 - CG 7. Conocer, valorar e interpretar las principales corrientes de pensamiento que se han sucedido a lo largo de la historia en el ámbito árabe e islámico.
- 09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- 10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- 12 - CG 12. Promover los conceptos de igualdad y diversidad tanto en el ámbito del diseño de los títulos, módulos y materias, como en el desarrollo de la práctica docente.
- 13 - CG 13. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- 15 - CG 15. Leer y escribir en árabe culto.
- 19 - CG 19. Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- 20 - CG 20. Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- 56 - CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.



UGR | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 18:18:24 Página: 2 / 7



lcvSID88nkZopi40ufpFi35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Calibrar la influencia del elemento religioso en la política, el pensamiento, el derecho, y la sociedad islámica.
- Alcanzar unos conocimientos adecuados de los contenidos de la materia.
- Aprender a apreciar la enorme diversidad de pensamiento que caracteriza al mundo islámico desde sus orígenes.
- Aprender a apreciar la gran variedad de influencias de pensamiento filosófico-religioso en el nacimiento y desarrollo del islam.
- Valorar la influencia de estructuras de pensamiento “occidentales” en el islámico, y de éste en las sociedades no islámicas.
- Comprender el alcance de la influencia del texto coránico en la constitución de la sociedad islámica y sus manifestaciones en el presente.
- Analizar y comprender las complejas relaciones existentes entre las principales tendencias político-religiosas del mundo islámico.
- Fomentar el respeto y la tolerancia hacia otras culturas.
- Contribuir a acabar con determinados estereotipos que distorsionan y enturbian la imagen de los musulmanes.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- TEMA 1. ISLAMOLOGÍA E ISLAM: Islamología: concepto y definición. Origen y objetivos de la Islamología. Punto de partida: El contexto religioso preislámico (الجاهلية): La Arabia preislámica y el medio *hiyāziano*. El santuario de La Meca. Núcleos monoteístas: los *hunaḥā* (الحنفاء), cristianos y judíos. La Península Árabe en vísperas del Islam. El islam, religión monoteísta y universal: Muḥammad (محمد), la personalidad del profeta del Islam. La expansión del Islam. La expansión del imperio islámico y formación de la *Umma*. Gobierno y legitimidad política en el Islam.
- TEMA 2. EL CORÁN (القرآن): La noción de palabra de Dios y la revelación. El concepto de función profética. La transmisión del texto coránico: de la revelación a la compilación del Corán. Los códigos pre-‘uṣmānianos. Los estudios textuales y las ciencias coránicas: *tafsīr* (التفسير), *ta’wīl* (التأويل), *taḥwīd* (التجويد) y *qirā’āt* (القراءات). La cronología del Corán. Teorías sobre la cronología. La sucesión temática como método para establecer una cronología. La teoría de la abrogación. La *‘aqīda* (العقيدة) o cosmovisión islámica. Las doctrinas sobre Dios. Otros seres espirituales. La escatología islámica. Leyes para la vida de la comunidad (*al-umma*): moral y política.
- TEMA 3. LA *ŠARĪ’A* (الشريعة) – LEY ISLÁMICA– Y EL *FIQH* (علم الفقه)–LA CIENCIA DEL DERECHO ISLÁMICO–: Concepto y contenido. Las fuentes: el Corán como texto jurídico, la *sunna* (السنة) y el hadiz (الحديث). Los partidarios del hadiz (tradicionalistas). Los dos principales compiladores de hadices. Otras compilaciones de hadices. Las divisiones del *Fiqh*: *Uṣūl al-Fiqh* y *Furū’ al-Fiqh*. Los *arkān al-islām* (أركان الإسلام). La fórmula de la *šahāda* (الشهادة). Condiciones previas y elementos constitutivos de la oración ritual (الصلاة). El ayuno (الصوم): definición y objetivos. La limosna (الزكاة). La peregrinación a La Meca (الحج). Las escuelas jurídicas (المذاهب).
- TEMA 4. TENDENCIAS DEL ISLAM: Carácter histórico-teológico de la génesis del hecho arabo-islámico. Las principales escisiones de la *šī’a* (الشيعة). La doctrina del imamato. Las principales escisiones de los *jawāriḥ* (الحوارج). Historia y desarrollo. El sufismo (التصوف): Definición. Origen del sufismo. Florecimiento y consolidación del sufismo. Las *ṭuruq*. Principales núcleos: Basora, Bagdad y Jurasán. Figuras más representativas: Abū l-Ḥasan al-Baṣrī, Rabī’ a al-Adawīyya, Abū l-Ḥusayn al-Nūrī, al-Ḥallāy, Abū Ḥāmid al-Gazālī, al-Rūmī, al-Biṣṭāmī, Ibn al-‘Arabī. Reacción *sunnī*. Principales rituales y prácticas sufíes. Principales experiencias sufíes.



- TEMA 5. EL *KALĀM*. El *Kalām* mu‘tazilī (المعتزلة): El origen. Principales postulados: unidad de Dios (التوحيد) y justicia divina (العدل); Corán creado; libre albedrío; uso de la razón. Las “generaciones” de la *mu‘tazila*. ‘Abd al-‘Abbār. El *Kalām* aš‘arī (الكلام الأشعري) y el *Kalām* māturīdī (الكلام الماتريدي): El origen doctrinal. Abū l-Ḥasan al-Aš‘arī. Las vicisitudes de la escuela aš‘arī. La razón y la fe. Al-Māturīdī y su versión moderada del *Kalām*.
- TEMA 6. LA FILOSOFÍA ISLÁMICA: El impacto del pensamiento griego. Las traducciones de la Antigüedad clásica y el legado neoplatónico. La *Falsafa* (الفلسفة): Al-Kindī y sus discípulos. Al-Fārābī. Ibn Sīnā (Avicena). Al-Gazālī (Algacel).

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Seminarios, talleres de lectura crítica y prácticas de comentario crítico de textos originales y de los principales exponentes del pensamiento islámico en sus diversos periodos y tendencias.
- Asistencia a conferencias, congresos, jornadas, etc. relacionadas con el contenido de la materia y realización de viajes y visitas culturales organizadas eventualmente por el Departamento de Estudios Semíticos y/u otras instituciones.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ABUMALHAM, Montserrat. *El islam. De religión de los árabes a religión universal*. Madrid; Granada: Editorial Trotta; Universidad de Granada, 2007.
- AMSTRONG, Karen. *Mahoma, biografía del profeta*. Barcelona: Tusquets, 2005.
- *Aspects de la foi de l’islam*. Bruxelles: Facultés Universitaires Saint-Louis, 1985.
- ARKOUN, Mohammed. *El pensamiento árabe*. [traducción de la ed. francesa por José Gonzalo Castaño]. Barcelona: Paidós Ibérica, 1992.
- BALTA, Paul (comp.). *El Islam: civilización y sociedades*. Madrid: Siglo XXI de España, 1994.
- CORBIN, Henry. *Historia de la filosofía islámica*. 2ª ed. Madrid: Trotta, 2000.
- COULSON, N.J. *Historia del Derecho islámico*. Barcelona: Bellaterra, 1998.
- CRUZ HERNÁNDEZ, Miguel. *Historia del pensamiento en el mundo islámico. Vol. I: Desde los orígenes hasta el siglo XII en Oriente. Vol. II: El pensamiento de al-Ándalus (siglo IX-XIV). Vol III: El pensamiento islámico desde Ibn Jaldun hasta nuestros días*. Madrid: Alianza Editorial, 1996.
- *EL CORÁN /al-Qur’ān al-Karīm (القرآن الكريم)*. Ed. Bilingüe árabe/español. Trad. y ed. Julio Cortés. Barcelona: Herder, 1999.
- DUPRET, Baudouin. *La sharía. Orígenes, desarrollo y usos contemporáneos*. Barcelona: Bellaterra, 2015.
- FAKHRĪ, Majid. *A History of Islamic Philosophy*. London-New York: Longman-ColumbiaUniversity Press, 1983, 2ª ed.
- ESPOSITO, John L. *Islam, pasado y presente de las comunidades musulmanas*. Barcelona-etc.: Paidós, 2006.
- GARCÍA CRUZ, José Fernando. *Un análisis del derecho islámico. La escuela duodecimana o YA`FARĪ. Historia del pensamiento y la doctrina jurídica y teoría general de la ley islámica*. Cáceres : Universidad de Extremadura, 2004.
- GOLDZIHNER, Ignac. *Le dogme et la loi de l’islam: histoire du développement dogmatique et juridique de la religion musulmane*. París: Paul Geuthner, 1973.
- GONZÁLEZ FERRÍN, Emilio. *La palabra descendida: un acercamiento al Corán*. Oviedo: Nobel, 2002.
- GUARDI, Jolanda y BEDENDO, Renata. *Teólogas, musulmanas, feministas*. Ed. y trad. Mª Dolores Ramírez



- Almazán. Narcea, 2012.
- LAOUST, Henri. *Les schismes dans l'islam: introduction à une étude de la religion musulmane*. París: Payot, 1977.
  - LEWIS, Bernard. *El lenguaje político del islam*. Madrid: Taurus, 2004, 2ª ed.
  - MEIJER, Roel & BAKKER, Edwin (Ed.). *The Muslim Brotherhood in Europe*. Londres: Hurst Publishers, 2012.
  - NEWMAN, Andrew J. *Twelver Shiism. Unity and diversity in the life of Islam, 632 to 1722*. Edimburgo: EUP, 2013.
  - PAREJA, Félix Mª. *Islamología*. Madrid: Razón y Fe, 2 vols.
  - PLANHOL, Xavier de. *Minorías en el islam. Una geografía de la pluralidad*. Barcelona: Bellaterra, 2002.
  - RAMADAN, Tariq. *El reformismo musulmán desde sus orígenes hasta los Hermanos Musulmanes*. Barcelona: Bellaterra, 2000.
  - RAMÓN GUERRERO, Rafael. *Filosofías árabe y judía*. Madrid: Síntesis, 2001.
  - RAMÓN GUERRERO, Rafael. *El pensamiento filosófico árabe*. Madrid: Cincel, 1985.
  - ROSENTHAL, Erwin I.J. *El pensamiento político en el islam medieval: esbozo introductorio*. Madrid: Revista de Occidente, 1967.
  - ROSER NEBOT, Nicolás. *Religión y política: la concepción islámica*. Madrid: Fundación Sapere Aude, 2002.
  - SAAED, Abdullah. *Islamic Thought. An Introduction*. Abingdon: Routledge, 2007 (reimp. de la 1ª ed. de 2006). Nota: incluye un glosario al final.
  - TAMAYO, Juan José. *Islam, cultura, religión y política*. Madrid: Trotta, 2009 [Recurso electrónico BUG].
  - VERCELLIN, Giorgio. *Instituciones del mundo musulmán*. Barcelona: Bellaterra, 2003.
  - VERNET, Juan. *Mahoma*. Madrid: Espasa Calpe, 2006.
  - VERNET, Juan. *Los orígenes del Islam*. Barcelona: El Acantilado, 2001.
  - WAINES, David. *El Islam*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998; nueva ed. con revisión de la traducción y edición española a cargo de Maribel Fierro; traducción de Consuelo Pérez-Benítez. Madrid: Akal, 2008
  - WATT, W. Montgomery. *The formative period of islamic thought*. Edimburgo: University Press, 1973.

الحسنى الندوي، أبو الحسن علي. السيرة النبوية. جدة: دار الشروق، 1977.  
 عبد العال، حمدي. آثار التفلسف في الفكر الإسلامي. الكويت: دار البحوث العلمية، 1986.  
 قمير، يحنا. أصول الفلسفة العربية. بيروت: دار المشرق، 1986.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- *ENCYCLOPAEDIA of the Qur'an*. Leiden: Brill, 2001.
- *ENCYCLOPAEDIA of Islam / Encyclopédie de l'Islam*. Leiden: E.J. Brill.
- FLÜGEL, Gustav. *Concordantiae Corani Arabicae: ad literarum ordinem et verborum radices*. Lipsiae: Sumtibus et typis Caroli Tauchnitii, 1842.
- NETTON, Ian Richard (ed.). *Encyclopedia of Islamic civilisation and religion*. Londres: Routledge, 2008.
- LEAMAN, Oliver (ed.). *Biographical encyclopaedia of Islamic philosophy*. Londres: Continuum, 2006.
- WENSINCK, A.J., y otros. *Concordance et indices de la tradition musulmane*. Leiden: E.J. Brill, 1936-1969, 7 vols.

#### FUENTES:

- ABŪ DĀWŪD. *Sunan*. Texto árabe disponible en internet.
- AL-BUJĀRĪ, *Ṣaḥīḥ*. Trad. española Abdel Ghani Melara. Madrasa Editorial, 2008. (Texto árabe disponible en internet).
- IBN MĀ'YĀ. *Sunan*. Texto árabe disponible en internet.
- MUSLIM IBN AL-ḤĀ'YĀ'YĀ. *Ṣaḥīḥ*. Texto árabe disponible en internet.
- AL-NASĀ'Ī. *Sunan*. Texto árabe disponible en internet.



- AL-TIRMĪDĪ. *Sunan*. Texto árabe disponible en internet.

تفسير الجلالين. بيروت: دار القلم.  
القرآن الكريم. بيروت: دار ابن كثير، 1404.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- <http://mutazilisme.fr/> Association pour la Renaissance de l'islam Mutazilite (ARIM)
- <http://www.saveurs-soufies.com/index.php/islam-a-soufisme/ihsan/tariqa-qadiriya-boutchichiya>. Portal de la cofradía sufí Qadiría butchichía.
- <https://naqshabandi.org/>. Portal de la cofradía Naqšabandī
- <http://www.tariqa-tijaniyya.es/>. Portal de la cofradía sufí Tiḡāniyya.
- <http://www.ideo-cairo.org/>. "Institut Dominicain d'Études Orientales au Caire". Publican la revista *MIDEO*, sobre diversos temas concernientes a la Islamología.
- <http://www.archive.org/details/texts>. The Internet Archive Text contiene un gran número de fuentes y estudios importantes sobre la materia, digitalizados y de acceso libre, como los *Anales* de al-Ṭabarī.
- <http://www.al-mostafa.com/>. Biblioteca electrónica al-Mustafā, que recoge manuscritos, fuentes, enciclopedias o libros contemporáneos, sean de autores árabes o de la literatura universal traducidos al árabe.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposiciones por parte del profesor de las bases del pensamiento teológico y filosófico islámico clásico.
- Lectura por parte del alumno de bibliografía para ser comentada y debatida colectivamente en clase.
- Sesiones plenarias de discusión y debate de temas.
- Redacción y exposiciones de trabajos por parte del alumnado con el fin de comprender los periodos y tendencias del pensamiento árabe y difundirlos entre el resto de los alumnos.
- Reproducción de vídeos y documentales.
- Búsqueda de bibliografía e información adicional relevante, así como análisis crítico de la misma.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En las **CONVOCATORIAS ORDINARIAS**, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

- |   |              |
|---|--------------|
| - Asistencia y participación en clases:   | hasta un 20% |
| - Lectura y análisis de documentación y fuentes, lecturas y bibliografía encomendada; prácticas, elaboración de trabajos, asistencia a conferencias y jornadas: | hasta un 30% |
| - Examen escrito:   | hasta un 50% |

(El alumno/la alumna deberá aprobar el examen escrito para poder superar la asignatura)

En las **CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS**, -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido durante el curso-, los estudiantes serán evaluados mediante un examen teórico por escrito (100%).

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La convocatoria ordinaria estará basada, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos



Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 18:18:24 Página: 6 / 7



lcvSID88nkZopi40ufpF135CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

En las **CONVOCATORIAS ORDINARIAS**, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, la evaluación consistirá en:

- Examen: hasta un 70%
- Trabajos: hasta un 30% (a entregar el día del examen)

(El alumno/la alumna deberá aprobar el examen escrito para poder superar la asignatura).

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Es necesario haber aprobado la prueba escrita (examen) para poder aprobar la asignatura.

Se valorará muy positivamente la asistencia del alumno a clase y su participación activa en los debates y discusiones mantenidos en clase, así como la lectura, previa a cada sesión, de artículos y materiales específicamente recomendados para ser debatidos.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 18:18:24    Página: 7 / 7



lcvSID88nkZopi40ufpFi35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.