

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua Árabe Estándar (nivel intermedio I)	Árabe Moderno Estándar V	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
JAIRO GUERRERO PARRADO			Dpto. Estudios Semíticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Tlf: 958 24 10 00. Correo: jairoguerrero@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/5d72aa0526f813f40414c57599b18e56		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Árabes e Islámicos			Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Haber superado los módulos anteriores: LENGUA ÁRABE ESTÁNDAR (NIVEL BÁSICO I) y LENGUA ÁRABE ESTÁNDAR (NIVEL BÁSICO II) 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Contenidos morfosintácticos Contenidos funcionales Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones Contenidos socioculturales					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> 02 - CG 2. Adquirir un nivel intermedio de competencia comunicativa en árabe mediante el desarrollo de 					

1

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 18:05:45 Página: 1 / 5



z8Ugpa2+j75FhTGCGY1S35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita.

- 08 - CG 8. Perfeccionar los conocimientos adquiridos y la competencia lingüística, estimulando a los alumnos a cursar algún periodo académico en universidades extranjeras a través de los programas de movilidad suscritos por la Universidad de Granada.
- 09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- 10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de
- problemas.
- 15 - CG 15. Leer y escribir en árabe culto.
- 17 - CG 17. Comunicarse en árabe culto.
- 19 - CG 19. Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- 20 - CG 20. Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 56 - CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.
- 69 - CE69. Comprender los puntos principales de textos claros y tema conocido.
- 70 - CE70. Desenvolverse en situaciones comunicativas simples en un entorno arabófono.
- 71 - CE71. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos.
- 72 - CE72. Describir experiencias, acontecimientos y sentimientos; justificar opiniones y explicar planes.
- 73 - CE73. Comprender textos redactados en lenguaje habitual.
- 74 - CE74. Analizar y traducir textos de escasa complejidad.

Las competencias indicadas corresponden al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCREL).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Ampliar el uso de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica y comprensión de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El paradigma de dual (المثنى) y de los nombres de color (اسم اللون). Los paradigmas verbales (أوزان الفعل) تَفَعَّلَ و فَعَّلَ . Uso de إِنَّ / أَنَّ .
- Tema 2. La similitud: ك/مثل/كما/كأنّ. El plural femenino (جمع المؤنث) الخمسة. والأسماء الخمسة y su flexión.
- Tema 3. La lectura de las fechas. El مصدر como sujeto de la oración verbal (فاعل) y de la oración nominal (مبتدأ).
- Tema 4: Repaso de los contenidos funcionales: Obtener y dar información, numerales, narrar y describir en el presente, narrar y describir en el pasado, identificar y describir grupos humanos y no humanos, masculinos y femeninos.



UGR | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 18:05:45 Página: 2 / 5



z8Ugpa2+j75F1hTGCGY1S35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 5. Repaso de contenidos funcionales: expresar deseos y esperanza; dar una opinión, expresar obligación y posibilidad; describir parecidos y similitudes, dar y refutar razones.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lecturas, audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

Los temas 1 al 3 corresponden a las lecciones 18-20 del *Kitāb fi ta'allum al-'arabiyya*, parte 1 (2ª edición).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ABOUD, P. y McCARUS, E. (1983). *Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge.
- ABOUD, P. y otros (2002). *Intermediate Modern Standard Arabic*. Ann Arbor, Michigan.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y TONSI, A. (2004). *Al-Kitab fi Ta'allum al-'Arabiyya*. 3 vols. Washington D.C.
- CORTÉS, J. (2008). *Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español*. Madrid.
- CORRIENTE, F. (2006). *Gramática árabe*. Barcelona.
- CORRIENTE, F. (2006). *Diccionario árabe-español*. Barcelona.
- AL-DAHDAH, A. (1993). *Mu'yam lugat al-nahw al-'arabi*. Beirut.
- HAYWOOD, J. y NAHMAD, H. (1992). *Nueva gramática árabe* (trad. F. Ruiz Girela). Madrid.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). *Manual de sintaxis árabe*. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABD AL-RAHMAN, F. (1997). *Durus al-luga al-'arabiyya li-gayr al-natiqin bi-ha*. 3 vols. Medina.
- COWAN, D. (2004). *Gramática de la lengua árabe moderna* (trad. M. Condor). Madrid.
- BADAWI, S. CARTER, M. G. y GULLY, A. (2004). *Modern written arabic: a comprehensive grammar*. London.
- FLEISCH, H. (1968). *L'arabe classique. Esquisse d'une structure linguistique*. 2ª ed., Beirut.
- MUÑOZ, R. (1972). *Sintaxis árabe*. Tenerife.
- SHALABI, A. (1990). *Ta'lim al-luga al-'arabiyya li-gayr al-'arab*. 5ª ed., El Cairo.
- SCHULZ, E. KRAHL, G. y REUSCHEL, W. (2000). *Standard arabic: An elementary-intermediate course*. Cambridge.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.arabicpod.net>
<http://www.arabicclass.com>
<http://arabicopus.byu.edu/>
<http://alifba.free.fr/>
http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top
http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm
<http://www.lessan.org/>
http://ar.wikipedia.org/wiki/الصفحة_الرئيسية

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición del profesor de los contenidos teóricos



UGR | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 18:05:45 Página: 3 / 5



z8Ugpa2+j75FhTGCGY1S35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita
- Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos
- Revisión de contenidos de mayor dificultad
- Uso práctico de los recursos audiovisuales
- Traducción directa e inversa

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

Examen oral y escrito: hasta un 70 %

Asistencia y participación activa en las clases presenciales y tutorías: hasta un 15%

Realización satisfactoria de ejercicios: hasta un 15%

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de:

Examen escrito y oral: 100%

El examen, en cualquier caso, debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo y cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

La convocatoria ordinaria estará basada, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, así como en la convocatoria extraordinaria -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido-, la evaluación constará de:

Examen escrito y oral: 100%

INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE EVALUACIÓN



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 18:05:45 Página: 4 / 5



z8Ugpa2+j75FIhTGCGY1S35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La superación conjunta de las asignaturas “Árabe Moderno Estándar V” y “Árabe Moderno Estándar VI” capacita a los alumnos del Grado de Estudios Árabes e Islámicos para cumplir los requisitos de exención de acreditación externa del nivel de competencia en lengua extranjera, en virtud de la “Adenda al procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de lenguas extranjeras en los estudios de Grado de la Universidad de Granada” (aprobada en Consejo de Gobierno de 13 de diciembre de 2013), de los “Criterios del Sistema de Evaluación Específico” acordado por la Comisión de Acreditación Lingüística de la Universidad de Granada, en su sesión de 23 de enero de 2014 y de los acuerdos de la Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras, celebrada el 7 de marzo de 2014.



UGR | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 18:05:45 Página: 5 / 5



z8Ugpa2+j75F1hTGCGY1S35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.