

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia del Islam Clásico: al-Andalus y el Magreb	Historia del Islam Clásico: al-Andalus y el Magreb	2º	2º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
BÁRBARA BOLOIX GALLARDO			Dpto. de Estudios Semíticos, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja s/n. 18071 Tlfno: 958241000, ext. 20509; email: <a href="mailto:bboloix@ugr.es">bboloix@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>  <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/cfc5f291765016d5f22bc0a6b8e867aa">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/cfc5f291765016d5f22bc0a6b8e867aa</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Árabes e Islámicos					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se recomienda haber cursado la asignatura básica "Introducción a la Historia y Cultura del Mundo Árabe e Islámico" (1º curso, 1º semestre) y la asignatura "Historia del Islam: Oriente clásico" (2º curso, 1º semestre). Se recomienda tener nivel de Árabe Moderno Estándar II, correspondiente al nivel A1, y estar cursando el nivel de Árabe Moderno Estándar III y IV, correspondiente al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



- Historia de al-Andalus y el Magreb hasta la caída de los Imperios occidentales.
- Sociedad, economía y cultura del mundo islámico occidental.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### COMPETENCIAS GENERALES:

- CG 1. Desarrollar actitudes reflexivas y un espíritu crítico e indagador en el campo de los estudios árabes e islámicos y sus aplicaciones en el ámbito profesional.
- CG 3. Dominar la epistemología de las principales corrientes del estudio de la lengua, las literaturas y la historia del mundo árabe.
- CG 6. Conocer la historia y cultura de los países del mundo árabe-islámico ya sea de los periodos clásico, moderno o contemporáneo.
- CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- CG 15. Leer y escribir en árabe culto.
- CG 19. Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- CG 20. Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.
- CE103. Comprender y analizar los principales hitos históricos del Occidente islámico en el periodo clásico.
- CE104. Comprender las bases estructurales, políticas, socioeconómicas y culturales de al-Andalus y el Magreb.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer, comprender y valorar los principales hitos históricos del Occidente islámico en el periodo clásico.
- Conocer las particularidades estructurales, socioeconómicas y culturales de la civilización islámica en al-Andalus y en el Magreb del periodo clásico.
- Conocer y valorar los logros civilizatorios del Islam en al-Andalus y en el Magreb.
- Acercar al alumnado a las fuentes árabes, dar a conocer la bibliografía fundamental y el material cartográfico para el estudio de la historia de al-Andalus y del Magreb.
- Promover el conocimiento del pasado árabe y musulmán de la Península Ibérica desde el legado escrito.
- Despertar la curiosidad y el interés por el estudio de la Historia del Islam en al-Andalus y el Magreb.
- Analizar con un juicio crítico las causas y consecuencias de los hechos históricos.
- Procurar competencias transversales útiles para otras materias afines.
- Analizar y comentar textos históricos, incluyendo textos en árabe adaptados al nivel exigido en este curso.
- Fomentar la capacidad de análisis y síntesis de los materiales proporcionados en concepto de prácticas.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- TEMA 1. INTRODUCCIÓN. EL OCCIDENTE MUSULMÁN (VIII-XV): AL-MAGRIB – AL-ANDALUS. Dimensión



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 17:43:21 Página: 2 / 9



uCwZMcwPbttA7g1/5pjUH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

geográfica y contenido histórico. Periodización. Materiales e instrumentos de trabajo: monografías generales y estudios particulares más relevantes. Historiografía: principales fuentes escritas para su conocimiento histórico.

- TEMA 2. DEL MAGREB DEPENDIENTE Y UNIFICADO AL MAGREB INDEPENDIENTE Y DIVIDIDO (SIGLOS VII-XI). De la conquista arabo-musulmana a la rebelión general *jariyī*: la frontera del 740. La fragmentación del territorio magrebí: los primeros poderes locales. El triunfo de la *šī'a* (siglos X-XI): la lucha por la preeminencia política y económica en el área norteafricana. Las invasiones de los Banū Hilāl y de los Banū Sulaym en el norte de África. El califato *ismā'īlī fātimī* (909-1171): entre Oriente y Occidente.
- TEMA 3. AL-ANDALUS: DE LA CONQUISTA A LA DESMEMBRACIÓN DEL CALIFATO OMEYA (SIGLOS VIII-XI). Periodización y principales hechos históricos. Antecedentes: el reino visigodo de Toledo. La situación de la península Ibérica a la llegada de los musulmanes. Formación de al-Andalus: la conquista islámica de la península Ibérica en el 711. Causas y consecuencias. La época de los gobernadores (714-756): al-Andalus, un *wāliato* dependiente de Damasco. El Emirato Omeya de Córdoba (756-929). Córdoba, capital de al-Andalus. La frontera con los reinos cristianos peninsulares: las Marcas militares. El califato Omeya de Córdoba (929-1031): evolución y decadencia. El gobierno *'āmirī* (976-981). Últimos tiempos del poder califal y fin del Califato (1031). Independencia de los reyes de taifa (*mulūk al-tawā'if*): reinos y etnicidad. Formación y desarrollo (1031-1090).
- TEMA 4. SOCIEDAD, VIDA Y CULTURA DE AL-ANDALUS Y EL MAGREB. Islamización y arabización. Diversidad étnica y religiosa. Las clases sociales. El desarrollo progresivo de la vida intelectual en al-Andalus: la arabización cultural. Vida económica. Las manifestaciones artísticas más relevantes: la Córdoba omeya.
- TEMA 5. AL-ANDALUS Y EL MAGREB BAJO LAS DINASTÍAS ALMORÁVIDE (1090-1147) Y ALMOHADE (1147-1228). Los Almorávides (*al-murābiṭūn*): orígenes y fundamentos religiosos. Conquista del Magreb y de al-Andalus por los Almorávides: la formación de un nuevo imperio entre Marrakech y Granada. Los Almohades (*al-muwaḥḥidūn*): el trasfondo ideológico de la práctica del *tawḥīd*. Sevilla, la nueva capital de al-Andalus. Los cambios sociales: preeminencia beréber y entidad andalusí. La persecución de las minorías religiosas: cristianos y judíos. La vida intelectual andalusí durante los siglos XI-XIII: auge de la filosofía y del sufismo. La Batalla de las Navas de Tolosa (1212): el fin del dominio almohade en al-Andalus.
- TEMA 6. LA SUPERVIVENCIA DE AL-ANDALUS: EL REINO NAZARÍ DE GRANADA. Fundación y consolidación del Reino Nazarí de Granada. Los recursos de legitimidad de la dinastía nazarí. Sociedad y economía. El esplendor del reino: Yūsuf I y Muḥammad V. El desarrollo de la Alhambra y del urbanismo granadino. El principio del fin: crisis dinástica y decadencia del Reino. Las Guerras de Granada. 1492: la toma de Granada por los reyes Católicos. Consecuencias sociales de la conquista: mudéjares y moriscos, el problema de la identidad.
- TEMA 7. LOS REINOS MAGREBÍES: EMIRATOS MERINÍ, ZAYYĀNÍ Y ḤAFŚÍ (SIGLOS XIII-XV). El fin del dominio almohade en el Magreb: fragmentación política del territorio. Surgimiento de las dinastías locales: el Reino Meriní de Fez. El Reino Zayyānī de Tremecén. El Reino Ḥafśī de Túnez. Relaciones políticas, sociales, económicas y militares con al-Andalus. El Mediterráneo. Un espacio de interacción entre las dos orillas.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Seminarios/Talleres

- Asistencia a conferencias, jornadas, coloquios, etc. relacionados con la materia, organizados por el Departamento de Estudios Semíticos, la Cátedra Emilio García Gómez, la Cátedra Antonio Domínguez Ortiz, la Cátedra al-Babtāin, la Escuela de Estudios Árabes, el Patronato de la Alhambra y el Generalife, etc.

##### Prácticas de Laboratorio

- Realización de una base de datos sobre las fuentes árabes fundamentales para la Historia de al-Andalus y del Magreb, conservadas en el Departamento de Estudios Semíticos, así como en la Escuela de Estudios Árabes de Granada (CSIC).



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 17:43:21 Página: 3 / 9



uCwZMcwPbttA7g1/5pjUH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Realización de un glosario con los principales conceptos de los distintos aspectos relativos a la Historia de al-Andalus y el Magreb.
- Reseña crítica de un capítulo o artículo científico relacionado con el temario de la asignatura, puesta en común y debate.
- Comentario de texto histórico medieval relacionado con el temario de la asignatura, puesta en común y debate.
- Análisis cartográfico de aspectos sociales y económicos de la Historia de al-Andalus y el Magreb medieval.
- Cine-fórum: visualización de película y/o documental sobre la Historia de al-Andalus y/o el Magreb, y debate en clase.

#### Prácticas de Campo

Práctica 1. Visita cultural sobre algún aspecto de la Historia de al-Andalus y el Magreb, y realización de una memoria sobre esta actividad.

Práctica 2. Asistencia y participación en las visitas culturales organizadas por el Departamento de Estudios Semíticos y realización de memorias.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ARIÉ, R. *El reino naṣrī de Granada (1232-1492)*. Madrid: Mapfre, 1992.
- BARRIOS AGUILERA, M. *La convivencia negada: historia de los moriscos del Reino de Granada*. Granada: Comares, 2008.
- BOLOIX GALLARDO, B. *Las sultanas de la Alhambra. Las grandes desconocidas del Reino Nazarí de Granada (siglos XIII-XV)*. Granada: Comares-Patronato de la Alhambra y el Generalife, 2013.
- BOLOIX GALLARDO, B. *Ibn al-Aḥmar. Vida y reinado del primer sultán de Granada*. Granada: Universidad-Patronato de la Alhambra y el Generalife, 2017.
- BRUNSCHVIG, R. "Ibn 'Abdalkam et la conquête de l'Afrique du Nord par les Arabes". *Etudes sur l'Islam classique et l'Afrique du Nord*. Abdel-Magid Turki (ed.). London: Variorum Reprints, 1986, pp. 108-155.
- CARRASCO MANCHADO, A. I.; MARTOS QUESADA, J. y SOUTO LASALA, J. A. *Al-Andalus*. Madrid: Ediciones Istmo, 2009.
- CHALMETA, P. *Invasión e islamización: la sumisión de Hispania y la formación de al-Andalus*. Jaén: Universidad de Jaén, 2003.
- DHINA, A. *Les Etats de l'Occident musulman aux XIII<sup>e</sup>, XIV<sup>e</sup> et XV<sup>e</sup> siècles: institutions gouvernementales et administratives*. Argel: 1984.
- FELIPE, H. de. *Identidad y onomástica de los beréberes de al-Andalus*. MADRID: CSIC, 1997.
- FIERRO, M. *Abderramán III y el Califato Omeya de Córdoba*. Donostia: Nerea, 2011.
- FIERRO, M. et alii (eds.). *711-1616: de árabes a moriscos. Una parte de la Historia de España*. Córdoba: Al-Babtain Foundation, 2012.
- GARCÍA-ARENAL, M. y VIGUERA MOLINS, M<sup>a</sup>. J. *Relaciones de la Península Ibérica con el Magreb (siglos XIII-XVI)*. *Actas del coloquio de Madrid (17-18 de diciembre 1987)*. Madrid: Instituto Hispano-Árabe de Cultura, 1988.
- GARCIN, J.-C. (ed.). *Etats, sociétés et cultures du Monde Musulman Médiéval (X<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)*. Tome 1 : *L'évolution politique et sociale*. Michel Balivet, Thierry Bianquis, Henri Bresc, Jean Calmard, Marc Gaborieau, Pierre Guichard, Jean-Louis Triaud (cols.). Paris : Presses Universitaires de France, 1995.
- GUICHARD, P. *De la expansión árabe a la reconquista: esplendor y fragilidad de al-Andalus*. Granada: El Legado Andalusi, 2002.
- GUICHARD, P. *Estructura antropológica de una sociedad islámica en Occidente*. Granada: Universidad de Granada, 1998.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 17:43:21 Página: 4 / 9



uCwZMcwPbttnA7g1/5pjUH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- GUICHARD, P. y SORAVIA, B. *Los reinos de taifas. Fragmentación política y esplendor cultural*. Málaga: Sarriá, 2005.
- GUICHARD, P. *Esplendor y fragilidad de al-Andalus*. Granada: Universidad de Granada, 2015.
- KHANEBOUBI, Ahmed, *Les premiers sultans mérinides et L'Islam (1269-1331). Histoire politique et social*. París: L'Harmattan, 1987.
- LAROUÏ, A. *Historia del Magreb. Desde los orígenes hasta el despertar magrebí*. Madrid: Ed. Mapfre, 1994.
- MANZANO RODRÍGUEZ, M. A. *La intervención de los Benimerines en la península Ibérica*. Madrid: CSIC, 1992.
- MANZANO RODRÍGUEZ, M. A. "Biografías y poder político: la imagen de los sultanes magrebíes en la Baja Edad Media". *Estudios Onomásticos-Biográficos de al-Andalus (EOBA)*, VIII. María Luisa Ávila (ed.). Madrid: CSIC, 1997, pp. 249-265.
- MARTÍNEZ NÚÑEZ, M<sup>a</sup> A. "El califa almohade: pensamiento religioso y legitimación de poder a través de los textos epigráficos". *Ultramarine Mélanges de langue arabe et d'islamologie offerts à Aubert Martin*. Frédéric Bauden (ed.). Lovaina-etc.: Ed. Peeters, 2004.
- MEOUAK, M. (ed.). *Biografías magrebíes. Identidades y grupos religiosos, sociales y políticos en el Magreb medieval*. (EOBA XVII). Madrid: CSIC, 2012.
- NĀSHIRĪ AL-SALĀWĪ, A. al-. *Kitāb al-istiqsā' li-ajbār duwal al-magrib al-aqṣā*. Casablanca: 1967. Traducción en *Archives Marocaines* XXXI (1925), XXXII (1927) y XXXIII (1934).
- PEINADO SANTAELLA, R. *Guerra santa, cruzada y yihād en Andalucía y el Reino de Granada (siglos XIII-XV)*. Granada: Universidad, 2017.
- SÉNAC, P. *Le Maghreb, al-Andalus et la Méditerranée occidentale: VIII-XIII siècles*. Toulouse: Universidad de Toulouse-Le Mirail, 2007.
- SÉNAC, P. y CRESSIER, P. *Histoire du Magreb medieval: VIIe-XIe siècle*. París: Armand Colin, 2014.
- SHATZMILLER, M. *L'Historiographie mérinide*. Leiden: E. J. Brill, 1982.
- SALVATIERRA, V. y CANTO, A. *Al-Ándalus. De la invasión al Califato de Córdoba*. Madrid: Editorial Síntesis, 2008.
- VALLVÉ, J. *El Califato de Córdoba*. Madrid: Mapfre, 1992.
- VALLVÉ, J. *La división territorial de la España musulmana*. Madrid: CSIC, 1986.
- VIGUERA MOLÍNS, M<sup>a</sup> J. *El Musnad: hechos memorables de Abū l-Ḥasan, sultán de los benimerines*. Madrid: 1977.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- LEVI-PROVENÇAL, E., *España musulmana hasta la caída del Califato de Córdoba (711-1031 de J.C.)*. Trad. e introd. por Emilio García Gómez. Vol. IV de la *Historia de España* de Menéndez Pidal. Madrid: Espasa-Calpe, 1982.
- LIROLA DELGADO, J. y PUERTA VÍLCHEZ, J. M. (dirs.). *Biblioteca de al-Andalus. Enciclopedia de la cultura andalusí*. Almería: Fundación Ibn Tufayl, 2004-2016, 7 vols. + Apéndice.
- BEARMAN, P., BIANQUIS, Th., BOSWORTH, C.E., van DONZEL, E. y HEINRICHS, W.P. *The Encyclopaedia of Islam / Encyclopédie de l'Islam*. Leiden: Brill, 1954-2005 (2<sup>a</sup> ed.) 12 vols.
- MAÍLLO SALGADO, Felipe. *Vocabulario básico de Historia del Islam*. Madrid: Akal, 1987.
- MIQUEL, A. *La géographie humaine du monde musulman jusqu'au milieu du 11<sup>e</sup> siècle : les travaux et les jours*. Paris: Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 1988.
- UBIETO ARTETA, Antonio-Paulo. *Tablas teóricas de equivalencia diaria entre los calendarios islámico y cristiano*. Zaragoza: Anubar, 1984, 2 vols.
- VIGUERA MOLÍNS, M<sup>a</sup> J. (coord.). *Los reinos de taifas. Al-Andalus en el siglo XI*. Vol. VIII/1 de la *Historia de España* de Menéndez Pidal. Madrid: Espasa Calpe, 1999.
- VIGUERA MOLÍNS, M<sup>a</sup> J. (coord.). *El retroceso territorial de al-Andalus: Almorávides y Almohades. Siglos XI al-XIII*. Vol. VIII/2 de la *Historia de España* de Menéndez Pidal. Madrid: Espasa Calpe, 1997.
- VIGUERA MOLÍNS, M<sup>a</sup> J. (coord.). *El Reino Nazarí de Granada (1232-1492). Política, instituciones, espacio y economía*. Vol. VIII/3 de la *Historia de España* de Menéndez Pidal. Madrid: Espasa Calpe, 2000.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 17:43:21 Página: 5 / 9



uCwZMcwPbttA7g1/5pjUH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- VIGUERA MOLÍNS, M<sup>a</sup> J. (coord.). *El Reino Nazarí de Granada (1232-1492). Sociedad, vida y cultura*. Vol. VIII/4 de la *Historia de España* de Menéndez Pidal. Madrid: Espasa Calpe, 2000.

## المراجع

السامرائي، خليل إبراهيم  
تاريخ المغرب العربي. تأليف خليل إبراهيم السامرائي، عبد الواحد ذنون طه، ناطق صالح مطلوب. بيروت : دار المدار الإسلامي، 2004

شكور، عبد السلام  
الشعر المغربي في العصر المريني : قضاياها و ظواهره. تطوان : كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 1996.

العروي، عبد الله  
مجمل تاريخ المغرب (عدد الأجزاء 3). الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، 1999-1994.

مؤنس، حسين  
معالم تاريخ المغرب والأندلس. الإسكندرية : دار ومطابع المستقبل، 1980/ القاهرة: دار الرصد، 2003.

مؤنس، حسين  
أطلس تاريخ الإسلام. القاهرة : الزهراء للإعلام العربي، 1987

مؤنس، حسين  
تاريخ المغرب و حضارته من قبيل الفتح العربي إلى بداية الإحتلال الفرنسي للجزائر. جدة : الدار السعودية، 1990.

المنوني، محمد  
المصادر العربية لتاريخ المغرب (3 مج). الرباط : كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 1983-2002.

## المصادر

ابن حيان القرطبي  
كتاب المقتبس (جزء 1-2). المحقق: ج. بليي. مدريد: 1999.  
(جزء 2-2) المحقق: م. علي مكي. بيروت: 1973. القاهرة: 1971.  
(جزء 3) المحقق: ب. ملتشور مرتينيث أنتونيا. باريس: 1937. المحقق: اسماعيل العربي. الدار البيضاء: 1990.  
(جزء 5) المحقق: ب. تشلميتا، ف. كورينتي و م. صبح. مدريد: 1979.  
(جزء 7) المحقق: عبد الرحمان علي الحجي. بيروت: 1965.

ابن الخطيب، لسان الدين  
كتاب الأعمال الأعلام في من يؤيع قبل الإحتلام من ملوك الإسلام (الجزء الثاني). المحقق: ليفي بروفنسال. بيروت: دار المكشوف، 1956. تاريخ المغرب العربي في العصر الوسيط (الجزء الثالث). المحقق: أ. م. العبادي و م. ا. الكتاني. الدار البيضاء: دار الكتاب، 1964.

ابن الخطيب، لسان الدين  
الإحاطة في أخبار غرناطة. المحقق: إحسان عباس. القاهرة، دار المعارف بمصر، 1978/1973، (عدد الأجزاء 4).



ابن خلدون، عبد الرحمان بن محمد  
كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر. بيروت: دار الكتب  
العلمية، 2003.

ابن عذارى المراكشي  
البيان المغرب في اخبار الأندلس والمغرب (الجزء الثاني والجزء الثالث). المحقق: ج. س. كولان و إ. ليفي بروفنسال. بيروت: دار  
الثقافة، 1983. المحقق جزء الرابع: إحسان عباس. بيروت: دار الثقافة، 1983.

ابن مرزوق  
المسند الصحيح الحسن في مآثر مولانا أبي الحسن. المحقق: م. خ. بيغيري. الجزائر: 1981.

المقري، أحمد بن محمد  
نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب (عدد الأجزاء 8). المحقق: إحسان عباس. بيروت: دار صادر، 1988

#### ENLACES RECOMENDADOS

[http://semiticos.ugr.es/pages/estudios\\_arabes\\_islamicos/materiales](http://semiticos.ugr.es/pages/estudios_arabes_islamicos/materiales). Recursos ofrecidos online por el Departamento de Estudios Semíticos de la Universidad de Granada. Éste cuenta con una Biblioteca propia integrada por más de 15.000 volúmenes, muchos de ellos relativos a ediciones de fuentes árabes medievales de los siglos XIX y XX, y fondos de gran valor histórico, junto a recientes publicaciones de historiografía, repertorios bio-bibliográficos, lengua, dialectología, literatura, manuales, antropología, sociología, diccionarios y enciclopedias, etc.

<http://www.meaharabe.com/index.php/meaharabe>. Web oficial de la revista *Miscelánea de Estudios Árabes y Hebraicos (MEAH)*. Sección *Árabe-Islam* del Departamento de Estudios Semíticos de la Universidad de Granada. Publicada anualmente desde el año 1952, recoge numerosos trabajos sobre historiografía árabe medieval.

<http://www.cabei.es/>. Página web del Grupo de Investigación "Ciudades Andaluzas bajo el Islam". Incluye publicaciones a texto completo de libre acceso, muchas de ellas dedicadas a la Granada islámica.

<http://bibliotecas.csic.es/>. Web de la red de Bibliotecas y Archivos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en la que es posible encontrar numerosas ediciones de fuentes árabes medievales y publicaciones sobre historiografía árabe medieval así como útiles recursos electrónicos.

<http://al-qantara.revistas.csic.es/index.php/al-qantara/index>. *Al-Qantara* es la revista de estudios árabes perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), e inició su publicación en 1980, como continuación de *Al-Andalus* (1933-1978). *Al-Qantara* está dedicada a la civilización del Islam clásico (hasta el siglo XVII incluido) con especial atención al Occidente islámico.

<http://www.legadoandalusi.es/>. La Fundación El legado andalusí pretende recuperar, difundir y poner en valor la herencia de al-Andalus, de casi ocho siglos de permanencia de los musulmanes en la Península Ibérica, que forma parte de las señas de identidad de la cultura española y mediterránea. Entre sus objetivos está recuperar aquella impronta de progreso y tolerancia, de creatividad e ingenio, que tanto contribuyó al renacer de Europa y a enriquecer su identidad actual.

[http://cartographic-images.net/Cartographic\\_Images/Cartographic\\_Images.html](http://cartographic-images.net/Cartographic_Images/Cartographic_Images.html). Sitio web que contiene una excelente recopilación de mapas históricos, incluyendo explicaciones.

<http://www.muslimheritage.com/> Publicada por la Foundation for Science, Technology and Civilisation, esta web contiene más de 1000 artículos con revisión por pares, cientos de reportajes cortos así como noticias y eventos relacionados con la investigación sobre el legado islámico. Destaca su mapa interactivo y su línea del tiempo.

<https://www.islamic-empire.uni-hamburg.de/en/project.html>. Proyecto The Early Islamic Empire at Work - The View from the Regions Toward the Center, de la Universidad de Hamburgo. Este proyecto parte de la perspectiva de las regiones para explicar el funcionamiento del gobierno califal. El proyecto se centra en cinco regiones principales: al-Šām, Fars, Yāzīra, Jurasān e Ifrīqiya. La hipótesis de partida pretende ubicar el gobierno central califal desempeñando un papel más consciente como moderador entre las regiones.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 17:43:21 Página: 7 / 9



uCwZMcwPbttA7g1/5pjUH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

[http://www.sizes.com/time/cal\\_islam.htm](http://www.sizes.com/time/cal_islam.htm). Enlace que ofrece un convertidor de fechas del calendario gregoriano o juliano al calendario islámico lunar de la hégira y viceversa.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición teórica de los principales hitos históricos del Occidente islámico en el periodo clásico.
- Sesiones plenarias de debates.
- Utilización de medios audiovisuales.
- Asesoramiento individual y grupal para la búsqueda de bibliografía, documentación e información específica para la elaboración crítica y la redacción de trabajos.
- Ponencias y exposiciones por parte del alumnado.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En las **convocatorias ordinarias**, para los estudiantes que sigan evaluación continua, la evaluación constará de:

- Examen escrito: 50%
- Lectura, traducción y análisis de textos y de bibliografía encomendada, elaboración de un glosario, asistencia a conferencias y jornadas: 30%
- Asistencia y participación en clases: 20%

(El alumnado **deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura**).

En las **convocatorias extraordinarias**, la evaluación constará de:

- Examen escrito: 70%
- Lectura, traducción y análisis de textos y de bibliografía encomendada, elaboración de un glosario, asistencia a conferencias y jornadas: 30%

(El alumnado **deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura**).

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La convocatoria ordinaria estará basada, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, la evaluación consistirá en:

- Examen: 70%
- Trabajos: 30% (a entregar el día del examen)

(El alumnado **deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura**).

#### INFORMACIÓN ADICIONAL



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 17:43:21 Página: 8 / 9



uCwZMcwPbttnA7g1/5pjUH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.





**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 9

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/06/2018 17:43:21    Página: 9 / 9



uCwZMcwPbttA7g1/5pjUH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.