

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Métodos de estudio de la literatura árabe	Métodos y técnicas de estudio de la literatura árabe	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Antonio Peláez Rovira			Departamento de Estudios Semíticos 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n. 18071 Tfno: 958243574 Correo electrónico: <a href="mailto:apelaez@ugr.es">apelaez@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			<a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/4512fd95f236267ab42cdd453362d916">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/4512fd95f236267ab42cdd453362d916</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Árabes e Islámicos			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>La biblioteca y sus recursos.</li> <li>Planificación de un trabajo de curso.</li> </ul>					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



- La búsqueda bibliográfica.
- Lectura y aprovechamiento de los distintos recursos.
- Utilización de las obras de referencia.
- Principales revistas sobre la materia.
- Redacción y presentación de trabajos.
- Manejo y aprovechamiento de los recursos informáticos.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### COMPETENCIAS GENERALES:

- 01 - CG 1. Desarrollar actitudes reflexivas y un espíritu crítico e indagador en el campo de los estudios árabes e islámicos y sus aplicaciones en el ámbito profesional.
- 03 - CG 3. Dominar la epistemología de las principales corrientes del estudio de la lengua, las literaturas y la historia del mundo árabe.
- 05 - CG 5. Conocer las disciplinas de estudio de la literatura en lengua árabe y sus distintos géneros, así como desarrollar la capacidad de comentario y análisis mediante la aplicación de diferentes perspectivas de la crítica literaria.
- 09 - CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida.
- 10 - CG 10. Asumir la importancia de una formación permanente y desarrollar la autonomía en el aprendizaje mediante metas factibles y útiles, la búsqueda de recursos y bibliografía, así como la lectura analítica e inquisitiva de estos materiales.
- 11 - CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas.
- 14 - CG 14. Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad.
- 15 - CG 15. Leer y escribir en árabe culto.
- 19 - CG 19. Analizar textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.
- 20 - CG 20. Traducir textos lingüísticos, literarios e históricos árabes.

##### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 56 - CE56. Utilizar adecuadamente las TIC.
- 94 - CE94. Manejar fuentes literarias árabes clásicas y obras bibliográficas contemporáneas.
- 95 - CE95. Reconocer los principales términos literarios en un texto y ser capaz de relacionarlo con su contexto.
- 96 - CE96. Demostrar haber adquirido conocimientos sobre los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura y comunicarlos correctamente.
- 97 - CE97. Tener capacidad para recopilar e interpretar datos y argumentos sobre los que fundamentar conclusiones críticas.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Alfabetización informacional básica del alumnado.
- Utilización de la biblioteca de la Facultad y la del Departamento para documentación en papel.
- Conocer la metodología del estudio de la literatura árabe.
- Poder organizar un trabajo básico sobre la materia.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:05:17 Página: 2 / 5



rUTOYKi9UoCtFrhwOqAuYH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Sistema de Transliteración de la Escuela de Arabistas Españoles.
- Tema 2. El nombre árabe. Fichero de vocablos árabes básicos relativos al tema.
- Tema 3. La realización de trabajos académicos y de investigación. Normas y herramientas para la elaboración de citas y referencias bibliográficas. Cuestiones éticas sobre la utilización de la información.
- Tema 4. Funcionamiento de una biblioteca: el catálogo y el fichero bibliográfico, fichado de los distintos materiales bibliográficos, descripción de la diferente tipología documental.
- Tema 5. Funcionamiento de una hemeroteca.
- Tema 6. La biblioteca electrónica: bases de datos, plataformas de bases de datos, revistas y libros electrónicos, guías temáticas, DIGIBUG, recursos multidisciplinares. Estrategias de búsqueda y recuperación de la información. Gestores de referencias bibliográficas.
- Tema 7. Elaboración de reseñas bibliográficas.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Seminarios/Talleres

- Práctica en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras de la UGR.
- Taller práctico en la Biblioteca del Departamento de Estudios Semíticos.
- Visita y taller en la biblioteca de la Escuela de Estudios Árabes (CSIC).
- Taller en sala de ordenadores para búsqueda de materiales electrónicos.
- Práctica sobre organización, redacción y presentación de un trabajo de curso.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Amaya Guerra, Jesús. *Estrategias de aprendizaje para universitarios: un enfoque constructivista*. Alcalá de Guadaíra (Sevilla): MAD, 2007.
- Calero, M<sup>a</sup> Isabel y Castillo, Concepción. "Figuras y ambiente del arabismo en Andalucía desde el s. XIX hasta mediados del XX", *Historia de Andalucía III*, Sevilla, 2006.
- ECO, Umberto. *Cómo se hace una tesis doctoral, técnicas y procedimientos*. Barcelona: Gedisa, 1985, 5<sup>a</sup> ed.
- Forcada, Mikel L. ¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación? [en línea]. [Consultado 10 de octubre de 2013]. Disponible en <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/ceptc/notas.html investigaci3n/forcada.html>
- González Cabanach et alii. *Estrategias y técnicas de estudio: cómo aprender a estudiar estratégicamente*. Madrid: Pearson Education, 2004.
- Pallarés Molins, Enrique Francisco. *Técnicas de estudio y examen para universitarios*. Bilbao: Mensajero, 2007.
- Pérez, S. *Cómo elaborar y presentar un trabajo escrito*. Madrid: Deusto, 1993.
- Pérez García, María Purificación. *Cómo realizar un ensayo o trabajo escrito académico*. Universidad de Granada. Repositorio DIGIBUG [en línea]. [Consultado el 20 de noviembre de 2013]. Disponible en <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/22569/1/ensayoytea.pdf/>
- Universidad de Alicante. *Cómo elaborar un trabajo académico* [en línea]. [Consultado 20 de noviembre



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:05:17 Página: 3 / 5



rUTOYKi9UoCtFrhwOqAuYH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

de 2013] Disponible en

[https://moodle2012-13.ua.es/moodle/pluginfile.php/53310/mod\\_resource/content/1/trabajo%20academico/page\\_03.htm](https://moodle2012-13.ua.es/moodle/pluginfile.php/53310/mod_resource/content/1/trabajo%20academico/page_03.htm)

- Universidad Carlos III de Madrid. Biblioteca. Cómo elaborar un trabajo académico [en línea]. [Consultado 4 de octubre de 2013]. Disponible en [http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende\\_usar/autoformacion](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/autoformacion)
- Universitat Pompeu Fabra. Biblioteca y TIC-CRAI. Cómo elaborar un trabajo académico [en línea]. [Consultado 10 de noviembre de 2013]. Disponible en <http://www.upf.edu/bibtic/es/recursos/treaca/>
- Universitat de Valencia. Biblioteca de Ciències Socials "Gregori Maians". Cómo elaborar un trabajo académico. Slideshare [en línea]. [Consultado 4 de octubre de 2013]. Disponible en <http://www.slideshare.net/prestamo/como-elaborar-un-trabajo-academico-2011-2012>

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- *Encyclopédie de l' Islam.*
- *Enciclopedia de la Cultura Andalusí. Biblioteca de al-Andalus*
- *Index Islamicus.*
- Sezgin, F. *Geschichte der Arabischen Schrifttums.* Leiden: Brill, 1967, 8 vols.
- *Diccionarios de árabe* (Corriente, Cortés, Kazimirski, Dozy, *Lisān al-'arab*).

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://semiticos.ugr.es/>  
<http://digibug.ugr.es/>  
<http://www.editorialugr.com/>  
<http://aleph.csic.es/>  
<http://digital.csic.es/>  
<http://www.mariapinto.es/alfineees/index.htm>  
<http://www.estudiosarabes.org>  
<http://rebiun.baratz.es/rebiun/>  
<http://www.alwaraq.net/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Determinar las necesidades de información.
- Establecer criterios de búsqueda.
- Formular las estrategias de la búsqueda en las distintas fuentes.
- Habilidades y competencias.
- Dossier bibliográfico.
- Dossier electrónico.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En las **CONVOCATORIAS ORDINARIAS**, para los estudiantes que sigan **EVALUACIÓN CONTINUA**, la evaluación constará de:

Asistencia y participación en clase:

20%



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:05:17 Página: 4 / 5



rUTOYKi9UoCtFrhwOqAuYH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Lectura y análisis de documentación y fuentes, lecturas y bibliografía encomendada; prácticas, elaboración de trabajos, asistencia a conferencias y jornadas: 30%  
Examen escrito: 50%  
(El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura)

En la **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**, independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido, los estudiantes podrán escoger una de las dos opciones siguientes:

Opción 1:

Examen: 100%

Opción 2:

Examen: 70%

Trabajo: 30%

(El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura).

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La convocatoria ordinaria estará basada, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

En las **CONVOCATORIAS ORDINARIAS**, para los estudiantes que se acojan a la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**, la evaluación constará de:

Examen: 70%

Trabajo: 30%

(El alumno deberá aprobar el examen escrito para superar la asignatura).

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Es necesario haber aprobado la prueba escrita (examen) para poder aprobar la asignatura.

Se valorará muy positivamente la asistencia y la participación activa del alumnado en los debates y discusiones mantenidos en clase, así como la lectura, previa a cada sesión, de artículos y materiales específicamente recomendados para ser debatidos.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 17:05:17 Página: 5 / 5



rUTOYKi9UoCtFrhwOqAuYH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.