

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua Árabe Estándar (nivel básico I)	Árabe Moderno Estándar I	1º	1º	6	Formación básica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
JULIA MARÍA CARABAZA BRAVO			Dpto. Estudios Semíticos, Facultad de Filosofía y Letras, 2º planta Tlfno: 958 24 35 82. Correo: carabaza@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			1º semestre: L y X, de 12.30 a 14; V, de 10.30 a 13.30 2º semestre: L, X y V, de 10.30 a 12.30 http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/5b42e0186ebcfc9869fd4e30aafb2d1		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Contenidos fonéticos, fonológicos y ortográficos
Contenidos morfosintácticos
Contenidos funcionales
Contenidos de los esquemas de comunicación e intercambios convencionales en diversas situaciones
Contenidos socioculturales

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

CG 9. Involucrarse activamente en el aprendizaje dentro de un clima de participación, mediación, cooperación y comunicación interpersonal, responsabilizándose de la construcción del propio saber, durante la formación del Grado, y asumir la importancia de este proceso a lo largo de la vida

CG 11. Adquirir la capacidad de trabajo efectivo en equipo, de organización de trabajos, y de análisis y resolución de problemas

CG 13. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas

CG 15. Leer y escribir en árabe culto

CG 17. Comunicarse en árabe culto

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 56. Utilizar adecuadamente las TIC

CE 57. Comprender y utilizar expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas para satisfacer necesidades inmediatas

CE 58. Capacidad de presentarse a sí mismo y a otros pidiendo y dando información personal

CE 59. Capacidad de relacionarse de forma elemental

CE 60. Leer y comprender palabras y frases sencillas

CE 61. Escribir textos cortos y sencillos

CE 62. Analizar y traducir textos breves y sencillos

- LAS COMPETENCIAS INDICADAS CORRESPONDEN AL NIVEL A1 DEL MCERL

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Aprendizaje del sistema gráfico de la escritura árabe
- Adquisición del sistema fonético y fonológico de la lengua árabe
- Iniciación a la lectura
- Conocimientos básicos de la gramática árabe
- Iniciación a la práctica oral del árabe



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/09/2018 11:14:04 Página: 2 / 6



MeRZWoa3aO/te3POnoO9Fn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Breve introducción teórica sobre la lengua y cultura árabes. Grafomotricidad.
- Tema 2. El alifato árabe (الأبجدية) : sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *bā'* (ب), *tā'* (ت), *īā'* (ث), *nūn* (ن) y *yā'* (ي). Las vocales breves (الحركات) y la ausencia de vocal (السكون).
- Tema 3. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *dāl* (د), *dāl* (ذ), *rā'* (ر), *zayn* (ز) y *wāw* (و). Las vocales largas (حروف المد) y los diptongos.
- Tema 4. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *yīm* (ج), *hā'* (ح) y *jā'* (خ). La *hamza* (ء). El signo auxiliar *tašdīd* o *šadda* (تشديد/شدة). Pronombres personales (ضمائر منفصلة).
- Tema 5. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *sīn* (س), *šīm* (ش), *šād* (ص), *dād* (ض), *īā'* (ط) y *zā'* (ظ).
- Tema 6. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *kāf* (ك), *lām* (ل), *mīn* (م) y *hā'* (ه). El género (الجنس). El artículo (أداة التعريف). Pronombres personales. Demostrativos (اسماء الإشارة). Pronombres interrogativos (أسماء الاستفهام). Saludos (التحية).
- Tema 7. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: *ayn* (ع), *gayn* (غ), *fā'* (ف) y *qāf* (ق). *Alif maqṣūra* (ى) y *alif madda* (أ). Vocales *tanwīn* (التنوين). Pronombres interrogativos.
- Tema 8. La oración nominal (الجملة الاسمية) con un nombre (اسم) como atributo (خبر). La nacionalidad (الجنسية) y el adjetivo de relación o *nisba* (النسبة). Pronombres personales sueltos (ضمائر منفصلة) y afijados (ضمائر متصلة). El masculino (المذكر) y el femenino (المؤنث).
- Tema 9. La oración nominal con un nombre y con un sintagma (جملة) como atributo. Pronombres personales sueltos y afijados. La indeterminación y la determinación (النكرة والمعرفة). La preposición *min* (حرف الجر: من).
- Tema 10. La oración nominal con un sintagma como atributo. Demostrativos (اسماء الإشارة). El dual (المتثنى).

TEMARIO PRÁCTICO:

Lecturas, audiciones y ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en temario teórico.

Nota: los temas 1-7 corresponden al manual *Al-birka* y los temas 8-10 a las lecciones 1-3 del manual *As-saqiya*.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AGUILAR COBOS, J. D. *et al.* *Al-birka Al-: Iniciación a la escritura árabe*. Almería: Albujaayra, 2012.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/09/2018 11:14:04 Página: 3 / 6



MeRZWoa3aO/te3POnoO9Fn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- AGUILAR COBOS, J. D. *et al. As-saqiya Al: Lengua árabe. [Libro del alumno]*. Almería: Albujaýra, 2015.
- AGUILAR COBOS, J. D. *et al. As-saqiya Al, Lengua árabe – Guía*. Almería: Albujaýra, 2015.
- AGUILAR, V. *et al. Paso a paso (on line)*. 2006.
- AGUILAR, V. *et al. ¡Alatul! Iniciación a la lengua árabe*. Barcelona: Herder, 2010.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. *Alif Baa. Introduction to Arabic Letters and Sounds (Second Edition)* Washington: Georgetown University Press, 2004.
- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. *Al-Kitaab fii Ta`allum al-`Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. Second Edition)*. Washington: Georgetown University Press, 2004.
- WEBER, N. *La escritura árabe es fácil*. Barcelona: Sirpus, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABU CHAKRA, F. *Arabic: An Essential Grammar*. New York: Routledge, 2007.
- BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. *Modern written Arabic: a comprehensive grammar*. New York: Routledge, 2004.
- CORRIENTE, F. *Gramática árabe*. 4ª ed., Barcelona: Herder, 1988.
- COWAN, D. *Gramática de la lengua árabe*. Madrid: Cátedra, 1998.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio, 1992.
- HEIKAL, A. *Curso de árabe*. Madrid: Hiparión, 1994.
- IBN `AMIR, A. *Al-Munýid fî l-tašrîf*. Túnez: Mansurat `Alisa, 1990.
- MACE, J. *Arabic Grammar: A Reference Guide*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2002.
- PARADELA ALONSO, N. *Manual de Sintaxis Árabe*. Madrid: UAM, 1998.
- RYDING, K. C., *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- SALEH, W. *Lengua árabe. Gramática y ejercicios*. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación de Amistad Hispano Árabe, 1991.
- SCHULZ, E. *A Student Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

ENLACES RECOMENDADOS

www.kutub.albujaýra.com
www.aldadis.com
<http://gloss.dliflc.edu>
<http://www.tamarbuta.com/>
www.arabicpod.net
www.arabicclass.com
<http://arabiccorpus.byu.edu/>
http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm
<http://www.lessan.org/>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/09/2018 11:14:04 Página: 4 / 6



MeRZWoa3aO/te3POnoO9Fn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposición del profesor de los contenidos teóricos
Puesta en práctica de dichos contenidos de forma oral y escrita
Corrección de los ejercicios realizados por los alumnos
Revisión de contenidos de mayor dificultad
Uso práctico de los recursos audiovisuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Las **convocatorias ordinarias** estarán basadas, preferentemente, en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatorias ordinarias podrán solicitar la evaluación única final, durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

En las convocatorias ordinarias, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

Examen oral y escrito: hasta un 70 %

Asistencia y participación activa en las clases presenciales y tutorías: hasta un 15%

Realización satisfactoria de ejercicios: hasta un 15%

- En las **convocatorias extraordinarias**, independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido, la evaluación constará de:

Examen escrito y oral: 100%

El examen, en cualquier caso, debe evaluar las cuatro destrezas (expresión/interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

En las convocatorias ordinarias y extraordinarias, para los estudiantes que se acojan a la **evaluación única final**, la evaluación constará de:

Examen escrito y oral: 100%



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/09/2018 11:14:04 Página: 5 / 6



MeRZWoa3aO/te3POnoO9Fn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ANGELES NAVARRO GARCIA Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 13/09/2018 11:14:04 Página: 6 / 6



MeRZWoa3aO/te3POnoO9Fn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.