

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Geografía	1º	2º	6	FB
<b>PROFESORES*</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alberto Capote Lama</li> </ul>			Departamento de Geografía Humana, Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071 Granada. Tel: 958 24 19 23  Alberto Capote Lama Mail: <a href="mailto:alama@ugr.es">alama@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			Primer cuatrimestre: Lunes y miércoles: 11:30-12:30 y 15:30-17:30  Segundo cuatrimestre: Lunes: 8:30 a 12:30 y 15:30 a 17:30.		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Antropología Social y Cultural					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
La asignatura se ajustará a los requisitos previstos por la Universidad de Granada en lo referente al acceso y					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2017 12:18:41 Página: 1 / 5



4IW2dB3RDNv3/LvW9Jyk1X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

admisión al título de Grado en Antropología Social y Cultural.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

La Geografía Humana y los grandes problemas del mundo actual. La importancia del estudio de la población. Fuentes estadísticas para el estudio de la población: contenido y crítica. El pensamiento demográfico. Los movimientos naturales de la población. La transición demográfica: evidencias y teorías. La movilidad espacial de las poblaciones: conceptos y teorías sobre los movimientos migratorios. Estudio de las oblacones activas. Políticas de población y desarrollo. Procesos demográficos y procesos socioculturales.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

- G2. Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.
- G4. Ser capaz de acceder a la información relevante a un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- G7. Desarrollar destrezas en la detección, planteamiento y resolución de problemas relativos al área de estudio.
- G10. Desarrollar habilidades y destrezas que favorezcan las relaciones interpersonales.
- E14. Conocimiento de las principales aplicaciones de los estudios de evolución, población y hábitat al conocimiento de la conducta y la historia humanas
- E16. Ser capaz de relacionar e integrar procesos demográficos y socioculturales
- E18. Conocer los principales hallazgos, concepciones y teorías de la sociología, la historia, la economía, la geografía humana y la psicología en relación a las diferencias y semejanzas socioculturales y al cambio social moderno y contemporáneo
- E19. Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos de Antropología con los de la Geografía Humana

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- 1) Disponer de una formación integral sobre los contenidos temáticos de la Geografía Humana, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación
- 2) Conocer de los conceptos básicos de la Geografía Humana
- 3) Conocer y comprender los principales procesos demo-geográficos mundiales en distintas escalas.
- 4) Ser capaz de relacionar e integrar procesos demográficos y socioculturales
- 5) Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos e instrumentales aprendidos a un estudio sobre el terreno

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

**TEMARIO TEÓRICO:**

- 1. Definición y objeto de la Geografía Humana. El método en Geografía Humana. Geografía de la



ugr | Universidad de Granada

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2017 12:18:41    Página: 2 / 5



4IW2dB3RDNv3/LvW9Jyk1X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Población en la evolución del pensamiento geográfico. Etapas en la formación de la disciplina. Su situación actual. Definición. Principales temas de estudio.

- 2. El conocimiento estadístico de las poblaciones. La demografía histórica. Fuentes históricas y metodologías. Documentación pre y protoestadística. Fuentes civiles y religiosas. El registro de los hechos demográficos: fuentes estadísticas demográficas actuales. El Censo de la Población Española. El Nomenclátor. El Padrón Municipal. Estadísticas del M. N. P. o estadísticas vitales. Las Encuestas Demográficas.
- 3. El crecimiento de la población mundial. La distribución espacial de la población en nuestro planeta. Los grandes desequilibrios poblacionales de la tierra.
- 4. Las Estadísticas vitales. El Movimiento Natural de la Población (M. N. P.). Las dinámicas demográficas mundiales. Natalidad, nupcialidad, mortalidad, mortalidad infantil, fecundidad y esperanza de vida.
- 5. Estructuras por sexo y edad de la población. Composición por edad y sexo. Técnicas de análisis. Modelos demográficos: variaciones temporales y espaciales de las estructuras por sexo y edad. Factores diferenciadores. El envejecimiento de la población: causas y consecuencias.
- 6. La movilidad espacial de las poblaciones. Concepto de migración. Las migraciones actuales: tipos. Los movimientos de refugiados.
- 7. Estructuras socioeconómicas de la población. Otras características de la población en relación con la actividad. Niveles socioprofesionales y de instrucción. Empleo, paro y subempleo. La población activa: criterios de clasificación. Evolución y estudio de los sectores de actividad.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

1.- Crecimiento y evolución de la población

Análisis de la mortalidad

Análisis de la natalidad

Análisis de los movimientos migratorios

2.- Estructura de la población

Pirámides de población

Índices de envejecimiento y dependencia

3.- Características socioeconómicas de la población

Cálculo de la tasa de paro (general, por sexos, por edad)

Índice de renovación de la población activa

4. Práctica de campo

Realización de una salida de campo al municipio de El Ejido: estudio de un municipio de agricultura intensiva y receptor de población inmigrante. Diversidad cultural.

#### BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BAUELLE, Guy. (2004): Géographie du peuplement. Ed. Armand Colin. Paris.
- HAUPT, Arthur Y KANE, Thomas T: Guía rápida de población. Population Reference Bureau.
- PRESSAT, R. (1979): Demografía estadística. Ed. Ariel. Barcelona.
- RUBIO BENITO, M<sup>a</sup> T. ZÁRATE MARTIN, M. A (2006): Glosario y prácticas de geografía humana. Ed.



ugr Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2017 12:18:41 Página: 3 / 5



4IW2dB3RDNv3/LvW9Jyk1X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Fundación Ramón Areces. Madrid.

- ROMERO, J. coord. (2004): Geografía Humana, Ariel.
- SAUVY, A. (1991): La población. Su evolución, movimientos y leyes. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Instituto Nacional de Estadística:

[www.ine.es](http://www.ine.es)

Population Reference Bureau:

[www.prb.org](http://www.prb.org)

Fondo de las Naciones Unidas para la Población:

[www.unfpa.org/public/](http://www.unfpa.org/public/)

Eurostat:

[www.epp.eurostat.ec.europa.eu](http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu)

Institut National d'Études Démographiques (París):

[www.ined.fr](http://www.ined.fr)

Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía:

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases teóricas: Exposición de contenidos por el profesor. Irá acompañada por materiales docentes adecuados para facilitar el aprendizaje.
2. Clases prácticas en el aula de informática
3. Salida de campo

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Existen dos alternativas:

##### A) MODALIDAD PRESENCIAL

Para ajustarse a este sistema de evaluación se requiere de una asistencia regular del alumnado a clase (**mínimo un 75% de asistencia a clase**). Se evaluará la regularidad en el trabajo por parte del estudiante: una parte teórica y práctica, ambas deben ser superadas. Integra los siguientes elementos:

- Evaluación de los resultados teóricos del aprendizaje, cuya valoración global será equivalente al **60%** de la calificación total. Ésta se hará mediante una prueba escrita que permitirá comprobar la adquisición de los conocimientos.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2017 12:18:41    Página: 4 / 5



4IW2dB3RDNv3/LvW9Jyk1X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Evaluación continua de corroboración de adquisición y progreso en las competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos de la asignatura. Equivaldrá al **40%** de la calificación. Dicha evaluación se efectuará sobre trabajos individuales y en equipo, ejercicios prácticos, salidas de campo y participación en debates de aula sobre las cuestiones tratadas y programadas. La calificación de esta parte se reparte de la siguiente manera:
  - Trabajos prácticos (individual): **10%**
  - Ejercicios prácticos (individual): **20%**
  - Trabajo salida de campo en grupo **10%**

## B) MODALIDAD NO PRESENCIAL

En este caso, la **evaluación única final** se fundamentará en:

- El examen comportará dos partes: una teórica (60% de la calificación) y otra práctica (40%).
- El aprobado en cada una de las partes de la asignatura, teórica y práctica, es condición para aprobar la asignatura.

Los estudiantes **deberán solicitar** en las dos primeras semanas desde el inicio del curso la posibilidad de esta modalidad.

El profesor encargado de la materia podrá introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados más arriba. Además todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

### B. Sistema de calificación

El establecido por el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, que incorpora el sistema europeo de créditos y el sistema de calificación para las titulaciones universitarias de carácter oficial.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: JOSE ANTONIO CAÑETE PEREZ    Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2017 12:18:41    Página: 5 / 5



4IW2dB3RDNv3/LvW9Jyk1X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.