

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía Moral, Política y Social	Filosofía Moral, Política y Social	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR			DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Pedro Francés Gómez 			Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, P. Francés: despacho 247-A Teléfono 958242097 Correo electrónico: pfg@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Primer cuatrimestre Jueves: 9,30-15,30 Segundo cuatrimestre Lunes, martes y miércoles: 10,30-12,30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			Horario de clases y exámenes		
Grado en Filosofía			Clases: Lunes y miércoles 12,30-14,30 Exámenes: ver página web departamento de Filosofía I.		
RECOMENDACIONES					
Todos los estudiantes deben tener una cuenta de correo institucional. Entregar ficha con fotografía.					
CONTENIDOS					
Análisis de la experiencia moral del ser humano y de la aplicación de las teorías morales					
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS					
1. Adquisición de un conocimiento básico sobre las distinciones fundamentales en ética y meta-ética, y poder distinguir las posiciones y enfoques fundamentales respecto de la naturaleza del conocimiento					



- moral, y de los valores morales.
2. Comprensión de las diferencias entre los grandes paradigmas de pensamiento ético.
 3. Conocimiento del desarrollo del formalismo ético en el siglo XX, y su ejemplificación mediante modelos teóricos característicamente asociados a los principales filósofos morales del siglo XX.
 4. Mejora en la capacidad de exposición y defensa en público de las teorías morales estudiadas -sobre la base de las fortalezas de cada una de ellas; así como de la crítica de las mismas a partir de sus debilidades.

COMPETENCIAS:

1. Capacidad de utilizar con precisión los conceptos básicos de la Ética y Filosofía Política contemporáneas, así como de la de la ética aplicada en sus campos principales.
2. Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales.
3. Capacidad de reconocer en la práctica moral y política manifestaciones del debate filosófico.
4. Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.
5. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica, con respeto a las de los demás y asumiendo las críticas.
6. Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones morales, políticas y sociales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** Introducción: moral, ética y meta-ética. Posiciones meta-éticas.
 - Textos de referencia: A. Miller, *An Introduction to Contemporary Metaethics* (Oxford, Blackwell, 2003), cap. I "Introduction"; Stella Villarrea y O.L. González-Castán, *Las direcciones de la mirada moral* (Alcalá, Servicio de publicaciones de la U. de Alcalá, 2003), pp. 49-58.
- **Tema 2.** Panorámica de teorías éticas. Grandes paradigmas éticos del siglo XX.
 - Textos de referencia: C. Miller, "Overview of Contemporary Metaethics and Normative Ethical Theory", en C. Miller (ed.) *The Continuum Companion to Ethics*, Londres, Continuum, 2011); V. Camps, "Presentación", en Camps, Guariglia y Salmerón (eds.) *Concepciones de la ética*, Madrid, Trotta, 1992.
- **Tema 3.** Constructivismo kantiano: Rawls, Habermas.
 - Textos de referencia: J. Rawls: "Justicia como imparcialidad: política, no metafísica", J. Habermas: "Ética discursiva", ambos en C. Gómez (ed.), *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*, Madrid, Alianza, 2007 (4ª reimpresión).
- **Tema 4.** Constructivismo no-kantiano y constructivismo naturalista: Gauthier, Binmore, Skyrms.
 - Textos de referencia: D. Gauthier, "¿Por qué contractualismo?", *Doxa* (Alicante), 6 (1989), p. 19-38. P. Francés, "Introducción" a Gauthier D., *Egoísmo, moralidad y sociedad liberal*, Barcelona, Paidós, 1998.

TEMARIO PRÁCTICO:

Las sesiones prácticas se basarán en la lectura en clase y el comentario guiado de textos breves procedentes de la antología:

N. Bilbeny (ed.), *Textos clave de la ética*, Madrid, Tecnos, 2012.

Se realizarán cuatro sesiones de prácticas basadas en lecturas de textos breves de autores no estudiados en el



Firmado por: FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ ALCAZAR Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/07/2016 01:30:47 Página: 2 / 3



zdBx4lCAp7yWaLVG4eHIN35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

temario teórico.
BIBLIOGRAFÍA
<p>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camps, V. (ed.) <i>Historia de la ética 3. La ética contemporánea</i>, Barcelona, Crítica, 1989. • Camps, Guariglia y Salmerón (eds.) <i>Concepciones de la ética</i>, Madrid, Trotta, 1992. • Gauthier, D., <i>Egoísmo, moralidad y sociedad liberal</i>, Barcelona, Paidós, 1998. • McIntyre, A., <i>Historia de la Ética</i>, Barcelona, Paidós, 1994 (2ª reimpresión). • Villarrea, S. y González-Castán, <i>Las direcciones de la mirada moral</i>, Alcalá, Servicio de publicaciones de la U. de Alcalá, 2003. <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B. Barry, <i>Justice as Impartiality</i>, Oxford U.P., 1995. • K. Binmore, <i>Natural Justice</i>, Cambridge U.P., 2005. • R.M. Hare, <i>Ordenando la ética. Una clasificación de las teorías éticas</i>, Barcelona, Ariel, 1999. • Mackie, J., <i>Ethics: Inventing Right and Wrong</i>, Viking Press, 1977.
ENLACES RECOMENDADOS
METODOLOGÍA DOCENTE
<p>Los temas teóricos se basan en las explicaciones del profesor y en el comentario a los textos correspondientes del <i>syllabus</i> del curso, recogido en el temario. Estos textos estarán disponibles en la fotocopiadora o en PDF a través del Tablón de Docencia.</p> <p>Las prácticas consisten en la lectura individual y comentario de textos breves procedentes de la antología citada en su lugar.</p> <p>En las sesiones prácticas se fomentará el debate entre los alumnos en torno a las cuestiones propuestas en relación con cada texto.</p>
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<p>La evaluación se basa en</p> <p>Un ejercicio final escrito sobre los contenidos teóricos del curso (60%)</p> <p>El seguimiento de la asignatura y participación en las sesiones prácticas (40%). La evaluación de esta competencia se realizará también mediante un ejercicio incluido en el examen final.</p>