

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Historia de la Filosofía	2º	2º	6	Trocanl
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel Sánchez Rodríguez</li> <li>Laura Molina Molina</li> </ul>			Manuel Sánchez Rodríguez: Depto de Filosofía II - Despacho 239 Tfno. 958243780 <a href="mailto:msr@ugr.es">msr@ugr.es</a> <a href="http://www.ugr.es/~msr">www.ugr.es/~msr</a>		
			Laura Molina Molina Depto. de Filosofía II - Sala de PDI en formación <a href="mailto:lauramolina@ugr.es">lauramolina@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS*  Manuel Sánchez Rodríguez: Primer cuatrimestre: lunes y miércoles, de 8:30 a 10:30 y de 12:30 a 13:30. Segundo cuatrimestre: martes y jueves, de 9:30 a 12:30  Laura Molina: Viernes: de 9 a 12		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda el conocimiento previo de la filosofía griega y medieval.</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

1

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**ugr** | Universidad  
de Granada

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:04 Página: 1 / 7



3rppek+YKAK/d2GaOEsB8H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Se trata de una asignatura troncal, que contribuye a la formación básica de los alumnos en Historia de la filosofía, concretamente en periodo que comprende desde el fin del Renacimiento hasta el comienzo de la Ilustración (s. XVI-XVII). Está coordinada con la Historia de la Filosofía Moderna II, y también con la Historia de la Filosofía en la Edad Media.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Competencias básicas y generales

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG01. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma época, de épocas distintas o de la actualidad.
- CG05. Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento
- CG10. Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- 

##### Competencias transversales

- CT1. Capacidad de análisis y de síntesis; CT8. Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma; CT10. Capacidad crítica y autocrítica; CT13. Capacidad de indagación; CT17. Autonomía en el aprendizaje

##### Competencias específicas

- CE4. Analizar y enjuiciar críticamente los argumentos y sus conclusiones; CE8. Buscar y seleccionar la bibliografía especializada; CT11. Capacidad de analizar documentos históricos y de exponer sus contenidos; CT29. Capacidad de interpretar textos filosóficos referidos a la materia; CE54. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia. CE66. Capacidad para sintonizar con los conceptos históricos y contextuales dentro de los cuales se desarrolla el pensamiento filosófico; CE90. Conocer las teorías y los argumentos de los principales filósofos y pensadores de la historia de la filosofía occidental, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:04 Página: 2 / 7



3rppek+YKAK/d2GaOEsB8H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Conocimiento de las diferentes posiciones en la filosofía moderna.
- Contacto con las obras fundamentales.
- Desarrollo de un punto de vista crítico.
- Mejora en la exposición oral y escrita sobre diferentes temas de la filosofía moderna.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- Introducción general del curso: Discusión, objetivos y programa. Presentación de bibliografía y explicación del modo de evaluación
- Tema 1: Descartes.
- Tema 3: Locke
- Tema 4: Spinoza
- Tema 4: Leibniz
- Tema 5: Hume

##### TEMARIO PRÁCTICO:

- Seminario continuo sobre los libros I y II de los *Nuevos Ensayos sobre el Entendimiento humano* de Leibniz.
- Seminario sobre la recepción y crítica del pensamiento de Descartes por parte de Karl-Otto Apel, impartido por la Profa. Laura Molina.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

##### Fuentes:

- F. Bacon, *La gran Restauración (Novum Organum)*, Madrid, Alianza 1985.
- G. Berkeley, *Tratado sobre los principios del conocimiento humano*, Madrid, Alianza 1992.
- R. Descartes, *Discurso del método*, Madrid, Tecnos 2006.
- R. Descartes, *Meditaciones metafísicas*, Oviedo, KRK 2005.
- Galileo Galilei, *Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo ptolemaico y copernicano*, Madrid, Alianza 1995.
- Galileo Galilei, *La gaceta sideral: conversación con el mensajero sideral*, Madrid, Alianza 2007.
- Th. Hobbes, *Leviatán o la materia, forma y poder de un Estado eclesiástico*, Madrid, FCE 1987.
- D. Hume, *Diálogos sobre la religión natural*, Madrid, Tecnos 2004.
- D. Hume, *Ensayos políticos*, Madrid, Tecnos 2006.
- D. Hume, *Historia natural de la religión*, Madrid, Tecnos 2010.
- D. Hume, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Istmo Ediciones Sa 2004.
- D. Hume, *Resumen del Tratado de la naturaleza humana*, Madrid, Santillana 1996.
- D. Hume, *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid, Tecnos 2005.
- D. Hume, *Investigación sobre los principios de la moral*, Madrid, Alianza 2006.
- G. W. Leibniz, *Escritos filosóficos*, Madrid, Mínimo Tránsito 2003.
- G. W. Leibniz, *Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano*, ed. de J. Echeverría, Madrid: Alianza 1992.



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:04 Página: 3 / 7



3rppek+YKAK/d2GaOEsB8H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- G. W. Leibniz, *Obras filosóficas y científicas*, Granada, Comares 2007ss.
- J. Locke, *Compendio del Ensayo sobre el entendimiento humano*, Madrid, Tecnos 1998.
- J. Locke, *Ensayo sobre el entendimiento humano*, México, Fondo de Cultura Económica 1982.
- J. Locke, *Segundo tratado sobre el Gobierno Civil: Un ensayo acerca del verdadero origen y fin del Gobierno Civil*, Madrid, Alianza, 2006.
- J. Locke, *Ensayo y carta sobre la tolerancia*, Madrid, Alianza 1999.
- N. Malebranche, *Acerca de la investigación de la verdad*, Salamanca, Sígueme 2009.
- B. Spinoza, *Ética demostrada según el orden geométrico*, Madrid, Trotta 2009.
- B. Spinoza, *Tratado de la reforma del entendimiento*, Madrid, Tecnos 1989.
- B. Spinoza, *Tratado político*, Madrid, Alianza 1986.
- B. Spinoza, *Tratado teológico-político*, Madrid, Alianza 1986.
- Ch. Wolff, *Pensamientos racionales acerca de Dios, el mundo y el alma del hombre, así como de las coas en general (Metafísica alemana)*, Madrid, Akal 2000.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

##### Manuales

- N. Abbagnano, *Historia de la Filosofía*, Barcelona, 2ª ed., 1973
- F. Copleston, *Historia de la Filosofía*, Ariel, Barcelona, 5ª ed., 1980.
- J. Ferrater Mora, *Diccionario de Filosofía*, Alianza, Madrid, 6ª ed., 1979.
- H. Krings, H.M. Baumgartner, Ch. Wild (eds.), *Conceptos fundamentales de Filosofía*, Herder, Barcelona 1977.
- J. Pérez de Tudela, *Historia de la Fª Moderna. De Cusa a Rousseau*, Akal, Madrid 1998.
- A. Segura Naya, *Historia Universal del pensamiento*, vol. III, Bilbao, Liber 2007.
- D. Rutherford, *The Cambridge Companion to Early Modern Philosophy*, 2007, Cambridge, Cambridge University Press 2007.
- E. Severino, *La filosofía moderna*, Ariel, Barcelona 1986.

##### Bibliografía específica

- A. Alvarez Gómez, *El racionalismo del s. XVII*, Síntesis, Madrid 2001.
- K.-O. Apel, "El paradigma cartesiano de Filosofía Primera: una comprensión crítica desde la perspectiva de otro paradigma (¿el siguiente?)", en J. A. Nicolás / M. J. Frápolli (ed.): *Evaluando la Modernidad. El legado cartesiano en el pensamiento actual*. Granada: Comares, 2001, 3-24.
- E. Bello, *La aventura de la razón: el pensamiento ilustrado*, Akal, Madrid 1997.
- Blanco, D. / Pérez, J.A. / Sáez, L.: *Discurso y realidad. En debate con K.-O. Apel*. Madrid: Trotta, 1994.
- J.C. Gª-Borrón, *Empirismo e Ilustración inglesa: de Hobbes a Hume*, Cincel, Madrid 1985.
- E.A. Burt, *Los fundamentos metafísicos de la ciencia moderna*, Sudamericana, B.A. 1960.
- E. Cassirer, *El problema del conocimiento*, F.C.E., México, 1974 (vol. I, 276-402).
- A. Cortina, *Razón comunicativa y responsabilidad solidaria*. Salamanca: Sígueme, 1985.
- A.C. Crombie, *Historia de la Ciencia. De San Agustín a Galileo*, Alianza, Madrid, 5ª reimp. 1987 (vol. II,



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:04 Página: 4 / 7



3rppek+YKAK/d2GaOEsB8H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

págs. 113-198 y 253-268).

- A. Finkelkraut, *Nosotros los modernos*, Ed. Encuentro, Madrid, 2006.
- J. Glez. Bedoya, *Tratado histórico de retórica filosófica*, Nájera, Madrid, 1990, 123-145.
- J. Habermas, "La modernidad: un proyecto inacabado", *Ensayos políticos*, Península, Barcelona, 1988, 265-283.
- J. Habermas, *El discurso filosófico de la modernidad*, Taurus, Madrid, 1989.
- Th. Kuhn, *La revolución copernicana*, Ariel, Barcelona, 1978.
- J. de Lorenzo, *El racionalismo y los problemas del método*, Cincel, Madrid, 1985.
- A. Maestre (ed.), *¿Qué es la Ilustración?*, Tecnos, Madrid, 1989.
- J.A. Nicolás, "Alternativas actuales a la crisis de la metafísica moderna", en J.A. Nicolás, M.J. Frápolli (eds.), *Evaluando la Modernidad. El legado cartesiano en el pensamiento actual*, Comares, Granada, 2001, págs. 79-105.
- J.A. Nicolás, "Leibniz: racionalidad onto-lógico-moral", en A. Segura, *Historia universal del pensamiento*, vol. III, 489-541.
- J. A. Nicolás, "Alternativas actuales a la crisis de la metafísica moderna", en J. A. Nicolás / M. J. Frápolli (eds.): *Evaluando la Modernidad. El legado cartesiano en el pensamiento actual*. Granada: Comares, 2001, 79-105.
- J. Noxon, *La evolución de la filosofía de Hume*, Revista de Occidente, Madrid, 1974.
- B. Orío de Miguel, *Crítica de la razón simbólica*, Granada, Comares 2011.
- J. Ortega, *En torno a Galileo*, Alianza, Madrid, 1982.
- V. Peña, *El materialismo de Spinoza*, Revista de Occidente, Madrid, 1975.
- G. Pitcher, *Berkeley*, F.C.E., México, 1983.
- R. Popkin, *Historia del escepticismo desde Erasmo hasta Spinoza*, F.C.E., México, 1979.
- A. Renaut, *La era del individuo*, Destino, Barcelona, 1993.
- A. Rioja, J. Ordoñez, *Teorías del universo*, 2 vols., Síntesis, Madrid, 1999.
- A. Rivadulla, *Revoluciones en física*, Trotta, Madrid, 2003.
- G. Rodis-Lewis, *Descartes y el racionalismo*, Oikos-Tau, Barcelona, 1971.
- O. Saame, *El principio de razón en Leibniz*, Laia, Barcelona, 1987.
- M. Sánchez Rodríguez (ed.), *Leibniz en la filosofía y la ciencia modernas*, Comares: Granada 2010.



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:04 Página: 5 / 7



3rppek+YKAK/d2GaOEsB8H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- I.C. Tipton (ed.), *Locke y el entendimiento humano*, F.C.E., México, 1981.
- T. Todorov, *El espíritu de la Ilustración*, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2008.
- A. Touraine, *Crítica de la modernidad*, Ed. T.H., Madrid, 1993.
- G. Vattimo, *El fin de la modernidad*, Gedisa, Barcelona, 1986.
- A. Wellmer, "La dialéctica de modernidad y postmodernidad", en J. Picó (ed.), *Modernidad y postmodernidad*, Alianza, Madrid, 1988.
- A. Wellmer, *Finales de partida. La modernidad irreconciliable*, Cátedra, Madrid, 1996.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Los materiales para la realización de la asignatura, así como la comunicación entre el profesor y los estudiantes, se realizará vía moodle: <http://prado.ugr.es/moodle/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición por parte del profesor de las cuestiones básicas de cada uno de los temas que componen el temario.
- Lectura y comentario de los pasajes principales de las obras más relevantes en los diferentes temas tratados.
- Es imprescindible la asistencia y la participación en clase.
- En esta asignatura se presupone la evaluación continua. A lo largo del curso los alumnos han de asistir regularmente a tutoría para informar sobre el desarrollo de su trabajo en la parte práctica de la asignatura.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### Evaluación ordinaria:

La evaluación constará de dos partes:

- **Parte teórica.** Examen teórico sobre los contenidos que componen el temario. Se valorará la corrección lingüística, el uso adecuado de los conceptos en su contexto histórico, la comprensión de los contenidos en su relación recíproca, así como la claridad y síntesis en la exposición. 50% de la nota final.
- **Parte práctica** (50% de la nota final)
  - A)** Participación y asistencia en el seminario sobre los *Nuevos Ensayos*, así como seguimiento del trabajo práctico desde el inicio de la asignatura. Se presupone la evaluación continua, pues los estudiantes han de ir elaborando en las sesiones prácticas los protocolos o cuestionarios que habrán de servirles en el examen práctico final.
  - B)** Examen práctico, que se centrará en los libros I y II de los *Nuevos Ensayos sobre el entendimiento humano*, y que por lo tanto presupone la lectura previa y el trabajo intensivo de esta obra desde el comienzo del curso, así como la participación en el seminario dedicado a la misma. El examen constará de una serie de preguntas concretas y específicas sobre cualquiera de las cuestiones tratadas en los libros I y II de los *Nuevos Ensayos*. En el examen se podrán consultar los *Nuevos Ensayos*, así como disponer de notas o cualquier material que el alumno juzgue de utilidad, con excepción de medios digitales.



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:04 Página: 6 / 7



3rppek+YKAK/d2GaOEsB8H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

**Evaluación extraordinaria:**

- Examen teórico sobre los contenidos que componen el temario. Se valorará la corrección lingüística, el uso adecuado de los conceptos en su contexto histórico, la comprensión de los contenidos en su relación recíproca, así como la claridad y síntesis en la exposición (70%). Se propondrá en el mismo examen la realización de un comentario de texto sobre algún pasaje del libro I o II de los *Nuevos Ensayos* de Leibniz (30%).

**Evaluación única:**

- Aquellos estudiantes autorizados para ser evaluados por evaluación única se acogerán al mismo examen descrito en "Evaluación extraordinaria".

INFORMACIÓN ADICIONAL



**ugr** | Universidad  
de Granada

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS    Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:25:04    Página: 7 / 7



3rppek+YKAK/d2GaOEsB8H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.