

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Historia de la filosofía	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Juan Antonio Nicolás Marín, Manuel Sánchez Rodríguez			Fac. de Filosofía y Letras (ed. Psicología) Campus de Cartuja Correo electrónico, teléfono y despacho: Manuel Sánchez (msr@ugr.es, 958243780, despacho 250), Juan A. Nicolás (jnicolas@ugr.es; 958246243; despacho 249)		
			HORARIO DE TUTORÍAS (y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías) <sup>2</sup>		
			Manuel Sánchez: Primer cuatrimestre, lunes y miércoles, de 9:30 a 12:30; segundo cuatrimestre, martes y jueves, de 8:30 a 10:30 y de 12:30 a 13:30 Juan A. Nicolás: miércoles, de 9 a 15		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se recomienda el conocimiento previo de la filosofía griega y medieval.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del grado: <a href="http://sl.ugr.es/0ap2">http://sl.ugr.es/0ap2</a> )					
Se trata de una asignatura troncal, que contribuye a la formación básica de los alumnos en Historia de la filosofía, concretamente en el periodo que comprende desde el fin del Renacimiento hasta el comienzo de la Ilustración (s. XVI-XVII). Está coordinada con la Historia de la Filosofía Moderna II, y también con la Historia de la Filosofía de la Edad Media y Renacimiento					

<sup>1</sup> Perfil académico: <https://sites.google.com/go.ugr.es/filosofia2/inicio/departamento>

<sup>2</sup> Tutorías (actualizaciones): <http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm>



**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS** (según verifica, pág. 162: <http://sl.ugr.es/0ap2>)

**Transversales**

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis
- CT10. Capacidad crítica y autocrítica
- CT17. Autonomía en el aprendizaje

**Generales de la materia**

G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos., G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales., G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado., G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

**Específicas**

E3. Comprender con claridad las principales concepciones, argumentos y criterios de verdad que se enfrentan en el campo de la teoría general del conocimiento., E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural., E6. Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.

**OBJETIVOS** (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

- Conocimiento de las diferentes posiciones en la filosofía moderna.
- Contacto con las obras fundamentales.
- Desarrollo de un punto de vista crítico.
- Mejora en la exposición oral y escrita sobre diferentes temas de la filosofía moderna.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

**TEMARIO TEÓRICO:**

**Tema 1:** René Descartes y los inicios de la filosofía moderna:

- 1.1. El método y el principio de la duda
- 1.2. El cogito y el primer principio
- 1.3. El concepto de Dios y el problema de la adecuación
- 1.4. La influencia del cartesianismo

**Tema 2:** John Locke y el Ensayo sobre el entendimiento humano

- 2.1. El principio del empirismo y la crítica al innatismo
- 2.2. La génesis e historia de las ideas: ideas y lenguaje
- 2.3. Identidad personal

**Tema 3:** G. W. Leibniz: entre los antiguos y los modernos

- 3.1. Los principios de la filosofía
- 3.2. Conocimiento y metafísica



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 2

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:45:18 Página: 2 / 7



I6FYL6LRJYELtIBGrVXlLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

### 3.3. Teodicea

#### **Tema 4:** G. Berkeley: la posición idealista

4.1. La crítica al materialismo

4.2. Idealismo y sentido común

#### **Tema 5:** David Hume: la ciencia de la naturaleza humana

5.1. Principios filosóficos

5.2. Las leyes de la mente humana

5.3. Causalidad

5.4. Consecuencias escépticas

#### **TEMARIO PRÁCTICO:**

Comentario en clase y en grupo de una selección de textos de los filósofos tratados en el temario teórico.

Seminario continuo sobre la obra David Hume (1748), Investigación sobre el conocimiento humano, ed. J. de Salas, Madrid: Alianza 2015.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

###### FUENTES

G. Berkeley, Tratado sobre los principios del conocimiento humano, Madrid, Alianza 1992.

R. Descartes, Discurso del método, Madrid, Tecnos 2006.

R. Descartes, Meditaciones metafísicas, Oviedo, KRK 2005.

Th. Hobbes, Leviatán o la materia, forma y poder de un Estado eclesiástico, Madrid, FCE 1987.

D. Hume, Diálogos sobre la religión natural, Madrid, Tecnos 2004.

D. Hume, Ensayos políticos, Madrid, Tecnos 2006.

D. Hume, Historia natural de la religión, Madrid, Tecnos 2010.

D. Hume, Investigación sobre el entendimiento humano, Istmo Ediciones Sa 2004.

D. Hume, Resumen del Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Santillana 1996.

D. Hume, Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Tecnos 2005.

D. Hume, Investigación sobre los principios de la moral, Madrid, Alianza 2006.

G. W. Leibniz, Escritos filosóficos, Madrid, Mínimo Tránsito 2003.

G. W. Leibniz, Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano, ed. de J. Echeverría, Madrid: Alianza 1992.

G. W. Leibniz, Obras filosóficas y científicas, Granada, Comares 2007ss.

J. Locke, Compendio del Ensayo sobre el entendimiento humano, Madrid, Tecnos 1998.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 3

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:45:18 Página: 3 / 7



I6FYL6LRJYELtIBGrVXlLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- J. Locke, Ensayo sobre el entendimiento humano, México, Fondo de Cultura Económica 1982.  
 J. Locke, Segundo tratado sobre el Gobierno Civil: Un ensayo acerca del verdadero origen y fin del Gobierno Civil, Madrid, Alianza, 2006.  
 J. Locke, Ensayo y carta sobre la tolerancia, Madrid, Alianza 1999.  
 N. Malebranche, Acerca de la investigación de la verdad, Salamanca, Sígueme 2009.  
 B. Spinoza, Ética demostrada según el orden geométrico, Madrid, Trotta 2009.  
 B. Spinoza, Tratado de la reforma del entendimiento, Madrid, Tecnos 1989.  
 B. Spinoza, Tratado político, Madrid, Alianza 1986.  
 B. Spinoza, Tratado teológico-político, Madrid, Alianza 1986.  
 Ch. Wolff, Pensamientos racionales acerca de

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

##### MANUALES:

- H. Krings, H.M. Baumgartner, Ch. Wild (eds.), Conceptos fundamentales de Filosofía, Herder, Barcelona 1977.  
 J. Pérez de Tudela, Historia de la Fa Moderna. De Cusa a Rousseau, Akal, Madrid 1998.  
 D. Rutherford, The Cambridge Companion to Early Modern Philosophy, 2007, Cambridge, Cambridge University Press 2007.  
 E. Severino, La filosofía moderna, Ariel, Barcelona 1986.

##### BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- Página 3A. Álvarez Gómez, El racionalismo del s. XVII, Síntesis, Madrid 2001.  
 K.-O. Apel, "El paradigma cartesiano de Filosofía Primera: una comprensión crítica desde la perspectiva de otro paradigma (¿el siguiente?)", en J. A. Nicolás / M. J. Frápolli (ed.): Evaluando la Modernidad. El legado cartesiano en el pensamiento actual. Granada: Comares, 2001, 3-24.  
 E. Bello, La aventura de la razón: el pensamiento ilustrado, Akal, Madrid 1997.  
 J.C. Ga-Borrón, Empirismo e Ilustración inglesa: de Hobbes a Hume, Cincel, Madrid 1985.  
 S. Buckle, Hume's Enlightenment Tract: The Unity and Purpose of "An Enquiry concerning Human Understanding", Oxford: Clarendon Press, 2001.  
 E.A. Burt, Los fundamentos metafísicos de la ciencia moderna, Sudamericana, B.A. 1960.  
 E. Cassirer, El problema del conocimiento, F.C.E., México, 1974 (vol. I, 276-402).  
 A.C. Crombie, Historia de la Ciencia. De San Agustín a Galileo, Alianza, Madrid, 5a reimp. 1987 (vol. II, págs. 113-198 y 253-268).  
 A. Finkelkraut, Nosotros los modernos, Ed. Encuentro, Madrid, 2006.  
 J. Glez. Bedoya, Tratado histórico de retórica filosófica, Nájera, Madrid, 1990, 123-145.  
 J. Habermas, "La modernidad: un proyecto inacabado", Ensayos políticos, Península, Barcelona, 1988, 265-283.  
 J. Habermas, El discurso filosófico de la modernidad, Taurus, Madrid, 1989.  
 Th. Kuhn, La revolución copernicana, Ariel, Barcelona, 1978.  
 J. de Lorenzo, El racionalismo y los problemas del método, Cincel, Madrid, 1985.  
 A. Maestre (ed.), ¿Qué es la Ilustración?, Tecnos, Madrid, 1989.  
 F. Martínez Marzoa, Pasión tranquila (Ensayo sobre la filosofía de Hume), Madrid, Machado Libros, 2009.  
 J.A. Nicolás, "Alternativas actuales a la crisis de la metafísica moderna", en J.A. Nicolás, M.J. Frápolli (eds.), Evaluando la Modernidad. El legado cartesiano en el pensamiento actual, Comares, Granada, 2001, págs. 79-105.  
 J.A. Nicolás, "Leibniz: racionalidad onto-lógico-moral", en A. Segura, Historia universal del pensamiento, vol. III, 489-541.  
 J. A. Nicolás, "Alternativas actuales a la crisis de la metafísica moderna", en J. A. Nicolás / M. J. Frápolli (eds.): Evaluando la Modernidad. El legado cartesiano en el pensamiento actual. Granada: Comares, 2001, 79-105.  
 D. F. Norton y J. Taylor, The Cambridge Companion to Hume, 2 ed., Cambridge: Cambridge University Press.  
 J. Noxon, La evolución de la filosofía de Hume, Revista de Occidente, Madrid, 1974.  
 B. Orio de Miguel, Crítica de la razón simbólica, Granada, Comares 2011.  
 J. Ortega, En torno a Galileo, Alianza, Madrid, 1982.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:45:18 Página: 4 / 7



I6FYL6LRJYELtIBGrVXlLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- V. Peña, El materialismo de Spinoza, Revista de Occidente, Madrid, 1975.  
 G. Pitcher, Berkeley, F.C.E., México, 1983.  
 R. Popkin, Historia del escepticismo desde Eramus hasta Spinoza, F.C.E., México, 1979.  
 A. Renaut, La era del individuo, Destino, Barcelona, 1993.  
 A. Rioja, J. Ordoñez, Teorías del universo, 2 vols., Síntesis, Madrid, 1999.  
 A. Rivadulla, Revoluciones en física, Trotta, Madrid, 2003.  
 G. Rodis-Lewis, Descartes y el racionalismo, Oikos-Tau, Barcelona, 1971.  
 O. Saame, El principio de razón en Leibniz, Laia, Barcelona, 1987.  
 M. Sánchez Rodríguez y M. Escribano Cabeza (ed.), Leibniz en diálogo, Sevilla: Thémata 2017.  
 I.C. Tipton (ed.), Locke y el entendimiento humano, F.C.E., México, 1981.  
 T. Todorov, El espíritu de la Ilustración, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2008.  
 A. Touraine, Crítica de la modernidad, Ed. T.H., Madrid, 1993

#### ENLACES RECOMENDADOS

Los materiales para la realización de la asignatura, así como la comunicación entre el profesor y los estudiantes, se realizará vía moodle: <http://prado.ugr.es/moodle/>  
 Juan A. Nicolás ([www.ugr.es/~jnicolas](http://www.ugr.es/~jnicolas))  
 Manuel Sánchez ([www.ugr.es/~msr](http://www.ugr.es/~msr))  
 Cátedra Leibniz (Director: Juan A. Nicolás): [www.leibniz.es](http://www.leibniz.es)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Exposición por parte del profesor de las cuestiones básicas de cada uno de los temas que componen el temario.  
 Lectura y comentario de los pasajes principales de las obras más relevantes en los diferentes temas tratados.  
 Lectura y comentario de los pasajes principales de las obras más relevantes en los diferentes temas tratados.  
 Es imprescindible la asistencia y la participación en clase.  
 En esta asignatura se presupone la evaluación continua. A lo largo del curso los alumnos han de asistir regularmente a tutoría para informar sobre el desarrollo de su trabajo en la parte práctica de la asignatura  
 Comentarlos en clase y turno de palabra en debates, Aportación en taller colectivo trabajo en grupo  
 Seminario continuo sobre la obra David Hume (1748), Investigación sobre el conocimiento humano, ed. J. de Salas, Madrid: Alianza 2015.  
 Durante el curso tendrán lugar una serie de sesiones guiadas de lectura de la obra, con el objeto de preparar los cuestionarios que habrán de servir para la realización del examen práctico.  
 Comentarlos en clase y turno de palabra en debates, Aportación en taller colectivo trabajo en grupo

#### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.) \*

##### Instrumentos de evaluación (y porcentajes de la nota final)

- |  |    |
|--|----|
| 1. Ejercicio escrito, exámenes o test: ..... | 50 |
| 2. Taller, trabajo en grupo: .....           | 50 |

##### Criterios de evaluación

EVALUACIÓN ORDINARIA:  
 La evaluación constará de dos partes:



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:45:18 Página: 5 / 7



I6FYL6LRJYELt1BGrVXILn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Parte teórica. Examen teórico sobre los contenidos que componen el temario, tipo test. 50% de la nota final.

Parte práctica (50% de la nota final)

A) Participación y asistencia en el seminario sobre Hume, así como seguimiento del trabajo práctico desde el inicio de la asignatura.

B) Examen práctico, que se centrará en la Investigación sobre el conocimiento humano, y que por lo tanto presupone la lectura previa y el trabajo intensivo de esta obra desde el comienzo del curso, así como la participación en el seminario dedicado a la misma. El examen constará de una serie de preguntas concretas y específicas sobre cualquiera de las cuestiones contenidas en la obra. En el examen se podrá consultar la obra, así como disponer de notas o cualquier material que el o la estudiante juzgue de utilidad, con excepción de medios digitales.

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Esta evaluación constará de las mismas pruebas descritas en la evaluación ordinaria, si bien en este caso no se contempla el apartado A) de la parte práctica.

El estudiante ha de servirse de la bibliografía aportada en esta guía para prepararse el temario.

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**, establecida en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de granada" (\*) (<http://sl.ugr.es/ugrev2016>)

Como la evaluación ordinaria

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

\* Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>)



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 6

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:45:18 Página: 6 / 7



I6FYL6LRJYELt1BGvXlLn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:45:18 Página: 7 / 7



I6FYL6LRJYELt1BGrVXILn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.