

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Antropología filosófica	2º	2º	6	Básica
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Encarnación Ruiz Callejón</li> </ul>			Encarnación Ruiz Callejón: Dpto. de Filosofía II. 1ª Planta. Edificio de la Facultad de Psicología. Despacho: 233. Correo electrónico: <a href="mailto:ruizencarnacion@ugr.es">ruizencarnacion@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Primer cuatrimestre: martes y jueves de 10:30 a 13:30 Segundo cuatrimestre: Martes y jueves de 8:30 a 10:30 y de 12:30 a 13:30.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Análisis del hecho religioso desde la filosofía. Se estudia la vinculación entre metafísica, teología natural y teología filosófica, distintas teorías sobre el origen y las funciones antropológicas y sociales de las religiones, y se aporta un recorrido por algunos de los autores más significativos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:44 Página: 1 / 6



3rppek+YKAiKglFczYaZFH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Competencias generales:

1. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico.
2. Construir y articular, oralmente y por escrito, argumentos filosóficos propios y ajenos.
3. Buscar, seleccionar y manejar información a partir de bibliografía especializada y documentos históricos.
4. Trabajar individualmente y/o en equipo de forma organizada, metódica y autónoma.
5. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas.
6. Aprender la actualidad y vigencia de los problemas planteados y vincular las cuestiones centrales de cada materia con las de otros ámbitos filosóficos.
7. Comprometerse críticamente con los valores y principios básicos de una ciudadanía democrática e igualitaria.
8. Comprender de manera global los problemas teóricos y analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
9. Adquirir la habilidad de considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere la simplificación.
10. Comprender la diversidad de puntos de vista y métodos de investigación y valorar dicha diversidad como expresión de la riqueza del pensamiento filosófico.
11. Defender de manera rigurosa y razonada los puntos de vista propios en relación a los problemas examinados en el curso y mediante el empleo de terminología filosófica básica.
12. Comprender el carácter falible, interpretativo y, por tanto, investigador, de la actividad filosófica, así como su sentido crítico como disciplina y sus responsabilidades en el conjunto de la vida social y cultural.
13. Conocer las grandes tradiciones filosóficas y las principales teorías y argumentos de los pensadores más destacados de la historia de la filosofía, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes atendiendo a la selección que se propone.
14. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

Competencias específicas:

1. Analizar y comprender el hecho religioso como parte del código cultural y como fenómeno social.
2. Conocer el origen y las funciones antropológicas y sociales de las religiones.
3. Conocer las grandes tradiciones filosóficas que han vinculado la metafísica y la religión, así como la relación entre la ontología y el teísmo filosófico.
4. Conocer las teorías y argumentos de algunos de los principales teóricos e investigadores de la filosofía de la religión.
5. Identificar las cuestiones filosóficas básicas implícitas en los debates contemporáneos sobre las representaciones de la realidad humana y el significado sociocultural del hecho religioso.



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:44 Página: 2 / 6



3rppek+YKAiKglFcZYaZFH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

6. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada para la reflexión en la filosofía de la religión.
7. Reconocer la fuerza o la debilidad, así como los supuestos, de una determinada tradición.
8. Cultivar una mente abierta, crítica y autocrítica, así como la capacidad para la innovación conceptual.
9. Mostrar interés por los problemas sociales y las tradiciones religiosas, examinándolas y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida.
10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso para la presentación pública de las ideas, así como para la comunicación e interacción con los demás.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer las características, configuración y problemáticas de la filosofía de la religión como campo de estudio.
- Conocer algunos de los antecedentes de la constitución de la filosofía de la religión.
- Conocer los elementos básicos de la problemática de la filosofía de la religión en la modernidad a través de una selección de autores representativos y de los enfoques utilizados.
- Conocer la problemática de la reflexión de la religión en la época ilustrada a través de algunos de una selección de autores fundamentales.
- Conocer algunas de las aportaciones del XIX en filosofía de la religión a través de algunos de los autores fundamentales del periodo.
- Conocer algunas de las perspectivas y corrientes de la filosofía de la religión en el s. XX.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

**PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA** (presentación de: la Guía de clase, el temario teórico-práctico, la metodología, los objetivos, el trabajo requerido al alumnado, la bibliografía, las tutorías, el sistema de evaluación, etc.)

**BLOQUE I: EL ÁMBITO DE ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN**

Tema 1. El hecho religioso y el concepto "filosofía de la religión". Orígenes, temas de estudio, teorizaciones y relación con otras disciplinas y saberes.

**BLOQUE II: ANTECEDENTES DE ALGUNAS DE LAS PROBLEMÁTICAS DE LA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN**

Tema 2. Ejemplos desde la filosofía política medieval.  
 Tema 3. La filosofía de la religión en el Renacimiento y la Modernidad. Las aportaciones de Erasmo, Spinoza y R. Burton.

**BLOQUE III: LA RAZÓN ILUSTRADA Y LA FILOSOFÍA DEL XIX**

Tema 4: Panorámica general (Selección de autores y temáticas). Análisis de la posición kantiana.  
 Tema 5: La filosofía de la religión en A. Comte  
 Tema 6: La reflexión de John Stuart Mill sobre la religión. Antecedentes



Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:44 Página: 3 / 6



3rppek+YKAiKglFczYaZFH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BLOQUE IV: LA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN EN EL SIGLO XX

Tema 7: La Escuela de Kioto

Tema 8: La apertura a la ciencia, la diversidad cultural y la perspectiva de género.

TEMARIO PRÁCTICO:

Calendario de prácticas:

Primeros de marzo (aprox.). Práctica 1: Erasmo (selección de su obra).

Primeros de abril (aprox.). Práctica 2: Schopenhauer (selección)

Última semana de abril (aprox.). Práctica 3: Selección de textos sobre la problemática de la religión y el mundo actual.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- Andrade, Gabriel, *Breve introducción a la filosofía de la religión*. Universidad de Cádiz, 2011.
- Armstrong, K., *La gran transformación: el mundo en la época de Buda, Sócrates, Confucio y Jeremías: el origen de las tradiciones religiosas*. Paidós, 2007.
- ----, *El islam*. Debate, 2013.
- ----, *Campos de sangre: la religión y la historia de la violencia*. Paidós, 2015.
- ----, *Una historia de Dios: 4000 años de búsqueda en el judaísmo, el cristianismo y el islam*. Paidós, 2006.
- ---- *Los orígenes del fundamentalismo en el judaísmo, el cristianismo y el Islam. La intolerancia religiosa frente al progreso*. Tusquets, 2004.
- Durkheim, E., *Las formas elementales de la vida religiosa*. Alianza, 2008.
- Dworkin, D., *La religión sin dios*. FCE, 2016.
- Eagleton, T., *Razón, fe y revolución*. Paidós, 2012.
- Eliade, M., *Historia de las creencias y de las ideas religiosas*, Cristiandad-Herder, 1996.
- Estrada Díaz, J. A., *El sentido y el sinsentido de la vida: preguntas a la filosofía y a la religión*. Trotta, 2010.
- --- *Por una ética sin teología: Habermas como filósofo de la religión*. Trotta, 2004.
- ----*La pregunta por Dios: entre la metafísica, el nihilismo y la religión*. Desclée De Brouwer, 2005.
- --- *La imposible teodicea: la crisis de la fe en Dios*. Trotta, 2003.
- --- *Dios en las tradiciones filosóficas*. Trotta, 1996.
- Gómez Caffarena, José, *El enigma y el misterio: una filosofía de la religión*. Trotta, 2007.
- Grondin, J., *Filosofía de la religión*. Herder, 2010.
- Guerra Gómez, M., *Historia de las religiones*. BAC, 2006.
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, *Lecciones sobre filosofía de la religión*. Alianza, 1987.
- Heidegger, M., *Introducción a la fenomenología de la religión*. Siruela, 2015.
- Horkheimer, M., *Anhelo de justicia teoría crítica y religión*. Trotta, 2000.
- Hume, David, *Diálogos sobre la religión natural*. Tecnos, 2004.
- James, William, *Las variedades de la experiencia religiosa: estudio de la naturaleza humana*.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:44 Página: 4 / 6



3rppek+YKAiKglFcZYaZFH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Península, 1999.
- Mardones, J. M. *El discurso religioso de la modernidad*. Anthropos, 1998.
  - Martin, M. (ed.) *The Cambridge Companion to Atheism*. Cambridge University Press, 2006.
  - Martín Velasco, J., *Introducción a la fenomenología de la religión*. Cristiandad, 1997.
  - Paniker, Raimundo, *Obras completas*. Vol. II: *Religión y religiones*. Herder, 2015.
  - Poupard, P. (coord.), *Diccionario de las religiones*. Herder, 1987.
  - Putnam, Hilary, *La filosofía judía, una guía para la vida*. Alpha Decay, 2011.
  - Ricoeur, Paul, *Finitud y culpabilidad*. Taurus, 1982.
  - Sádaba, J., *Lecciones de filosofía de la religión*. Mondadori, 1989.
  - San Martín, J., Sánchez Bernal, J. J. (eds.), *Pensando la religión: homenaje a Manuel Fraijó*. Trotta, 2013.
  - Schleiermacher, F., *La fe cristiana*. Sigueme, 2013.
  - *The Cambridge Companion to Ancient Mediterranean Religions*. Cambridge University Press, 2013.
  - Trías, E., *La edad del espíritu*. Destino, 2011.
  - Watson, P., *La edad de la nada: el mundo después de la muerte de Dios*. Crítica, 2014.
  - Weil, S., *A la espera de Dios*. Trotta, 1993.
  - Wittgenstein, L., *Lecciones y conversaciones sobre estética, psicología y creencia religiosa*. Paidós, 1992.
  - Zubiri, X., *El hombre y Dios*. Fundación Xavier Zubiri, 2012.
  - --- *El problema filosófico de la historia de las religiones*. Alianza, 1993.
  - Zambrano, M., *El hombre y lo divino*. FCE, 2007.

La bibliografía específica de cada tema o autor/a se especifica en la plataforma PRADO2.  
La bibliografía complementaria se especifica en la plataforma PRADO2.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Los enlaces recomendados, así como el resto de recursos, aparecen en PRADO2 al principio de la asignatura o en cada bloque o tema, según corresponda.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- La asignatura está centrada en la explicación del estatuto del campo de estudio del que se trata; las aportaciones más destacadas sobre una selección de problemáticas y la perspectiva de una selección de autores. Esta última selección no es la misma cada año.
- Para caracterizar las distintas doctrinas en su contexto, se parte de una introducción a la disciplina y a los problemas de la filosofía de la religión.
- Las clases se desarrollarán en torno a las explicaciones de la profesora y al análisis guiado de los textos. La exposición de clase estará basada en las fuentes e irá acompañada de materiales amplios (no apuntes) que estarán a disposición del alumnado a través de la plataforma de apoyo a la docencia PRADO2. En algunos casos se recomendarán artículos sobre los autores o sobre problemáticas concretas. Su finalidad es completar las sesiones teóricas o prácticas y facilitar el autoaprendizaje y la autonomía del alumnado.
- Las tutorías individuales tienen por objetivo la resolución de dudas y cuestiones, la preparación de trabajos, etc., y facilitar el seguimiento personalizado de la evolución de cada alumno/a, así como la evaluación continua si el alumno/a ha elegido esta opción.
- El trabajo individual del alumno/a de evaluación continua consiste en: el estudio de los materiales y de los apuntes de clase; la participación y asistencia documentada a las clases teóricas y prácticas; la realización de todas las prácticas; la redacción en clase y entrega por escrito de una pregunta de



ugr | Universidad  
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:44 Página: 5 / 6



3rppek+YKAiKglFcZYaZFH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

reflexión personal sobre la asignatura. El tema de la pregunta será comunicado al alumnado con la suficiente antelación. La respuesta se realizará en clase a mediados del mes de mayo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación continuada:

La asistencia documentada a las clases teóricas y prácticas y participación activa en ellas: max. 10%.  
Realización de las prácticas y realización y entrega de la pregunta: máx. 20%  
El examen final escrito: máx. 70%.

El alumnado que opte por no seguir el sistema de evaluación continuada completo, o solicite la evaluación única final, se examinará por escrito de los contenidos teóricos, prácticos y de la pregunta de la asignatura en el examen oficial.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Nota importante: la elaboración, entrega y aprobación de las Guías tienen lugar el curso anterior al que se aplican. Por ello, cualquier cambio o modificación sobrevenidos se comunicarán al alumnado de la asignatura en la Guía de clase que se explica el primer día de la asignatura.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:44 Página: 6 / 6



3rppek+YKAIKglFczYaZFH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.