

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	PENSAMIENTO ESPAÑOL DEL SIGLO XX	2ª	1º	6	BÁSICA
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Dra. María del Carmen Lara Nieto (5 Créditos) Colaborador: Víctor Teba de la Fuente (1 Crédito)			Dra. María del Carmen Lara Nieto Dpto. Filosofía II, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras (Edificio Psicología, Despacho nº 251). Correo electrónico: larnieto@ugr.es Teléfonos: 958248863 y 691407743 (71888)		
			Ldo. Víctor Teba de la Fuente(PDIF) Despacho PDIF		
			HORARIO DE TUTORÍAS* Lara: Martes, miércoles y jueves, de 10.30 a 12.30 H. Teba: Martes y Jueves :16 a 17.30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en FILOSOFÍA			AFINES		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Recomendación cursar las asignaturas sobre Filosofía Española que se ofrecen durante la carrera del grado en Filosofía.					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:41 Página: 1 / 11



3rppek+YKAI8HKfyJz55XH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Seminarios sobre ello y materias como *Hispano –musulmana e Historia del pensamiento español* entre otras.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Introducción a la filosofía a través del estudio de los problemas y argumentos presentes en textos fundamentales que aborden un abanico de las principales temáticas filosóficas.

- Estudio de las figuras más representativas de la filosofía española del siglo XX, con especial atención a Unamuno, Ortega, Zubiri y Zambrano.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Generales

Entender en sus niveles de análisis específicos los problemas referentes a la Filosofía Española, desde sus condicionamientos socioculturales hasta su génesis, constitución, validez, posibilidades y límites. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico español en el siglo XX, en relación con su contexto histórico-social y natural. Metodología de enseñanza-aprendizaje y relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

La metodología docente incluye:

- Clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los conceptos básicos de una serie de textos de lectura obligatoria y se ayudará a identificar los argumentos principales presentes en los mismos. Competencias adquiridas: 1, 2, 3, 7, 8.
- Clases presenciales prácticas, en las que se discutirán los argumentos a través de los textos objeto de estudio. Competencias adquiridas: 2, 3, 4, 5, 6.
- Tutorías para la resolución de dudas en relación a la materia, orientar la elaboración de los ensayos, etc. Las tutorías podrán ser individuales y de grupo. Competencias adquiridas: 2, 5, 6.

1.A. Competencias de carácter transversal

Instrumentales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis
- CT2. Capacidad de organización y planificación
- CT7. Capacidad de resolución de problemas
- CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:41 Página: 2 / 11



3rppek+YKAI8HKfyJz55XH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Interpersonales

- CT 10. Capacidad crítica y autocrítica
- CT 11. CT16. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros
- CT12. Capacidad de negociación y de consenso
- CT13. Capacidad de indagación
- CT14. Reconocimiento y respeto a la diversidad
- CT15. Habilidades sociales y de comunicación

Sistémicas

- CT17. Autonomía en el aprendizaje
- CT18. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- CT19. Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía
- CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación
- CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

1.B. Competencias GENERALES que se espera contribuir a desarrollar:

- G7. Capacidad para interpretar y reunir datos relevantes antes de emitir juicios críticos, utilizando un lenguaje especializado y conocimientos básicos de las ciencias contemporáneas.
- G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
- G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales.
- G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- G13. Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates.
- G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

2. Competencias ESPECÍFICAS (del Título de Grado en Filosofía):

- E2. Reconocer la importancia de los descubrimientos y conocimientos científicos para la actividad filosófica y sus aportaciones para una teoría del conocimiento abierta al diálogo



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:41 Página: 3 / 11



3rppek+YKA18HKfyJz55XH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

transdisciplinar.

E3. Comprender con claridad las principales concepciones, argumentos y criterios de verdad que se enfrentan en el campo de la teoría general del conocimiento.

E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural.

E6. Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.

E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere toda simplificación reduccionista.

E8. Defender razonadamente las posiciones teóricas y los puntos de vista que se adoptan como propios, poniendo en juego los recursos adquiridos y el sentido de la autocrítica

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.
- Ampliar la capacidad de análisis e investigación a nuevos problemas, identificando las herramientas y recursos necesarios para profundizar y emprender estudios más avanzados.
- Dotarse de competencias comunicativas para transmitir los conocimientos adquiridos de manera crítica, rigurosa y bien informada, por cauces de enseñanza y difusión diversos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

+Los seminarios irán realizándose a la par que los tres bloques primeros.

BLOQUE PRIMERO:

- Tema 1. Qué significa pensar en español.
- Tema 2. Hacia una Historia de la Filosofía Española.

BLOQUE SEGUNDO:

- Tema 3. M. Unamuno: filosofía existencialista



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:41 Página: 4 / 11



3rppek+YKA18HKfyJz55XH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 4. M. Ortega y Gasset: la razón histórica
- Tema 5. J. Zubiri: la inteligencia sentiente
- Tema 6. M. Zambrano: la razón poética

BLOQUE TERCERO

- Tema 7. La Escuela de Madrid: J. Marías, M. García- Morente y J. Gaos y otros.
- Tema 8. La Escuela de Barcelona: [J. R. Xirau](#) , [E. Nicol](#) y [J. Ferrater Mora](#) y otros.

El bloque cuarto se aunará a los tres seminarios propuestos.

BLOQUE CUARTO:

- Tema 9. Pensadoras españolas del siglo XX
- Tema 10. La recepción del Pensamiento Español en el exilio.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminario 1: La recepción del exilio en España.

Seminario 2: El exilio español en Latinoamérica: causas y alcance.

Seminario 3: El exilio español en Latinoamérica: principales exiliados y su impacto.

SEMINARIO 1ª

La difícil recepción del exilio: memoria colectiva y memoria comprensiva.- El muy difícil diálogo entre exiliados y los intelectuales de la España interior.
¿Quiénes se exiliaron?

SEMINARIO 2ª

La comprensión de la Historia desde el exilio: aproximaciones de dos catalanes: Eduardo Nicol y José Ferrater Mora

a) La visión “comunal” de Eduardo Nicol

b) La visión “integracionista” de José Ferrater Mora

La herencia de Ortega y Gasset



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:41 Página: 5 / 11



3rppek+YKAI8HKfyJz55XH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

c) **La propuesta zambraniana: la razón poética y el realismo español.**

d) **La visión del historiador: José Gaos**

SEMINARIO 3ª

La apertura al sujeto intercultural: Fornet-Betancourt, Raúl,

Los textos de la España interior... y la España exterior:

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

1. Fuentes

- Obras de los diferentes autores, que serán detalladas por el profesor al comienzo de cada tema.

2. Historias de la Filosofía y Diccionarios

- J. Abellán, *Historia crítica de la filosofía española*, Madrid, Alianza, 1979-89.
- G. Fraile, *Historia de la filosofía española*, Madrid, 1971.
- P. Garagorri, *La filosofía española en el siglo XX*, Madrid, 1985.
- J. Marías, *Filosofía española actual*, Madrid, 1955.
- A. Savignano, *Panorama de la filosofía española del siglo XX*, Granada, Comares, 2008.
- J.A.Nicolás, *Guía Comares de Zubiri*, Granada, 2011.
- J. Zamora Bonilla, *Guía Comares de Ortega y Gasset*, Granada, 2013.
- R. Fornet Betancourt, C. Beorlegui (eds.), *Guía Comares de Filosofía Latinoamericana*, Granada, 2014.
- J. Ferrater Mora, *Diccionario de Filosofía*, Alianza, Madrid, 6ª ed., 1979.
- H. Krings, H.M. Baumgartner, Ch. Wild (eds.), *Conceptos fundamentales Filosofía*, Herder, Barcelona, 1977

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: PARA SEMINARIOS Y BLOQUE CUARTO

Por orden de lectura

Clase 1ª

García Cárcel, R., *La herencia del pasado. Las memorias históricas de España*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013

Larraz, F., *El monopolio de la palabra*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2009

Larraz, F. (ed.), *Estudios de Literatura, Cultura e Historia. En homenaje a Francisco Caudet*, Madrid, servicio de Publicaciones de la UAM, 2015.



Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:41 Página: 6 / 11



3rppek+YKA18HKfyJz55XH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Segunda y tercera parte: Escritura e ideología: del 98 a la guerra civil; Cultura y exilio Sánchez Cuervo, A. y Hermida, F., *Pensamiento exiliado español*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010
 Sánchez Vázquez, A., *Recuerdos y reflexiones del exilio*, Barcelona, GEXEL, 1997
 Vicente Llorens, *Estudios y ensayos sobre el exilio republicano de 1939*, Barcelona, GEXEL, 2006
 M. Zambrano, *Los bienaventurados*, Madrid, Siruela, 2003
 Mora García, J.L. “María Zambrano en *Hora de España*” en el libro homenaje a Francisco Caudet, Madrid, Servicio de Publicaciones de la UAM, 2015 (2ª parte, citado en la bibliografía de la sesión anterior)
 Clase 2ª
 “Propiedad y comunidad” en *Las Españas*, n. 07, México, 1948, pp. 615-622
 “Conciencia de España” en Nicol, E., *La vocación humana*, El Colegio de México, 1953, pp. 203-220.
El problema de la Filosofía hispánica, Madrid, Tecnos, 1961. Cap. 3, 8, 10 y 13.
 “Integracionismo” en Ferrater Mora, J., *Variaciones de un filósofo. Antología. Ed. de Jordi Gracia, Barcelona, Edicions do Castro, 2005, pp. 159-167.*
 Monográfico de la revista *Anthropos*, 49, 1985
 Tres mundos: Cataluña, España, Europa, Barcelona/Buenos Aires, EDHASA, 1963
 “Entrevista en *Ínsula* con Marra López, nº 236-237, 1966

Clase 3ª
 Dalla Mora, Roberto, “De vuelta con José Ferrater Mora. Recordando los 25 años de su fallecimiento” en *Ínsula*, 840, diciembre 2016, pp. 17-20
 Mora García, J.L., “Europa y España. Reflexiones en torno a Ferrater Mora” en Couceiro Bueno, J.C. (ed.), *Europa ante sí misma*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010, pp. 131-154 www.ahf-filosofia.es
Pensamiento y poesía en la vida española, Madrid, Biblioteca Nueva, 2004.
Revista Mexicana de Literatura, 8, diciembre 1956, pp. 33-37
Delirio y destino. Los veinte años de una española, Madrid, Horas y horas, 2011
 Mora García, José Luis, “El realismo español: palabras y cosas”, *Bajo Palabra. Revista de Filosofía*, 2ª época, n. 10, 2015, pp.273- 290 www.ahf-filosofia.es
 Mora García, J.L., “María Zambrano. Una filosofía para afrontar el fracaso”, *Aurora*, 16, noviembre-diciembre 2015, pp. 52-64.
 Mora García, J. L., “Europa y España en el pensamiento de María Zambrano: un mismo horizonte”, *Antígona*. Fundación María Zambrano, nº 3 y 4, 2009, pp. 11-44. [www.ahf-filosofia.es]
 “El pensamiento hispanoamericano. Notas para una interpretación histórico-filosófica” en O.C., VI, UNAM, 1990, pp. 31-107
 José Gaos. Una filosofía de la filosofía. *Anthropos*, 1992
 Gaos, José. “La adaptación de un español a la sociedad hispanoamericana”, *Revista de Occidente* 38, 1966, pp. 168-178

ENLACES RECOMENDADOS

- INTERNET
- Biblioteca Nacional de España www.bne.es



ugr | Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:41 Página: 7 / 11



3rppek+YKA18HKfyJz55XH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Programa Filosofía en español www.filosofia.org
- Gustavo Bueno Sánchez. Universidad de Oviedo.
- Fundación J. Ortega y Gasset: www.ortegaygasset.edu
- Fundación X. Zubiri: www.zubiri.net
- Fundación X. Zubiri de Norteamérica: www.leibniz.org
- Fundación M. Zambrano: www.fundacionmariazambrano.org
- Centro M. Unamuno: <http://unamuno.usal.es/centro.html>
- Proyecto ensayistas www.ensayistas.org José Luis Gómez-Martínez. University of Georgia(USA)
- Universidad de Alicante-www.cervantesvirtual.com
- Asociación de Hispanismo Filosófico www.ahf-filosofia.es
- Universidad de La Rioja-www.dialnet.unirioja.es
- Universidades española www.rebiun.es
- Residencia de Estudiantes www.residencia.csic.es


METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de la enseñanza/aprendizaje.

- La materia se enseña sobre la base de guías de aprendizaje con las asistencias informadas, y el portafolio junto a las disertaciones.
- Los cuatro bloques se impartirán en sentido al verifica en la guía de aprendizaje.
- El cuarto bloque se impartirá en modelo *seminarios*.
- Las lecciones *teóricas* desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.
- Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multi-mediaticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en la página de la asignatura en Internet, así como de los materiales que aporta la profesora a clase.
- En las horas correspondientes a las *prácticas*, se llevarán a cabo Seminarios junto a trabajos de análisis y debate sobre los textos u otros materiales así como documentales puestos a disposición del alumnado.
- Se utiliza el cine como recurso didáctico utilizando películas elegidas para la realización de foros sobre las mismas.
- Los textos habrán sido leídos previamente por los estudiantes, aunque puntualmente y en ocasiones se introduzcan lecturas en grupo.
- Las *tutorías* se entienden como un espacio de acompañamiento e intercambio y asesoramiento de las cuestiones teóricas y prácticas, así como la realización de proyectos e investigaciones
- Pueden ser individuales y en grupo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Principios generales y sistemas de evaluación, se empleará el sistema de asistencias informadas y el portafolio.



UGR | Universidad
de Granada

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento
Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:41 Página: 8 / 11



3rppek+YKAI8HKfyJz55XH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1. La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes responderá a criterios: públicos, objetivos y de imparcialidad.

2. La evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establezca en la Guía Docente de las asignaturas.

No obstante, la Guía Docente contemplará la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa

La evaluación se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes:

1.-Se distingue entre: estudiantes asistentes y no asistentes.

Los no asistentes deberán acogerse a *la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada en lo referente a la Evaluación Única Final (artículo 8)*

2. Los asistentes: Evaluación continua con asistencias informadas y portafolios junto a entrevista.

1.-Los estudiantes matriculados dispondrán de una carpeta donde se registre su actividad. La asistencia a las sesiones, tanto teóricas como prácticas, se sigue por el Diario de clase y Guías de aprendizaje.

Los asistentes responderán en cada sesión por escrito a cuestiones teóricas y prácticas. El examen final de los conocimientos teóricos y prácticos, por escrito, sólo será para los no asistentes y aquellas que siendo asistentes no hayan cumplido los requisitos exigidos, tanto en conocimientos como en registros.(Hasta el 50% de la nota final)

2. La participación en las actividades prácticas, tanto en la lectura de los textos como en la asistencia a eventos recomendados, importantes para el desarrollo de la asignatura.(hasta 20% de la nota final)

3. Con carácter opcional, los estudiantes podrán presentar reseñas bibliográficas sobre libros recomendados.(Hasta 10% de la nota final)

5.-Todos los alumnos realizarán una o dos entrevistas personales (dependiendo del número de matriculados, hasta 25, dos, y si más una sola entrevista) con la profesora para valorar la consecución de las competencias proyectadas.

Estas se realizarán al principio y al final del cuatrimestre. Obligatoria. (Hasta el 20% de la nota final)

Los asistentes que no hayan cumplido los requisitos exigidos, tanto en conocimientos como en registros, realizarán examen final.

La calificación final se obtendrá conforme al siguiente baremo:



- Exámenes escritos sobre conocimientos (mínimo el 50%)
- Prácticas en clase (obligatoria) y memoria de resultados en diario de clase (hasta el 40 %)
- Entrevistas, trabajos complementarios y otras consideraciones (hasta el 10%)

Los no asistentes.

La Evaluación Única Final consistirá en :

- 1-Cinco preguntas teóricas del temario a desarrollar de manera amplia. (Hasta 5 puntos, cada pregunta se valorará con hasta un punto)
 - 2-Comentarios de textos: cinco a elegir dos (Tres puntos ,cada comentario se valorará hasta uno y medio puntos)
 - 3-Examen oral consistente en una entrevista personal con la profesora sobre la guía de aprendizaje a fin de valorar las competencias a conseguir. (Hasta dos puntos: capacidad de organizar lógica y filosóficamente el programa completo y sus logros).
- Total:5+3+2=10

-Estudiantes con discapacidad

1. Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios de filosofía. Se velará por la accesibilidad de herramientas y formatos, en particular, las páginas web y medios electrónicos de las enseñanzas serán accesibles para las personas con discapacidad.
 2. La realización de las pruebas de evaluación, cuando así se solicite por estudiantes con Discapacidad, se adaptará a sus necesidades específicas, procediendo a las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas. A tal efecto, los estudiantes comunicarán, con antelación suficiente,
 3. La Unidad de la Universidad de Granada encargada del apoyo a estudiantes con discapacidad aportará información a la profesora y al Departamento de Filosofía II de la asignatura sobre la naturaleza de la discapacidad declarada por el estudiante y Presentará recomendaciones sobre posibles las imposibilidades que les afectan al profesorado responsable de la docencia de las respectivas asignaturas.
4. Idioma usado en clase y exámenes: Español



INFORMACIÓN ADICIONAL

Idioma usado en clase y exámenes: Español

El alumnado con becas Erasmus u otras, procedentes de otros países de habla no española, deberán utilizar en los escritos la lengua española.

Hay lecturas en otras lenguas que se emplearán en los comentarios de textos.



ugr | Universidad
de Granada

Página 11

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 21:20:41 Página: 11 / 11



3rppek+YKAI8HKfyJz55XH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.