

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Historia de la filosofía	1º	1º	6	Básica
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
María del Carmen Lara Nieto			Dpto. Filosofía II, 1ª planta, Facultad de Filosofía y Letras (Edificio Psicología) Dra. María del Carmen Lara Nieto Despacho nº 251. Correo electrónico: larnieto@ugr.es Teléfonos:958248863		
			HORARIO DE TUTORÍAS (y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías) ²		
			Martes, miércoles y jueves, de 10.30 a 12.30 H.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía			Historia, Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música, Lenguas Modernas y sus Literaturas, Literaturas Comparadas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
No procede					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del grado: http://sl.ugr.es/0ap2)					
Introducción a la filosofía a través del estudio de los problemas y argumentos presentes en textos fundamentales que aborden un abanico de las principales temáticas filosóficas. - Estudio de las figuras más representativas de la filosofía española del siglo XX y contemporáneas.					

¹ Perfil académico: <https://sites.google.com/go.ugr.es/filosofia2/inicio/departamento>

² Tutorías (actualizaciones): <http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm>



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS (según verifica, pág. 162: <http://sl.ugr.es/0ap2>)

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis, CT8. Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma, CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación
CT10. Capacidad crítica y autocrítica, CT11-CT16. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros, CT12. Capacidad de negociación y de consenso
CT17. Autonomía en el aprendizaje, CT22. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional, CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Generales de la materia

G7. Capacidad para interpretar y reunir datos relevantes antes de emitir juicios críticos, utilizando un lenguaje especializado y conocimientos básicos de las ciencias contemporáneas., G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos., G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales., G16. Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales., G20. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.

Específicas

E3. Comprender con claridad las principales concepciones, argumentos y criterios de verdad que se enfrentan en el campo de la teoría general del conocimiento., E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural., E6. Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos., E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere toda simplificación reduccionista., E8. Defender razonadamente las posiciones teóricas y los puntos de vista que se adoptan como propios, poniendo en juego los recursos adquiridos y el sentido de la autocrítica.

OBJETIVOS (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

- 1.-Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.
- 2.-Ampliar la capacidad de análisis e investigación a nuevos problemas, identificando las herramientas y recursos necesarios para profundizar y emprender estudios más avanzados.
- 3.-Dotarse de competencias comunicativas para transmitir los conocimientos adquiridos de manera crítica, rigurosa y bien informada, por cauces de enseñanza y difusión diversos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: BLOQUE PRIMERO

Tema 1. Qué significa pensar en español. La reivindicación del diálogo. Hacia una Historia de la Filosofía Española.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 00:00:37 Página: 2 / 8



16FYL6LRJYFKf17fmdRDTn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 2: Tema 2. M. Unamuno: filosofía existencialista; M. Ortega y Gasset: la razón histórica; J. Zubiri: la inteligencia sentiente y M. Zambrano: la razón poética.

Tema 3: BLOQUE SEGUNDO

Tema 3. La Escuela de Madrid y su proyección en el pensamiento Iberoamericano

Tema 4: Tema 4. La Escuela de Barcelona y su proyección en el pensamiento Iberoamericano

Tema 5: BLOQUE TERCERO

Tema 5. Pensadoras de contemporáneas en la Filosofía Española. Rosa Chacel, en el pensamiento de género y de la diferencia.

Tema 6: Tema 6. La recepción del Pensamiento Español en el exilio.

TEMARIO PRÁCTICO:

SEMINARIO 1ª

La difícil recepción del exilio: memoria colectiva y memoria comprensiva. El muy difícil diálogo entre exiliados y los intelectuales de la España interior. ¿Quiénes se exiliaron?

SEMINARIO 2ª

La comprensión de la Historia desde el exilio. La visión "comunal" de Eduardo Nicol y la visión "integracionista" de José Ferrater Mora

SEMINARIO 3ª

La herencia de Ortega y Gasset. La propuesta zambraniana de la razón poética y el realismo Español y la visión del historiador José Gaos.

SEMINARIO 4ª

La apertura al sujeto intercultural: Fonet-Betancourt, R. Los textos de la España interior y los de la España exterior.

BIBLIOGRAFÍA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 00:00:37 Página: 3 / 8



I6FYL6LRJYFKf17fmdRDTn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

1. Fuentes

- Obras de los diferentes autores, que serán detalladas por el profesorado al comienzo de cada tema. Son treinta sesiones y cada una llevará sus lecturas.

2. Historias de la Filosofía y Diccionarios

- J. Abellán, Historia crítica de la filosofía española, Madrid, Alianza, 1979-89.
- G. Fraile, Historia de la filosofía española, Madrid, 1971.
- P. Garagorri, La filosofía española en el siglo XX, Madrid, 1985.
- J. Marías, Filosofía española actual, Madrid, 1955.
- A. Savignano, Panorama de la filosofía española del siglo XX, Granada, Comares, 2008.
- A. Savignano, Historia de la filosofía española del siglo XX, Síndesis, Edición 2018
- J.A.Nicolás, Guía Comares de Zubiri, Granada, 2011.
- J. Zamora Bonilla, Guía Comares de Ortega y Gasset, Granada, 2013.
- R. Fornet Betancourt, C. Beorlegui (eds.), Guía Comares de Filosofía Latinoamericana, Granada, 2014.
- J. Ferrater Mora, Diccionario de Filosofía, Alianza, Madrid, 6ª ed., 1979.
- H. Krings, H.M. Baumgartner, Ch. Wild (eds.), Conceptos fundamentales Filosofía, Herder, Barcelona, 1977

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARA SEMINARIOS

SEMINARIO 1

García Cárcel, R., La herencia del pasado. Las memorias históricas de España, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013

Larraz, F., El monopolio de la palabra, Madrid, Biblioteca Nueva, 2009 Larraz, F. (ed.), Estudios de Literatura, Cultura e Historia. En homenaje a Francisco Caudet, Madrid, servicio de Publicaciones de la UAM, 2015. Segunda y tercera parte: Escritura e ideología: del 98 a la guerra civil; Cultura y exilio Sánchez Cuervo, A. y Hermida, F., Pensamiento exiliado español, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010 Sánchez Vázquez, A., Recuerdos y reflexiones del exilio, Barcelona, GEXEL, 1997

Vicente Llorens, Estudios y ensayos sobre el exilio republicano de 1939, Barcelona, GEXEL, 2006

M. Zambrano, Los bienaventurados, Madrid, Siruela, 2003 Mora García, J.L. "María Zambrano en Hora de España" en el libro homenaje a Francisco Caudet, Madrid, Servicio de Publicaciones de la UAM, 2015

SEMINARIO 2

Propiedad y comunidad" en Las Españas, n. 07, México, 1948, pp. 615-622

"Conciencia de España" en Nicol, E., La vocación humana, El Colegio de México, 1953, pp. 203-220.

El problema de la Filosofía hispánica, Madrid, Tecnos, 1961. Cap. 3, 8, 10 y 13.

"Integracionismo" en Ferrater Mora, J., Variaciones de un filósofo. Antología. Ed. de Jordi Gracia, Barcelona, Edicions do Castro, 2005, pp. 159-167.

SEMINARIO 3

Mora García, J.L., "María Zambrano. Una filosofía para afrontar el fracaso", Aurora, 16, noviembre- diciembre 2015, pp. 52-64.

Mora García, J. L., "Europa y España en el pensamiento de María Zambrano: un mismo horizonte", Antígona. Fundación María Zambrano, nº 3 y 4, 2009, pp. 11-44. [www.ahf-filosofia.es

"El pensamiento hispanoamericano. Notas para una interpretación histórico-filosófica" en O.C., VI, UNAM, 1990, pp. 31-107

Monográfico de la revista Anthropos, 49, 1985

Tres mundos: Cataluña, España, Europa, Barcelona/Buenos Aires, EDHASA, 1963 "Entrevista en Ínsula con Marra López, nº 236-237, 1966



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 00:00:37 Página: 4 / 8



16FYL6LRJYFKf17fmdRDTn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

SEMINARIO 4

Dalla Mora, Roberto, "De vuelta con José Ferrater Mora. Recordando los 25 años de su fallecimiento" en *Ínsula*, 840, diciembre 2016, pp. 17-20

Mora García, J.L., "Europa y España. Reflexiones en torno a Ferrater Mora" en Couceiro Bueno, J.C. (ed.), *Europa ante sí misma*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010, pp. 131-154 www.ahf-filosofia.es *Pensamiento y poesía en la vida española*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2004.

Revista Mexicana de Literatura, 8, diciembre 1956, pp. 33-37

Delirio y destino. Los veinte años de una española, Madrid, Horas y horas, 2011

Mora García, José Luis, "El realismo español: palabras y cosas", *Bajo Palabra. Revista de Filosofía*, 2ª época, n. 10, 2015, pp.273- 290 www.ahf-filosofia.es

Mora García, J.L., "María Zambrano. Una filosofía para afrontar el fracaso", *Aurora*, 16, noviembre- diciembre 2015, pp. 52-64.

Mora García, J. L., "Europa y España en el pensamiento de María Zambrano: un mismo horizonte",

Antígona. Fundación María Zambrano, nº 3 y 4, 2009, pp. 11-44. [www.ahf-filosofia.es]

"El pensamiento hispanoamericano. Notas para una interpretación histórico-filosófica" en O.C., VI, UNAM, 1990, pp. 31-107

José Gaos. *Una filosofía de la filosofía*. *Anthropos*, 1992

Gaos, José. "La adaptación de un español a la sociedad hispanoamericana", *Revista de Occidente* 38, 1966, pp. 168-178

ENLACES RECOMENDADOS

INTERNET Biblioteca Nacional de - Programa Filosofía en español www.filosofia.org

- Gustavo Bueno Sánchez. Universidad de Oviedo.

- Fundación J. Ortega y Gasset: www.ortegaygasset.edu

- Fundación X. Zubiri: www.zubiri.net

- Fundación X. Zubiri de Norteamérica: www.leibniz.org

- Fundación M. Zambrano: www.fundacionmariazambrano.org

-Centro M. Unamuno: <http://unamuno.usal.es/centro.html>

-Proyecto ensayistaswww.ensayistas.org José Luis Gómez-Martínez. University of Georgia(USA)

-Universidad de Alicante-www.cervantesvirtual.com

-Asociación de Hispanismo Filosófico www.ahf-filosofia.es

-Universidad de La Rioja-www.dialnet.unirioja.es

-Universidades españolaswww.rebiun.es

-Residencia de Estudianteswww.residencia.csic.es

-España www.bne.es

METODOLOGÍA DOCENTE

-La materia se enseña sobre la base de guías de aprendizaje con las asistencias informadas, y el portafolio junto a las disertaciones.

-Los cuatro bloques se impartirán en sentido al verifica en la guía de aprendizaje.

-El cuarto bloque se impartirá en modelo seminarios.

-Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.

-Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multi-mediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en la página de la asignatura en Internet, así como de los materiales que aporta la profesora a clase.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 00:00:37 Página: 5 / 8



I6FYL6LRJYFKf17fmdRDTn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- En las horas correspondientes a las prácticas, se llevarán a cabo Seminarios junto a trabajos de análisis y debate sobre los textos u otros materiales así como documentales puestos a disposición del alumnado.
 - Se utiliza el cine como recurso didáctico utilizando películas elegidas para la realización de foros sobre las mismas.
 - Los textos habrán sido leídos previamente por los estudiantes, aunque puntualmente y en ocasiones se introduzcan lecturas en grupo.
 - Las tutorías se entienden como un espacio de acompañamiento , intercambio y asesoramiento de las cuestiones teóricas y prácticas, así como la realización de proyectos e investigaciones
 - - Pueden ser individuales y en grupo.
- Comentarios en clase y turno de palabra en debates, Exposición de temas o textos en clase

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.) *

Instrumentos de evaluación (y porcentajes de la nota final)

1. Ejercicio escrito, exámenes o test:	20
2. Prácticas, recensiones o protocolos:	20
3. Asistencia y tutorías:	20
4. Exposiciones, debate en clase:	10
5. Taller, trabajo en grupo:	10
6. Otros:	20

Criterios de evaluación

Principios generales y sistemas de evaluación, se empleará el sistema de asistencias informadas y el portafolio. Se realizará un ensayo desde los seminarios.

1. La evaluación del rendimiento académico de los/las estudiantes responderá a criterios: públicos, objetivos y de imparcialidad.
2. La evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establezca en la Guía Docente de las asignaturas.

No obstante, la Guía Docente contemplará la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa sobrevenidas. Cualquier otra circunstancia de la evaluación única.

La evaluación se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes:

- 1.-Se distingue entre: estudiantes asistentes y no asistentes

Los no asistentes deberán acogerse a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada en lo referente a la Evaluación Única Final (artículo 8)

2. Los asistentes: Evaluación continua con asistencias informadas y portafolios junto a entrevista con autoevaluación y realización de un ensayo desde los seminarios.

a.-Los estudiantes matriculados dispondrán de un archivo donde se registre su actividad.

La asistencia a las sesiones, tanto teóricas como prácticas, se sigue por el Diario de clase y Guías de aprendizaje.

Los asistentes responderán en cada sesión por escrito a cuestiones teóricas y prácticas. El examen final de los conocimientos teóricos y prácticos, por escrito, sólo será para los no asistentes y aquellas que siendo asistentes no hayan cumplido los requisitos exigidos, tanto en conocimientos como en registros. (Hasta el 50% de la nota final)

b.- La participación en las actividades prácticas, tanto en la lectura de los textos como en la asistencia a eventos recomendados, importantes para el desarrollo de la asignatura (hasta 20% de la nota final)

c.- Con carácter obligatorio, los/las estudiantes presentaran ensayo derivado de los seminarios (Hasta 10% de la nota final)

d.-Todos los alumnos realizarán una o dos entrevistas personales (dependiendo del número de matriculados (= 25, dos, y +25 una sola entrevista), con la profesora, para valorar la consecución de las competencias proyectadas y realizar



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 00:00:37 Página: 6 / 8



16FYL6LRJYFKf17fmdRDTn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>la autoevaluación referente.</p> <p>Estas se realizarán durante el curso. Obligatoria. (Hasta el 20% de la nota final) Los asistentes que no hayan cumplido los requisitos exigidos, tanto en conocimientos como en registros, realizarán examen final.</p> <p>La calificación final se obtendrá conforme al siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exámenes escritos sobre conocimientos y memoria de resultados en diario de clase (mínimo el 50%) -Prácticas en clase (obligatoria) con elaboración de ensayo (hasta el 40 %) -Entrevista, trabajos complementarios y otras consideraciones (hasta el 10%) <p>Los no asistentes.</p> <p>La Evaluación Única Final consistirá en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Cinco preguntas teóricas del temario a desarrollar de manera amplia. (Hasta 5 puntos, cada pregunta se valorará con hasta un punto) 2-Comentarios de textos: cinco a elegir dos (Tres puntos, cada comentario se valorará hasta uno y medio puntos) 3-Examen oral consistente en una entrevista personal con la profesora sobre la guía de aprendizaje a fin de valorar las competencias a conseguir. (Hasta dos puntos: capacidad de organizar lógica y filosóficamente el programa completo y sus logros). <p>Total: 5+3+2=10</p> <p>-Estudiantes con discapacidad u otras capacidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión en los estudios universitarios de filosofía. Se velará por la accesibilidad de herramientas y formatos, en particular, las páginas web y medios electrónicos de las enseñanzas serán accesibles para las personas con discapacidad u otras capacidades. 2. La realización de las pruebas de evaluación, cuando así se solicite por estudiantes con Discapacidad, se adaptará a sus necesidades específicas, procediendo a las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas. A tal efecto, los estudiantes comunicarán, con antelación suficiente. 3. La Unidad de la Universidad de Granada encargada del apoyo a estudiantes con discapacidad y otras capacidades, aportará información a la profesora y al Departamento de Filosofía II de la asignatura sobre la naturaleza de la discapacidad declarada por el estudiante y Presentará recomendaciones sobre posibles las imposibilidades que les afectan al profesorado responsable de la docencia de las respectivas asignaturas. 4. Idioma usado en clase y exámenes: Lengua española
<p>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, establecida en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de granada" (*) (http://sl.ugr.es/ugrev2016)</p>
<p>La Evaluación Única Final consistirá en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Cinco preguntas teóricas del temario a desarrollar de manera amplia. (Hasta 5 puntos, cada pregunta se valorará con hasta un punto) 2-Comentarios de textos: cinco a elegir dos (tres puntos, cada comentario se valorará hasta uno y medio puntos) 3-Examen oral consistente en una entrevista personal con la profesora sobre la guía de aprendizaje a fin de valorar las competencias a conseguir y auto evaluación. (Hasta dos puntos: capacidad de organizar lógica y filosóficamente el programa completo y sus logros). <p>Total: 5+3+2=10</p>
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL</p>
<p>www.ahf-filosofia.es</p>

* Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada"
(<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>)



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 00:00:37 Página: 8 / 8



I6FYL6LRJYFKf17fmdRDTn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.