

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Lingüística	1º	1º	6	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Rosario Alonso Raya • Alejandro Castañeda Castro • Francisco José Manjón Pozas 			Dpto. Lingüística General y Teoría de la Literatura. Profa. Alonso Raya Despacho nº 17 Correo electrónico: ralonso@ugr.es Telf: 958 241000-20194		
			Dpto. Lingüística General y Teoría de la Literatura. Prof. Alejandro Castañeda Castro Despacho nº 15 Correo electrónico: acastro@ugr.es Telf: 958 241000-20118		
			Dpto. Lingüística General y Teoría de la Literatura. Prof. Manjón Pozas Despacho nº 15 Correo electrónico: fmanjon@ugr.es Telf: 958 241000-20299		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Profa. Alonso Raya Primer cuatrimestre -Lunes, Miércoles: 9:30-10:30. Facultad de Filosofía y Letras -Martes y jueves: 14:30-16:30. Facultad de Filosofía y Letras 2º cuatrimestre -Martes y jueves: 14:30-17:30		
			Prof. Alejandro Castañeda Castro 1er cuatrimestre -Martes y jueves: 12:30-13:30. Facultad de Filosofía y Letras -Miércoles: 9:30-13:30. Facultad de Filosofía y Letras 2º cuatrimestre		



	-Martes y jueves: 8:30-11:30 Prof. Manjón Pozas Lunes: 8:30-14:30. Facultad de Filosofía y Letras.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS Grado en ESTUDIOS FRANCESES Grado en ESTUDIOS INGLESES Grado en FLOLOGÍA CLÁSICA Grado en FILOLOGÍA HISPÁNICA Grado en LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS Grado en LITERATURAS COMPARADAS	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Los exigidos para cursar el grado. Sin embargo, es muy recomendable que el alumno/a: <ul style="list-style-type: none"> ▪ posea un conocimiento del inglés suficiente que le permita acceder a la bibliografía en esta lengua; ▪ sepa usar debidamente la Internet para poder acceder a los servicios que le serán ofrecidos a través de este medio; ▪ pueda utilizar con soltura algunos programas informáticos básicos (procesador de texto, sobre todo); ▪ sepa escribir correctamente en español. 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Lingüística como ciencia. El objeto de la Lingüística. Descripción y explicación. Breve historia de la Lingüística. Áreas de interés de la Lingüística. ▪ Aspectos semióticos del lenguaje. Comunicación humana y animal. Tipos de código. Lingüística y Semiología. Lingüística y Filosofía del Lenguaje. ▪ Las lenguas del mundo. Universales lingüísticos y criterios clasificación de las lenguas. Lenguas en contacto. ▪ Nociones fundamentales sobre fonética, fonología, morfología, semántica, sintaxis y pragmática. ▪ Lingüística aplicada. Lenguaje y cerebro. Lengua y sociedad. Psicolingüística. Aprendizaje de lenguas. 	

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Competencias de carácter cognitivo, referidas al conocimiento de los contenidos siguientes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística. 2. Principales corrientes en el estudio de la Lingüística. 3. Conceptos, técnicas y métodos de análisis y descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de organización. 4. Aproximación a la clasificación y tipos de lenguas. 5. Aspectos básicos relativos al procesamiento, adquisición y usos del lenguaje. 6. Aproximación a las relaciones interdisciplinarias de la Lingüística con otras disciplinas. Competencias de carácter procedimental, referidas a las capacidades siguientes: <ol style="list-style-type: none"> 7. Operar con categorías y conceptos en el análisis y comentario lingüísticos.



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 07/06/2019 12:22:33 Página: 2 / 6
 gol1gXSWZcaDaFPQZdEsUn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

8. Encontrar, seleccionar, manipular y resumir información sobre la materia.
9. Redactar recensiones.
10. Transmitir por escrito diversos contenidos relacionados con la materia.
11. Comprender la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica.
12. Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se espera que quienes cursen la asignatura alcancen los siguientes objetivos, expresados en forma de conocimiento adquirido o de capacidades:

A) Conocimientos adquiridos sobre:

- los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística;
- las principales corrientes en el estudio de la Lingüística; los principales conceptos, técnicas y métodos de análisis y descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de organización;
- los fundamentos de la clasificación y tipos de lenguas;
- los principales aspectos relativos al procesamiento, adquisición y usos del lenguaje;
- las principales relaciones interdisciplinares de la Lingüística con otras disciplinas.

B) Capacidades desarrolladas para:

- aplicar las categorías, conceptos y técnicas adecuados en el análisis lingüístico;
- acceder a diversas fuentes bibliográficas o de otro tipo, y buscar y seleccionar en ellas información relacionada con la materia y susceptible de ser manipulada y resumida;
- comunicar por escrito de modo adecuado y eficaz los conocimientos adquiridos;
- elaborar una recensión respetando las convenciones textuales que impone;
- identificar problemas lingüísticos o temas de investigación y evaluar su alcance.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** La lingüística como ciencia. El objeto de estudio de la lingüística. Breve historia de la lingüística. Áreas de estudio de la lingüística.
- **Tema 2.** Aspectos semióticos del lenguaje. Comunicación humana y comunicación animal. Tipos de código. Lingüística y semiología.
- **Tema 3.** Las lenguas del mundo. Universales del lenguaje y criterios de clasificación. Lenguas en contacto.
- **Tema 4.** Fonética y fonología. Fonética articulatoria y acústica. El AFI. Fonema y alófono. Rasgos distintivos y oposiciones fonológicas.
- **Tema 5.** Morfología. Morfema, morfo y alomorfo. Flexión, derivación y composición. Procesos morfológicos. La palabra.
- **Tema 6.** Semántica. Conceptos básicos de semántica léxica. Los campos léxicos. Léxico y sintaxis.
- **Tema 7.** Sintaxis. Forma y función. Las relaciones sintácticas. Constituyentes inmediatos. Modelos de análisis sintáctico.
- **Tema 8.** Pragmática. Significado y sentido. Análisis de la comunicación. Actos de habla. Principios conversacionales. Relevancia. Cortesía.
- **Tema 9.** Lingüística aplicada. Lenguaje y cerebro. Psicolingüística. Lenguaje y sociedad. Aprendizaje de lenguas.

TEMARIO PRÁCTICO:



UGR | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 12:22:33 Página: 3 / 6



gol1gXSWZcaDaFPQZdEsUn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Cada uno de los temas anteriores se complementa con:

- a) actividades y ejercicios destinados a desarrollar en el alumnado la capacidad de análisis de supuestos y problemas lingüísticos;
- b) comentarios de texto que tienen como objeto, sobre todo, que el alumnado se familiarice con las diversas características de los textos de carácter lingüístico y desarrolle al máximo la capacidad de interpretarlos, recabar información, determinar la perspectiva teórica desde la que hayan sido escritos, y de establecer hasta donde sea posible, mediante argumentación, una valoración de las propuestas y supuestos que contengan.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AKMAJIAN, R., A. DEMERS y R. M. HARNISH (1979): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza, 1984.
- BERNÁRDEZ, E. (1999): *Qué son las lenguas*. Madrid: Alianza.
- COSERIU, E. (1986): *Introducción a la lingüística*. Madrid: Gredos.
- FROMKIN, V., R. RODMAN y N. HYAMS (2003): *An Introduction to Language*. Boston: Thomson & Heinle.
- INCHAURRALDE, C. e I. VÁZQUEZ (eds.) (2000): *Una introducción cognitiva al lenguaje y la lingüística*. Zaragoza: Mira Editores. (Traducción y adaptación de R. Dirven y M. Verspoor, *Exploration of Language and Linguistics*, Ámsterdam, John Benjamins, 1998.)
- O'GRADY, W., J. ARCHIBALD, M. ARONOFF, J. REES-MILLER (2005): *Contemporary Linguistics. An Introduction*. Boston/Nueva York: Bedford/St. Martin's.
- YULE, G. (1985): *El Lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ARONOFF, M. y J. REES-MILLER (eds.) (2001): *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- CRYSTAL, D. (1987): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus, 1994.
- CRYSTAL, D. (2001): *A Dictionary of Language*. Chicago: The University of Chicago Press.
- DUCROT, O. y J. M. SCHAEFFER (1998): *Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Madrid: Arrecife.
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1999): *Introducción a la lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. Barcelona: Ariel.
- MOESCHLER, J. y A. AUCLIN (1997): *Introduction à la linguistique contemporaine*. París: Armand Colin.
- MORENO CABRERA, J. C. (1998): *Diccionario de lingüística neológica y multilingüe*. Madrid: Síntesis.
- MORENO CABRERA, J. C. (1991): *Curso Universitario de lingüística general. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general*. Madrid: Síntesis.
- MORENO CABRERA, J. C. (1994): *Curso Universitario de lingüística general. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología*. Madrid: Síntesis.
- MORENO CABRERA, J. C. (1997): *Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista*. Madrid: Síntesis.
- NEWMAYER, F. J. (ed.) (1988): *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge* (4 vols.). Madrid: Visor, 1990 (vol. I), 1991 (vol. II), 1992 (vols. III y IV).
- RADFORD, A., M. ATKINSON, D. BRITAIN, H. CLAHSSEN y A. SPENCER (1999): *Introducción a la lingüística*. Madrid: Cambridge University Press, 2000.
- SIMONE, R. (1990): *Fundamentos de lingüística*. Barcelona: Ariel, 1993.

ENLACES RECOMENDADOS

Prado 2

METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 12:22:33 Página: 4 / 6



gol1gXSWZcaDaFPQZdEsUn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La asignatura es semestral y tiene asignados 6 créditos ECTS. Computando cada crédito por 25 horas de trabajo, la asignatura exige, por tanto, 150 horas para su completo desarrollo, que se reparten del modo siguiente:

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	1,20 créditos ECTS (30 horas)	2 créditos ECTS (60 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas y trabajo escrito	0,60 créditos ECTS (15 horas)	1,2 créditos ECTS (30 horas)
Tutorías	0,48 créditos ECTS (12 horas)	---
Examen final	0,12 créditos ECTS (3 horas)	---
TOTALES	2,40 créditos ECTS (60 horas: 40 %)	3,6 créditos ECTS (90 horas: 60 %)

Por otra parte, las actividades consideradas se desarrollarán del modo siguiente:

- El alumnado de esta asignatura dispondrá, con antelación a las clases, de todo el material relativo al contenido de los temas (del texto completo de éstos, redactado por el profesorado o disponible en otras fuentes) y de las actividades y ejercicios. Este aspecto se refiere a las competencias 1-6.
- Exposición, por parte del profesor/a, de los aspectos más relevantes (por su importancia o complejidad) de los contenidos teóricos y metodológicos. Este aspecto se refiere a las competencias 1-6.
- Comentario de textos relativos a cada tema, sobre la base de cuestionarios previos centrados en determinar el modo en que tales textos (a) presentan diversos aspectos del tema; (b) muestran una determinada orientación teórica, y (c) plantean problemas, hipótesis y argumentos para la investigación. Este aspecto se refiere a las competencias 7, 8 y 10.
- Actividades y ejercicios de análisis lingüístico en que se apliquen los conceptos y técnicas examinados en los distintos temas. Este aspecto se refiere a las competencias 7 y 11.
- Sesiones de tutoría colectiva en las que se revisarán temas y se aclararán dudas. Este aspecto se refiere a las competencias 10, 11 y 12.
- Trabajo individual por parte de los alumnos/as, consistente en la recensión de uno o más artículos o capítulos de libro. Este aspecto se refiere a las competencias 8, 9, 10 y 12.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (teoría) (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (prácticas) (horas)	Recensión preparada de modo individual o en grupo (horas)
Semana 1	1a	2	1			4	2	
Semana 2	1b	2	1			4	2	
Semana 3	2a	2	1	1		4	2	
Semana 4	2b	2	1	1		4	2	
Semana 5	3	2	1	1		4		1
Semana 6	4	2	1	1		4		1



Semana 7	5	2	1	1		4	2	1
Semana 8	6a	2	1	1		4	2	1
Semana 9	6b	2	1	1		4	2	1
Semana 10	6c	2	1	1		4	2	
Semana 11	7a	2	1	1		4	2	
Semana 12	7b	2	1			4	3	
Semana 13	8a	2	1	1		4	2	
Semana 14	8b	2	1	1		4	2	
Semana 15	9	2	1	1		4		
Semana 16					3			
Total horas		30	15	12	3	60	25	5

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación del grado de adquisición de las distintas competencias consideradas se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes aspectos y porcentajes de valoración de éstos en relación con la calificación final:

- a) Asistencia y participación activa en las clases y tutorías: hasta el 15 %.
- b) Actividades prácticas (ejercicios, recensiones, comentarios de texto, análisis lingüístico, etc.): hasta el 20 %.
- c) Examen final escrito: hasta el 65 %.

La calificación de la materia es la de las asignaturas que la integran. La calificación final de cada asignatura se expresará en números, del 1 al 10, en conformidad con las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE de 18 de septiembre de 2003).

Los alumnos podrán solicitar, en virtud de circunstancias justificadas, en los primeros 15 días del calendario docente del semestre, la opción de evaluación final única, de acuerdo con la cual la evaluación de la asignatura en conjunto se basará exclusivamente en una única prueba final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los alumnos/-as serán dados de alta en la plataforma digital PRADO 2. De este modo podrán acceder a todos los servicios que ahí se ofrecen en relación con la asignatura: materiales varios (textos de los temas, presentaciones, ejercicios y actividades, etc.), test de autoevaluación en línea, mensajería interna, vínculos a páginas relacionadas con la asignatura, etc.



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARIA JOSE SANCHEZ MONTES Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 07/06/2019 12:22:33 Página: 6 / 6



gol1gXSWZcaDaFPQZdEsUn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.