

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Filosofía	1º	2º	6	Básica
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Manuel Sánchez Rodríguez 			Manuel Sánchez Rodríguez: Depto de Filosofía II - Despacho 239 Ed. Psicología Campus de Cartuja - 18071 Granada Tfno. 958243780 msr@ugr.es www.ugr.es/~msr		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			1º cuatrimestre: lunes y miércoles, de 9:30 a 12:30 2º cuatrimestre: lunes y miércoles, de 8:30 a 10:30 y de 12:30 a 13:30.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Antropología Social y Cultural					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Historia de la filosofía y de la ciencia moderna. Principales paradigmas científicos y filosóficos. La filosofía del hombre. Filosofía moral. Filosofía e historia de la ciencia. Epistemología y mundo moderno. Ilustración, modernidad y razón. El pensamiento contemporáneo. Antropología y filosofía.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

1

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 20:37:54 Página: 1 / 6



/JlahKDMYMA7jM3wjbrAXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GENERALES:

- G12. Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico y el razonamiento lógico con independencia de juicio.
- G2. Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o a la generación y presentación de argumentos.
- G6. Ser capaz de interpretar y reunir datos relevantes para emitir juicios críticos.
- G9. Ser capaz de comprender y expresarse oralmente y por escrito en castellano utilizando el lenguaje especializado.
- G4. Ser capaz de acceder a la información relevante sobre un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- G13. Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma y reflexiva.
- G14. Reconocer y respetar la diversidad social y cultural en sus diversas dimensiones.

ESPECÍFICAS:

- E1. Conocer las principales concepciones y teorías sobre la especie humana en relación con la generación de sistemas socioculturales.
- E9. Conocer y evaluar los debates epistemológicos y metodológicos de la Antropología Social y Cultural.
- E13. Conocer la teoría y la interpretación de los diversos sistemas simbólico-cognitivos.
- E2. Conocer los principales conceptos y teorías sobre la historia antropológica y en concreto sobre el concepto de cultura y sobre la generación de diferencias y semejanzas socioculturales.
- E7. Conocer los mecanismos de construcción de la diferencia y la identidad, así como de las desigualdades vinculadas con la etnicidad, la clase, o el género-sexo.
- E19. Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos de Antropología con los de otras disciplinas afines.
- E20. Disponer de un conocimiento básico sobre las distintas escuelas de pensamiento en Filosofía, Psicología, Sociología y Economía y su evolución histórica en relación a la historia de la Antropología y las teorías actuales más relevantes.

Las competencias generales y específicas anteriores concretan, en el Grado de Antropología Social y Cultural, otras comunes a diversas materias de las ciencias sociales (Antropología Filosófica, Epistemología, Historia de la Ciencia, etc.), entre las que destacan:

- Capacidad de exploración de las diferentes concepciones del ser humano desde un punto de vista filosófico y sus manifestaciones culturales.
- Conocer cómo se constituyen diferentes paradigmas de conocimiento científico, de manera especial en el caso de las ciencias psicobiológicas, y su deriva sociocultural.
- Identificar las cuestiones filosóficas básicas implícitas en los debates contemporáneos sobre las representaciones de la realidad humana y el comportamiento moral.
- Entender y manejar de forma precisa la terminología especializada que requiera la reflexión filosófica sobre los temas objeto de estudio.
- Analizar de manera metódica, crítica y detallada los problemas sociales, desde actitudes receptivas a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso para la búsqueda de recursos especializados y como soporte para la difusión pública de ideas en diversos contextos y formatos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- La materia contribuye a los siguientes **objetivos generales y resultados esperables** del grado:



UGR | Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 20:37:54 Página: 2 / 6



/JlahKDMYMA7jM3wjbrAXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1. Proporcionar la formación necesaria para desarrollar un conocimiento de la diversidad humana para apreciar su complejidad y potencial riqueza.
2. Proporcionar los conocimientos teóricos, sustantivos e instrumentales que permitan al alumnado desarrollar de forma independiente el estudio comparado de las sociedades y las culturas humanas con un enfoque etnográfico y una preparación metodológica actualizada y técnicamente avanzada.
3. Saber aplicar ese conocimiento a la comprensión y resolución de problemas sociales contemporáneos.
4. Proporcionar al alumnado los conocimientos e instrumentos necesarios para el ejercicio profesional de la antropología en diversos ámbitos (socio-sanitario, sociocultural, socioeducativo y organizativo), y capacitarlo para la docencia en enseñanzas secundarias y la docencia e investigación universitaria.

- Expresados como **resultados esperables** propios de la materia:

1. Conocer los elementos clave de la historia de las ideas filosóficas para la configuración de la ciencia moderna y contemporánea.
2. Comprender la importancia que los problemas epistemológicos adquieren en la modernidad.
3. Conocer los desafíos interdisciplinares procedentes de diversos dominios de disciplinas en rápido desarrollo – neurociencias, biomedicina, etología, ciencias de la computación, etc.- para una reflexión antropológica actualizada.
4. Comprender los desafíos para una reflexión antropológica contextualizada en los escenarios de crisis multidimensional (ambiental, económica, política, de gobernanza internacional, etc.) y algunos elementos básicos de los diversos debates en curso.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. El giro antropológico en el Renacimiento y el nacimiento de la nueva ciencia

La época de los descubrimientos: geografía y astronomía
La revolución astronómica: Francis Bacon y Galileo Galilei

Tema 2. Giro subjetivo y naturaleza humana en la filosofía moderna

- El dualismo antropológico en el contexto del racionalismo: Descartes, Spinoza, Leibniz
La influencia de la ciencia newtoniana en la investigación sobre la naturaleza humana: Locke y Hume

Tema 3. El nacimiento de la antropología como disciplina académica

La demarcación criticista entre naturaleza y libertad
La antropología pragmática de Kant como disciplina académica
El concepto de raza en la Ilustración alemana: Kant contra Forster

Tema 4. El evolucionismo y la teoría de la selección natural

La teoría de la selección natural
El origen del hombre de Ch. Darwin
La exposición de Daniel Dennett de la “peligrosa idea de Darwin”.

Tema 5. Filosofía de la sospecha y crítica de la Ilustración

- Marx y el humanismo: entre las lecturas de Fromm y Althusser
- Nietzsche y la crítica a la antropología cristiana
- Freud y la crítica al paradigma de la conciencia

Tema 6. La imagen contemporánea del universo: implicaciones culturales y antropológicas



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 20:37:54 Página: 3 / 6



/JlahKDMYMA7jM3wjbrAXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Faraday y Maxwell y la teoría del campo electromagnético; Física estadística y termodinámica; El nacimiento de la astrofísica

La física cuántica. Max Planck y la discontinuidad cuántica; la mecánica cuántica; Modelos atómicos y partículas elementales

Albert Einstein: teoría de la relatividad especial y teoría de la relatividad general; La expansión del Universo

TEMARIO PRÁCTICO:

Al final de alguno de los temas, se dedicará una sesión al comentario de un texto de referencia:

- Tema 1: J. Ortega y Gasset, *En torno a Galileo. Esquema de la crisis*, Alianza: Madrid 1982: "Lección XII: Renacimiento y retorno".
- Tema 2. M. Foucault, *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias*, Madrid: Siglo XXI 1999: "Las meninas".
- Tema 3. N. Lerussi, "Estudio introductorio", en *Kant y la cuestión de las razas humanas*, en prensa.
- Tema 4-6-7. D. C. Dennett, *La peligrosa idea de Darwin: evolución y significados de la vida*, Barcelona, 2000: Círculo de Lectores – Galaxia Gutenberg: "El ácido universal".
- Tema 5. E. Fromm, *Marx y su concepto de hombre*, México: Fondo de Cultura Económica 1975: "Introducción".

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- F. Berardi, *La fábrica de la infelicidad*. Traficantes de sueños, Madrid, 2003.
- Ch. Buskes, *La herencia de Darwin. La evolución en nuestra visión del mundo*. Herder, 2009.
- M. Gazzaniga, *¿Qué nos hace humanos? La explicación científica de nuestra singularidad como especie*. Paidós, 2010.
- M. Gazzaniga, *¿Quién manda aquí? El libre albedrío y la ciencia del cerebro*. Paidós, Barcelona, 2012 [orig. inglés: *Who's in charge? Free Will and the Science of the Brain*. Ecco/HarperCollins, Nov. 2011].
- Byun-Chul HAN. *Psicopolítica*. Herder, Barcelona, 2014.
- J. Habermas, *El futuro de la naturaleza humana*. Barcelona, Paidós, 2002.
- J. Mosterín, *La naturaleza humana*. Espasa-Calpe, Madrid, 2006.

P. Sloterdijk, "La Escuela, el invento más fatídico de la historia." *La Maleta de Portbou – Revista de Humanidades y Economía*, 2014/4: 7–12.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- F. Bacon, *La gran Restauración (Novum Organum)*, Madrid, Alianza 1985.
- A. Bolívar, *El estructuralismo: de Lévi-Strauss a Derrida*, Cincel, Madrid, 1985.
- C. Castrodeza, *La darwinización del mundo*. Herder, 2009.
- E. Colomer, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*, 3 vol., Herder, Barcelona, 1990
- F. C. Copleston, *Historia de la filosofía*, 9 vols., Barcelona: Ariel 2000-2004.
- D. C. Dennett, *La peligrosa idea de Darwin: evolución y significados de la vida*, Barcelona, Círculo de Lectores – Galaxia Gutenberg, 2000.
- R. Descartes, *Discurso del método*, Madrid, Tecnos 2006.
- L. Feuerbach, *Tesis provisionales para la reforma de la filosofía y Principios de la filosofía del futuro*, Folio, Barcelona, 2002.
- M. Foucault, *Las palabras y las cosas, Una arqueología de las ciencias humanas*, Siglo XXI, Madrid, 1971.
- E. Fromm y K. Marx, *Marx y su concepto de hombre: Incluye "Manuscritos económico-filosóficos"*, México, Fondo de Cultura Económica, 1975.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 20:37:54 Página: 4 / 6



/JlahKDMYMA7jM3wjbrAXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- A. Heller, *El hombre en el Renacimiento*, Península, 1980.
 - D. Hume, *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid, Tecnos 2005.
 - I. Kant, *Lecciones de Antropología. Fragmentos de estética y antropología*, ed. Manuel Sánchez Rodríguez Comares, Granada 2015.
 - I. Kant, *Crítica de la razón pura*, Tecnos: Madrid 2012.
 - I. Kant, *Kant y la cuestión de las razas*, ed. Natalia Lerussi y Manuel Sánchez Rodríguez, en prensa.
 - J. Locke, *Ensayo sobre el entendimiento humano*, México, Fondo de Cultura Económica 1982.
 - E. Mayr, *Una larga controversia: Darwin y el darwinismo*, Madrid, Crítica, 2004.
 - J. Mosterín, *La cultura humana*. Espasa-Calpe, Madrid, 2009.
 - F. Nietzsche, *Más allá del bien y del mal*, Alianza, Madrid, 1972.
 - J. Ortega y Gasset, *La historia como sistema*, Espasa-Calpe, Madrid, 1971.
 - J. Ortega y Gasset, *En torno a Galileo. Esquema de la crisis*, Alianza: Madrid 1982.
 - J. Ordóñez, V. Navarro, J.M. Sanchez Ron, *Historia de la ciencia*. Espasa-Calpe, 2007.
 - S. Pinker, *La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana*. Paidós, Barcelona, 2003.
 - J. J. Rousseau, *Discurso sobre la desigualdad entre los hombres*, Alba, Madrid, 1987.
 - J. de Sahagún Lucas, *Antropologías del siglo XX*, Salamanca: Sígueme 1976.
 - J. San Martín, *El sentido de la filosofía del hombre. El lugar de la antropología filosófica en la filosofía y en la ciencia*. Anthropos, Barcelona, 1988.
 - L. Stevenson, *Siete teorías de la naturaleza humana: Platón, Cristianismo, Marx, Freud, Sartre, Skinner, Lorenz*, Madrid, Cátedra 1983.
 - G. Vattimo, *El fin de la modernidad*. Gedisa, Barcelona, 1994.
 - C. Wulf, *Antropología. Historia, cultura, filosofía*. Anthropos, Barcelona, 2008.
- J. Ziegler, *El imperio de la vergüenza*. Taurus, Madrid, 2006.

ENLACES RECOMENDADOS

El seguimiento de la matrícula presupone el trabajo activo con la plataforma digital Prado2 de la UGR (prado.ugr.es).
 Sitio Web del profesor: www.ugr.es/~msr

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposiciones docentes del temario teórico, basadas en la explicación de las ideas principales, la aclaración de la bibliografía fundamental, así como el comentario y la discusión participativa de los textos principales.
- Clases prácticas: lectura por parte de los estudiantes de los textos propuestos en el temario práctico, con el objeto de que éstos sean comentados en clase. Con anterioridad a cada una de las sesiones, de asistencia obligatoria, los estudiantes han de realizar la tarea de realizar y enviar un cuestionario sobre el texto, que habrá de servir de base para la preparación del examen práctico.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación ordinaria:

- Parte 1. Entrega de cuestionarios de las clases prácticas (25% de la nota final): Entrega de los cuestionarios realizados para cada uno de los textos que se comentarán en clase. La evaluación de estos ejercicios presupone la asistencia a clase. Estos cuestionarios, tras ser corregidos y revisados en las clases prácticas, pueden ser empleados para la realización del examen práctico. Por ello, el trabajo con estos cuestionarios no sólo incide en esta parte de la evaluación, sino que debe ser considerado como preparación para la parte 3 de la evaluación.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 20:37:54 Página: 5 / 6



/JlahKDMYMA7jM3wjbrAXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

IMPORTANTE: sólo podrán presentarse al examen teórico y al examen práctico aquellos estudiantes que tengan aprobada la parte 1.

- Parte 2. Examen teórico (50% de la asignatura): examen sobre cualquiera de los aspectos particulares tratados en el temario de la asignatura.
- Parte 3. Examen práctico (25% de la asignatura): examen sobre los textos trabajados en la parte práctica de la asignatura. En este examen el o la estudiante podrá disponer de cualquier material que considere pertinentes (con excepción de medios digitales), y especialmente podrá servirse de los cuestionarios de la parte 1 que haya realizado a lo largo del curso.

Evaluación extraordinaria y evaluación única final (esta última debe ser solicitada en tiempo y forma).

- Examen único sobre cualquiera de los aspectos tratados en el temario teórico y en el temario práctico, en el que se incluirá un comentario de alguno de los textos propuestos en el temario práctico.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El profesor atenderá las solicitudes de información planteadas por el estudiante mediante los correos electrónicos institucionales, siempre y cuando tal información no se encuentre recogida en la presente guía docente o en Moodle.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ALVARO PABLO JESUS VALLEJO CAMPOS Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/07/2017 20:37:54 Página: 6 / 6



/JlahKDMYMA7jM3wjbrAXn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.