

HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA

(2851147)

Última actualización: 09/05/2018


MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio diacrónico y sincrónico de la lengua inglesa	Estudio diacrónico y textual de la lengua inglesa	4º	2º	6	OBLIGATORIA
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
José Luis Martínez-Dueñas Espejo			Dpto. FILOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20234 Fax: +34 958 243678 Despacho nº 14		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			http://diaugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses			Traducción e Interpretación Lenguas Modernas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases, conocimiento y lectura de textos especializados, y el dominio de los contenidos de las asignaturas obligatorias Gramática Inglesa I, Gramática Inglesa II y Gramática Inglesa III.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ol style="list-style-type: none"> 1. THE DIACHRONIC STUDY OF ENGLISH: VARIATION AND CHANGE 2. EXTERNAL HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. MORPHOLOGY AND SYNTAX IN OLD ENGLISH 3. MORPHOLOGY AND SYNTAX IN MIDDLE ENGLISH 4. VARIATION AND EXPANSION IN MODERN ENGLISH 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Cognitivas <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el material escrito y desarrollar el hábito de la lectura de textos en lengua inglesa, valorando críticamente lo que se lee, estableciendo conexiones entre materias y áreas, relacionando este material con los 					



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento
Sello de tiempo: 11/06/2018 10:00:05 Página: 1 / 4
 dHgl5ch9msLjEmFWbB8aWn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<p>estudios diacrónicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar ideas con claridad y corrección tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar • Inferir y deducir significados de textos escritos de diversas épocas • Plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio: enfrentarse a desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de conocimientos y experiencias <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a definir y describir conceptos y fenómenos textuales en diacronía y sincronías históricas • Desarrollar capacidad de argumentación lingüística histórica • Desarrollar capacidad de formación en lingüística histórica <p>Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés por la lingüística histórica del inglés • Iniciativa en la aplicación de conocimientos de lingüística histórica a textos en lengua inglesa
<p>OBJETIVOS EXPRESADOS COMO RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Haber adquirido los conocimientos básicos que son necesarios para una descripción diacrónica de la lengua inglesa • Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre la relación entre sincronía y diacronía comunicativas • Haber aprendido los procesos etapas textuales en la lengua inglesa • Haber aprendido a definir las etapas históricas de la lengua inglesa • Haber aprendido a reconocer y explicar los distintos períodos de la lengua inglesa • Haber aprendido la aplicación de métodos de investigación en la historia de la lengua inglesa
<p>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</p>
<p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ORIGINS AND DEVELOPMENT OF ENGLISH AMONG THE INDO-EUROPEAN LANGUAGES 2. THE OLD ENGLISH PERIOD: GRAMMAR AND TEXTS 3. THE MIDDLE ENGLISH PERIOD: GRAMMAR AND TEXTS 4. MODERN ENGLISH: VARIETIES AND EXPANSION 5. ENGLISH AROUND THE WORLD: STANDARD USES AND VARIETIES 6. LINGUISTIC CHANGE IN PRESENT DAY ENGLISH <p>TEMARIO PRÁCTICO:</p> <p>Asistencia a seminarios relacionados con la materia</p> <p>Lectura de bibliografía indicada</p> <p>Redacción de trabajos y resúmenes de de lecturas especializadas</p> <p>Realización de ejercicios de comentarios de textos de diferentes etapas históricas, individualmente y en grupo</p> <p>Presentaciones en clase.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aitchinson, J., <i>Language change</i>, Cambridge: Cambridge University, 2001 • Baugh, A.C. and T. Cable. <i>A history of the English language</i>, London: Routledge, 1993 • Fennell, B. , <i>A history of English: a sociolinguistic approach</i>, Oxford: Blackwell, 2001

- Van Gelderen, Elly, *A history of the English language*, Amsterdam: John Benjamins, 2006
- Hogg, R.M. (general editor) *The Cambridge history of the English language*, Cambridge: Cambridge University Press (1992-2002) 6 vols.
- Hughes, G. 2000, *A history of English words*, Oxford: Blackwell
- Schendl, H., *Historical linguistics*, Oxford: Oxford University Press, 2001
- OE Dictionary <http://bosworth.ff.cuni.cz/>
- ME Dictionary http://home.comcast.net/~modean52/oeme_dictionaries.htm

ENLACES RECOMENDADOS

- HEL (History of the English Language) Links, Department of English, University of Toronto: <http://homes.chass.utoronto.ca/~cpercy/helhome.htm>
- Old English at the University of Virginia: <http://homes.chass.utoronto.ca/~cpercy/oe.htm>
- Middle English links: <http://web.cn.edu/kwheeler/chaucerlinks.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- Seminarios, talleres,
- Actividades académicamente dirigidas

Las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de esta asignatura se distribuirán en los siguientes porcentajes sobre el total:

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado con el objetivo de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos del módulo, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos tanto en el análisis como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de textos especializados, trabajo cooperativo, análisis, lecturas de textos históricos, aplicación de sistemas informáticos)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La integración de teoría y práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados
- El trabajo conjunto que permita la puesta en común de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/06/2018 10:00:05 Página: 3 / 4



dHgl5ch9msLjEmFWbB8aWn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Examen final, que será común para todos los grupos
- Trabajos y presentación oral
- Participación en clase

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Dominio de los textos de las diferentes sincronías histórica
- Aplicación de términos y criterios de lingüística histórica en los diferentes períodos del inglés.

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

(a) Participación en clase: trabajos y ejercicios (20%)

(b) Examen final (80%):

1. Ejercicio escrito de naturaleza teórico-práctica (60%)
2. Trabajo sobre el programa de la asignatura, que se entregará el día del examen, como parte del mismo (20%)

NOTA

- En el caso de que se detecte plagio, el ejercicio evaluado recibirá la calificación de SUSPENSO
- En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL: Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>). Para aquellos alumnos que se atengan a la evaluación única final, ésta consistirá en un examen de los contenidos del temario y un trabajo sobre el que se dará cumplida información durante el curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA SE REALIZARÁN INTEGRAMENTE EN INGLÉS

SWAD es la plataforma de docencia donde los contenidos de la guía se amplían y detallan, se actualizan si fuese necesario, y se establece comunicación con el alumnado



ugr | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/06/2018 10:00:05 Página: 4 / 4



dHgl5ch9msLjEmFWbB8aWn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.