


MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio Diacrónico y Sincrónico de la Lengua Inglesa	Estudio Diacrónico y Textual de la Lengua Inglesa	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<p><u>Grupo A</u> (mañana) Jesús Fernández Domínguez</p> <p><u>Grupo B</u> (tarde) Miguel A. Martínez-Cabeza Lombardo</p>			<p>Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Tlf: +34 958 241770 Fax: +34 958 243678 Prof. Fernández Domínguez Tlf: 958241000 Ext. 20139 jesusferdom@ugr.es Prof. Martínez-Cabeza. Tlf: 958241000 Ext. 20135 mcabeza@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Ver http://www.diaugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses			Traducción e Interpretación Lenguas Modernas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases, y el dominio de los contenidos de las asignaturas obligatorias Gramática Inglesa I, Gramática Inglesa II y Gramática Inglesa III.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
SENTENCES AS MODAL AND INFORMATION STRUCTURES TEXT GRAMMAR AND LINGUISTICS					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p><i>Cognitivas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar unidades supraoracionales y reconocer su función dentro del texto. • Reconocer y explicar la función de los elementos de cohesión. • Entender las unidades informativas del texto. • Reflexionar sobre las relaciones sintaxis-semántica-pragmática 					



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento
Sello de tiempo: 10/06/2018 11:12:53 Página: 1 / 4
 3bWaxUPoGkVg8f5Qfsz2kX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Procedimentales

- Aprender a definir y describir conceptos y fenómenos textuales.
- Desarrollar capacidad de argumentación lingüística.
- Desarrollar capacidad de autoformación

Actitudes

- Interés por la lingüística textual y discursiva de la lengua inglesa
- Iniciativa en la aplicación de conocimientos teóricos a textos en lengua inglesa

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Haber adquirido los conocimientos básicos que son necesarios para una descripción textual de la lengua inglesa.
- Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre la relación entre forma y función comunicativa.
- Haber aprendido los procesos de negación en la lengua inglesa.
- Haber aprendido a definir las oraciones como unidades informativas.
- Haber aprendido a reconocer y explicar los distintos tipos y unidades textuales en lengua inglesa.
- Haber aprendido a analizar los elementos gramaticales y semánticos de cohesión.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. INTRODUCTION: Text linguistics
2. TEXT AND DISCOURSE
 - 2.1. Sentence types and discourse functions
 - 2.2. Mood structures
 - 2.3. Negation
 - 2.4. Illocutionary acts
3. THEMATIC AND INFORMATION STRUCTURES
 - 3.1. Clause as message
 - 3.2. Given and new information
 - 3.3. Information status
 - 3.4. Discourse strategies
4. TEXTUAL COMPONENTS
 - 4.1. Text analysis
 - 4.2. Text, context and cognition
 - 4.3. Textual units
 - 4.4. Text types
5. COHESION AND COHERENCE
 - 5.1. Reference
 - 5.2. Substitution
 - 5.3. Ellipsis
 - 5.4. Conjunction
 - 5.5. Lexical cohesion
6. TEXT GRAMMAR AND DISCOURSE ANALYSIS
 - 6.1. Formal and functional definitions of discourse
 - 6.2. Discourse and communication

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 11:12:53 Página: 2 / 4



3bWaxUPoGkVg8f5Qfsz2kX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO PRÁCTICO:

Lectura y discusión de la bibliografía indicada
Pruebas prácticas
Realización de ejercicios

BIBLIOGRAFÍA

Beard, A. (ed.) (2007) Working with Texts, 3rd Ed. London: Routledge.
Downing, A. and P. Locke (2006) English grammar: a university course, 2nd Ed. London: Routledge.
Halliday, M.A.K. (2005) Linguistic studies of text and discourse. London: Continuum International Publishing Group.
Martínez-Cabeza, M.A. (2017) English grammar in focus: Text linguistics. Granada: Universidad de Granada.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://beaugrande.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas:

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- Seminarios, talleres
- Actividades académicamente dirigidas

Las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de este módulo se distribuirán en los siguientes porcentajes:

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, preparación y discusión de ejercicios/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías,..
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, pruebas prácticas, tutorías de evaluación, evaluación formativa:

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado con el objetivo de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos del módulo, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos tanto en el análisis como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis, lecturas)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La integración de teoría y práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados
- El trabajo colaborativo que permita la puesta en común de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Instrumentos de evaluación

Practice tests
Participación y ejercicios en clase
Examen final, que será común para todos los dos grupos



UGR | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 11:12:53 Página: 3 / 4



3bWaxUPoGkVg8f5Qfsz2kX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Criterios de evaluación

Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
Dominio de la terminología específica
Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
Grado de desarrollo de las competencias del módulo

Sistemas de evaluación

En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

- **Evaluación continua**

Examen final de naturaleza teórico-práctica (60%)
Prácticas sobre el programa de la asignatura (40%)

Será obligatorio aprobar el examen final para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas en la evaluación continua.

- **Evaluación única final**

Examen final de naturaleza teórico-práctica 100%
Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

En las convocatorias extraordinarias se aplicará el sistema de evaluación única final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Todas las actividades académicas (clases prácticas, teóricas, exámenes, etc.) se llevarán a cabo íntegramente en inglés.
SWAD es la plataforma de docencia donde los contenidos de la guía se amplían y detallan, se actualizan si fuese necesario, y se establece comunicación con el alumnado.



UGR | Universidad
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 11:12:53 Página: 4 / 4



3bWaxUPoGkVg8f5Qfsz2kX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.