

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ESTUDIOS CULTURALES INGLESES	HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Dra. Mila López-Peláez Casellas (Grupo C) Dr. Eduardo Segura Fernández: (Grupos A y B)			Dpto. de Filologías Inglesa y Alemana Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Granada Fax: +34 958 243678  Dr. Segura Fernández: Despacho F12 Tfno. +34 958 241000, ext. 20136 E-mail: <a href="mailto:esegura@ugr.es">esegura@ugr.es</a>  Dra. López-Peláez Casellas: Despacho F29 Tfno. +34 958 241000, ext. 20252 E-mail: <a href="mailto:milalpc@ugr.es">milalpc@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Dr. Segura Fernández: Lunes y miércoles: 12:30 a 14:30 Martes y jueves de 19:30 a 20:30		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente



Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/05/2019 08:22:46 Página: 1 / 5



virCBL/Oy/15KTL5p2eEmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

	Dra. López-Peláez Casellas: Martes: 12:30 a 3:30pm y de 10am a 10:30am. Jueves: 12:30 a 3:30pm y de 10am a 10:30am.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Estudios Ingleses	Traducción e Interpretación Lenguas modernas
PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES	
El aprovechamiento de esta asignatura requiere capacidad de lectura en inglés medio-alto y un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases. En consecuencia, es recomendable haber alcanzado un nivel B2.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Analysis of the most significant socio-cultural aspects through the history of the UK.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p><b>Cognitivas (Saber):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los conceptos fundamentales para el análisis crítico del devenir histórico, social, político y cultural de los países de habla inglesa.</li> <li>• Conocimiento de los períodos históricos de la formación de las naciones de habla inglesa.</li> <li>• Conocimiento de la aparición del inglés como lengua internacional y su relación con la interculturalidad.</li> </ul> <p><b>Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y comprender las diferencias existentes ente las distintas comunidades que constituyen los países de habla inglesa.</li> <li>• Leer críticamente la bibliografía relacionada con los fenómenos culturales.</li> </ul> <p><b>Actitudes (Ser):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a la historia y cultura de los países de habla inglesa.</li> <li>• Interés por conocer y entender la evolución de las sociedades de los países de habla inglesa.</li> </ul>	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
Haber adquirido el conocimiento imprescindible de los aspectos históricos, lingüísticos y culturales que han contribuido a la formación del Reino Unido como crisol de diferentes culturas y civilizaciones.	



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/05/2019 08:22:46 Página: 2 / 5



virCBL/Oy/15KTL5p2eEmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Saber identificar lugares, hechos, personas y momentos relevantes en la historia de Inglaterra, Escocia e Irlanda.  
Saber relacionar y explicar hechos y formas de vida de la cultura británica en sus diferentes expresiones regionales y/o nacionales.  
Saber distinguir y analizar distintas épocas y modos de vida de Gran Bretaña e Irlanda.  
Saber identificar y comentar críticamente distintos recursos bibliográficos y material gráfico relevantes para la comprensión histórica de Gran Bretaña e Irlanda.  
Poder analizar expresiones culturales y artísticas y su influjo en la ideología británica y/o irlandesa.  
Saber distinguir y explicar los elementos procedentes de las colonias que han tenido un peso en la identidad cultural y/o lingüística del Reino Unido.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

SYLLABUS  
Anglo-Saxon Britain  
The Middle Ages (1066-1485)  
The Tudor Age (1485-1603)  
The Stuarts (1603-1688)  
The Eighteenth Century (1688-1789)  
Revolution and Georgian Britain (1789-1837)  
Victorian Britain (1837-1901)  
Contemporary Britain

Se utilizarán diversas plataformas docentes (SWAD, PRADO, etc.) para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en cuanto a temas de calendario y comunicación con el alumnado.

#### BIBLIOGRAFÍA

A comprehensive list of bibliographical references will be provided after each session in detailed handouts.

##### FUNDAMENTAL:

McDowall, David (1989) *An Illustrated History of Britain*. Essex: Longman.  
Schama, Simon (2009) *A History of Britain. At the Edge of the World? 3000BC-AD1603*. London: The Bodley Head.

##### COMPLEMENTARIA:

Ashley, Maurice and Frasier, Antonia (eds) (2000) *A Royal History of England: The Stuarts*. Berkeley, California: University of California Press.  
Binns, James W. (1990) *Intellectual Culture in Elizabethan and Jacobean England: The Latin Writings of the Age*. Leeds: Francis Cairns.  
Blair, John (2000) *The Anglo-Saxon Age. A very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.  
Davies, Norman (2000) *The Isles. A History*. Basingstoke and Oxford: Papermac  
Salway, Peter (2000) *Roman Britain. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.  
Sawyer, P. H. (1998) *From Roman Britain to Norman England*. London: Routledge



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/05/2019 08:22:46 Página: 3 / 5



virCBL/Oy/15KTL5p2eEmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.britannia.com/history/>  
<http://www.nationalgeographic.com/history/>  
<http://www.bbc.co.uk/history/>  
[http://www.bbc.co.uk/radio4/sceptred\\_isle/](http://www.bbc.co.uk/radio4/sceptred_isle/)  
<http://web.uccs.edu/~history/index/england.html>

## METODOLOGÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### Criterios

Se tendrán en cuenta el dominio por parte de los estudiantes de:

- Contenidos detallados del temario.
- Capacidad de relacionar diferentes aspectos de la cultura de los países de habla inglesa en diferentes contextos históricos y geográficos, así como la influencia de los diferentes elementos foráneos que forman parte de la identidad cultural de los angloparlantes.
- Capacidad de expresar con propiedad las ideas que emanen de su reflexión sobre ciertos aspectos históricos y/o culturales.
- Capacidad de expresión en inglés académico.

Para superar la asignatura en la **CONVOCATORIA ORDINARIA** es imprescindible:

- Realizar el examen final (que es obligatorio), y que supone el **60%** de la nota final de la asignatura.
- Redactar un ensayo (2000 palabras), que supone el **40%** de la nota. Toda la información estará disponible en la plataforma digital correspondiente (SWAD/PRADO).
- Tanto el ensayo como el examen deberán ser redactados en inglés.

### Assessment criteria:

You will be assessed on the following:

- Your knowledge of the syllabus topics.
- Your ability to understand various socio-historical aspects as they appear in a variety of contexts.
- Your ability to properly express yourself in adequate academic English and to discuss such socio-historical aspects in the written pieces you are required to produce to pass the module.
- Your ability to express yourself in proper academic English.

Assessment:



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/05/2019 08:22:46 Página: 4 / 5



virCBL/Oy/15KTL5p2eEmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

In the '**CONVOCATORIA ORDINARIA**', assessment is based on a combination of essay writing and one exam according to the following ratio:

- A. There will be a final COMPULSORY exam worth **60%**
- B. 1 essay (2,000 words): **40%** of the final mark. More details provided via SWAD/PRADO)
- C. Both the essay and the exam will be WRITTEN IN ENGLISH.

En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a B2<sup>+</sup>. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

(Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, arts. 8 y 22)

Para aprobar la asignatura en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA/EVALUACIÓN ÚNICA final se realizará un solo examen (100%) sobre TODOS los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos, incluido el material audio-visual discutido en clase.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por varios Departamentos, el estudiante lo solicitará a cualquiera de los Departamentos implicados. El Director del Departamento o el Coordinador del Máster al que se dirigió la solicitud, oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro o en el Director de la Escuela Internacional de Posgrado, según corresponda, agotando la vía administrativa.

No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

En el caso de asignaturas cuyas Guías Docentes contemplen un examen final que supongan el 50% o más del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura y el estudiante decidiera no realizarlo, figurará en el acta con la anotación de "No presentado". Cuando el estudiante haya realizado actividades y pruebas del proceso de evaluación continua contempladas en la guía docente de la asignatura que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, figurará en el acta con la calificación correspondiente.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Consultations will be preferably made by appointment only. Please make sure you contact your tutors before coming to talk to them.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 24/05/2019 08:22:46 Página: 5 / 5



virCBL/Oy/15KTL5p2eEmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.