


MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio Diacrónico y Sincrónico de la Lengua Inglesa	Estudio Sincrónico de la Lengua Inglesa	2º	4º	6	OBLIGATORIA
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Ana Díaz Negrillo Juan Santana Lario Belén Soria Clivillés			Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20154 Fax: +34 958 243678		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<b>Ana Díaz Negrillo</b> Despacho: F29 Tlf: + 34 958 241000 Ext. 20253 Email: anadiaznegrillo@ugr.es Tutorías: <a href="http://www.diaugr.es">http://www.diaugr.es</a>		
			<b>Juan Santana Lario</b> Despacho F22 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20243 E-mail: jsantana@ugr.es <b>Contactar preferentemente a través de SWAD</b> (Las consultas realizadas a través de la plataforma de docencia se atenderán de lunes a viernes em horario lectivo) Tutorías: <a href="http://dia.ugr.es">http://dia.ugr.es</a> > <b>Departamento &gt; Tutorías</b>  Reserva de tutoría: <a href="http://tutoriasjls.schedulething.com/">http://tutoriasjls.schedulething.com/</a>  <b>Belén Soria Clivillés</b> Despacho F15 Tlf: + 34 958 241000 Ext. 20235 Email: bsoria@ugr.es <a href="http://www.diaugr.es">http://www.diaugr.es</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Estudios Ingleses			Traducción e Interpretación Lenguas Modernas		
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases, un nivel de expresión escrita en inglés medio-alto y el dominio de los contenidos de la asignatura obligatoria Gramática Inglesa I.					



Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:33:42

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>



t/hdnDQP9/GJAQNBC3A4yX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
1. INTRODUCTION: Clause, Sentence and Utterance 2. VERB COMPLEMENTATION 3. ADVERBIALS 4. COORDINATION AND SUBORDINATION
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p><i>Cognitivas-saber</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento profundo de la lengua inglesa en su uso metalingüístico, que se ha de manifestar en las siguientes competencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de los niveles de descripción de la gramática de la lengua inglesa (en especial, el morfosintáctico), y de sus unidades de estudio (en especial, la oración y sus constituyentes).</li> <li>Conocimiento del metalenguaje propio del área y la disciplina.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Procedimentales-saber hacer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar y emplear el sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos.</li> <li>Analizar, comentar, y explicar textos escritos en inglés de diversos tipos, registros y géneros, sabiendo en todo momento cómo clasificar y exponer las dificultades propias de éstos.</li> <li>Emplear y utilizar con soltura y criterio los diversos recursos de información y estudio tanto en materiales bibliográficos impresos (libros y revistas) como en soporte informático relativos a los estudios de lingüística inglesa.</li> </ul> <p><i>Actitudes-ser</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a los fenómenos lingüísticos del inglés.</li> <li>Constancia y regularidad en el hábito de estudio como medio de adquisición y refrendo de conocimientos vinculados con sus intereses.</li> <li>Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados (problemas de traducción, organización de una entrevista, redacción de un comunicado).</li> </ul>
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber aprendido a establecer relaciones entre esta asignatura y las restantes del plan de estudios con las que comparte principios e ideas.</li> <li>Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre cuestiones relacionadas con la morfosintaxis de la lengua inglesa.</li> <li>Haber aprendido a reincidir en la existencia de varios niveles de análisis (i.e. el léxico, el sintagmático, el oracional y el textual o discursivo), reconociendo así las diferencias entre las diversas unidades lingüísticas en las que nos centraremos en este Módulo (i.e. la palabra, el sintagma, la oración y el texto).</li> <li>Haber aprendido a analizar exhaustivamente una unidad de descripción tan compleja y controvertida como la oración.</li> <li>Haber aprendido a distinguir entre oraciones básicas y oraciones derivadas.</li> <li>Haber aprendido a identificar todos los constituyentes de la oración, aclarando de forma sistemática y crítica las relaciones existentes entre el predicado, y el resto de los constituyentes oracionales (sujeto, complementos, adverbiales).</li> <li>Haber aprendido a describir y analizar los procesos sintácticos de combinación de oraciones simples para la formación de unidades sintácticas más complejas</li> </ul>
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
TEMARIO TEÓRICO:



Firmado por: MARTA FALCES SIERRA

Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:33:42 Página: 2 / 5

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>



t/hdnDQP9/GJAQNBC3A4yX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

## 1. INTRODUCTION

- 1.1. Clause, Sentence and Utterance
- 1.2. Clause constituents
- 1.3. Syntactico-semantic relations: processes, participants, circumstances

## 2. VERB COMPLEMENTATION

- 2.1. Types of Predicate
- 2.2. Intensive Complementation
- 2.3. Transitive Complementation
- 2.4. Intransitive Patterns

## 3. ADVERBIALS

- 3.1. Introduction
- 3.2. Syntactic properties of Adverbials
- 3.3. Syntactico-semantic subclasses

## 4. COORDINATION AND SUBORDINATION

- 4.1. Introduction
- 4.2. Coordination
- 4.3. Subordination
  - 4.3.1. Nominal clauses
  - 4.3.2. Adverbial clauses

### TEMARIO PRÁCTICO:

Asistencia a seminarios relacionados con la materia  
Lectura de bibliografía indicada  
Redacción de ensayos  
Realización de ejercicios individualmente y en grupo

### BIBLIOGRAFÍA

- Biber, D. S. Conrad & G. Leech (2004), *Longman grammar of spoken and written English. Workbook*. Harlow: Pearson Education.
- Downing, A. & P. Locke (2006), *English grammar. A University course*. London: Routledge, 2<sup>nd</sup> ed. [1<sup>st</sup> ed.: 1992]
- Greenbaum, S. & R. Quirk (1996), *A student's grammar of the English language*. London: Longman.
- Huddleston, R. & G. Pullum (2002), *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Quirk, R. et al. (1985), *A comprehensive grammar of the English language*. London: Longman.
- Santana Lario, J. (ed.) (2015), *English Grammar in Focus. Words and Morphemes [EGIF-WF]*. Granada: EUG.

### ENLACES RECOMENDADOS

British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>  
Mark Davies – BNC: <http://corpus.byu.edu/bnc/>  
Mark Davies Corpus of AmEng: <http://www.americancorpus.org/>  
Mike Scott - WordSmith Tools: <http://www.lexically.net/wordsmith/>  
Syntax Trees: <http://ironcreek.net/phpsyntaxtree/>  
Talk Bank: <http://talkbank.org/>  
The Internet Grammar of English: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>  
UCL Survey of English Usage: <http://www.ucl.ac.uk/english-usage/>

### METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas:



Firmado por: MARTA FALCES SIERRA

Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:33:42

Página: 3 / 5



t/hdnDQP9/GJAQNBC3A4yX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- Seminarios, talleres
- Actividades académicamente dirigidas

Las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de este módulo se distribuirán en los siguientes porcentajes:

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa.

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado con el objetivo de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos del módulo, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos tanto en el análisis como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis, lecturas)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La integración de teoría y práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados
- El trabajo colaborativo que permita la puesta en común de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

**Se utilizará la plataforma docente indicada por el/la profesor/a (SWAD, PRADO, etc.) para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en lo referente al calendario docente y materiales complementarios. También se utilizará para enviar notificaciones al alumnado.**

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será preferentemente continua, entendiendo por tal la evaluación diversificada que se establece en la Guía Docente de esta asignatura. En la misma se incluyen los siguientes instrumentos de evaluación:

- Examen final, que será común para todos los grupos
- Actividades de evaluación continua (ejercicios en clase, trabajos escritos, presentaciones orales)
- Participación en clase

Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN



- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

#### PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

##### · Evaluación continua:

- Actividades de evaluación continua: ejercicio de naturaleza teórico-práctica, trabajos y participación en clase (20%)
- Examen parcial de evaluación continua (20%)
- Examen final de naturaleza teórico-práctica (60%)

Será obligatorio aprobar el examen final para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas en la evaluación continua.

##### · Evaluación única final:

- Examen final de naturaleza teórico-práctica (100%)

En las convocatorias extraordinarias se aplicará el sistema de evaluación única final.

A quienes les resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la [Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada](#).

**En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a B2+. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.**

**La detección de plagio ya sea en los exámenes o en los trabajos de naturaleza práctica conllevará automáticamente la calificación de SUSPENSO (0) en toda la asignatura, así como la posible adopción de medidas disciplinarias, según establece el Artículo 15 de la [Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada](#).**

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

- El inglés es la lengua vehicular en la que se imparte la docencia, y se han de realizar las actividades, las prácticas y los exámenes de esta asignatura.
- **SWAD** es la plataforma de docencia donde los contenidos de la guía se amplían y detallan, se actualizan si fuese necesario, y se establece comunicación con el alumnado. Acceso directo a los contenidos de la asignatura en SWAD:
  - Grupos A y B: <https://swad.ugr.es/es?crs=5611>
  - Grupo C: <https://swad.ugr.es/es?crs=5080>



Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:33:42 Página: 5 / 5

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>



t/hdnDQP9/GJAQNBC3A4yX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.