

Inglés Instrumental VI (Nivel B2+)

(2851126)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
LENGUA INGLESA III (NIVEL B2+)	Inglés Instrumental: Expresión escrita (nivel B2+)	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Grupo A: Dr. Graeme Porte Grupo C: Dra. María Elena Rodríguez Martín Grupo B: (prof. Por asignar)/ Milagros López-Peláez Casellas 			<p>Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20154 Fax: +34 958 243678</p> <p>Dr. Graeme Porte, despacho: F18. Tlf. + 34 958 241000 Ext. 20238; gporte@ugr.es</p> <p>Dra. María Elena Rodríguez Martín, despacho: F4. Tlf. + 34 958 241000 Ext. 20133; merodrig@ugr.es</p> <p>Dr. Milagros López-Peláez Casellas; Despacho: F29; Email: milalpc@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.diaugr.es/		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
 (∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 17/07/2019 10:08:44 Página: 1 / 7
 EB8fFDYLvhn9sK+B2J0LsH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Estudios Ingleses	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Es requisito para cursar esta asignatura: <ul style="list-style-type: none"> • Haber aprobado las asignaturas Inglés Instrumental I, II, III y IV (nivel B2) 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Prácticas de perfeccionamiento del inglés escrito en el ámbito del Inglés Instrumental con fines académicos.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el material escrito y desarrollar el hábito de la lectura de textos en lengua inglesa, valorando críticamente lo que se lee, estableciendo conexiones entre materias y áreas, relacionando este material con la realidad, y especialmente, con la práctica profesional. 2. Expresar ideas con claridad y corrección en lengua inglesa tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar. 3. Inferir y deducir significados de textos en lengua inglesa tanto orales como escritos. 4. Plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio: enfrentarse a desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de conocimientos y experiencias. 5. Disposición para la investigación científica en lengua inglesa: curiosidad, capacidad de observación, método para plantear preguntas y para poner a prueba respuestas, reflexión y análisis crítico. 6. Capacidad de utilización de las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje e investigación, así como medio de comunicación y difusión en lengua inglesa. 7. Desarrollo de actitudes de confianza, iniciativa, disciplina, creatividad, curiosidad y placer en el estudio. 8. Disposición al diálogo plural, al debate de ideas, a la reflexión, al análisis crítico, al aprendizaje autónomo y consciente, y a la integración en grupos interdisciplinarios de trabajo en diferentes ámbitos. 9. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas. 10. Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad. 11. Presentar descripciones en lengua inglesa claras y detalladas de temas complejos que incluyan otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada. 12. Expresarse en lengua inglesa en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Ser capaz de escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando los aspectos importantes. Seleccionar el estilo apropiado en función de los lectores a los que van dirigidos los textos producidos. 	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 17/07/2019 10:08:44 Página: 2 / 7



EB8fFDYLvhn9sK+B2J0LsH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

13. Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Desarrollo de las capacidades comunicativas a nivel B2+ del CEFR y aplicación práctica de los contenidos relativos a los objetivos teóricos en tareas de la producción escrita en inglés. Los alumnos, al finalizar el módulo, deberán haber adquirido un conocimiento práctico de la lengua a nivel B2+ del CEFR (<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>):

- Generar y organizar las ideas a la hora de la escritura de textos en lengua inglesa.
- Planificar la producción escrita y desarrollar el texto en párrafos.
- Argumentar y defender un punto de vista en lengua inglesa.
- Describir, discutir y argumentar en presentaciones escritas en lengua inglesa..
- Adecuar el estilo y los contenidos al perfil de los posibles lectores.
- Escribir en lengua inglesa en registros formales e informales, elaborar ensayos críticos sobre textos literarios, realizar informes con apoyo visual, y resumir.
- Concienciar sobre el plagio.
- Usar correctamente los signos de puntuación.
- Revisar un texto detectando fallos gramaticales y de estilo.

General CEFR descriptors for the assessment of written work (B2+ level pass)

- *Can develop an argument systematically with appropriate highlighting of significant points, and relevant supporting detail.
- *Can write an essay or report or communicative task which develops an argument systematically with appropriate highlighting of significant points and relevant supporting detail.
- * Can produce clearly intelligible continuous writing which follows standard layout and paragraphing conventions. Spelling and punctuation are reasonably accurate but may show signs of mother tongue influence.
- *Can use a limited number of cohesive devices to link his/her utterances into clear, coherent discourse, though there may be some 'jumpiness' in a long contribution.

Esta asignatura ha sido además diseñada para preparar a los estudiantes para el tipo de escritos académicos que les serán exigidos en años posteriores del grado y, muy en particular, durante su estancia en el extranjero a través de un programa de movilidad internacional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- | |
|--|
| 1. Word to sentence level: Modifying nouns and verbs. |
| 2. Word to sentence level: Using comparisons |
| 3. Word to sentence level: Using the definite article |
| 4. Word to sentence level: Using examples and generalisations |
| 5. Word to sentence level: Cohesion and handling complex sentence writing |
| 6. Word to sentence level: Using punctuation |
| 7. Sentence to paragraph level: Academic vocabulary: Nouns and adjectives; Verbs and adverbs |



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 17/07/2019 10:08:44 Página: 3 / 7



EB8fFDYLvhn9sK+B2J0LsH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

8. Paragraph level: Layout; Paragraph unity and topic sentences
FIRST TIMED ESSAY (Three paragraphs)
9. Paragraph level: Support sentences and overall paragraph structure
10. Essay level: Introductions and conclusions
11. Revising your production: proofreading and style checking
SECOND TIMED ESSAY (Five paragraphs)

Se utilizarán diversas plataformas docentes (SWAD, PRADO, etc) para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en cuanto a temas de calendario y comunicación con el alumnado.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bailey, S. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. (4th Edn.) New York: Routledge (2014). ISBN-13: 978-1138778504

Savage, A. et al. *Effective Academic Writing*, Oxford: Oxford University Press (2008).

Zemach, D. & Rumisek, L. *Academic Writing: from paragraph to essay*, London: Macmillan (2005).

•

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.writing.utoronto.ca/advice>
<http://www.amw.editing.care4free.net/faw/>
<http://sana.tkk.fi/awe/>
<http://elc.polyu.edu.hk/CiLL/eap/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases de teoría y práctica consistirán fundamentalmente en la presentación y discusión en el aula de las actividades formativas teóricas. Se aplicarán dichas actividades formativas en actividades interactivas y exposiciones individuales. Se integrarán las destrezas de la comprensión escrita y la producción escrita junto con los enfoques basados en el proceso y en el producto, haciendo hincapié tanto en los aspectos formales y de organización textual como en el mensaje transmitido y fuerza de los argumentos.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 17/07/2019 10:08:44 Página: 4 / 7



EB8fFDYLvhn9sK+B2J0LsH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

a) Evaluación A (**Tres ensayos durante el semestre: 60%**) (15+20+25)

y

b) Evaluación B (**Prueba final: 40%**)

a) El periodo de la **evaluación A** es **de enero a mayo**. La evaluación consiste en la producción de textos escritos en lengua inglesa de diversa temática, extensión y género, como cartas, descripciones, relatos cortos, discursos, informes, ensayos discursivos, etc. La primera composición (15 puntos) será corregida durante un seminario obligatorio en clase. Estas composiciones serán calificadas en función de la estructura, el vocabulario, la expresión, la habilidad para organizar el contenido y la habilidad para escribir efectiva y detalladamente. También se valorarán el uso apropiado del registro y del formato en función del propósito y de la audiencia de la composición. En los “timed essays” se valorarán también los aspectos específicos estudiados en el **temario detallado**/libro de texto hasta el momento.

b) En lo que la **evaluación B** (prueba final) se refiere, se espera que los estudiantes sean capaces de escribir en lengua inglesa dos tareas de producción escrita/ensayos académicos de cinco párrafos, tales como un ensayo comparativo y contrastivo, un artículo persuasivo, una descripción y una explicación. Estas composiciones serán calificadas en función de la estructura, el vocabulario, la expresión, la habilidad para organizar el contenido y la habilidad para escribir efectiva y detalladamente.

En lo que a la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** se refiere, el examen consiste en dos tareas de producción escrita/ensayos (2h, 50 puntos cada una). Se espera que los estudiantes sean capaces de escribir en lengua inglesa textos tipo ensayos académicos de cinco párrafos, tales como un ensayo discursivo o un ensayo comparativo y contrastivo. Estas composiciones serán calificadas en función de la estructura, el vocabulario, la expresión, la habilidad para organizar el contenido y la habilidad para escribir efectiva y detalladamente. También se valorará si se tratan todos los aspectos de la tarea en cuestión así como si es o no satisfactorio y apropiado el uso del registro y del formato en función del propósito y de la audiencia de la composición.

Hay que superar esta asignatura y la asignatura de Inglés Instrumental V para acceder a las asignaturas de Inglés Instrumental VII y VIII.

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, es imprescindible:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 17/07/2019 10:08:44 Página: 5 / 7



EB8fFDYLvhn9sK+B2J0LsH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- **Obtener, como mínimo, un 50% del total de puntos disponibles en la evaluación A (≡ 30)**

Y

- **un 60% del total de puntos disponibles en la evaluación B (≡24)**

Y

- **Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles para la asignatura al sumar los puntos obtenidos en las evaluaciones A y B.**

Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria/evaluación única, es imprescindible:

Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles (100%) en la prueba final.

Se remite al alumno a las plataformas de docencia para información más detallada sobre el sistema de evaluación.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

(Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, art. 8. y 22.)
Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por varios Departamentos, el estudiante lo solicitará a cualquiera de los Departamentos implicados. El Director del Departamento o el Coordinador del Máster al que se dirigió la solicitud, oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro o en el Director de la Escuela Internacional de Posgrado, según corresponda, agotando la vía administrativa.

No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

En el caso de asignaturas cuyas Guías Docentes contemplen un examen final que supongan el 50% o más del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura y el estudiante decidiera no realizarlo, figurará en el acta con la anotación de "No presentado". Cuando el estudiante haya realizado actividades y pruebas del proceso de evaluación continua contempladas en la guía docente de la asignatura que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, figurará en el acta con la calificación correspondiente.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 17/07/2019 10:08:44 Página: 6 / 7



EB8fFDYLvhn9sK+B2J0LsH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

(Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, art. 8. y 22.)

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por varios Departamentos, el estudiante lo solicitará a cualquiera de los Departamentos implicados. El Director del Departamento o el Coordinador del Máster al que se dirigió la solicitud, oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro o en el Director de la Escuela Internacional de Posgrado, según corresponda, agotando la vía administrativa.

No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

- En el caso de asignaturas cuyas Guías Docentes contemplen un examen final que supongan el 50% o más del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura y el estudiante decidiera no realizarlo, figurará en el acta con la anotación de "No presentado". Cuando el estudiante haya realizado actividades y pruebas del proceso de evaluación continua contempladas en la guía docente de la asignatura que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, figurará en el acta con la calificación correspondiente.

Actividades no presenciales (90 horas)

Queremos enfatizar la importancia de seguir una rutina de lectura (*reading*) y audición (*listening*) en inglés fuera de clase durante el curso de la asignatura. Éste no es un elemento opcional de la misma. El profesorado asume que las/os estudiantes siguen esta rutina, de modo que esta práctica no será monitorizada o tutorizada independientemente. Por lo general, los estudiantes de primer curso llegan de sus respectivos colegios e institutos con la percepción del examen como una prueba donde se ha de demostrar que se sabe la teoría y lo recogido en los apuntes o en los libros de texto. No es éste el caso de esta asignatura, puesto que aquí se examinará de un determinado nivel de competencia lingüística, y el fin último del examen es el de confirmar que dicho nivel de competencia requerido por el Departamento ha sido alcanzado. Es por tanto fundamental tener siempre presente que no se examinará el conocimiento teórico de uno o varios libros de texto o de los apuntes de clase, sino de la habilidad del alumnado para producir y comprender el inglés escrito y hablado al nivel que se exige. Se necesitará dedicar alrededor de 30 minutos al día a una lectura o audición minuciosa del tipo mencionado arriba. Las/os alumnas/os que aspiren a obtener altas calificaciones, y por tanto, un alto nivel de aprendizaje, han de escuchar con frecuencia la lengua usada por hablantes de diferentes acentos y en situaciones diversas, tanto dentro como fuera de clase, y comunicarse regularmente en inglés. Animamos a todas/os las/os estudiantes a leer minuciosa e intensivamente tanto dentro como fuera del aula. Esta lectura debería incluir artículos de periódicos y revistas sobre temas variados, tales como viajes, deportes, tiempo libre o entrevistas a gente de distintas áreas y profesiones. Al cambiar el tema de los textos que leen, las/os estudiantes se estarán exponiendo a un amplio abanico de campos léxicos que contribuirá a ampliar su vocabulario y facilitar su comprensión lectora.

La asignatura se impartirá en inglés.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 17/07/2019 10:08:44 Página: 7 / 7



EB8fFDYLvhn9sK+B2J0LsH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.