

Inglés Instrumental VI (Nivel B2+)
(2851126)

Curso: 2018-19

Última actualización: 15/05/2018

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
LENGUA INGLESA III (NIVEL B2+)	Inglés Instrumental: Expresión escrita (nivel B2+)	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo A: Dr. Graeme Porte • Grupo C: Dra. María Elena Rodríguez Martín • Grupo B: 			Dpto. FILOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20154 Fax: +34 958 243678 Dr. Graeme Porte, despacho: F18. Tlf. + 34 958 241000 Ext. 20238; gporte@ugr.es Dra. María Elena Rodríguez Martín, despacho: F4. Tlf. + 34 958 241000 Ext. 20133; merodrig@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Dr. Graeme Porte (F18): http://www.diaugr.es Dra. María Elena Rodríguez Martín (F4): http://www.diaugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estudios Ingleses					



ugr | Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:30:02 Página: 1 / 6



t/hdnDQP9/H6J95zRC2Vmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PRERREQUISITOS
Es requisito para cursar esta asignatura: Haber aprobado las asignaturas Inglés Instrumental I, II, III y IV (nivel B2)
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Prácticas de perfeccionamiento del inglés escrito en el ámbito del Inglés Instrumental con fines académicos.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el material escrito y desarrollar el hábito de la lectura de textos en lengua inglesa, valorando críticamente lo que se lee, estableciendo conexiones entre materias y áreas, relacionando este material con la realidad, y especialmente, con la práctica profesional. 2. Expresar ideas con claridad y corrección en lengua inglesa tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar. 3. Inferir y deducir significados de textos en lengua inglesa tanto orales como escritos. 4. Plantear, analizar y resolver problemas relacionados con las materias de estudio: enfrentarse a desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de conocimientos y experiencias. 5. Disposición para la investigación científica en lengua inglesa: curiosidad, capacidad de observación, método para plantear preguntas y para poner a prueba respuestas, reflexión y análisis crítico. 6. Capacidad de utilización de las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje e investigación, así como medio de comunicación y difusión en lengua inglesa. 7. Desarrollo de actitudes de confianza, iniciativa, disciplina, creatividad, curiosidad y placer en el estudio. 8. Disposición al diálogo plural, al debate de ideas, a la reflexión, al análisis crítico, al aprendizaje autónomo y consciente, y a la integración en grupos interdisciplinares de trabajo en diferentes ámbitos. 9. Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas. 10. Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad. <ol style="list-style-type: none"> 11. Presentar descripciones en lengua inglesa claras y detalladas de temas complejos que incluyan otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada. 12. Expresarse en lengua inglesa en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Ser capaz de escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando los aspectos importantes. Seleccionar el estilo apropiado en función de los lectores a los que van dirigidos los textos producidos. 13. Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<p>Desarrollo de las capacidades comunicativas a nivel B2+ del CEFR y aplicación práctica de los contenidos relativos a los objetivos teóricos en tareas de la producción escrita en inglés. Los alumnos, al finalizar el módulo, deberán haber adquirido un conocimiento práctico de la lengua a nivel B2+ del CEFR (http://cvc.cervantes.es/obref/marco/):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar y organizar las ideas a la hora de la escritura de textos en lengua inglesa. - Planificar la producción escrita y desarrollar el texto en párrafos. - Argumentar y defender un punto de vista en lengua inglesa. - Describir, discutir y argumentar en presentaciones escritas en lengua inglesa.. - Adecuar el estilo y los contenidos al perfil de los posibles lectores. - Escribir en lengua inglesa en registros formales e informales, elaborar ensayos críticos sobre textos literarios, realizar informes con apoyo visual, y resumir. - Concienciar sobre el plagio. - Usar correctamente los signos de puntuación.



UGR | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:30:02 Página: 2 / 6



t/hdnDQP9/H6J95zRC2Vmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Revisar un texto detectando fallos gramaticales y de estilo.

General CEFR descriptors for the assessment of written work (B2+ level pass)

- *Can develop an argument systematically with appropriate highlighting of significant points, and relevant supporting detail.
- *Can write an essay or report or communicative task which develops an argument systematically with appropriate highlighting of significant points and relevant supporting detail.
- * Can produce clearly intelligible continuous writing which follows standard layout and paragraphing conventions. Spelling and punctuation are reasonably accurate but may show signs of mother tongue influence.
- *Can use a limited number of cohesive devices to link his/her utterances into clear, coherent discourse, though there may be some 'jumpiness' in a long contribution.

Esta asignatura ha sido además diseñada para preparar a los estudiantes para el tipo de escritos académicos que les serán exigidos en años posteriores del grado y, muy en particular, durante su estancia en el extranjero a través de un programa de movilidad internacional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO y PRÁCTICO

1. Word to sentence level: Cohesion
2. Word to sentence level: Using comparisons
3. Word to sentence level: Using the definite article
4. Word to sentence level: Using examples
5. Word to sentence level: Using generalisations
6. Word to sentence level: Using passive constructions
7. Word to sentence level: Punctuation
FIRST TIMED ESSAY
8. Sentence to paragraph level: Singular and plural forms
9. Sentence to paragraph level: Approaches to vocabulary
10. Sentence to paragraph level: Use of abbreviations; conjunctions, prefixes and suffixes
11. Sentence to paragraph level: Academic vocabulary: Nouns and adjectives; Verbs and adverbs
12. Paragraph level: Unity of paragraphs and topic sentences
13. Paragraph level: Support sentences and overall paragraph structure
14. Essay level: Introductions and conclusions
15. Revising your production
SECOND TIMED ESSAY

Se utilizarán diversas plataformas docentes (SWAD, PRADO, etc) para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en cuanto a temas de calendario y comunicación con el alumnado.

BIBLIOGRAFÍA

***BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL (Self-access: Parts 2 and 3):**



Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:30:02 Página: 3 / 6



t/hdnDQP9/H6J95zRC2Vmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Bailey, S. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. (4th Edn.) New York: Routledge (2014). ISBN-13: 978-1138778504

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Savage, A. et al. *Effective Academic Writing*, Oxford: Oxford University Press (2008).
Zemach, D. & Rumisek, L. *Academic Writing: from paragraph to essay*, London: Macmillan (2005).

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.writing.utoronto.ca/advice>
<http://www.amw.editing.care4free.net/faw/>
<http://sana.tkk.fi/awe/>
<http://elc.polyu.edu.hk/CiLL/eap/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases de teoría y práctica consistirán fundamentalmente en la presentación y discusión en el aula de las actividades formativas teóricas. Se aplicarán dichas actividades formativas en actividades interactivas y exposiciones individuales. Se integrarán las destrezas de la comprensión escrita y la producción escrita junto con los enfoques basados en el proceso y en el producto, haciendo hincapié tanto en los aspectos formales y de organización textual como en el mensaje transmitido y fuerza de los argumentos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

a) Evaluación A (**Tres ensayos durante el semestre: 60%**) (15+20+25)

y

b) Evaluación B (**Prueba final: 40%**)

a) El periodo de la **evaluación A** es **de enero a mayo**. La evaluación consiste en la producción de textos escritos en lengua inglesa de diversa temática, extensión y género, como cartas, descripciones, relatos cortos, discursos, informes, ensayos discursivos, etc. La primera composición (15 puntos) será corregida durante un seminario obligatorio en clase. Estas composiciones serán calificadas en función de la estructura, el vocabulario, la expresión, la habilidad para organizar el contenido y la habilidad para escribir efectiva y detalladamente. También se valorarán el uso apropiado del registro y del formato en función del propósito y de la audiencia de la composición. En los "timed essays" se valorarán también los aspectos específicos estudiados en el temario detallado/libro de texto hasta el momento.

b) En lo que la **evaluación B** (prueba final) se refiere, se espera que los estudiantes sean capaces de escribir en lengua inglesa dos tareas de producción escrita/ensayos académicos de cinco párrafos, tales como un ensayo comparativo y contrastivo, un artículo persuasivo, una descripción y una explicación. Estas composiciones serán calificadas en función de



UGR | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:30:02 Página: 4 / 6



t/hdnDQP9/H6J95zRC2Vmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

la estructura, el vocabulario, la expresión, la habilidad para organizar el contenido y la habilidad para escribir efectiva y detalladamente.

En lo que a la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** se refiere, el examen consiste en dos tareas de producción escrita/ensayos (2h, 50 puntos cada una). Se espera que los estudiantes sean capaces de escribir en lengua inglesa textos tipo ensayos académicos de cinco párrafos, tales como un ensayo discursivo, un ensayo comparativo y contrastivo, un artículo persuasivo, una descripción y una explicación y de diversa temática, extensión y género, como cartas, descripciones, relatos cortos, discursos, informes, etc., Estas composiciones serán calificadas en función de la estructura, el vocabulario, la expresión, la habilidad para organizar el contenido y la habilidad para escribir efectiva y detalladamente. También se valorará si se tratan todos los aspectos de la tarea en cuestión así como si es o no satisfactorio y apropiado el uso del registro y del formato en función del propósito y de la audiencia de la composición.

Hay que superar esta asignatura y la asignatura de Inglés Instrumental V para acceder a las asignaturas de Inglés Instrumental VII y VIII.

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, es imprescindible:

- **Obtener, como mínimo, un 50% del total de puntos disponibles en la evaluación A (= 30)**
Y
- **un 60% del total de puntos disponibles en la evaluación B (=24)**
Y
- **Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles para la asignatura al sumar los puntos obtenidos en las evaluaciones A y B.**

Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria/evaluación única, es imprescindible:

Obtener, como mínimo, un 60% del total de puntos disponibles (100%) en la prueba final.

Calificaciones

% in All evaluated work leading to overall mark (<i>nota global</i>)for the subject	UGR GRADING	(ECTS GRADE)
96-100%	10 (Opción a MH)	A
86-95%	9-9,9 (Sobresaliente)	B
75-85%	7-8,9 (Notable)	C
70-74%	6-6,9 (Aprobado)	D
60-69%	5-5,9 (Aprobado)	E
50-59%	4-4,9 (Suspenso)	FX
0-49%	0-3,9 (Suspenso)	F

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

(Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, art. 8. y 22.)

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:30:02 Página: 5 / 6



t/hdnDQP9/H6J95zRC2Vmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por varios Departamentos, el estudiante lo solicitará a cualquiera de los Departamentos implicados. El Director del Departamento o el Coordinador del Máster al que se dirigió la solicitud, oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro o en el Director de la Escuela Internacional de Posgrado, según corresponda, agotando la vía administrativa.

No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

En el caso de asignaturas cuyas Guías Docentes contemplen un examen final que supongan el 50% o más del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura y el estudiante decidiera no realizarlo, figurará en el acta con la anotación de "No presentado". Cuando el estudiante haya realizado actividades y pruebas del proceso de evaluación continua contempladas en la guía docente de la asignatura que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, figurará en el acta con la calificación correspondiente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Actividades no presenciales (90 horas)

Queremos enfatizar la importancia de seguir una rutina de lectura (*reading*) y audición (*listening*) en inglés fuera de clase durante el curso de la asignatura. Éste no es un elemento opcional de la misma. El profesorado asume que las/os estudiantes siguen esta rutina, de modo que esta práctica no será monitorizada o tutorizada independientemente. Por lo general, los estudiantes de primer curso llegan de sus respectivos colegios e institutos con la percepción del examen como una prueba donde se ha de demostrar que se sabe la teoría y lo recogido en los apuntes o en los libros de texto. No es éste el caso de esta asignatura, puesto que aquí se examinará de un determinado nivel de competencia lingüística, y el fin último del examen es el de confirmar que dicho nivel de competencia requerido por el Departamento ha sido alcanzado. Es por tanto fundamental tener siempre presente que no se examinará el conocimiento teórico de uno o varios libros de texto o de los apuntes de clase, sino de la habilidad del alumnado para producir y comprender el inglés escrito y hablado al nivel que se exige. Se necesitará dedicar alrededor de 30 minutos al día a una lectura o audición minuciosa del tipo mencionado arriba. Las/os alumnas/os que aspiren a obtener altas calificaciones, y por tanto, un alto nivel de aprendizaje, han de escuchar con frecuencia la lengua usada por hablantes de diferentes acentos y en situaciones diversas, tanto dentro como fuera de clase, y comunicarse regularmente en inglés. Animamos a todas/os las/os estudiantes a leer minuciosa e intensivamente tanto dentro como fuera del aula. Esta lectura debería incluir artículos de periódicos y revistas sobre temas variados, tales como viajes, deportes, tiempo libre o entrevistas a gente de distintas áreas y profesiones. Al cambiar el tema de los textos que leen, las/os estudiantes se estarán exponiendo a un amplio abanico de campos léxicos que contribuirá a ampliar su vocabulario y facilitar su comprensión lectora.

La asignatura se impartirá en inglés.



UGR | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:30:02 Página: 6 / 6



t/hdnDQP9/H6J95zRC2Vmn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.