

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estudio Diacrónico y Sincrónico de la Lengua Inglesa	Estudio Sincrónico de la Lengua Inglesa	2º	3º	6	OBLIGATORIA
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Ana Díaz Negrillo José Manuel Martín Morillas María Elena Rodríguez Martín			Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA Facultad de Filosofía y Letras Campus de Cartuja s/n, 18071 Tlf: +34 958 241000 Ext. 20154 Fax: +34 958 243678		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<p><b>Ana Díaz Negrillo</b> Despacho: F29 Tlf: + 34 958 241000 Ext. 20253 Email: anadiaznegrillo@ugr.es Tutorías: <a href="http://www.diaugr.es">http://www.diaugr.es</a></p> <p><b>José Manuel Martín Morillas</b> Despacho F6 Tlf: + 34 958 241000 Ext. 20137 Email: jmartinm@ugr.es Tutorías: <a href="http://www.diaugr.es">http://www.diaugr.es</a></p> <p><b>María Elena Rodríguez Martín</b> Despacho F4 Tlf:+34 958 241000 Ext. 20133 Email: merodrig@ugr.es Tutorías: <a href="http://www.diaugr.es">http://www.diaugr.es</a></p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Estudios Ingleses			Traducción e Interpretación Lenguas modernas		




REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases y <i>un nivel de expresión escrita en inglés medio-alto</i> .
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
THE ENGLISH BASIC CLAUSE ENGLISH PHRASES ENGLISH WORDS AND MORPHEMES
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p><i>Cognitivas</i></p> <p>Conocimiento de la lengua inglesa en su uso metalingüístico, que se ha de manifestar en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conocimiento de los niveles de descripción de la gramática de la lengua inglesa y de sus unidades de estudio (la oración, el sintagma, la palabra y el morfema).</li> <li>○ Conocimiento del metalenguaje propio del área y la disciplina.</li> </ul> <p><i>Procedimentales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar y emplear el sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos.</li> <li>• Analizar y comentar ejemplos escritos en inglés de los diversos tipos de unidades gramaticales usando criterios para la adecuada clasificación y explicación de las dificultades propias del análisis y la clasificación.</li> <li>• Emplear y utilizar con soltura y criterio los diversos recursos de información y estudio tanto en materiales bibliográficos impresos (libros y revistas) como en soporte informático relativos a los estudios de lingüística inglesa.</li> </ul> <p><i>Actitudes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a los fenómenos lingüísticos del inglés.</li> <li>• Constancia y regularidad en el hábito de estudio como medio de adquisición y refrendo de conocimientos vinculados con sus intereses.</li> <li>• Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados.</li> </ul>
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber adquirido los conocimientos básicos que le son necesarios para una descripción morfosintáctica de la lengua inglesa como fundamento para los cursos de Gramática inglesa II y Gramática inglesa III.</li> <li>• Haber aprendido a desarrollar la habilidad para reflexionar sobre cuestiones relacionadas con la morfosintaxis de la lengua inglesa.</li> <li>• Haber aprendido a reconocer la existencia de varios niveles de análisis (el morfológico, el léxico, el sintagmático y el oracional), reconociendo así las diferencias entre las diversas unidades morfosintácticas (el morfema, la palabra, el sintagma y la oración).</li> <li>• Haberse iniciado en el análisis de la oración, el sintagma y la palabra en sus constituyentes inmediatos indicando el tipo de unidad lingüística que realiza las funciones de cada uno de los constituyentes inmediatos.</li> <li>• Haber aprendido a clasificar las palabras e identificar ejemplos en un corpus en lengua inglesa apoyándose en los criterios gramaticales de forma, función y distribución.</li> <li>• Haber aprendido a clasificar morfemas e identificar ejemplos en un corpus en lengua inglesa apoyándose en los</li> </ul>



ugr | Universidad  
de Granada

Página 2

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA    Director de Departamento
Sello de tiempo: 10/06/2018 21:20:21    Página: 2 / 5
 t/hdnDQP9/F63XeaA7DvTn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.


<p>criterios apropiados.</p>
<p><b>TEMARIO TEÓRICO</b></p> <p><b>1. THE STUDY OF LANGUAGE: LINGUISTICS</b></p> <p>1.1. What is linguistics? Grammar within the scope of linguistics</p> <p>1.3. Units of grammar</p> <p>1.3.1. Criteria of grammatical description: form, function and distribution</p> <p>1.3.2. The use of constituency tests</p> <p>1.3.3. The representation of constituent structure</p> <p><b>2. THE CLAUSE</b></p> <p>2.1. Clause constituents: S, P, O, C, A</p> <p>2.2. Basic clause patterns</p> <p><b>3. PHRASES</b></p> <p>3.1. The Phrase and its constituents</p> <p>3.2. Types of phrases</p> <p><b>4. WORDS AND MORPHEMES</b></p> <p>4.1. Words: open vs. closed word classes</p> <p>4.2. Lexical words</p> <p>4.3. Grammatical words</p> <p>4.4. The structure of words: morphemes</p> <p>4.4.1. Morphemes, morphs and allomorphs</p> <p>4.4.2. Types of morphemes</p> <p>4.4.3. Derivational morphemes vs. inflectional morphemes</p> <p><b>TEMARIO PRÁCTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de bibliografía indicada.</li> <li>• Realización de ejercicios individualmente y en grupo.</li> <li>• Presentación oral de actividades.</li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collins, P. &amp; C. Hollo (2010). <i>English grammar. An introduction</i>. 2<sup>nd</sup> ed. London: Palgrave, chs 1-6.</li> <li>• Greenbaum, S. &amp; G. Nelson (2002). <i>An introduction to English grammar</i>. 2<sup>nd</sup> ed. London: Longman.</li> <li>• Leech, G., M. Deuchar &amp; R. Hoogenraad (2005). <i>English grammar for today. A new introduction</i>. 2<sup>nd</sup> ed. Houndmills: Palgrave Macmillan, chs. 2-5.</li> <li>• Plag, I., M. Braun, S. Lappe &amp; M. Schramm (2007). <i>Introduction to English linguistics</i>. Berlin: Walter de Gruyter, chs. 3-4.</li> <li>• Santana Lario, J. (ed.) (2015). <i>English grammar in focus. Words and morphemes</i>. Granada: Editorial Universidad de Granada.</li> </ul>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE</b></p> <p>Actividades formativas</p>



**UGR** | Universidad  
de Granada

Página 3

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

<p>Firmado por: MARTA FALCES SIERRA    Director de Departamento</p>
<p>Sello de tiempo: 10/06/2018 21:20:21    Página: 3 / 5</p>
 <p>t/hdnDQP9/F63XeaA7DvTn5CKCJ3NmbA</p>
<p>La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.</p>

- Clases presenciales de carácter teórico/práctico
- Seminarios, talleres
- Actividades académicamente dirigidas

El tiempo dedicado a las actividades que integran el trabajo personal del alumno con el objetivo de facilitar la adquisición de las competencias de esta asignatura se distribuirán en los siguientes porcentajes sobre el total:

- Actividades presenciales (30%) – clases lectivas teóricas y prácticas
- Actividades no presenciales (60%) – Estudio, búsqueda bibliográfica, redacción de trabajos, preparación de casos/tareas, trabajo autónomo del alumno, seminarios, tutorías
- Evaluación (10%) - Exámenes escritos y orales, presentación de trabajos, tutorías de evaluación, evaluación formativa

En las clases presenciales se utilizará una metodología que estimule la participación activa del alumnado a fin de facilitar la construcción significativa de los conceptos y métodos de la asignatura, y el desarrollo de las competencias relacionadas con la utilización de dichos conceptos y métodos tanto en el análisis morfosintáctico como en la resolución de problemas. Para tal fin, la metodología se caracterizará por:

- El uso de estrategias docentes diversas (clases expositivas, estudios de caso, trabajo cooperativo, análisis, lecturas)
- El uso de técnicas que fomenten la discusión y la reflexión sobre aspectos teóricos y prácticos con el objetivo de fomentar la evaluación crítica tanto de las diferentes concepciones teóricas como de su aplicación práctica
- La integración de teoría y práctica
- La revisión/discusión de las lecturas obligatorias y otros materiales previamente acordados
- El trabajo colaborativo que permita la puesta en común de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Se alentará la discusión en grupo de los análisis individuales.

**Se utilizará la plataforma docente indicada por el/la profesor/a (SWAD, PRADO, etc.) para ampliar la información recogida en esta guía docente, especialmente en lo referente al calendario docente y materiales complementarios. También se utilizará para enviar notificaciones al alumnado.**

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será preferentemente continua, entendiéndose por tal la evaluación diversificada que se establece en la Guía Docente de esta asignatura. En la misma se incluyen los siguientes instrumentos de evaluación:

- Examen final, que será común para todos los grupos
- Actividades de evaluación continua (ejercicios en clase, trabajos escritos, presentaciones orales)
- Participación en clase

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados
- Dominio de la terminología específica y de los procedimientos de análisis morfosintáctico



UGR | Universidad  
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:20:21 Página: 4 / 5



t/hdnDQP9/F63XeaA7DvTn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada en inglés sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos
- Grado de desarrollo de las competencias del módulo

#### PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

- Examen final de naturaleza teórico-práctica (60%)
- Trabajos sobre el programa de la asignatura, ejercicios de naturaleza teórico-práctica y/o presentación oral (30%)
- Participación en clase (10%).

#### AVISOS:

- **Será obligatorio aprobar el examen final para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas en la evaluación continua**
- **En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a B2+. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.**
- **En las CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS se realizará una evaluación única final para todos los estudiantes, con independencia de si han seguido o no un proceso de evaluación continua.**

#### EVALUACIÓN ÚNICA FINAL (100%)

Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

La lengua en la que se imparte la docencia y se han de realizar las actividades, las prácticas y los exámenes en esta asignatura es el inglés.



Universidad  
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: MARTA FALCES SIERRA Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/06/2018 21:20:21 Página: 5 / 5



t/hdnDQP9/F63XeaA7DvTn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.