

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
1. MATERIAS BÁSICAS	LENGUA	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS Consultar la página web del Departamento http://lenguasp.ugr.es/pages/profesorado		
Javier Rodríguez Molina Gonzalo Águila Rocío Díaz Bravo Elena Fernández de Molina Livia García Aguiar Marcin Sosinski			Departamento de Lengua Española Facultad de Filosofía y Letras Campus de la Cartuja 18071 Granada Telf.: (+34) 958246394 Fax.: (+34) 958243610 Correo electrónico: lenguaspa@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar la página web del Departamento http://lenguasp.ugr.es/pages/profesorado		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en FILOLOGÍA HISPÁNICA			Todos los otros Grados lingüísticos o filológicos		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) Los propios del acceso al Título de Grado en Filología Hispánica a partir de la prueba preuniversitaria Para los alumnos extranjeros, se requiere un nivel de competencia B2 según el Marco Común Europeo.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Aspectos normativos del español. 1. Descripción y análisis de los principales fenómenos gramaticales y léxicos de carácter					



antinormativo.

2. Manejo de obras lingüísticas de consulta (*Diccionario Panhispánico de dudas*, diccionarios de estilo, diccionario académico, gramáticas normativas, diccionarios de uso, etc.).

3. Manejo de corpus en línea, especialmente el CREA (*Corpus de referencia del español actual*) y el CORPES XXI (*Corpus del español del siglo XXI*).

4. Contraste norma / uso.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS (SELECCIONAR EN FUNCIÓN DE LA ASIGNATURA)

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias instrumentales

1. Analizar y sintetizar toda la información adquirida.
2. Tener capacidad de organización y planificación
3. Gestionar la información, es decir, es capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica e información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
4. Ser capaz de resolver problemas.
5. Ser capaz de tomar de decisiones.
6. Aplicar los conocimientos en la práctica, especialmente en la enseñanza, la investigación y la divulgación de las futuras inserciones laborales.

Competencias personales

7. Trabajar en equipo.
8. Tener habilidades en las relaciones interpersonales
9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad
10. Adquirir un razonamiento crítico.
11. Adquirir un compromiso ético.
12. Tener capacidad crítica y autocrítica.

Competencias sistémicas

13. Trabajar y aprender de forma autónoma.
14. Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad.
15. Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo.
16. Transferir los resultados de su trabajo e investigación a la sociedad.

Competencias conceptuales

17. Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española.
18. Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
19. Conocer la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

Competencias procedimentales o metodológicas

31. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

Competencias actitudinales



- 36. Ser tolerante con la diversidad y riqueza lingüística de España.
- 37. Valorar la importancia de la norma panhispánica en el contexto internacional.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se corresponden con las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales indicadas en el párrafo anterior, es decir:

- Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española.
- Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
- Conocer la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
- Ser tolerante con la diversidad y riqueza lingüística de España.
- Valorar la importancia de la norma panhispánica en el contexto internacional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

El temario combina aspectos teóricos y prácticos con un predominio de la parte práctica sobre la teórica. Aunque aquí se establece en dos partes, temario teórico y temario práctico, en la clase ambos aspectos irán generalmente combinados.

TEMARIO TEÓRICO:

- El español. Origen y situación actual.
- Variación geográfica, social y estilística.
- Norma y uso.
- La pronunciación del español y su norma gráfica.
- Las palabras: formas y funciones.
- Aspectos normativos de la gramática del español
- Los significados de las palabras
- Corpus y diccionarios del español.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Estudio y análisis de textos españoles antiguos.
- El español en el Mundo: análisis e identificación de textos.
- El español coloquial: análisis de textos.
- Análisis morfológico y sintáctico de textos.
- Análisis léxico-semántico de textos.
- Norma, uso y desviación.

SEMINARIOS:

- Los seminarios serán establecidos por el profesor a lo largo del curso académico.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ALEZA IZQUIERDO, Milagros (coord.) (2011): *Normas y usos correctos en el español actual. Edición corregida y actualizada*, València, Tirant Humanidades.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2000): *Gramática didáctica del español*. Madrid: S.M
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2006): *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual*, Madrid, Arco/Libros, 2 tomos.
- MONTOLÍO, Estrella (coord.) (2000): *Manual práctico de escritura académica*. 3 vols. Barcelona: Ariel.
- MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2008). *Principios de Sociolingüística y Sociología del Lenguaje*, 3ª edición. Barcelona: Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BOSQUE, Ignacio y DE MONTE, Violeta (coords.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- BRIZ, Antonio (2010): *El español coloquial: situación y uso*. Madrid: Arco Libros.
- CASADO VELARDE, Manuel (2015): *La innovación léxica en el español actual*. Madrid: Síntesis.
- CANO AGUILAR, Rafael (1999): *El español a través de los tiempos*. Madrid: Arco Libros.
- CRYSTAL, David (1999): *El lenguaje e Internet*. Londres: Cambridge University Press.
- GARCÍA MOUTON, Pilar (2007): *Lenguas y dialectos de España*. Madrid: Arco Libros.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2003): *Ejercicios de gramática normativa*. Madrid: Arco Libros.
- GRIJELMO, Alex (2001): *El estilo del periodista*. Madrid: Taurus.
- GRIJELMO, Alex (2008): *La gramática descomplicada*. Madrid: Taurus.
- LODARES, Ramón (2000): *El paraíso políglota*. Madrid: Taurus.
- LÓPEZ MORALES, Humberto (coord.)(2009): *Enciclopedia del español en los Estados Unidos*. Madrid: Santillana.
- MORENO CABRERA, Juan Carlos (2014): *Los dominios del español. Guía del imperialismo lingüístico panhispánico*, Madrid: Euphonía Ediciones
- MOYA CORRAL, Juan Antonio, y WIEDEMANN, Emilio García (1995): *El habla de Granada y sus barrios*. Granada: Universidad de Granada.
- PASCUAL, José Antonio (2013): *No es lo mismo ostentoso que ostentóreo. La azarosa vida de las palabras*. Barcelona: Espasa.
- QUILIS, Antonio (2009): *Principios de fonología y fonética españolas*. Madrid: Arco Libros.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA/ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. 2 tomos. Madrid: Espasa.
- SILVA-CORVALÁN, Carmen (2001): *Sociolingüística y pragmática del español*, Washington, Georgetown University Press.

ENLACES RECOMENDADOS



Página web de la Real Academia Española (RAE): <http://www.rae.es>
Banco de datos de la RAE: <http://www.rae.es/RAE/Noticias.nsf/Home?ReadForm>
Diccionarios de la RAE: <http://buscon.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>
Página web de la Fundación Biblioteca virtual Miguel de Cervantes: <http://www.cervantesvirtual.com>
Otro acceso a la página web de la misma Fundación: <http://cvc.cervantes.es>
Portal de la Universidad de La Rioja que recoge producción científica hispana: <http://dialnet.unirioja.es>
Página web de la Biblioteca Nacional de España (BNE): <http://www.bne.es>
Página web de la *Biblioteca digital hispánica* de la BNE:
<http://bibliotecadigitalhispanica.bne.es/R>
Página web sobre gramática española: <http://www.elcastellano.org>
Página web sobre gramática española: <http://gramaticas.iespana.es>
Página web sobre gramática española: <http://www.angelfire.com/de/hispania>
Página web sobre variedades del español (dialectología): <http://www.dialectologia.es>
Página web del Ministerio de Educación: <http://www.educared.net/>

METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGÍA DOCENTE

El conjunto de las actividades formativas presenciales (1-4) suponen el 40% de la carga lectiva total. Las actividades no presenciales del alumno/a suponen el 60% restante.

Al comienzo de cada curso se facilitará la bibliografía necesaria para esa exposición, la relativa a los textos que se van a leer y la necesaria para eventuales trabajos. También se expondrá el desarrollo de la guía docente de las actividades diarias.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

1. CLASES PLENARIAS, en las que se presentan los contenidos de naturaleza más teórica y se ofrecen pautas metodológicas para resolver supuestos prácticos relacionados que contengan actividades lingüísticas de producción guiada.
2. TUTORÍAS O SEMINARIOS (pequeño grupo), adaptados a las necesidades de los alumnos, en los que se profundiza de manera más individualizada en el desarrollo de las competencias y se ofrecen mecanismos para trabajar en equipo en las actividades semipresenciales. Los seminarios son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES.

1. LECTURAS GUIADAS, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia, al tiempo que les permite desarrollar destrezas de comprensión lectora y mejorar su vocabulario. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo.
2. REVISIÓN CRÍTICA DE TEXTOS, que permita al alumno analizar y supervisar con rigor documentos vinculados con el empleo de la lengua A en niveles profesionales.
3. TRABAJOS INDIVIDUALES, relacionados fundamentalmente con los textos leídos y revisados en actividades semipresenciales. Permiten desarrollar las destrezas activas, particularmente de expresión



escrita, así como repasar y afianzar los objetivos de aprendizaje correspondientes a la materia.

4. TRABAJOS EN GRUPO, en los que la interacción permite al alumnado beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje. En este tipo de trabajo se desarrollan las habilidades lingüísticas productivas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Criterios:

EVALUACIÓN CONTINUA

Se llevará a cabo un sistema de evaluación continua del trabajo de los alumnos tanto fuera como dentro del aula, que consistirá en la revisión de trabajos, exposiciones, carpetas de aprendizaje, etc. junto con un examen teórico final en el que el alumno deberá demostrar si ha adquirido las competencias planificadas.

Procedimientos	Ponderación
Examen final escrito	Entre el 50 % y el 70 % de la calificación final.
Trabajos escritos o presentaciones orales realizados por el alumno	Hasta el 30% de la calificación final
Asistencia, atención y participación en clases, seminarios, tutorías, presentaciones orales y conjunto de las actividades prácticas.	Entre el 20% y el 30% de la calificación final.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta Guía Docente.

Se realizará un examen teórico práctico en las convocatorias oficiales que se determinen.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical, léxica, semántica y ortográfica en los trabajos y exámenes presentados.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de asistir a las actividades culturales y científicas que organicen la Universidad, la Facultad o los Departamentos implicados en la docencia del Grado en Filología Hispánica.

