

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Nombre de la materia	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>GONZALO ÁGUILA ESCOBAR (Grupo A)</li> <li>NATALIA RUIZ GONZÁLEZ (Grupo B)</li> </ul>			Departamento de Lengua Española Facultad de Filosofía y Letras Campus de la Cartuja 18071 Granada Telf.: 0034-958246394 Fax.: 0034-958243610		
			horario de tutorías:		
			Consúltese: <a href="http://lenguaespp.ugr.es/pages/profesorado">http://lenguaespp.ugr.es/pages/profesorado</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filología Hispánica			Lenguas modernas y sus literaturas Otras filologías		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los propios del acceso al Título de Grado en Filología Hispánica a partir de la prueba preuniversitaria. Para los alumnos extranjeros, se requiere un nivel de competencia de entrada en lengua C1 según el Marco Común Europeo de Referencia.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>La dialectología hispánica</li> <li>Lenguas y dialectos de España: la situación lingüística en España.</li> <li>Las hablas andaluzas: historia y desarrollo.</li> <li>Descripción y análisis de los cambios que ha experimentado el español, desde la Edad Media hasta la actualidad</li> <li>Manejo de corpus en línea, especialmente el CORDE (Corpus Diacrónico del Español) y de diccionarios etimológicos, especialmente el DCECH (Diccionario Crítico Etimológico Castellano e Hispánico).</li> </ol>					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Competencias específicas

#### Competencias conceptuales

21. Conocer de un modo teórico-práctico y avanzado la gramática española.
22. Conocer y emplear el instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
23. Conocer la evolución histórica interna y externa de la lengua española.
24. Conocer la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
25. Conocer los distintos niveles de análisis de la lengua española.

#### Competencias procedimentales o metodológicas

31. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
32. Elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.

#### Competencias actitudinales

36. Ser tolerante con la diversidad y riqueza lingüística de España.
37. Valorar la importancia de la norma panhispánica en el contexto internacional.
40. Saber transmitir los conocimientos adquiridos en los distintos niveles de enseñanza.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

### Objetivos generales

- Conocer y asimilar las distintas cuestiones que afectan a la Dialectología española, dando un breve repaso a los distintos dialectos que conforman el español actual y dedicando una atención especial a las cuestiones más relevantes del español de América.

### Objetivos específicos

- Dominar los distintos aspectos teóricos de la dialectología, tales como los conceptos de dialecto, lengua, habla, etc.
- Valorar el cambio profundo que supuso la dialectología y el estudio del habla viva para los estudios lingüísticos.
- Discernir entre los distintos campos dentro de los estudios dialectológicos: dialectología histórica, dialectología social o urbana, dialectología sincrónica, etc.
- Considerar la geografía lingüística como principal método de investigación de la dialectología.
- Toma de contacto con los distintos atlas lingüísticos publicados, así como sus principales rasgos y aportaciones.
- Conocimiento y asimilación de la situación geográfica de la lengua española, valorando la cooficialidad de otras lenguas.
- Concienciación de la idea del español como “unidad en la diversidad”, apreciando las distintas variedades que cohabitan bajo el diastema de la lengua española.
- Revisar la diacronía para la justa interpretación de esta realidad lingüística actual, teniendo en cuenta los distintos dialectos históricos.
- Análisis de la realidad lingüística hispanoamericana y su relación con el español meridional.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 28/05/2018 11:14:52 Página: 2 / 5



usacfVrDG4OkQEph/kKwG35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción: el objeto de la dialectología y sus peculiaridades. La serie conceptual: lengua, dialecto, habla, idiolecto. Los procesos de estandarización y koinización.
- Tema 2. La dialectología y sus métodos. Dialectología diatópica, dialectología diastrática y dialectología diafásica.
- Tema 3. La lengua española en su geografía: división dialectal en perspectiva panhispánica
- Tema 4. La configuración de las modernas identidades lingüísticas regionales. Principales caracterizadores.
- Tema 5. La expansión de dialectos en el Nuevo Mundo. La divergencia dialectal del español americano.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Seminarios

- Seminario 1: Las marcas dialectales en lexicografía
- Seminario 2: Análisis de textos dialectales en el español europeo
- Seminario 3: Análisis de textos dialectales en el español americano

##### Prácticas

1. La identificación de rasgos fonéticos dialectales.
2. Métodos para reconstruir la historia de un rasgo dialectal.
3. Análisis de corpus en perspectiva panhispánica

#### BIBLIOGRAFÍA

- ALVAR, M. (coord.) (1996), *Manual de dialectología hispánica. El español de España*, Barcelona: Ariel, pp. 5-14.
- ARIZA, M. (1994), *Comentario de textos dialectales*, Madrid: Arco-libros.
- COSERIU, E. (1981): "Los conceptos de 'dialecto', 'nivel' y 'estilo de lengua' en el sentido propio de la Dialectología", *LEA*, 3, pp. 1-32.
- FONTANELLA DE WEINBERG, M. B. (1992), "Principales rasgos del español americano", en *El español de América*, Madrid: Mapfre. pp. 133-166.
- GARCÍA MOUTON, P. (1994), *Lenguas y dialectos de España*, Madrid: Arco-libros.
- IPSKI, J. M. (1996), *El español de América*, Madrid: Cátedra.
- LLEAL, C. (1990): *La formación de las lenguas romances peninsulares*, Barcelona: Barcanova.
- MORENO DE ALBA, J. G. (1988), *El español en América*, México: Fondo de Cultura Económica.
- MORENO DE ALBA, J. G. (1992), *Diferencias léxicas entre España y América*, Madrid: Mapfre.
- MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2010), *La lengua española en su geografía*. Madrid. Arco Libros.
- ZAMORA VICENTE, A. (1972): *Manual de dialectología española*, Madrid: Gredos.

#### ENLACES RECOMENDADOS

[www.dialectologia.es](http://www.dialectologia.es)  
[www.uam.es/COSER](http://www.uam.es/COSER) (Corpus Oral y Sonoro del Español Rural)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### ACTIVIDADES PRESENCIALES (40%)

1. CLASES PLENARIAS, en las que se presentan los contenidos de naturaleza más teórica y se ofrecen



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 28/05/2018 11:14:52 Página: 3 / 5



usacfVrDG4OkQEph/kKwG35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- pautas metodológicas para resolver supuestos prácticos relacionados que contengan actividades lingüísticas de producción guiada.
2. TUTORÍAS O SEMINARIOS (pequeño grupo), adaptados a las necesidades de los alumnos, en los que se profundiza de manera más individualizada en el desarrollo de las competencias y se ofrecen mecanismos para trabajar en equipo en las actividades semipresenciales. Los seminarios son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula. Esta actividad corresponde al 10% del total de créditos ECTS.
  3. EXPOSICIÓN DE TRABAJOS REALIZADOS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60%).

1. LECTURAS GUIADAS, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia, al tiempo que les permite desarrollar destrezas de comprensión lectora y mejorar su vocabulario. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo. Esta actividad corresponde al 9% del total de créditos ECTS.
  2. REVISIÓN CRÍTICA DE TEXTOS, que permita al alumno analizar y supervisar con rigor documentos vinculados con el empleo de la lengua A en niveles profesionales. Esta actividad corresponde al 12% del total de créditos ECTS.
  3. TRABAJOS INDIVIDUALES, relacionados fundamentalmente con los textos leídos y revisados en actividades semipresenciales. Permiten desarrollar las destrezas activas, particularmente de expresión escrita, así como repasar y afianzar los objetivos de aprendizaje correspondientes a la materia. Esta actividad corresponde al 30% del total de créditos ECTS.
- TRABAJOS EN GRUPO, en los que la interacción permite al alumnado beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje. En este tipo de trabajo se desarrollan las habilidades lingüísticas productivas y corresponde al 9% del total de créditos ECTS.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Dado el carácter tremendamente práctico de esta asignatura, el conjunto de las actividades formativas presenciales (1-4) suponen el 30% de la carga lectiva total. Las actividades no presenciales del alumno/a suponen el 70 % restante.

Al comienzo de cada curso se facilitará la bibliografía necesaria para esa exposición, la relativa a los textos que se van a leer y la necesaria para eventuales trabajos. También se expondrá el desarrollo de la guía docente de las actividades diarias.

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios	Exámenes (horas)	Tutorías colectivas	Tutorías individuales	Lecturas guiadas	Estudio y trabajo individual	Trabajo en grupo (horas)	Etc.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

**Criterios:**

Se llevará a cabo un sistema de evaluación continua del trabajo de los alumnos tanto fuera como dentro del aula, que consistirá en la revisión de trabajos, exposiciones, carpetas de aprendizaje, etc.; junto con un examen teórico final en el que el alumno deberá demostrar si ha adquirido las competencias planificadas.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
gradus.ugr.es

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 28/05/2018 11:14:52 Página: 4 / 5



usacfVrDG4OkQEph/kKwG35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

<b>Procedimientos</b>	<b>Ponderación</b>
Examen final escrito	El 50 % de la calificación final.
Trabajos escritos o presentaciones orales realizados por el alumno	Hasta el 30% de la calificación final
Asistencia, atención y participación en clases, seminarios, tutorías, presentaciones orales y	El 20% de la calificación final.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ANTONIO JOSE MANJON-CABEZA CRUZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 28/05/2018 11:14:52 Página: 5 / 5



usacfVrDG4OkQEph/kKwG35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.